



**Ficha de información de entidades interesadas en participar en el Programa de ayudas para prácticas extracurriculares en terreno de estudiantes Máster de Cooperación Internacional, Gestión Pública y de las ONGD.**

DATOS CONTACTO ENTIDAD
<b>Nombre de la entidad española: Nazioarteko Elkartasuna – Solidaridad Internacional</b>
Página web: <a href="http://www.solidaridadsi.org/es/">http://www.solidaridadsi.org/es/</a>
Email y teléfono de contacto: <a href="mailto:solidaridad@sol-inter.org">solidaridad@sol-inter.org</a> , Tel: 94 479 22 58
<b>Nombre de la entidad contraparte en terreno: Asociación Colectivo Poder y Desarrollo Local “CPDL”</b>
Página web: No tiene.

DATOS FORMACIÓN PRÁCTICA				
<b>País:</b>	<b>Zonas geográficas donde se realizarán las actividades (oficina y terreno):</b> Municipios de San Andrés Semetabaj y San Lucas Tolimán, en el departamento de Sololá.			
<b>Título del proyecto de CID en el que participará:</b> “Atención integral de la violencia de género y participación para la igualdad en 4 municipios de Sololá”				
Breve descripción del proyecto: El proyecto busca intervenir integralmente sobre la violencia de género en los municipios San Andrés Semetabaj, San Antonio Palopó, San Lucas Tolimán y Santiago Atitlán de Sololá, Guatemala, actuando sobre:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-- la <b>necesidad práctica</b> de mejorar la calidad de la atención integral a 175 mujeres víctimas de violencia de género, con la creación de un Centro de Atención Integral a Mujeres Sobrevivientes de Violencia –CAIMU- en San Lucas Tolimán.</li> <li>2.-- la <b>necesidad estratégica</b> de las mujeres y jóvenes de ser sujetos del desarrollo y participar plenamente en 24 comunidades: posicionar la eliminación de la violencia de género en la agenda de las juntas directivas de COCODE (asunto hasta ahora feminizado), participar en la gestión de recursos naturales con enfoque de equidad y sostenibilidad, incidir políticamente en los niveles municipal y nacional.</li> </ol>				
<b>Número de estudiantes que pueden acoger: 2</b>				
<b>Plan de trabajo:</b> (Las tareas del Plan de trabajo deberán: estar orientadas a poner en práctica los aprendizajes recibidos en el máster o complementar la formación con nuevos conocimientos y/o formas de trabajo directamente vinculadas con la cooperación internacional al desarrollo; incluir actividades tanto de campo como de oficina así como actividades de más de una fase del ciclo del proyecto y ser actividades de apoyo a un/a cooperante profesional, que no impliquen responsabilidades propias de un contrato laboral). Las prácticas extracurriculares tendrán una carga lectiva de 130h por mes.				
Los estudiantes en prácticas acompañarán al equipo técnico y directivo de CPDL y a la coordinadora expatriada de Nazioarteko Elkartasuna – Solidaridad Internacional en los siguientes procesos.				
Actividad	Explicación	Nº de horas aprox.	Fase del ciclo del proyecto	Terreno/Oficina



<p>A.3.3 Fortalecer las capacidades metodológicas y políticas de 3 redes comunitarias de mujeres (1 de San Andrés Semetabaj, 1 de San Lucas Tolimán y 1 de San Antonio Palopó) para su participación activa en la promoción del desarrollo integral de las mujeres</p>	<p>Las redes de mujeres de San Lucas Tolimán y San Andrés Semetabaj, que ya existen, se fortalecerán en materia de derechos humanos, derechos de las mujeres y organización y participación a través de 8 talleres. Además, se promoverá la articulación de otra red en San Antonio Palopó, replicando la estrategia exitosa de articular estos espacios de sociedad civil para la participación autónoma y la incidencia política. Así mismo, las mujeres de estas redes, que ya tienen experiencia de haber participado en CICODE, asesoran a otras compañeras que ahora toman cargos por primera vez.</p> <p>La nueva red de San Antonio Palopó trabajará un plan de incidencia municipal para la vigencia de los derechos de las mujeres. Las 2 redes preexistentes ya cuentan con estos planes y les darán seguimiento. Se promoverá asambleas de mujeres comunitarias con participación de las redes y de mujeres con cargos de representación comunitarias para consensuar puntos clave de la agenda política de las mujeres, fortaleciendo así su identidad colectiva.</p>	<p>80 h (40 de acompañamiento en talleres, 40 de sistematización de datos)</p>	<p>Ejecución</p>	<p>Terreno</p>
<p>A.3.5 Incidir y monitorear la asignación presupuestaria e implementación de 2 políticas públicas municipales de las mujeres en San Andrés Semetabaj y San</p>	<p>Se busca fortalecer la fiscalización y auditoría social en la implementación de las políticas públicas desde la sociedad civil a nivel de gobierno locales, partiendo de las 2 políticas de las mujeres ya existentes en los municipios de intervención.</p> <p>En el caso de San Lucas Tolimán, se comenzará por revisar y actualizar</p>	<p>80 (40 en terreno, 40 de preparación y sistematización en oficina)</p>	<p>Ejecución</p>	<p>Terreno</p>



Lucas Tolimán	<p>por parte de representantes de comisiones comunitarias de mujeres el plan de incidencia y monitoreo de la implementación de la política pública de las mujeres de San Lucas Tolimán, plan que ya está diseñado por comisiones comunitarias de mujeres del municipio. En el caso de San Andrés, se construirá el plan de incidencia.</p> <p>Posteriormente, se prevén 16 acciones de seguimiento y monitoreo y solicitud de información pública sobre la implementación de las políticas públicas de las mujeres por parte de representantes de comisiones comunitarias de mujeres, 2 asambleas de mujeres comunitarias para la socialización y conocimiento de las acciones de la política pública de las mujeres y 2 asambleas de COCODE para la socialización y conocimiento de las acciones de la política pública de las mujeres (1 asamblea x 2 municipios x 60 participantes en cada asamblea), 60 representantes de COCODE.</p>			
Monitoreo de indicadores	El monitoreo de indicadores del proyecto se lleva a cabo por personal especializado, al que los estudiantes apoyarán: recabar información técnica y fuentes de verificación con el personal técnico del proyecto, llenado de matrices de control, establecimiento de porcentajes de ejecución.	190 h	Monitoreo	Oficina
Evaluación intermedia interna del proyecto.	Se realizarán 2 reuniones de evaluación interna intermedia participativa de la intervención, que en la fecha prevista de incorporación de los estudiantes estará a mitad de su ejecución.	40 h	Evaluación	Oficina



<b>Otra información relevante:</b>			

<b>INFORMACIÓN SOBRE EL LUGAR DE DESTINO</b>
<b>Precio medio del alojamiento y manutención:</b> 140 € aprox. por persona y mes en una familia local de San Andrés Semetabaj, incluyendo las 3 comidas (al tipo de cambio actual 1 € = 7.8 quetzales)
<b>Información sobre posibles alojamientos:</b> las opciones son a) en familia local, según lo indicado en inciso anterior; b) habitación en la oficina de CPDL, sin costo, teniendo los estudiantes que cocinar o comprar comida.
<b>Protocolo de seguridad</b> en el área de intervención no hay medidas de seguridad especiales a tener en cuenta. Las recomendaciones generales de seguridad pueden consultarse en la Embajada de España en Guatemala: <a href="http://www.exteriores.gob.es/Embajadas/GUATEMALA/es/Embajada/Paginas/Recomendacione.aspx?IdP=76">http://www.exteriores.gob.es/Embajadas/GUATEMALA/es/Embajada/Paginas/Recomendacione.aspx?IdP=76</a>
<b>Características relevantes del lugar de destino:</b>
Sololá es uno de los tres departamentos más pobres del país, con un 74.60% de pobreza y un 29.30% de pobreza extrema. La desnutrición crónica en niñas y niños alcanza el 60% en promedio departamental. Es un departamento de población mayoritariamente indígena: un 96.5% de la población de Sololá se auto-identifica como indígena, frente al 40% a nivel nacional. Esto responde de nuevo a la inequidad en el país, que sitúa a la población indígena entre la más excluida y pobre. Encontramos así la correlación de factores que intervienen en la interseccionalidad de las exclusiones en el área de intervención: género, etnia y clase social. Estos tres factores vertebran la realidad de la sociedad guatemalteca, articulada por patrones racistas, sexistas y clasistas.
La población de los 4 municipios de intervención es mayoritariamente indígena, de las etnias maya-kaqchikel, maya-tzutuhil y, en menor medida, maya-k'iche'. En sintonía con el promedio nacional, la mayor parte de la población es joven menor de 25 años, lo que convierte a la juventud en un actor necesariamente protagonista del desarrollo.
La siguiente tabla pone en relación comparativa variables importantes que caracterizan a la población de los 4 municipios.



	San Antonio Palopó	San Andrés Semetabaj	Santiago Atitlán	San Lucas Tolimán	Guatemala país
Total hab.	11,728	12,400	49,139	27,145	16,176,133
Densidad población	344.94 hab./km <sup>2</sup>	228 hab./km <sup>2</sup>	361.3 hab./km <sup>2</sup>	243 hab./km <sup>2</sup>	149 hab./km <sup>2</sup>
Mujeres	51%	51.38%	50.44%	51%	51.13%
Hombres	49%	48.61%	49.55%	49%	48.86%
<25 años	s/d	s/d	66.3%	s/d	60.1%
<15 años	47%	45%	46%	45%	39.52%
Indígena	94%	76%	98%	89%	40%
Maya-Kaqchikel	67%	69%	s/d	89%	3.12%
Maya-Tzutuhil	s/d	3%	98%	s/d	0.97%
Pobreza y pobreza extrema	88%	65.20%	79.8%	76.41%	53.7%
Concentración urbana	31%	25.20%	s/d	52%	46%
Agricultura de subsistencia y jornaleros	56.06%	62%	45.3%	90%	31.9%

FUENTES: Planes Municipales de Desarrollo (SEGEPLAN, 2008), INE y PNUD.

**Información relevante para la preparación del viaje:** cómo llegar, qué llevar en la maleta (medicamentos, tecnologías, tipo de ropa...), gestión de permisos si fuera necesario, otros...

**Cómo llegar:** los estudiantes llegarán al aeropuerto internacional La Aurora en la ciudad de Guatemala, donde serán recibidos por personal de CPDL y/o Nazioarteko Elkartasuna – Solidaridad Internacional. Se desplazarán hasta el área de intervención en compañía de este personal, en un viaje por tierra de 3 horas aprox. El alojamiento será en la cabecera municipal de San Andrés Semetabaj, Sololá, según la opción elegida por los estudiantes.

**Permisos:** para la entrada y estancia en Guatemala por un período inferior a 3 meses los estudiantes españoles no precisan realizar ningún tipo de trámite de permiso ni visado previo. En caso de estudiantes de otras nacionalidades, deberá consultarse en la Embajada de Guatemala en España. En caso de estancias superiores a 3 meses, los estudiantes deberán realizar gestiones para su permanencia legal: a) salida de Guatemala y permanencia por al menos 72 horas en un territorio ajeno a Centroamérica (los más cercanos, México o Belice); b) tramitar la prolongación de estancia como turista en el Instituto Guatemalteco de Turismo en Guatemala.



**Vacunas:** se recomienda administrarse previamente las recomendadas para viajar a Guatemala por Sanidad Exterior en España. El área de intervención no pertenece a las áreas más afectadas por la malaria y dengue, con lo que no se recomiendan medidas extraordinarias más allá de las que recomiende Sanidad Exterior.

**Tipo de ropa:** el clima es templado/frío, con temperaturas más bajas en la noche. Se recomienda ropa cómoda para el trabajo en terreno, liviana y con jerseys o chaquetas para el frío. En Guatemala, la temporada seca oscila entre noviembre-abril y las lluvias entre mayo-octubre. En época de lluvia es imprescindible chubasquero y botas de monte.

**Tecnología:** existe acceso a internet en terreno, aunque con limitaciones de velocidad y descarga. Se puede usar cualquier tipo de dispositivo electrónico. Importante considerar que los enchufes en Guatemala son planos, por lo que es imprescindible adaptador. La corriente es de 110 V, pero esto no ocasiona problemas para el uso de dispositivos.