



PROGRAMA DE AYUDAS PARA LA REALIZACIÓN DE ESTANCIAS FORMATIVAS EN TERRENO DE ESTUDIANTES DEL MASTER OFICIAL EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO, GESTIÓN PÚBLICA Y DE LAS ONGD DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. AÑO 2021/2022

Ficha 8: Fundación para la Cooperación APY-Solidaridad en Acción

DATOS CONTACTO ENTIDAD ESPAÑOLA

Nombre de la entidad: Fundación para la Cooperación APY – Solidaridad en Acción

Nombre de la persona tutora en España: Miriam Martínez Esteban

Página web: <https://www.apysolidaridad.org/>

DATOS CONTACTO ENTIDAD EN TERRENO

Nombre de la entidad: Unión de Afectados y Afectadas por las Operaciones Petroleras de Texaco – UDAPT

Nombre de la persona tutora en terreno: Donald Moncayo

Página web: <https://www.udapt.org/>

¿Cuenta la entidad con un protocolo de seguridad en caso de ser necesario? Explicar en qué consiste o adjuntar documento anexo.

<https://www.apysolidaridad.org/wp-content/uploads/2020/12/Politica-de-salud-y-seguridad.pdf>

DATOS FORMACIÓN PRÁCTICA

País (incluido en las prioridades geográficas de la AACID):	Zona geográfica concreta donde se realizarán las actividades (oficina y terreno).
ECUADOR	<p>Comprobar que no está desaconsejada por el MAEC http://www.exteriores.gob.es/portal/es/serviciosalciudadano/sivijasaalextranjero/paginas/recomendacionesdeviaje.aspx</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para la entrada en el país, las autoridades ecuatorianas exigen que el pasaporte tenga una vigencia mínima de 6 meses, a contar desde la fecha de entrada en el país. De no ser así, puede negarse la entrada en el mismo. • A partir del 1 de diciembre de 2021, para la entrada en Ecuador, por vía aérea, terrestre o marítima, es obligatorio, para las personas mayores de 16 años, presentar certificado de vacunación con esquema completo de por lo menos 14 días antes de la llegada, y Prueba RT-PCR negativa de 72 horas antes del viaje.

Título del proyecto de Cooperación Internacional en el que participará: Garantizar el derecho al agua y a la reparación de pueblos indígenas y colonos de las provincias de Orellana y Sucumbíos en el marco de la crisis ambiental, sanitaria y humana profundizada por el Covid-19

Breve descripción del proyecto: (Objetivos generales y específico, resultados esperados, actividades, etc.):

El proyecto pretende **garantizar los derechos a la salud y a la reparación de pueblos indígenas y colonos de Orellana y Sucumbíos, afectados por una crisis ambiental, sanitaria y humana por contaminación masiva de su medio ambiente y profundizada por la COVID19**

Para ello se prevé instalar 170 sistemas de recolección y tratamiento de agua de lluvia y garantizar un acceso seguro a agua para consumo doméstico al menos a 850 personas (R1); mejorar el entorno y la



autonomía alimentaria con la reforestación de zonas aledañas a fuentes de agua, producción de semillas nativas y acciones de sensibilización y recuperación del entorno en 36 comunidades, al menos 3.600 personas (R2) y contribuir a garantizar un acceso rápido y eficaz a la tutela de derechos constitucionales (a la salud, a un ambiente sano y ecológicamente equilibrado y los derechos de la naturaleza) apoyando las acciones legales emprendidas por 9 niñas de la Amazonía Ecuatoriana y capacitando a 15 jóvenes en paralegales (R3)

R1. Instalados 170 sistemas de recolección y tratamiento de agua de lluvia garantizando su acceso seguro para consumo e higiene de 850 personas de pueblos indígenas (75%) y colonos (25%) como recurso fundamental y medida de prevención del COVID.

A1.R1: Socialización inicial con los Comités de Agua, de Salud y de Mujeres de la UDAPT

A2.R1: Selección de familias de las nacionalidades y colonas según los criterios establecidos.

A3.R1: Análisis de verificación de contaminación en fuentes de agua

A4.R1: Selección, contratación y capacitación de personal técnico encargado de la construcción de los sistemas de agua en técnicas de construcción y mantenimiento de los sistemas de agua

A5.R1: Compra de equipos y materiales para la construcción de los sistemas de agua

A6.R1: Preparación de los sistemas de captación del agua de la lluvia en el Centro de acopio en Lago Agrio

A7.R1: Transporte materiales para la construcción de los sistemas de captación de agua

A8.R1: Construcción de los 170 sistemas de agua

A9.R1: Formación de familias sobre uso y mantenimiento de los sistema de agua.

A10.R1: Transferencia de la propiedad - acta de entrega y recepción y condiciones de no venta, uso y mantenimiento.

A11.R1: Seguimiento del funcionamiento de los sistemas de agua

A12.R1: Línea de base final de salud de las personas participantes en el mes 16 de ejecución tomando de línea de inicio el Informe de Salud de la Amazonía 2016.

R2. Mejorado el entorno y la autonomía alimentaria a través de la reforestación, producción de semillas nativas y acciones de sensibilización y recuperación del entorno en 36 comunidades de Orellana y Sucumbíos

A1.R2 Instalación de 2 viveros en los cantones Joya de Sacha y Francisco de Orellana (provincia de Orellana) para recuperar el trueque de semillas nativas y fomentar la reforestación con plantas endémicas

A2.R2 Reforestación de un total de 8.000 plantas endémicas maderables producidas en los viveros de la región en 6 comunidades indígenas y 4 colonas en las dos provincias.

A3.R2 Capacitación en manejo ecológico del suelo y recuperación de prácticas ancestrales en



2 comunidades dirigida a 20 personas (50% mj) en 4 talleres teórico-prácticos de 5 hr cada uno, como fundamento en el proceso de transición hacia la agroecología

A4.R2 Creación de 2 huertos agroecológicos comunitarios con plantas comestibles y medicinales en los cantones de Joya de Sacha y Fco. De Orellana para ayudar con el déficit de alimentos en las comunidades indígenas y colonas

A5.R2 Desarrollo de 1 Feria regional de productos agroecológicos endógenos en el cantón de la Joya de Sacha que potencie el intercambio de productos y experiencias locales , y dé a conocer la producción de los viveros y huertas

A6.R2 Realización de 6 talleres en 6 escuelas de comunidades indígenas (180 estudiantes) sobre sensibilización ambiental en el manejo adecuado de residuos sólidos

A7.R2 Desarrollo de 6 acciones de recolección y división de residuos por parte del alumnado de 6 comunidades indígenas y materialización de 6 expresiones de arte como recurso didáctico para sensibilizar sobre el cuidado del medio ambiente

A8.R2 Creación de 8 murales para motivar la conciencia ambiental con la colaboración de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GADs) en las provincias de Orellana (4) y Sucumbíos (4)

R3 Contribuir a garantizar un acceso rápido y eficaz a la tutela de los derechos constitucionales de 9 niñas de la Amazonía Ecuatoriana.

A1.R3. Seguimiento a la acción de protección interpuesta por 9 niñas para garantizar el acceso a la tutela de los derechos constitucionales ante la contaminación de los mecheros.

A2.R3. Capacitación a 15 jóvenes (9 mj y 6 hb) de las provincias de Sucumbíos y Orellana en temas legales y paralegales comunitarios a través de 3 talleres en defensa de Derechos Humanos y Derechos de la Naturaleza.

¿Está el proyecto financiado por un organismo público? ¿Cuál?

Si, por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) en su convocatoria del 2021.

Si el proyecto está financiado por un organismo privado: ¿se adecua el proyecto a las políticas de cooperación internacional de ámbito regional (PACODE 2020-2023)?

Prioridades horizontales (Equidad de género, sostenibilidad ambiental y cambio climático, Derechos Humanos, respeto de la diversidad cultural y gobernabilidad democrática) Adjuntar anexo, máximo 1500 caracteres por cada una) Prioridades sectoriales. Si/No/Cual Colectivos destinatarios prioritarios. Si/No/Cual.

Perfil preferente (no excluyente): en el proyecto referido el perfil que requerimos para poder fortalecer a la organización social local y apoyar en las actividades referenciadas serían uno de estos dos:

1-Agrónomo(a) con especialidad en agroecología

- Experiencia de trabajo de campo
- Experiencia de trabajo con jóvenes y/o adultos.
- Ideal experiencia de trabajo en zonas rurales.
- Ideal con experiencia en cambio climático.

2-Estudios jurídicos preferentemente o formación de Derechos Humanos.



- Conocimiento del sistema interamericano de DDHH.

Competencias para ambos perfiles:

- Conocimiento sobre América Latina.
- Ideal conocimientos sobre Ecuador.
- Ideal formación previa en Desarrollo Sostenible.
- Ideal formación previa en enfoque de derechos.
- Sensibilidad social y empatía
- Capacidad de síntesis y redacción en español.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Habilidades organizativas.
- Capacidad de adaptación a culturas diferentes

Plan de trabajo:

Se detallan las actividades en las que colaborará la persona voluntaria dependiendo de su perfil según los 2 requeridos.

-Apoyo al Equipo de desarrollo agroecológico.

Actividad	Explicación	Nº de horas aprox.	Fase del ciclo del proyecto	Terreno/Oficina
A11.R1:	Acompañamiento en el seguimiento del funcionamiento de los sistemas de agua	10% del tiempo (48h)	Ejecución	Terreno y oficina
A1.R2	Colaboración en la instalación de 2 viveros para recuperar el trueque de semillas nativas y fomentar la reforestación con plantas endémicas	10% del tiempo (48h)	Ejecución	Terreno
A3.R2	Apoyo en la preparación e impartición de las capacitaciones en manejo ecológico del suelo, así como su puesta en práctica.	10% del tiempo (48h)	Ejecución	Oficina y terreno
A5.R2	Apoyo en la organización y acompañamiento en una Feria regional de productos agroecológicos	10% del tiempo (48h)	Ejecución	Oficina y evento
A6.R2	Participación en la preparación y realización de 6 talleres en 6 escuelas de comunidades indígenas (180 estudiantes) sobre sensibilización ambiental en el manejo adecuado de residuos sólidos	10% del tiempo (48h)	Ejecución	Oficina y terreno



General	Apoyo en el seguimiento del proyecto y en la producción de Fuentes de verificación, fotos, informes.	30% del tiempo (144h)	Ejecución	Oficina y terreno
General	Contribución en la identificación y elaboración de nuevas propuestas de intervención.	20% del tiempo (96h)	Identificación y formulación.	Oficina

Apoyo al Equipo Jurídico

Actividad	Explicación	Nº de horas aprox.	Fase del ciclo del proyecto	Terreno/Oficina
A1.R3	Apoyo y acompañamiento en el seguimiento a la acción de protección interpuesta por 9 niñas para garantizar el acceso a la tutela de los derechos constitucionales ante la contaminación de los mecheros.	20% del tiempo (96h)	Ejecución	
A2.R3	Participación en la preparación e impartición de un programa de capacitación a 15 jóvenes (9 mj y 6 hb) de las provincias de Sucumbíos y Orellana en temas legales y paralegales comunitarios a través de 3 talleres en defensa de Derechos Humanos y Derechos de la Naturaleza.	30% del tiempo (144h)	Ejecución	
General	Apoyo en el seguimiento del proyecto y en la producción de Fuentes de verificación, fotos, informes.	30% del tiempo (144h)	Ejecución	Oficina y terreno
General	Contribución en la identificación y elaboración de nuevas propuestas de intervención.	20% del tiempo (96h)	Identificación y formulación.	Oficina

Otra información relevante: La estancia mínima será de 2 meses. Es imprescindible tener buen conocimiento de español.

Plan de seguimiento. Evaluación de la estancia formativa (¿cómo se hace el seguimiento del/de la alumna tanto por parte de la entidad de envío como de acogida?)

La Fundación APY hará seguimiento del alumnado comprometiéndose a:

-Asignar a una persona como tutora en España que se encargará de la comunicación continua entre su de las contraparte local, el/la estudiante y el CICODE, así como de la resolución posibles



dificultades que puedan surgir en terreno.

-Acordará la asignación de una persona de la socia local (ya aparece en este formulario) para el seguimiento y acompañamiento en terreno con quien se tendrá una comunicación fluida.

-Entregará al CICODE cuantos informes de seguimiento establezcan las bases de esta convocatoria.

Número de estudiantes que puede acoger en terreno:

(detalle si pueden ser simultáneamente o en distintos meses)

Podríamos acoger a una única persona voluntaria con alguno de los perfiles detallados.

Meses en los que se puede acoger a estudiantes (poner X), especificar fechas o períodos si es necesario: durante 3 meses en cualquier fecha entre junio y noviembre de 2022.

- Junio 2022
- Julio 2022
- Agosto 2022
- Septiembre 2022
- Octubre 2022
- Noviembre 2022

INFORMACIÓN SOBRE EL LUGAR DE DESTINO

Precio medio del alojamiento y manutención: 450 €/mensuales (incluidos ambos conceptos juntos)

Información sobre posibles alojamientos: se le buscará por parte de la socia local UDAPT en coordinación con la Fundación APY.

Características relevantes del lugar de destino: aspectos culturales, geográficos, climatológicos, otros...

El trabajo principal será realizado en las provincias de Sucumbíos y Orellana que es donde se desarrolla el proyecto en el que la/as persona/s se insertarán. Dichas provincias son eminentemente rurales. Las personas con las que se relacione serán principalmente familias campesinas e indígenas, mujeres y jóvenes con quienes el proyecto trabaja, siempre en compañía y/o supervisión del equipo técnico del proyecto de la UDAPT. Estas provincias están ubicadas en la Amazonía ecuatoriana y se caracteriza por tener un clima caluroso y lluvioso.

Información relevante para la preparación del viaje

Esta información le será proporcionada a la persona seleccionada tanto desde la oficina de APY-Solidaridad en Sevilla como desde la oficina de la UDAPT durante diferentes sesiones de formación, una previa a su viaje y otra a su llegada a Ecuador.