

PROGRAMA DE AYUDAS PARA LA REALIZACIÓN DE ESTANCIAS FORMATIVAS EN TERRENO DE ESTUDIANTES DEL MASTER OFICIAL EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO, GESTIÓN PÚBLICA Y DE LAS ONGD DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. AÑO 2020

FICHA DE INFORMACIÓN DE ENTIDADES INTERESADAS EN PARTICIPAR

DATOS CONTACTO ENTIDAD ESPAÑOLA
Nombre de la entidad: Nazioarteko Elkartasuna – Solidaridad Internacional
Nombre de la persona tutora en España: Ana María Arriola Palomares
Página web: http://www.solidaridadsi.org/es/

DATOS CONTACTO ENTIDAD EN TERRENO
Nombre de la entidad: Asociación Colectivo Poder y Desarrollo Local “CPDL”
Nombre de la persona tutora en terreno: Raquel García Sedano
Página web: no tiene
¿Cuenta la entidad con un protocolo de seguridad en caso de ser necesario? Explicar en qué consiste o adjuntar documento anexo
Sí
 PLAN DE SEGURIDAD CPDL.pdf

DATOS FORMACIÓN PRÁCTICA	
País (incluido en las prioridades geográficas de la AACID): GUATEMALA	<p>Zona geográfica concreta donde se realizarán las actividades (oficina y terreno).</p> <p>Comprobar que no está desaconsejada por el MAEC</p> <p>http://www.exteriores.gob.es/portal/es/serviciosalciudadano/sivaiasalextraniero/paginas/recomendacion_esdeviaje.aspx</p> <p>El trabajo en terreno se desarrollará en los municipios de San Andrés Semetabaj y San Lucas Tolimán, en el departamento de Sololá, principalmente. La oficina de la socia local de NE/SI, CPDL, en la que se insertarán las/los estudiantes está ubicada en el caso urbano de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Se trata de una zona sin altos índices de criminalidad. No es una zona de alto riesgo de dengue.</p> <p>http://www.exteriores.gob.es/Embajadas/GUATEMALA/es/Embajada/Paginas/Recomendaciones.aspx?IdP=76</p>
Título del proyecto de Cooperación Internacional en el que participará:	
“Empoderamiento de líderes locales, mujeres y jóvenes como sujetos políticos indígenas en 5 municipios de Sololá”	



Breve descripción del proyecto:

El proyecto "Empoderamiento de líderes locales, mujeres y jóvenes como sujetos políticos indígenas en 5 municipios de Sololá" está dirigido a fortalecer el ejercicio de la participación ciudadana y política de mujeres y jóvenes indígenas de los municipios de San Andrés Semetabaj, San Antonio Palopó, San Lucas Tolimán, Santiago Atitlán y San Pedro La Laguna, Sololá, promoviendo la realización de los Acuerdos de Paz de Guatemala y del Convenio 169 de la OIT y el avance de Guatemala hacia formas de organización y participación política que reconozcan la multiculturalidad y los derechos de los pueblos indígenas. La estrategia consiste en:

1. Dotar de **herramientas para una participación ciudadana y política crítica y proactiva** a 318 mujeres y 221 jóvenes indígenas de comunidades rurales: formación sociopolítica especializada en colaboración con la asociación APISCA, realización de agendas participativas de desarrollo con enfoque de género e inclusivo y su presentación a candidatos a las alcaldías en las elecciones 2019, monitoreo del cumplimiento de planes operativos de la Secretaría Presidencial de la Mujer en Sololá, incidencia para la aprobación de medidas para la realización de los derechos de las mujeres en el Consejo Departamental de Desarrollo –CODEDE- de Sololá.
2. Fortalecer el ejercicio del **derecho a la participación de 40 grupos organizados de mujeres y jóvenes indígenas de áreas rurales** articulados a la Misión Indígena de Observación Electoral y al Observatorio de violencia contra las mujeres y participación con equidad: incorporación de mujeres y jóvenes indígenas de los 5 municipios de intervención a dicha misión, ejerciendo labores de monitoreo y auditoría con repercusión local y nacional, desarrollo de diálogos para la implementación del ODS 15 desde la perspectiva de la cosmovisión de los pueblos indígenas, articulación de observatorios de derechos humanos con apertura para la participación de grupos de mujeres y jóvenes indígenas. Se realizará con el fortalecimiento que aporta el convenio de colaboración suscrito entre en consorcio CPDL – AMLUDI y el Organismo Indígena para la Planificación del Desarrollo NALEB', especialista en temas de diálogos interculturales, participación social y política de pueblos indígenas y auditoría social sobre el cumplimiento de sus derechos (ver **anexo V.4.2**).
3. Mejorar la **organización y capacidades técnicas** de 6 grupos de mujeres indígenas, entre ellas sobrevivientes de violencia de género, para **fortalecer 4 iniciativas productivas** lideradas por mujeres: fortalecer iniciativas productivas incipientes lideradas por mujeres sobrevivientes de violencia de género que están inmersas en procesos de participación ciudadana acompañadas por AMLUDI e iniciativas productivas de mujeres integrantes de las redes de mujeres acompañadas por CPDL. Se considera fundamental trabajar por el **empoderamiento económico de las mujeres** por ser un elemento estratégico para su **autonomía física y social** y su pleno desarrollo humano, teniendo en cuenta que la dependencia económica es uno de los principales obstáculos para la participación de las mujeres en el espacio público. El empoderamiento económico de las mujeres es además, clave para que su liderazgo y participación puedan ser mucho más libres y eficaces, rompiendo estereotipos de género que constituyen **violencia cultural** contra las mujeres.

¿Está el proyecto financiado por un organismo público? ¿Cuál?

Sí, Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo – AVCD.

Si el proyecto está financiado por un organismo privado: ¿se adecua el proyecto a las políticas de cooperación internacional de ámbito regional (PACODE 2020-2023)?

No está financiado por ningún organismo privado.



Perfil preferente (no excluyente):

- Personas vinculadas a las Ciencias Sociales o Humanidades.
- Flexibilidad de pensamiento y acción.
- Capacidad de escucha.
- Capacidad para la convivencia intercultural e intergeneracional.
- Tolerancia a la frustración.
- Pensamiento crítico sobre la desigualdad mundial, la cooperación al desarrollo y el desarrollo humano.
- Pensamiento crítico sobre la realidad propia y conciencia del carácter cultural y contextual de las ideas.
- Sensibilidad hacia la igualdad entre mujeres y hombres y feminismos desde el pensamiento decolonial.
- Habilidad para la comunicación interpersonal y el relacionamiento en grupo.
- Capacidad de trabajo en equipo y de trabajo autónomo.

Plan de trabajo:

Actividad	Explicación	Nº de horas aprox.	Fase del ciclo del proyecto	Terreno/Oficina
Sistematización de resultados de procesos de organización y participación ciudadana y medición de indicadores.	El monitoreo de indicadores del proyecto se lleva a cabo por personal especializado, al que los estudiantes apoyarán: recabar información técnica y fuentes de verificación con el personal técnico del proyecto, llenado de matrices de control, establecimiento de porcentajes de ejecución.	300	Monitoreo	Terreno/oficina
Comunicación de resultados.	Comunicación de resultados de la intervención a través de las redes sociales y página web del consorcio ejecutor del proyectos (actualmente en	200	Ejecución	Terreno/Oficina



	construcción). Se requerirá material en texto y fotográfico.											
Acompañamiento en actividades de formación en fortalecimiento organizativo y político a grupos de mujeres y jóvenes.	Las y los estudiantes acompañarán al equipo técnico de CPDL en la construcción de metodologías para talleres y reuniones y en su implementación con los grupos de mujeres y jóvenes con los que trabaja el proyecto.	150	Ejecución	Terreno								
<p>Cabe destacar que Solidaridad Internacional en Guatemala realiza sus intervenciones con socias locales, en las cuáles el trabajo directo con la población beneficiaria es realizado por éstas en coordinación con una persona expatriada. Es por ello que no cuenta con equipos de intervención directa en la que las/los estudiantes se inserten, sino que lo hacen en la estructura de la socia local CPDL. Esto implica que el día a día del trabajo de prácticas de las /los estudiantes esté ligado a los equipos locales y su dinámica. Desde Solidaridad Internacional y CPDL se facilita que las/los estudiantes realicen tareas que podrían corresponder a una persona cooperante profesional (monitoreo de indicadores, comunicación...).</p>												
<p>Otra información relevante:</p> <p>El idioma de relacionamiento general es el castellano. En el área de intervención y equipo de CPDL la mayoría de personas son bilingües kaqchikel – castellano. La estancia mínima es de 3 meses, ya que un período inferior no permite que las/los estudiantes se inserten adecuadamente en la realidad y el trabajo.</p>												
<p>Plan de seguimiento. Evaluación de la estancia formativa</p> <p>El seguimiento directo de las/los estudiantes es realizado por el director de CPDL (Hugo Reyes) y la representante expatriada de Solidaridad Internacional en Guatemala (Raquel García), quien lleva el seguimiento formativo y relacionamiento con el CICODE junto con la sede de Solidaridad Internacional en Bilbao.</p>												
<p>Número de estudiantes que puede acoger en terreno: 2, de preferencia de forma simultánea.</p>												
<p>Meses en los que se puede acoger a estudiantes (poner X), especificar fechas o períodos si es necesario:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">- Junio 2020</td> <td style="width: 50%;">- Octubre 2020 X</td> </tr> <tr> <td>- Julio 2020</td> <td>- Noviembre 2020 X</td> </tr> <tr> <td>- Agosto 2020 X</td> <td>- Diciembre 2020</td> </tr> <tr> <td>- Septiembre 2020 X</td> <td>- Enero 2021</td> </tr> </table>					- Junio 2020	- Octubre 2020 X	- Julio 2020	- Noviembre 2020 X	- Agosto 2020 X	- Diciembre 2020	- Septiembre 2020 X	- Enero 2021
- Junio 2020	- Octubre 2020 X											
- Julio 2020	- Noviembre 2020 X											
- Agosto 2020 X	- Diciembre 2020											
- Septiembre 2020 X	- Enero 2021											



INFORMACIÓN SOBRE EL LUGAR DE DESTINO

Precio medio del alojamiento y manutención:

170€ aprox. por persona y mes en una familia local de San Andrés Semetabaj, incluyendo las 3 comidas (al tipo de cambio actual 1€=8.5 quetzales aprox.)

El alquiler de una habitación en apartamento compartido en Panajachel (municipio turístico cercano a San Andrés Semetabaj) puede rondar los 140 € mensuales por persona, sin alimentación.

Información sobre posibles alojamientos: las opciones son a) en familia local de San Andrés Semetabaj; b) alquiler de apartamento o habitaciones en Panajachel, teniendo los estudiantes que costear el precio mensual del alojamiento, transporte diario hasta San Andrés Semetabaj y comida.

Características relevantes del lugar de destino:

Sololá es uno de los tres departamentos más pobres del país, con un 74.60% de pobreza y un 29.30% de pobreza extrema. La desnutrición crónica en niñas y niños alcanza el 60% en promedio departamental. Es un departamento de población mayoritariamente indígena: un 96.5% de la población de Sololá se auto-identifica como indígena, frente al 40% a nivel nacional. Esto responde de nuevo a la inequidad en el país, que sitúa a la población indígena entre la más excluida y pobre. Encontramos así la correlación de factores que intervienen en la interseccionalidad de las exclusiones en el área de intervención: género, etnia y clase social. Estos tres factores vertebran la realidad de la sociedad guatemalteca, articulada por patrones racistas, sexistas y clasistas.

La población de los municipios de intervención es mayoritariamente indígena, de las etnias maya-k'aqchikel, maya-tz'utuhil y, en menor medida, maya-k'iche'. En sintonía con el promedio nacional, la mayor parte de la población es joven menor de 25 años, lo que convierte a la juventud en un actor necesariamente protagonista del desarrollo.

El clima de Sololá es templado. San Andrés Semetabaj es un municipio algo más frío que otros de la zona. Los meses de mayo a octubre se caracterizan por ser la temporada de lluvias en el país, con lluvias fuertes a diario, especialmente a partir del mediodía, que dificultan la movilización.

Información relevante para la preparación del viaje

Cómo llegar: los estudiantes llegarán al aeropuerto internacional La Aurora en la ciudad de Guatemala, donde serán recibidos por personal de CPDL y/o Nazioarteko Elkartasuna – Solidaridad Internacional. Se desplazarán hasta el área de intervención en compañía de este personal, en un viaje por tierra de 3 horas aprox. El alojamiento será en la cabecera municipal de San Andrés Semetabaj, Sololá, según la opción elegida por los estudiantes.

Visado y permisos: para la entrada y estancia en Guatemala por un período inferior a 3 meses los estudiantes españoles no precisan realizar ningún tipo de trámite de permiso ni visado previo. En caso de estudiantes de otras nacionalidades, deberá consultarse en la Embajada de Guatemala en España. En caso de estancias superiores a 3 meses, los estudiantes deberán realizar gestiones para su permanencia legal: a) salida de Guatemala y permanencia por al menos 72 horas en un territorio ajeno a Centroamérica (los más cercanos, México o Belice); b) tramitar la prolongación de estancia como turista en el Instituto Guatemalteco de Turismo en Guatemala.



Vacunas y condiciones sanitarias: se recomienda administrarse previamente las recomendadas para viajar a Guatemala por Sanidad Exterior en España. El área de intervención no pertenece a las áreas más afectadas por la malaria y dengue, con lo que no se recomiendan medidas extraordinarias más allá de las que recomiende Sanidad Exterior.

Dinero: la única moneda en curso en Guatemala es el Quetzal (GTQ). El tipo de cambio actual se sitúa entorno a 1 € = Q 8.5). No es recomendable cambiar dólares en el país porque el tipo de cambio es desfavorable y engorroso el trámite en los bancos locales de Sololá. Tampoco cambiar euros, ya que esta operación está restringida a pocos bancos y por montos bajos. Lo más recomendable es utilizar tarjeta master card o visa para sacar dinero en efectivo directamente en quetzales en cualquier cajero (hay en todos los municipios). Desde hace algún tiempo se estableció una comisión internacional a las transacciones en cajeros automáticos que se aplica a todo tipo de tarjetas, rondando los 4 dólares por operación. El monto máximo diario que se puede sacar en cajeros guatemaltecos es de Q2000 (235 € aprox.).

Tipo de ropa: el clima es templado/frío, con temperaturas más bajas en la noche. San Andrés está a 1945 metros sobre el nivel del mar, lo que hace que el sol sea fuerte. Se recomienda el uso de gorra, protector solar y gafas de sol. Se recomienda ropa cómoda para el trabajo en terreno, liviana y con jerseys o chaquetas para el frío. En Guatemala, la temporada seca oscila entre noviembre-abril y las lluvias entre mayo-octubre. En época de lluvia es imprescindible chubasquero y botas de monte o zapatillas impermeables.

Tecnología: existe acceso a internet en terreno, aunque con limitaciones de velocidad y descarga. Se puede usar cualquier tipo de dispositivo electrónico. Importante considerar que los enchufes en Guatemala son planos, por lo que es imprescindible adaptador. La corriente es de 110 V, pero esto no ocasiona problemas para el uso de dispositivos.

Otros: el horario de trabajo de CPDL es de 8 de la mañana a 5 de la tarde de lunes a viernes y ocasionalmente en fin de semana. Existe flexibilidad para que las/los estudiantes organicen sus horas de trabajo en prácticas pero se prioriza que cumplan jornadas completas junto con el equipo, tomando los días de descanso necesarios.