

Publicaciones

Evaluaciones externas

- EVALUACIÓN EXTERNA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
- Evaluación Externa del proyecto BENCI en Cuba
- Evaluación Externa del proyecto Distintivo Soluble Ecuador
- Informe de evaluación externa del proyecto iasan

Informes

- Informe de sistematización: Los grandes retos globales para la consecución de la agenda 2030: Análisis, formación y propuestas desde la UGR para afrontar estos retos con una mirada crítica y activa.
- Del voluntariado al Aprendizaje-Servicio en Cooperación Internacional. Evaluación de la experiencia del CICODE-UGR
- "Fronteras: Necropolítica, violencias, racismo y activismos feministas migrantes"
- Policy Brief: "Por una Europa igualitaria: los derechos de las mujeres migrantes son derechos humanos"

Publicación de TFG/TFM

- Trabajo Fin de Máster: Hacia una a/r/tografía popular: exploración de los procesos de educación artística comunitaria en el contexto latinoamericano. Un abordaje desde la A/R/Tografía Social. Autoría: Verónica Piedrahíta Amaya.
- Trabajo Fin de Máster: Una situación de aprendizaje desde un enfoque colaborativo: La edad moderna: "una nueva era". Autoría: Elena Trujillos Rubio
- Trabajo Fin de Máster: Programa de cooperación sur-sur en procesos sanitarios. Recursos educativos en prevención del cáncer de piel en formación profesional Autoría: Noelia Martínez Vílchez
- Trabajo Fin de Máster: El rol de las ONGs atípicas como juntanzas feministas territoriales en la implementación de la resolución 1325/2000 (mujeres paz y seguridad) de naciones unidas en el acuerdo final de paz de Colombia. Caso de estudio de la ong micronación reino de la perla, en la región montes de maría, colombia. Autoría: Evelyn Marcela Galván Lora
- Trabajo Fin de Máster: El museo virtual como recurso didáctico y su aplicación en una situación de aprendizaje: diario de un explorador virtual. Autoría: Raquel Aranda García
- Trabajo Fin de Grado: Promoción del emprendimiento en mujeres cusqueñas en riesgo de exclusión social. Autoría: Magdalena Astruc López
- Trabajo Fin de Grado: Hacia una justicia ambiental en una comunidad indígena urbana. Autoría: Slavia Salinas Novy
- Trabajo Fin de Máster: La inteligencia emocional en los adolescentes de las escuelas de la Asociación de ACOES en Honduras. Autoría: María del Carmen León Navarro

Otras publicaciones

- "Manual de herramientas y técnicas en el ciclo del proyecto según enfoques metodológicos"
- "KOSHI NOMABO. La fuerza de las mujeres". Actividad de difusión de voluntariado de Pablo Buil y José Jaime Burón con la comunidad Shipibo Konibo. CICODE-Voluntariado Internacional 2017
- Periódico "YUYACHKANI". Actividad de difusión de Marina González y Alicia Rey en Perú con la Comunidad Shipibo Konibo. CICODE-Voluntariado internacional 2017
- "Pedagogía liberadora: mirando en y desde el Sur" por José Carlos García Lorente
- "Cuento: el mundo mágico de Gandiol" por José Carlos García Lorente
- "Guía rápida para el diseño de campañas para la movilización y la transformación social"
- "Violencias hacia las infancias migrantes venezolanas en Colombia", informe realizado por Julia Liñán Delgado, Voluntariado internacional en Colombia -CICODE 2021

Publicaciones: Trabajos de Participantes en Cursos/Talleres

En esta sección se incluyen algunos de los trabajos realizados por las personas participantes en los cursos y talleres organizados por CICODE con el objetivo de compartir los aprendizajes sobre las diferentes temáticas trabajadas durante las formaciones.

- TRABAJOS DEL CURSO: "ECOFEMINISMO: Teoría y práctica para aplicar en proyectos de desarrollo. 2ª Ed." Diciembre 2018
- Dossier del curso 'Ecofeminismo: teoría y práctica para aplicar a proyectos de desarrollo'. Noviembre 2019
- Dossier del curso 'Migración: ¿derecho o privilegio?'. Noviembre 2019
- Dossier del curso 'Deuda Ecológica: el poder corporativo y la lucha contra el cambio climático'. Noviembre 2019
- Trabajos no presenciales del alumnado participante en el curso "Derechos de la infancia: Un reto para la Agenda 2030", abril 2018
- TRABAJOS DEL CURSO "PROPUESTAS PARA LA SOSTENIBILIDAD DESDE LA ECOLOGÍA SOCIAL" (2ª EDICIÓN)

Publicaciones: Revista Mundo Diverso

La Revista "Mundo Diverso" ha sido creada por personas que han disfrutado de ayudas de movilidad para la realización de actividades de cooperación internacional al desarrollo, otorgadas por el Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) durante el año 2015.

El objetivo de la publicación es difundir sus experiencias y aprendizajes para sensibilizar sobre otras realidades de los países del Sur a la comunidad universitaria.

- Acceder a la Revista Mundo Diverso

Publicaciones: colección periferias

La colección **Periferias** pretende ser un lugar de debate y reflexión de problemas que nos atañen a todos/as porque están muy presentes en el mundo de hoy: las causas de la pobreza y los procedimientos más adecuados para combatirla, la paz, la solidaridad, el respeto a los derechos humanos, la atención a los sectores más vulnerables de nuestras sociedades (mujeres, inmigrantes, discapacitados/as, etc.), las desigualdades Norte-Sur, el desarrollo humano y sostenible....

Queremos también que acoja los encuentros de diversa naturaleza (cursos, jornadas, seminarios) que se celebren en la Universidad de Granada con la finalidad de contribuir a ese debate. La colección nace como fruto de la colaboración que el **Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE)** y la **Editorial Universidad de Granada** son conscientes que deben llevar a cabo para asumir en la práctica las líneas de actuación y los objetivos del **Vicerrectorado de Extensión Universitaria y el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo**, al que ambos centros están adscritos respectivamente en la actualidad. ¿Acaso, en una de sus mejores definiciones, el concepto de extensión universitaria no incluye la incitación al debate, el compromiso social y la difusión cultural, ya sea a través de la oralidad o de la escritura?

- Acceder a la colección Periferias