



FASES DEL PROYECTO

- 1) Jornadas Divulgativas del proyecto dirigidas al alumnado de la Facultad, que contarán con representantes de la RASD y del proyecto homólogo de la Universidad de Córdoba.
- 2) Convocatoria y selección de los 10 alumnos participantes.
- 3) Realización de Seminarios Formativos previos a la expedición.
- 4) Realización del viaje programado a los Campamentos de Refugiados Saharauis y ejecución de las actividades educativas planeadas en el período de finales de febrero a finales de marzo de 2010.
- 5) Evaluación, organización y realización de actividades de difusión de los resultados y de la experiencia de los participantes en la expedición.



cicode
Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo
Vic. de Ext. Universitaria y Coop. al Desarrollo

COORDINADOR DEL PROYECTO

Pablo Cobo Martínez
Dpto. Didáctica de las Ciencias Experimentales

PROFESORADO PARTICIPANTE

Antonio González Vázquez
Dpto. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Fernando Trujillo Sáez
Dpto. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Armando Cocca
Dpto. Educación Física y Deportiva
Antonio García Guzmán
Dpto. Didáctica y Organización Escolar

JORNADA DE DIVULGACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Día: lunes, 30 de noviembre de 2009
Hora: 10:30 horas
Lugar: Sala de Juntas de la Facultad

SOLICITUDES

Plazo: Del 18 de noviembre al 4 de diciembre de 2009.

Lugar: Secretaría de la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta

PRÁCTICUM DE MAGISTERIO EN EL SÁHARA

Proyecto de Cooperación Docente entre la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta y el Ministerio de Educación de la República Árabe Saharaui Democrática (RASD).

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las actuaciones que se llevan a cabo en el ámbito escolar de la RASD, colaborando en la actividad educativa dirigida al alumnado y al profesorado.

LUGAR

Campamentos de Refugiados Saharauis de Tindouf (Argelia).



PARTICIPANTES

10 alumnos/as de la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta.

DURACIÓN

La estancia en los campamentos será de un mes, y junto con la fase preparatoria, computará la primera mitad del periodo del Prácticum.

Descripción del proyecto

Se trata de iniciar un proyecto de Cooperación Universitaria para el Desarrollo, con carácter de continuidad en años venideros.

El alumnado participante conocerá la realidad de la escuela saharauí como medio educativo intencional, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en la carrera y extrayendo las correspondientes consideraciones teóricas. Así, podrán ejercitarse en el desempeño de actividades docentes, programación, uso de recursos didácticos, comunicación, motivación, evaluación, individualización, socialización, etc.

El profesorado de la facultad actuará fundamentalmente como tutor acompañante y referente de los alumnos/as en el desarrollo de sus actividades prácticas, además de llevar a cabo la realización de seminarios formativos dirigidos a los y las docentes saharauíes.



Contexto

El emplazamiento de los Campamentos se sitúa en territorio argelino en la Hammada de Tindouf. El Sáhara Occidental es un territorio en litigio, que según la Comunidad Internacional, representada por su máximo órgano en la Asamblea General de Las Naciones Unidas, no tiene un legítimo poseedor por el momento hasta que no se celebre un referéndum para la determinación de la soberanía sobre el mismo.

En la Hammada de Tindouf y concretamente en los campamentos de refugiados, subsisten en la precariedad y la provisionalidad cerca de 200.000 saharauíes desde hace ya más de 30 años. Además, alrededor de 30.000 viven como nómadas por la región.

Los saharauíes cuentan con dos lenguas oficiales que son la Hassanía (dialecto del árabe) y el español por determinación oficial en su Constitución tras el proceso de descolonización española.



Lugar de realización

Este proyecto se desarrollará en uno de sus asentamientos, concretamente en la Wilaya de Auserd, a unos 32 Km de Tindouf, en la cual existen diversos Centros Escolares en cada una de sus Dairas (barrios). Aproximadamente cada Centro Escolar atiende a unos 800 alumnos y alumnas.

Este proyecto es la continuación de un proyecto homólogo llevado a cabo por la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Córdoba)

