



PROGRAMA DE AYUDAS PARA LA REALIZACIÓN DE ESTANCIAS FORMATIVAS EN TERRENO DE ESTUDIANTES DEL MASTER OFICIAL EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO, GESTIÓN PÚBLICA Y DE LAS ONGD DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. AÑO 2021/2022

Ficha 5: Asociación Madre Coraje

DATOS CONTACTO ENTIDAD ESPAÑOLA
Nombre de la entidad: ASOCIACIÓN MADRE CORAJE
Nombre de la persona tutora en España: JAIME PINEDA SALGUERO
Página web: www.madrecoraje.org
Correo electrónico de la persona tutora: proyectos@madrecoraje.org
Teléfonos de contacto: 956323880 ext 2021

DATOS CONTACTO ENTIDAD EN TERRENO
Nombre de la entidad: Madre Coraje
Nombre de la persona tutora en terreno: Alvaro Garcia
Página web:
Correo electrónico de la persona tutora en terreno: agarcia@madrecoraje.org
Teléfonos de contacto: +258 - 846595814
¿Cuenta la entidad con un protocolo de seguridad en caso de ser necesario? Explicar en qué consiste o adjuntar documento anexo
Nuestra Institución cuenta con un protocolo de seguridad, donde considera aspectos para la protección del equipo profesional y técnico del proyecto, así como para el desplazamiento correspondiente, con los vehículos que cumplen la normativa de seguridad que establece el Ministerio de Transportes. Finalmente, para la prevención del Coronavirus, contamos con un Plan de Vigilancia y control del Covid 19, elaborado acorde a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Salud

DATOS FORMACIÓN PRÁCTICA	
País (incluido en las prioridades geográficas de la AACID):	Zona geográfica concreta donde se realizarán las actividades (oficina y terreno). Comprobar que no está desaconsejada por el MAEC http://www.exteriores.gob.es/portal/es/serviciosalciudadano/sivijasaalextranjero/paginas/recomendacionesdeviaje.aspx Mozambique, África Austral, provincias de Gaza y Maputo (sur del país)
Título del proyecto de Cooperación Internacional en el que participará: Mujeres, Jóvenes, Niñas y personas con deficiencia liderando la transformación social	
Breve descripción del proyecto: (Objetivos generales y específico, resultados esperados, actividades, etc.): Entre los principales desafíos que enfrenta Mozambique se encuentra el presente y futuro de la niñez y la juventud, quienes son los grupos mayoritarios en la pirámide poblacional y más vulnerables a las limitaciones estructurales que caracterizan al país. Estos desafíos son aún mayores para las niñas, las mujeres y las personas con discapacidad. Mozambique, y específicamente la Provincia de Gaza, donde se ejecuta el proyecto, ejemplifican las barreras para la implementación de los planes de gobernación local, provincial y nacional, y así alcanzar las metas establecidas que conducen a un verdadero Estado	



de Derecho. La cultura institucional está muy alejada del marco normativo, con prácticas cerradas, partidistas y condicionadas por las deficiencias de los mecanismos de participación e inclusión, así como, muchas veces, por el desconocimiento de los titulares de las obligaciones. Por otra parte, ejercen una influencia muy negativa, realidades como las altas tasas de analfabetismo, el aún más generalizado “analfabetismo político”, la baja calidad de la educación. Asimismo, el conocimiento y apropiación de los DDHH, si bien ha mejorado, aún está lejos de la universalidad y equidad. Las mujeres, las niñas y las personas con discapacidad logran cuotas aún más bajas en todos los indicadores.

Con base en las constataciones anteriores y fruto de la experiencia de las organizaciones centrales y del trabajo realizado con los titulares de obligaciones, derechos y responsabilidades, esta propuesta pretende *Reducir las desigualdades mediante la promoción de mejores servicios sociales y la participación ciudadana en la elaboración y seguimiento de las políticas, servicios públicos con atención a niños, jóvenes y personas con discapacidad*. Para ello, fomenta la realización de las dimensiones del Derecho a la Educación y los medios de vida de estos grupos objetivo, con la participación de la Sociedad Civil.

La acción se divide en 4 resultados que se retroalimentan tanto a nivel de actividades como de actores. El resultado 1 se centra en promover la ciudadanía entendida como el conjunto de derechos políticos y sociales que permiten intervenir en la política de un territorio determinado.

El resultado 2 se centra en el acceso a formación y empleo, formal e informal, para jóvenes, con discriminación positiva en base a deficiencia y niñas en riesgo de ver sus derechos vulnerados.

Las diferentes dimensiones de la educación preescolar y primaria serán el eje de trabajo en el resultado 3, a partir de acciones enfocadas a incrementar la oferta de educación preescolar, promoción de programas continuos y especializados de formación docente y ampliación de la Educación Bilingüe, además de un seguimiento exhaustivo y detallado de los colectivos más excluidos, en concreto de las personas con discapacidad y las niñas, a través de los Consejos Escolares. El Resultado 4 responde a un enfoque evidencias – comunicación – incidencia, a partir de los hallazgos obtenidos durante la ejecución de los resultados anteriores, promoverá un debate multiactor sobre los derechos de los jóvenes, personas con discapacidad, parametrizados según variables como género, pobreza, entre otras. Este resultado afectará a los titulares de obligaciones a nivel distrital, provincial y nacional, incluyendo además aspectos como la transparencia y la buena gestión, el incremento del presupuesto público para la educación y la obligación de garantizar los derechos con foco en los grupos más vulnerables.

¿Está el proyecto financiado por un organismo público? ¿Cuál?

Sí, Delegación de la Unión Europea en Mozambique

Si el proyecto está financiado por un organismo privado: ¿se adecua el proyecto a las políticas de cooperación internacional de ámbito regional (PACODE 2020-2023)?

Prioridades horizontales (Equidad de género, sostenibilidad ambiental y cambio climático, Derechos Humanos, respeto de la diversidad cultural y gobernabilidad democrática) Adjuntar anexo, máximo 1500 caracteres por cada una) Prioridades sectoriales. Si/No/Cual Colectivos destinatarios prioritarios. Si/No/Cual.

Perfil preferente (no excluyente):

Se pretende un perfil que reúna componentes como motivación y dedicación al trabajo, con capacidades para trabajar sectores como la gobernación, el género y la infancia. Esto lleva implícitos aspectos como el pensamiento crítico y la creatividad, el diseño de metodologías de trabajo con



grupos diana, etc. La persona deberá trabajar junto al equipo técnico en el seguimiento de la ejecución del proyecto (Marco Lógico). Además, dada la naturaleza del proyecto, se pretende realizar un modelo de sistematización de experiencia, como forma de alimentar la estrategia de incidencia, así como de establecer aprendizajes dentro de las organizaciones locales y de Madre Coraje. Por fin, el proyecto tiene una fuerte componente de comunicación, con un Plan Anual creado, por lo que se involucrará a la persona en estas tareas, que serán desarrolladas en Mozambique y España.

Plan de trabajo:

Actividad	Explicación	Nº de horas aprox.	Fase del ciclo del proyecto	Terreno/Oficina
Análisis ejecución ML	Junto al equipo técnico, hacer seguimiento de la ejecución desde una perspectiva de Marco Lógico. Nivel de alcance de indicadores, calidad y correspondencia de las Fuentes de Verificación	10	Ejecución	Oficina, con presencia en terreno
Propuesta de metodologías de trabajo en terreno	Proponer metodologías de trabajo con los grupos diana, con enfoque en niñas y niños, y personas con discapacidad	10	Ejecución	Oficina y terreno
Sistematización de la experiencia	Contribuir a crear y acompañar su puesta en funcionamiento de herramientas para la recogida de datos cuantitativos y cualitativos de la ejecución	10	Ejecución	Oficina y terreno
Comunicación	Apoyar en las acciones de comunicación tanto a nivel de Mozambique como España	5	Ejecución	Oficina y terreno
Otras tareas	Podrán surgir a lo largo de las prácticas	5	Ejecución	Oficina y terreno

* Se ha establecido una aproximación de horas semanales

Otra información relevante: (Idiomas, estancia mínima o máxima, etc.)

Se valorará el conocimiento de portugués o la buena predisposición para aprender antes. La estancia prevista es de 3 meses. Actualmente no se considera una estancia mayor debido a la situación de visados en el país.

Plan de seguimiento. Evaluación de la estancia formativa (¿cómo se hace el seguimiento del/de la alumna tanto por parte de la entidad de envío como de acogida?)

El seguimiento será realizado principalmente por el equipo de Madre Coraje en terreno, liderado por el representante país, junto con el coordinador en la provincia de Gaza. Desde sede se hará un seguimiento indirecto, a través del equipo permanente en Mozambique.

La persona será introducida en el equipo de trabajo, participando de las reuniones de planificación, de donde saldrá su agenda de trabajo. Se espera que esta persona sea proactiva para proponer actividades y acciones a realizar. Usará la Plantilla de Operatividad Mensual que usa todo el equipo técnico y es enviada al responsable del área en sede. A lo largo de su estancia, se crearán espacios para que esta persona y el coordinador de la provincia de Gaza de Madre Coraje, analicen su desempeño y bienestar tanto profesional como en cuestiones personales inherentes a estar en un



país nuevo y lejano.

Número de estudiantes que puede acoger en terreno: (detalle si pueden ser simultáneamente o en distintos meses)

1

Meses en los que se puede acoger a estudiantes (poner X), especificar fechas o períodos si es necesario:

- Junio 2022

X Octubre 2022

- Julio 2022

X Noviembre 2022

- Agosto 2022

X Septiembre 2022

INFORMACIÓN SOBRE EL LUGAR DE DESTINO

Precio medio del alojamiento y manutención: 600 – 800 €/mes

Información sobre posibles alojamientos: en la capital de la provincia de Gaza, Xai-Xai, donde reside el coordinador de Madre Coraje. Éste buscará alojamientos para la persona con antelación, acompañándola en todo el proceso. Probablemente residirán a pocos minutos el uno del otro.

Características relevantes del lugar de destino: aspectos culturales, geográficos, climatológicos, otros...

El sur de Mozambique se caracteriza por clima tropical, con dos estaciones, la fresca y seca (Mayo – Septiembre) y la calurosa y de lluvias (Octubre – Abril). En la época fresca la temperatura mínima no suele rebajar los 10 grados, mientras que en la época de calor las máximas alcanzan los 40 grados. El sur del país es de etnia *machangana*, siendo una población abierta y hospitalaria con otras culturas. Prevalcen todavía fuertes rasgos machistas que generan desigualdades en varios aspectos entre hombres y mujeres.

Información relevante para la preparación del viaje

Cómo llegar: Avión, vía Portugal o Qatar a Maputo, capital del país. Xai Xai dista unas cuatro horas de Maputo por carretera

Visado y permisos: Visado de Cooperación de 3 meses de duración. Se expide en la Embajada de Mozambique en España. Madre Coraje apoyará en todo el proceso

Vacunas y condiciones sanitarias: En Mozambique todavía no se exige vacuna de COVID19 para viajar, aunque puede haber alteraciones. No hay más exigencias a nivel de salud.

Dinero: Puede cambiarse euros a metical (moneda local), así como obtener metical de los cajeros. Puede pagarse con tarjeta en muchos establecimientos.

Tipo de ropa: En ambiente de trabajo sigue un padrón como en España y en terreno uso de zapatillas o botas. Para el caso de mujeres, no está bien visto ir a trabajar con camisetas de tirantes o falda por encima de la rodilla.

Tecnología: Hay red de telefonía 3G, con acceso a internet. Sus prestaciones de velocidad son relativamente bajas en comparación con España, pero no ocasiona problemas para trabajar a nivel



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Vicerrectorado de Internacionalización



cicode

Centro de Iniciativas de
Cooperación al Desarrollo



AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
PARA EL DESARROLLO
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales
y Conciliación

de organizaciones.

Otros: