

Programa de Atención Psicológica Dirigido a Sectores Sociales Desfavorecidos

- Descargar Impresos

El CICODE, gracias a la colaboración de la Facultad de Psicología, ofrece de nuevo este curso 2003-2004 un programa de ATENCIÓN PSICOLÓGICA DIRIGIDO A SECTORES SOCIALES DESFAVORECIDOS que se realizará en los Servicios de Atención Psicológica que la Facultad de Psicología posee en sus propias instalaciones, en el Campus Cartuja.

El objetivo prioritario del programa es asistencial, o sea, se trata de llevar a cabo proyectos de intervención psicológica con los que responder a la demanda de asistencia psicológica expresada por las Asociaciones colaboradoras con el CICODE y que trabajen con sectores en riesgo de exclusión social.

Estas tareas van a estar desarrolladas por profesores de la facultad, becarios de investigación, alumnos de tercer ciclo y psicólogos/as en ejercicio. Se podrá recibir asesoramiento, atención psicológica individualizada y/o entrenamiento en grupo, según los casos. El horario será de mañana o tarde según proyectos.

Si vuestra Asociación es colaboradora del CICODE y deseáis acceder a estos servicios, debéis rellenar los impresos de solicitud disponibles al principio de esta página y entregarlos en el CICODE **DURANTE EL MES DE NOVIEMBRE**. Una vez recibida vuestra solicitud se evaluará y, en caso de ser aprobada, se os notificará el procedimiento para iniciar el programa.

A continuación se explican detalladamente los servicios psicológicos que se incluyen en el Programa para el curso 2003-2004:

Intervención en niños con problemas de lectoescritura

Objetivos e intervención: Dirigido a niños de 8 años en adelante con problemas de adquisición de la lectura y escritura con el fin de desarrollar una intervención adaptada a sus características y apoyar a los padres, profesores y/o monitores.

Evaluación y tratamiento de niños con problemas de conducta

Objetivos y población: formación de monitores, voluntarios... que trabajan con niños en situación de riesgo social y asesoramiento posterior de estos monitores, acerca de conductas perturbadoras, entendiendo por tales: conductas hiperactivas, impulsivas, desobedientes, agresivas, trastornos por déficits de atención, trastornos disociales, problemas de relación, etc.

Evaluación y tratamiento de problemas psicológicos Infantiles

Objetivos y población: asesoramiento y formación de padres, tutores o monitores de niños de 1 a 16 años con trastornos de conducta tales como ansiedad, trastornos del estado de ánimo, miedos, fobias, enuresis, retraso en el desarrollo, etc. No se tratan problemas crónicos graves -retraso, autismo, etc...-aunque si hubiera demanda se podría estudiar la realización de informes diagnósticos, nunca tratamiento ya que las condiciones de trabajo y temporales no lo permiten-.

Evaluación y tratamiento de niños con trastornos específicos del lenguaje

Objetivos y población: evaluación y tratamiento de niños con problemas de lenguaje, en especial, disfasias.

Evaluación y asesoramiento individual y/o familiar a niños y jóvenes superdotados

Objetivos y población: Evaluación de habilidades y necesidades de intervención individual y/o familiar en niños y jóvenes superdotados para prevenir problemas de ajuste y adaptación y orientar su educación. Tipo de intervención. Evaluación individual intervención en pequeño grupo.

Evaluación y tratamiento de los trastornos de ansiedad

Objetivos y población: dirigido a personas adultas que presenten los siguientes trastornos: fobias específicas, ansiedad social, trastorno de pánico, agorafobia, ansiedad generalizada, trastornos obsesivo-compulsivos y trastornos de estrés postraumático. Tipo de intervención: individual y/o en grupo según los casos.