



**PROGRAMA DE AYUDAS PARA LA REALIZACIÓN DE ESTANCIAS FORMATIVAS EN TERRENO DE ESTUDIANTES DEL MASTER OFICIAL EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO, GESTIÓN PÚBLICA Y DE LAS ONGD DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. AÑO 2020**

**FICHA DE INFORMACIÓN DE ENTIDADES INTERESADAS EN PARTICIPAR**

DATOS CONTACTO ENTIDAD ESPAÑOLA
<b>Nombre de la entidad:</b> Mujeres en Zona de Conflicto
<b>Nombre de la persona tutora en España:</b> Jacobo López Puga
<b>Página web:</b> www.mzc.es

DATOS CONTACTO ENTIDAD EN TERRENO
<b>Nombre de la entidad:</b> MZC Marruecos
<b>Nombre de la persona tutora en terreno:</b> Ignacio Escudero
<b>Página web:</b> www.mzc.es
<b>¿Cuenta la entidad con un protocolo de seguridad en caso de ser necesario? Explicar en qué consiste o adjuntar documento anexo</b> Se adjunta.

DATOS FORMACIÓN PRÁCTICA	
<b>País</b> (incluido en las prioridades geográficas de la AACID): <b>MARRUECOS</b>	<b>Zona geográfica concreta donde se realizarán las actividades (oficina y terreno).</b> Comprobar que no está desaconsejada por el MAEC <a href="http://www.exteriores.gob.es/portal/es/serviciosalciudadano/sivaiasalextranjero/paginas/recomendacionesdeviaje.aspx">http://www.exteriores.gob.es/portal/es/serviciosalciudadano/sivaiasalextranjero/paginas/recomendacionesdeviaje.aspx</a> Círculo rural de Asilah y ciudad de Larache, región de Tánger-Tetuán-Alhucemas
<b>Título del proyecto de Cooperación Internacional en el que participará:</b> Fortalecimiento del Sistema Público de Educación, mediante la Promoción del Desarrollo Integral e Igualitario de la Comunidad Escolar. Fase II	
<b>Breve descripción del proyecto:</b>  El proyecto prestará apoyo integral al sistema público de enseñanza marroquí en educación primaria y secundaria, especialmente a las niñas en el medio rural, por ser las más desfavorecidas en el acceso a la educación. Trabajaremos en dos líneas de intervención diferenciados dentro de la comunidad escolar, pero complementarios. Por un lado, intervención en los centros de primaria, con el objetivo de fortalecer el sistema público educativo a través de la mejora de la organización y la calidad educativa. Por otro lado, intervención en los centros de secundaria donde estudian las niñas en riesgo de exclusión social, con el objetivo de fortalecer el proceso de desarrollo educativo y social para garantizar el acceso a estudios superiores, reduciendo así, el abandono escolar.	
<b>¿Está el proyecto financiado por un organismo público? ¿Cuál?</b> Ayuntamiento de Málaga	

<p><b>Si el proyecto está financiado por un organismo privado: ¿se adecua el proyecto a las políticas de cooperación internacional de ámbito regional (PACODE 2020-2023)?</b></p>				
<p><b>Perfil preferente (no excluyente):</b></p> <p>*Competencias Comunicativas y Sociales: <b>Paciente, empático/a, facilidad para las relaciones humanas, comunicativo/a.</b></p> <p>*Competencias de Organización y gestión: <b>Resolutivo/a, capacidad de trabajar en equipo, capacidad de adaptación a los cambios, metódico/a.</b></p> <p>*Competencias digitales: <b>manejo básico del paquete Office (Word, Excel, PPT, Access.)</b></p> <p>*Competencia de Comunicación en lengua diferente al Castellano: <b>francés deseable a un nivel intermedio/avanzado (B1/B2).</b></p> <p>*Competencias relacionadas con las tareas a desempeñar (no vincular a la formación académica. Pe: persona interesada en el respeto al medio ambiente, en el trabajo con población infantil...): <b>Fuerte interés en el trabajo con población infantil.</b> *Otras competencias:</p> <p>*Área de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas, Artes y humanidades, Ciencias de la Salud, Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, otras</p>				
<p><b>Plan de trabajo:</b></p>				
		Nº de horas aprox.	Fase del ciclo del proyecto	Terreno/Oficina
R1. Mejorar las capacidades del equipo docente de las escuelas de primaria:	-Recopilación y diseño de fuentes de verificación -Elaboración y redacción de informes -Diseño, planificación y ejecución de actividades infantiles y materiales pedagógicos	195	Ejecución y seguimiento	Terreno y oficina
R2. Impulsar espacios socioeducativos para reforzar el aprendizaje del alumnado:	-Recopilación y diseño de fuentes de verificación -Elaboración y redacción de informes -Dinamización de los espacios de lectura -Apoyo a la campaña de recogida de libros	195	Ejecución y seguimiento	Terreno y oficina
<p><b>Otra información relevante:</b></p>				



Castellano y francés (deseable) y árabe (deseable).  Mínima: 3 meses  Máxima: 5 meses								
<b>Plan de seguimiento. Evaluación de la estancia formativa</b> La evaluación del día a día se hace por parte del tutor en terreno, de una manera continuada para luego plasmarse en un informe intermedio y uno final. Desde la entidad de envío el tutor de España mantiene una comunicación fluida con el tutor en terreno para evaluar el trabajo de los prácticos/as.								
<b>Número de estudiantes que puede acoger en terreno: 1</b>								
<b>Meses en los que se puede acoger a estudiantes (poner X), especificar fechas o períodos si es necesario:</b> <table border="0"> <tr> <td>- Junio 2020</td> <td>- Octubre 2020 X</td> </tr> <tr> <td>- Julio 2020</td> <td>- Noviembre 2020 X</td> </tr> <tr> <td>- Agosto 2020</td> <td>- Diciembre 2020 X</td> </tr> <tr> <td>- Septiembre 2020 X</td> <td>- Enero 2021 X</td> </tr> </table>	- Junio 2020	- Octubre 2020 X	- Julio 2020	- Noviembre 2020 X	- Agosto 2020	- Diciembre 2020 X	- Septiembre 2020 X	- Enero 2021 X
- Junio 2020	- Octubre 2020 X							
- Julio 2020	- Noviembre 2020 X							
- Agosto 2020	- Diciembre 2020 X							
- Septiembre 2020 X	- Enero 2021 X							

<b>INFORMACIÓN SOBRE EL LUGAR DE DESTINO</b>
<b>Precio medio del alojamiento y manutención:</b> El precio por alojamiento se sitúa alrededor de unos 150-200 € al mes. En manutención se pueden gastar unos 100-150 €.
<b>Información sobre posibles alojamientos:</b> El alojamiento puede ser gestionado a través de agencias inmobiliarias en la ciudad.
<b>Características relevantes del lugar de destino:</b> Asilah es una ciudad de unos 30000 habitantes, muchos de estos trabajan en el sector turístico que principalmente tiene su punto álgido en los meses de verano. Es una ciudad muy volcada al ámbito rural, cuenta con varias comunas en sus alrededores. En esta zona de Marruecos se habla principalmente Darija (dialecto marroquí del árabe), español (residual de la época del protectorado español de Marruecos) y francés, aunque en menor medida. Asilah está situada en el noroeste de Marruecos en la región de Tánger-Tetuán-Alhucemas, bañada por el océano atlántico que ha marcado el carácter pesquero de la población. A 45 kilómetros de Tánger y a 90 de Tetuán como grandes referentes poblacionales. Las temperaturas son relativamente altas en verano con mucha humedad.
<b>Información relevante para la preparación del viaje</b>  <b>Cómo llegar:</b> Para llegar a Asilah desde Granada hay varias opciones, por mar o por aire. Se pueden coger ferrys desde Algeciras con destino a Tánger-Med (puerto comercial y de pasajeros situado entre las ciudades de Tánger y Ceuta) o desde Tarifa hasta el puerto de Tánger Ville (este si situado en la ciudad de Tánger), el precio por la ida ronda los 40 euros. Por aire, el aeropuerto de Tánger cuenta con vuelos directos a Sevilla y Madrid con compañías de bajo coste en las que comprando los billetes con antelación pueden costar unos 50-60 euros ida/vuelta. Una vez en Tánger habría que desplazarse hasta Asilah, situada a unos 45 kilómetros, en taxi (20 euros aproximadamente) o autobús (70 céntimos, aunque es bastante complicado para un recién llegado coger el bus correcto y



que pase con regularidad).

**Visado y permisos:** Los ciudadanos y ciudadanas españoles tienen la posibilidad de permanecer en Marruecos durante 3 meses sin necesidad de solicitar visado, tan solo presentando el pasaporte en aduanas.

**Vacunas y condiciones sanitarias:** Marruecos no es un país que requiera de ninguna vacuna especial o que esté bajo alguna amenaza sanitaria así que en la maleta recomendamos traer los medicamentos básicos que se llevarían a cualquier otro destino (paracetamol, protectores de estómago...) además de antidiarreicos (necesarios ya que las condiciones de higiene de algunos locales de comidas así como el cambio de agua pueden generar procesos de diarreas transitorias).

**Dinero:** 300-400 euros al mes.

**Tipo de ropa:** Si es en verano se recomienda ropa más fresca ya que las temperaturas pueden ser altas y con un índice de humedad importante, en otoño o invierno es necesario ropa de entretiempo, sin llegar a necesitarse ropa invierno como en España.

**Tecnología:** Ordenadores, cámaras, tabletas y etc. pueden ser útiles en el tiempo de estancia en Marruecos.

**Otros:**