

# Mundo diverso



vol. 6 nº 3  
Junio  
cooperación  
al desarrollo

20  
20



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



**Junta de Andalucía**

Consejería de Igualdad, Políticas Sociales  
y Conciliación

AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL  
PARA EL DESARROLLO

# Mundo diverso



Mundo Diverso vol.6 nº 3

Junio 2020

Depósito Legal: Gr./ 1530-2017

Centro de Iniciativas de Cooperación Internacional para el  
Desarrollo de la Universidad de Granada

<http://cicode.ugr.es>

Diseño y maquetación: Guadalupe Pérez Cuesta

vol.6 nº 3  
Junio  
cooperación  
al desarrollo

20  
20

## Índice

vol.6 nº 3  
Junio  
cooperación  
al desarrollo

20  
20

7	Introducción	
8	Por mujer, por pobre y por indígena	<b>Andrea Martínez García</b>
16	Nuestras experiencias en Ecuador, El Salvador, Guatemala, Mozambique y Perú a través de @enterreroCICODE	<b>Ana Isabel Contreras Rodríguez Marta García-Cuevas Laura Gómez Espejo Adriel Alejandro Rodríguez Bonilla Tania Sueiro Palomanes Eva María Viera Chaves Iara María Vieytes Arcomano</b>
26	La situación de la mujer en las comunidades rurales del valle de Cusco	<b>Irene Ruiz Muñoz Teresa Ruiz Fernández</b>
34	Marruecos: encrucijada migratoria africana que pone a prueba la externalización de fronteras europeas	<b>Noemí Caamaño Villanueva</b>
38	Las redes de defensoras de derechos humanos, semillas de cambio en la América Central	<b>Rocío Cabalga Álvarez Joana Maria Caldentey Cabrer</b>
46	África, más que un continente; un modelo a seguir	<b>Ismael Román Moreno</b>

## Introducción

La Revista “Mundo Diverso” ha sido creada por personas que han disfrutado de ayudas económicas para la realización de estancias formativas en terreno de estudiantes del Máster Oficial en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGD y actividades del trabajo fin de carrera (TFG) en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo. Dichas ayudas se han otorgado por el Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) del Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada (UGR) y financiadas por el CICODE y la Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo en el marco del “Programa de formación y sensibilización en Cooperación Internacional al Desarrollo y Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Universidad de Granada”, del Convenio UGR-AACID 2017.

Entre ellas podemos encontrar alumnado de la UGR que ha realizado estancias formativas y trabajos fin de grado en entidades de Cooperación al desarrollo en diferentes países del Sur.

El objetivo de la publicación es difundir sus experiencias y aprendizajes para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre otras realidades de los países del Sur.

Desde el CICODE agradecemos la participación de todas/os ellas/os y su esfuerzo por compartir sus vivencias y conocimientos con todas/os nosotras/os, así como a todas/os sus compañeras/os por hacer realidad otros proyectos como la exposición de fotografía “Compartiendo perspectivas”, vídeos y las charlas realizadas, que podéis encontrar en la Galería multimedia de la página web del CICODE:

<http://cicode.ugr.es>



## Por mujer, por pobre y por indígena



Ciudad de Cuzco

### Andrea Martínez García

Mi experiencia como cooperante ha sido en el Centro de Educación y Comunicación Guaman Poma de Ayala, una ONG de Desarrollo ubicada en el departamento de Cusco (Perú). Dentro de esta, mi elección fue dentro del área de Escuela de Gobernabilidad, en concreto en el proyecto de *“Municipalidades y organizaciones sociales del Cusco con mayores habilidades para insertar estrategias para la equidad de género, la interculturalidad y la protección de la infancia en los servicios públicos promotores de derechos”*. Debido a mi formación académica dentro de las Ciencias Sociales (Trabajo Social), formación complementaria y experiencias pasadas, mi perfil encajaba más aquí que en el otro sector de Hábitat y Ciudadanía.

#### 1. Contextualizándonos

Pongámonos en contexto. Cusco es una ciudad situada en los andes sur-orientales, al sur de Perú. Se encuentra a 3.360 metros sobre el nivel del mar, por lo que, si no eres

nativa/o de allí, deberás pasar un período de adaptación a la altura que siempre dependerá de las condiciones particulares del organismo de cada persona. En mi caso, tardé unas dos semanas aproximadamente en no ahogarme mientras andaba, y en que se pasaran los dolores de cabeza y/o mareos propios del *soroche* (“mal de altura”).

Reconocida como la capital turística del Perú, y la capital arqueológica de América, es una ciudad integradora donde se juntan e intercambian experiencias llegadas de todos los rincones del mundo, personas de diferentes culturas, religiones y nacionalidades. Además, puedes encontrarte grandes contrastes entre la cultura andina y el mundo occidental moderno. Quizá por ello sus habitantes son personas de mente abierta, con visiones y puntos de vistas más “modernos” e integradores, pero que no dejan de lado su cultura y sus tradiciones.

Estamos hablando de una tierra fértil, rica tanto en cultura como en su gente.



Comunidad indígena de Quelccanca

Cusco, un departamento dividido en 13 provincias, ni más ni menos: Acomayo, Anta, Calca, Canas, Canchis, Chumbivilcas, Cusco, Espinar, La Convención, Paruro, Paucartambo, Quispicanchi, y Urubamba. A su vez, la ciudad está dividida en 8 distritos: Ccorca,

Sus habitantes son personas de mente abierta, con visiones y puntos de vistas más “modernos” e integradores, pero que no dejan de lado su cultura y sus tradiciones.

Cusco, Poroy, San Jerónimo, San Sebastián, Santiago, Saylla, y Wanchaq.

De estos, el proyecto de Guaman Poma tiene como beneficiarios a los servicios públicos de las Municipalidades de los siguientes distritos: Cusco, Santiago, San Jerónimo, Saylla, Oropesa, Lucre,

Urcos, Ollantaytambo, Chinchero y Anta. Por lo tanto, podemos decir que abarca mucha población y por consiguiente, actividad.

La propia geografía de la ciudad de Cusco dificulta en ocasiones la actividad de la ONG. Hay distritos que se encuentran bastante alejados de la ciudad. Además, los ríos y cerros que la rodean hacen que ese traslado y movilidad no sean del todo fáciles.

La propia geografía de la ciudad de Cusco dificulta en ocasiones la actividad de la ONG. Hay distritos que se encuentran bastante alejados de la ciudad. Además, los ríos y cerros que la rodean hacen que ese traslado y movilidad no sean del todo fáciles. Por no hablar de las dificultades en la temporada de lluvias, o de si nos debemos trasladar a comunidades indígenas que están todavía más alejadas y no tienen carreteras ni accesos adaptados, como la que vemos a nuestra izquierda.

## 2. Una violencia estructural

Si hablamos de violencia de género en el Perú, también debemos hablar de violencia hacia el grupo familiar. Tanto es así que el órgano de Gobierno que se encarga de atender este tipo de violencias y discriminaciones tiene por nombre “Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables”. Esta denominación me recuerda a cuando, en una noticia se dice eso de: “Han muerto 10 niños y 5 mujeres”, por poner un ejemplo, o a la frase típica de “Primero las mujeres y los niños”, que equipara en trato a

Los datos y estadísticas sobre la violencia contra la mujer demuestran la importancia de invertir los recursos que sean necesarios para erradicar este problema considerado de salud pública, a través de la mejora de políticas sociales de promoción y protección a la mujer.

todas las mujeres con los niños y niñas. Por lo tanto, esto ya nos está dando pistas del enfoque paternalista de las leyes y medidas de atención a la violencia machista.

Los datos y estadísticas sobre la violencia contra la mujer demuestran la importancia de invertir los recursos que sean necesarios para erradicar este problema considerado de salud pública, a través de la mejora de políticas sociales de promoción y protección a la mujer.

Tan solo en la región de Cusco, se registraron 7.258 casos de “personas afectadas por hechos de violencia contra la mujer” durante el 2018 (estadísticas del Centro de Emergencia Mujer, CEM), y se calcula que el 68% de las mujeres peruanas sufrieron algún tipo de violencia en el año 2016.

Otro factor clave relacionado con la violencia, es la falta de denuncias, derivada de unos recursos de atención bastante deficientes y con falta de profesionales adecuados a las necesidades de estas mujeres. Según la encuesta de 2016, el 83.7% de las mujeres que sufrieron algún tipo de violencia pidió ayuda, y solo el 33% lo hizo a una institución pública: comisaría, juzgado, fiscalía, DEMUNA<sup>1</sup>, Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, establecimiento de salud.... Además, debemos añadir que las mujeres víctimas de violencia que solicitan más ayuda son aquellas con un nivel educativo superior y de zonas urbanas.

El 83.7% de las mujeres que sufrieron algún tipo de violencia pidió ayuda, y solo el 33% lo hizo a una institución pública.

Las causas de no buscar ayuda: vergüenza, no lo ven necesario, miedo a que les pegaran de nuevo y el no saber a dónde ir por desconocimiento de los recursos.

<sup>1</sup> Defensoría de la Mujer, Niño, Niña y Adolescente



Campaña contra la violencia de género e integrantes del grupo familiar en Anta (Cusco)

### 3. Feminización de la pobreza

¿Alguna vez habéis escuchado eso de que *“la pobreza tiene rostro de mujer”*? quien lo dijo, no estaba nada alejado de la realidad.

Según la ONU, 7 de cada 10 pobres en el mundo, son mujeres. Si apuntamos solo a América Latina, encon-

tramos que por cada 100 hombres en situación de extrema pobreza, hay 124 mujeres en la misma. Más concretamente, en el Perú, en 2016, las mujeres ganaban un 29.2% menos que los varones (datos del INEI, 2019).

**En América Latina por cada 100 hombres en situación de extrema pobreza, hay 124 mujeres en la misma.**



Grupo de mujeres indígenas

Pero vayamos más allá, porque el 27.7% de esa población pobre, tiene como lengua materna el quechua, el aymara u otra lengua materna de la Amazonía. Por lo tanto, podemos observar que la brecha es clara en lo laboral, pero también está presente en la educación, el acceso a los servicios, etc., llegando a abarcar todas las esferas de la vida social.

Esto es real, y no hay más que ir a una escuela de primaria en Cusco para darte cuenta de la verdad que hay detrás de las cifras. Cuando acudí a escuelas de algunos distritos del Cusco, escuelas de un entorno más urbano, no era tan visible, Pero recuerdo casos en comunidades indígenas muy rurales, y allí si se puede ver cómo en los talleres que hacíamos con los niños

y niñas, las niñas eran muy calladitas, apenas intervenían y cuando les pedíamos que lo hicieran, que dieran su opinión, lo hacían muy tímidamente y por lo bajo, como si tuvieran miedo de expresar sus pensamientos y opiniones.

Sin embargo, esto no es de extrañar, ya que los niños y niñas imitan las conductas de las personas adultas, y adoptan los valores que se les enseña. Pues, ¿quién acudía a los talleres de padres y madres? Obviamente, de 40 personas, 36 eran *mamás*. En los talleres de capacitación, la situación era la misma: siempre acudían las mujeres; eso sí, no iban solas, sino siempre acompañadas de sus niños o niñas cargadas en la espalda. Podréis imaginaros la dificultad de concentrarte bien en el taller mientras atiendes a tu hijo que se ha puesto a llorar y quiere irse. Este era uno de los principales problemas que desde la entidad tratábamos de dar solución.

Para ello, acordamos definir un mapa de necesidades de cuidados en los diferentes recursos, que las mujeres nos contaran que necesidades u obstáculos se encontraban a la hora de acudir a los recursos, talleres, etc. Entre varias ideas había una en la que todas coincidían: la escasez o inexistencia de espacios donde dejar a sus hijos e hijas.

En las comunidades rurales la desigualdad, discriminación y violencia sufrida por las mujeres y niñas sigue siendo brutal.

No tener acceso a los servicios, ni tener la propiedad de la tierra y de los recursos económicos (en la mayoría de los casos la propiedad es del hombre), crea una relación de dependencia que hace que la mujer no pueda escapar de esa situación en el caso de sufrir algún tipo de violencia.

Además, no tener acceso a los servicios, ni tener la propiedad de la tierra y de los recursos económicos (en la mayoría de los casos la propiedad es del hombre), crea una relación de dependencia que hace que la mujer no pueda escapar de esa situación en el caso de sufrir algún tipo de violencia.

A pesar de que en las ciudades y zonas más urbanas está cambiando, en las comunidades rurales la desigualdad, discriminación y violencia sufrida por las mujeres y niñas sigue siendo brutal. Recuerdo una capacitación sobre derechos humanos en una comunidad de las más alejadas, a padres y madres de la escuela. Había tanto padres como madres, pero solo tomaban la palabra ellos. Es más, decían que sus mujeres no entendían el castellano y que no podían entendernos (eran quechua hablantes), cuando sí que entendían todo lo que decíamos, como excusa para que no hablaran y contestar por ellas.

#### 4. Interseccionalidad en el enfoque de género

Ante esto, nos encontramos con que las mujeres de este entorno sufren la llamada "triple discriminación":

Nos encontramos con que las mujeres de este entorno sufren la llamada "triple discriminación": por ser mujeres, por ser indígenas y por ser pobres.

por ser mujeres, por ser indígenas y por ser pobres. Las alarmantes (aunque no inesperadas) cifras y datos anteriores nos demuestran que la perspectiva de género no solo debe estar presente en todos los proyectos de Cooperación Internacional, sino que además, debe tratarse de una forma transversal e interseccional. No tener en cuenta



Taller con los Comités de Tutoría y Orientación Escolar sobre violencia

la interseccionalidad de la desigualdad de género es, simplemente, un error.

Esta violencia sistémica, estructural e interseccional exige que la cuestión sea tratada de la misma forma.

Esta violencia sistémica, estructural e interseccional exige que la cuestión sea tratada de

la misma forma. Es necesario informar adecuadamente a la población sobre los recursos disponibles a los que acudir ante un caso de violencia (también informar en las escuelas y colegios). Capacitar a las autoridades en materia de género es fundamental para un buen funcionamiento de la legislación. Además, fomentar los órganos que se dedican explícitamente a la violencia de género como es el Centro de Emergencia Mujer

Capacitar a las autoridades en materia de género es fundamental para un buen funcionamiento de la legislación.

(CEM). Mejorar los servicios y no revictimizar a la víctima son puntos también imprescindibles.

Finalmente, educación y empoderamiento. Las mujeres debemos ser conocedoras de nuestros derechos para poder exigirlos, y una educación basada en valores de equidad, solidaridad y no violencia harán de las futuras generaciones personas más igualitarias.

#### Bibliografía

La mayoría de la información, y fotografías, han sido sacadas de la propia experiencia personal durante el período de prácticas, y del documento del proyecto.

Algunos otros datos de las siguientes páginas:

Silva, B. (2019). *La pobreza tiene rostro de mujer*. Ante el 8-M. ElPeriódico. Recuperado de <https://www.elperiodico.com/es/opinion/20190304/articulo-opinion-pobreza-rostro-mujer-beatriz-silva-7336458>

Quiñones, L. (2018). *Las mujeres están por debajo de los hombres en todos los indicadores de desarrollo sostenible*. Mujer. Noticias ONU. Recuperado de <https://news.un.org/es/story/2018/02/1427081>

Redacción Perú21 (2019). *INEI: El 51.4% de pobres es mujer*. Economía. Perú21. Recuperado de <https://peru21.pe/economia/inei-51-4-pobres-mujer-471202-noticia/?ref=p21r>



## Nuestras experiencias en Ecuador, El Salvador, Guatemala, Mozambique y Perú a través de @enterreroCICODE

Ana Isabel Contreras Rodríguez  
Marta García-Cuevas  
Laura Gómez Espejo  
Adriel Alejandro Rodríguez Bonilla  
Tania Sueiro Palomanes  
Eva María Viera Chaves  
Iara María Vieytes Arcomano

### ¿Qué es @enterreroCICODE?

Cuando nos concedieron la beca del CICODE para realizar las estancias formativas en terreno para estudiantes del Máster en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGD, vimos la oportunidad perfecta para contar más sobre cooperación y acercar el concepto —a veces, un tanto desconocido o distorsionado— a la población más joven, nuestros potenciales seguidores. Dicen que una imagen vale más que mil palabras

y, aunque no somos de muchos refranes, es innegable que Instagram es una gran ventana en un mundo digitalizado. Además, ¡a los jóvenes nos encanta esta plataforma! Tras mucho debate, reflexión e interminables conversaciones por nuestro grupo de Whatsapp, creamos una programación consensuada y, con ella, ¡nace @enterreroCICODE!

Las siete compañeras que concebimos esta idea, teníamos como propósito principal trasladar a la audiencia

las realidades de los países de destino en los que nos encontrábamos; eso sí, poniendo el foco en los verdaderos protagonistas de esta historia: las personas sujetas de derechos, quienes nos acompañarían durante toda la estancia. Nos centramos también en dar a conocer el trabajo de la cooperación internacional mediante las diferentes ONG en las que nos encontrábamos; conectar este trabajo con las políticas de Cooperación Española y la Agenda 2030; y resaltar la gran labor que desempeñan las diferentes organizaciones que trabajan en este sector desde cualquier parte del mundo. Asimismo, quisimos ofrecer toda esta información de una forma cercana, por lo que decidimos contar en primera persona nuestras experiencias, vivencias y aprendizajes más íntimos durante los meses que duró nuestra estancia.

En las publicaciones hemos tratado diferentes temáticas, tales

como información sobre el máster; presentación de los países en los que nos encontrábamos; proyectos que realizábamos y su conexión con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); reflexiones personales, etc. Aquí os dejamos una selección de las publicaciones más destacadas. En ella, hemos intentado que hubiera presencia de los cinco países en los que nos encontrábamos, así como de los seis proyectos que realizamos. No obstante, si os quedáis con ganas de más, ¡echadle un vistazo al resto de contenido publicado en nuestro Instagram!

Teníamos como propósito principal trasladar a la audiencia las realidades de los países de destino en los que nos encontrábamos; eso sí, poniendo el foco en los verdaderos protagonistas de esta historia: las personas sujetas de derechos, quienes nos acompañarían durante toda la estancia.

Primeramente, os mostramos un ejemplo de las publicaciones sobre los países de destino en los que nos encontrábamos. En ellas hablábamos de la situación geográfica y socioeconómica del país. Resaltábamos también los puntos fuertes de cada lugar, así como aquellos aspectos en los que aún había que seguir trabajando. En este caso, hemos elegido las publicaciones sobre Perú y Ecuador, donde se encontraban Ana Isabel Contreras, Laura Gómez y Eva Viera.

enterrenocicode  
Peru



**enterrenocicode** País de Sudamérica que cuenta con más de 33 millones de habitantes, de los cuales 11 millones se concentran en Lima, la capital del país. Limita con Ecuador, Brasil, Bolivia y Chile.

Se enmarca dentro de las prioridades geográficas de la Cooperación Española (CE). Forma parte del grupo "Países de Asociación de Renta Media" según el V Plan Director de la CE. Esto significa que sus estrategias se dirigen a la promoción del desarrollo sostenible humano, social y económico, así como a la erradicación de la pobreza.

- Los principales problemas de Perú son la corrupción, la violencia y la desigualdad.
- Según los últimos datos del Índice de Percepción de la Corrupción (IPC), Perú se percibe como el tercer país más corrupto de América Latina. Y a nivel global, se sitúa en el puesto 105 de 180, siendo 180 el más corrupto.
- Sobre violencia, según datos del Endes y Enares, los jóvenes peruanos han sido alguna vez víctimas de violencia familiar, escolar o sexual. De hecho, para la sociedad peruana, la delincuencia es el segundo problema principal tras la corrupción (Encuesta nacional urbano-rural del Instituto de Estudios Peruanos).

- El grado de desigualdad en Perú según el Coeficiente de Gini en el 2017 fue de 0,35 (siendo 0 la equidad perfecta y 1 la completa desigualdad).
- Según los datos del PNUD, en los últimos años, Perú ha alcanzado estabilidad macroeconómica y ha logrado reducir la inflación, la deuda externa y la pobreza. Asimismo, se ha convertido en uno de los principales destinos turísticos de la región gracias a los avances en seguridad ciudadana.
- Perú alberga una sorprendente variedad de idiomas, creencias religiosas, música, tradiciones, estructuras sociales y hasta ecosistemas. De hecho, entra dentro de los 10 países más ecodiversos del mundo, conformándose, principalmente, por costa, sierra y selva. La gastronomía del país es muy variada y deliciosa, siendo el Ceviche su plato más característico.
- Su gente lucha día a día por superar 30 años de conflicto armado, así como por proteger sus derechos y la diversidad étnica, cultural y ambiental de sus tierras.

24 DE OCTUBRE DE 2019

enterrenocicode  
Ecuador



**enterrenocicode** País de América del Sur, situado en la línea ecuatorial con una población de 17 millones de personas. Limita con Colombia, Perú y el Océano Pacífico.

Se enmarca dentro de las prioridades geográficas de la Cooperación Española (CE). Forma parte del grupo "Países de asociación de renta media" según el V Plan Director de la CE. Esto significa que se centra en impulsar la producción y la productividad de forma sostenible y sustentable, promover la formación y capacitación de funcionarios públicos. Tras el terremoto de 2016 se incluye en el proceso de reconstrucción en zonas prioritarias.

- Los principales problemas de Ecuador se relacionan con la pobreza y la desigualdad.
- En 2018 la tasa de pobreza a nivel nacional se ubicó en 24,5%. Siendo un 43,0% a nivel rural y un 15,9% a nivel urbano. En cuanto a pobreza extrema a nivel nacional se ubicó en 9,0%, en zonas rurales un 18,1% y urbana 4,7%.

- El Coeficiente de Gini, que mide la desigualdad de ingresos, se ubicó en 2018 en 0,472 a nivel nacional, 0,452 en el área urbana, y 0,448 en el área rural. (siendo 0 la equidad perfecta y 1 completa desigualdad).
- Ecuador ha avanzado mucho en materia desarrollo social en la última década. El acceso a servicios sociales, agua y saneamiento, han alcanzado niveles de cobertura territorial nunca antes vistos. Se han impulsado importantes avances que en políticas sociales orientadas hacia las necesidades de los hogares más vulnerables.
- Denominado como "La Tierra de los Cuatro Mundos" es uno de los países con mayor diversidad geográfica dividiéndose en cuatro regiones principales Amazonía, Sierra Andina, Costa Pacífica y las Islas Galápagos; lo cual permite la existencia de una gran riqueza en biodiversidad. Cuenta con uno de los climas más estables del mundo.

23 DE OCTUBRE DE 2019

En estas publicaciones os presentamos algunos de los proyectos en terreno y su relación con dos de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. En este caso, hemos

elegido los proyectos desarrollados en El Salvador y Mozambique con la participación de las compañeras Lara María Vieytes y Marta García-Cuevas, respectivamente.

**enterrenocicode**  
San Salvador, El Salvador



**enterrenocicode** "Fortaleciendo el Modelo de Atención Integral Comunitario para juventudes resilientes y constructivas en San Salvador"

El proyecto que comenzará próximamente se centra en el apoyo, acompañamiento y empoderamiento de la juventud de zonas especialmente vulnerables de San Salvador. Integra una dimensión individual y una colectiva, impulsando la transformación de juventudes vulneradas a juventudes resilientes y constructivas a través del Modelo de Atención Integral Comunitario que sigue tres pasos:

1. Dinamizar un espacio como Centro Comunitario.
2. Formar y acompañar a la juventud en la creación de un plan de vida.
3. Apoyar a la juventud en su reinserción laboral y/o educativa.

Este proyecto se enmarca dentro del ODS 10: REDUCIR LA DES-

**IGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES:** en este caso el proyecto busca disminuir las desigualdades que ocurren dentro de la propia ciudad de San Salvador ya que, muchos jóvenes por haber crecido en determinada zona estigmatizada, tienen escasas oportunidades de empleo y de educación, además, sufren rechazo social.

Concretamente, la consecución de objetivo viene marcada por las siguientes metas:

- Lograr progresivamente y mantener el crecimiento de los ingresos del 40% más pobre de la población a una tasa superior a la media nacional.
- Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.

18 DE NOVIEMBRE DE 2019

**enterrenocicode**  
Maputo, Mozambique



**enterrenocicode** "Gestión Metropolitana de la movilidad sostenible e inclusiva en Grande Maputo"

Este es un proyecto de Arquitectura Sem Fronteiras en la ciudad de Maputo, la capital de Moçambique, una ciudad con casi 2 millones de habitantes donde el 85% de las personas no disponen de coche propio y necesitan del transporte público para acceder a los recursos y las oportunidades de la ciudad. El transporte colectivo en la actualidad es muy deficiente y no consigue abarcar la gran demanda, a la par que genera muchos problemas de seguridad y de exclusión.

Los objetivos de este proyecto son:

1. Garantizar el derecho a la ciudad con un modelo de movilidad urbana equitativo, inclusivo, sostenible y con racionalización de los recursos.

2. Reducir los casos de asedio sexual puesto que un 50% de las mujeres de la ciudad de Maputo afirman haber sido víctimas de acoso sexual en el uso del transporte colectivo.

Estos objetivos coinciden con el ODS 11: CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES, y ODS 5: IGUALDAD DE GÉNERO. En especial, se alinean con la meta 2 del ODS 11: proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial mediante la ampliación del transporte público; prestando especial atención a las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad, las mujeres, los niños, las personas con discapacidad y las personas mayores.

16 DE NOVIEMBRE DE 2019

Por último, os dejamos dos ejemplos de una de las publicaciones más personales que realizamos. En ellas se recogen las reflexiones de Adriel Alejandro Rodríguez,

en Guatemala, y Tania Sueiro, en Mozambique, sobre los aprendizajes, experiencias y emociones vividas durante su estancia en terreno.

**enterrenocicode**  
Guatemala City, Guatemala



**enterrenocicode** En mi estancia formativa en Guatemala he aprendido la importancia de promover y mantener el diálogo y la interacción con la sociedad civil y actores gubernamentales en los países en los que se hace cooperación al desarrollo, al participar de 3 visitas a terreno.

No es suficiente quedarse monitoreando los proyectos desde una oficina, ya que nos perdemos gran parte de las realidades que se viven en el país.

El diálogo y el contacto directo en las comunidades nos permite como cooperantes ver de primera mano las necesidades de las personas, escuchar sus inquietudes, peticiones y también propuestas; en algunos casos aclarar expectativas del alcance y utilidad de los proyectos y darle ese toque humano y más cercano a lo que hacemos.

Estar cerca de la gente es importante y hace una gran diferencia.

27 DE NOVIEMBRE DE 2019

**enterrenocicode**  
Mozambique



**enterrenocicode** En las zonas rurales de Mozambique las mujeres juegan un papel fundamental, siendo ellas las que acuden todos los días a la "machamba" (campo) a preparar la tierra, sembrar, cultivar y recoger dichos cultivos para su comercialización. Además de eso, también se ocupan de realizar las labores propias del hogar, el cuidado de los menores y del abastecimiento de agua y alimentos para los suyos.

No obstante, a pesar de llevar a cabo todas estas tareas diariamente, participan de forma activa en la mayor parte de actividades de nuestros proyectos, construyendo grupos mayoritariamente femeninos.

La presión cultural tradicional en estas zonas es más elevada, pero aun así, encontramos a muchos hombres dispuestos a mu-

dar las cosas, a luchar por los derechos de las mujeres y también por los suyos en el hogar.

La fortaleza y motivación de todas y todos ellos son un ejemplo para mí. Al observar cómo estas mujeres luchan día tras día por conseguir una vida mejor para ellas, pero también para sus hijos, logras darte cuenta de que la perseverancia, el buen hacer, el apoyo comunitario, la motivación, una sonrisa y un "Kanimambo" (gracias) son el conjunto perfecto de ingredientes para que una sociedad construya su propio camino.

2 DE DICIEMBRE DE 2019

Como habréis podido observar, la claridad, cercanía, simplicidad y contextualización fueron los marcos prioritarios en nuestras publicaciones. Deseábamos acercar a la audiencia el trabajo de la Cooperación Internacional y sus actores principales, así como las realidades de la población local de una forma amena y sencilla. Si bien, sobre todo, quisimos romper con ciertos mitos y estereotipos, ya que gran parte de nuestros espectadores no está familiarizada con este mundo. Logramos, de este modo, tener un gran impacto; comenzamos a seguir a cuentas afines, realizar stories, e interactuar con las personas, lo que nos ayudó a conseguir más seguidores, cuyo número aumentó rápidamente tras varias publicaciones.

A pesar de que cada integrante hemos vivido experiencias distintas, todas hemos vuelto reforzadas. Hemos vuelto con muchísimas ganas de seguir aprendiendo dentro del mundo de la Cooperación Internacional. Hemos vuelto seguras de poder afirmar que actualmente no vamos a desistir hasta convertirnos en empoderadas agentes de cambio. ¿Te sumas?

De ser así, apuesta por esta experiencia y aprende de los y las mejores profesionales en terreno. Sin duda, ello marcará un antes y un después en tu carrera profesional. Todas luchamos por la misma causa: un mundo pacífico y sostenible en el que las desigualdades ya no sean una constante.

@enterrenoCICODE

#somoscooperación #cooperaciónUGR

#UGR #somosUGR #enterrenocicode



Alumnas realizando una tarea en la escuela de una de las comunidades campesinas del Cusco, donde trabaja el Centro Guaman Poma de Ayala. Autoría: Teresa Ruiz Fernández

## La situación de la mujer en las comunidades rurales del valle de Cusco

Irene Ruiz Muñoz  
Teresa Ruiz Fernández

### Introducción

De entre todo el abanico de países, pueblos y culturas que conforman América Latina, Perú es, sin duda, un lugar increíble para enriquecerse y aprender. Nuestra experiencia como cooperantes en terreno ha sido apasionante, ya que hemos conocido formas de vida, filosofías y métodos completamente diferentes a lo que estamos acostumbradas. Y, como en cada rincón del mundo, también nos hemos encontrado con problemáticas complejas y difíciles de abordar. Uno de estos casos es el de la cuestión de género y violencia contra las mujeres en los contextos rurales del Cusco, una región montañosa con núcleos de población inaccesibles en muchos sentidos.

Nuestra experiencia como cooperantes en terreno ha sido apasionante, ya que hemos conocido formas de vida, filosofías y métodos completamente diferentes a lo que estamos acostumbradas.

En el Perú viven alrededor de 33 millones de personas, de las cuales prácticamente la mitad son mujeres. Una de cada cinco mujeres peruanas vive en una zona rural, siendo los departamentos de la sierra, como es el Cusco, los que cuentan con mayor extensión de las áreas rurales.

Las mujeres rurales juegan un papel imprescindible en el desarrollo sostenible del país, puesto que producen gran parte de los alimentos que se consumen en áreas urbanas y protegen la biodiversidad y el medioambiente. Sin embargo, el empobrecimiento estructural al que se ven sometidas las zonas rurales, con un abandono claro y visible por parte de las instituciones públicas, afecta

Las mujeres rurales juegan un papel imprescindible en el desarrollo sostenible del país, puesto que producen gran parte de los alimentos que se consumen en áreas urbanas y protegen la biodiversidad y el medioambiente.

incluso más a las mujeres por el hecho de serlo, en lo que muchas teóricas feministas han denominado como el fenómeno de la feminización de la pobreza. Esto se traduce en que estas mujeres se encuentran en una situación más vulnerable que las que viven en las zonas urbanas, por motivos como, por ejemplo, el trabajo no remunerado de la tierra y las amplias dificultades en el acceso a la educación y la sanidad.

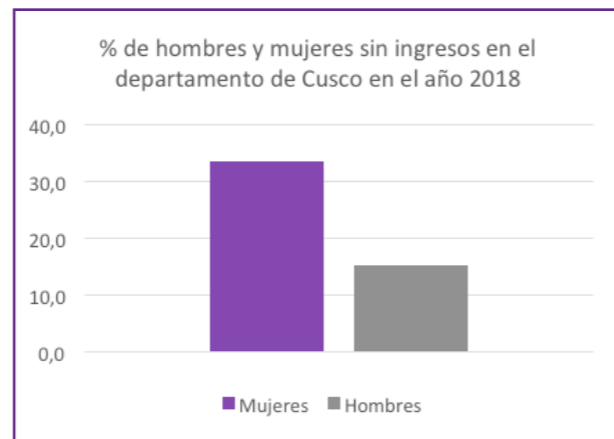
La violencia contra las mujeres es una problemática social, declarada de salud pública, y que se conforma de una gran multitud de factores que culminan en la violencia física e, incluso, el asesinato.

La violencia contra las mujeres es una problemática social, declarada de salud pública, y que se conforma de una gran multitud de factores que culminan en la violencia física e, incluso, el asesinato. Nuestro objetivo con este artículo es analizar algunos de estos factores en la región del Cusco y, en concreto, en las comunidades rurales en las que hemos tenido ocasión de trabajar durante nuestra estancia en el Centro Educativo Guaman Poma de Ayala.

### Autonomía económica y manejo del tiempo

La autonomía económica es un factor crucial cuando hablamos de violencia contra las mujeres, y especialmente cuando esta violencia se da en la pareja o en la unidad familiar. Las mujeres que son independientes económicamente de sus parejas corren un menor riesgo de sufrir violencia (Heise y Kotsadam, 2015). Por lo tanto, la independencia económica es una de las claves para hacer frente a esta problemática.

Como podemos observar en los gráficos anteriores, las mujeres sin ingresos suponen un porcentaje notablemente mayor a los hombres en la misma situa-



**Gráfico 1:** Comparativa del porcentaje de personas sin ingresos entre el departamento de Cusco y la media nacional. Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú – Encuesta Nacional de Hogares en el año 2018. Gráficos de elaboración propia.

ción, tanto en el departamento del Cusco como en el país entero. Lo que estas cifras afirman a un nivel más amplio es un hecho que ya habíamos observado en nuestra práctica profesional: mujeres de comunida-

des como Pacramayo, Ccolcayqui, Occopata o Huacoto, cuyo único ingreso en la unidad familiar es el que aportan sus maridos o parejas. Mujeres que no ven reconocido su trabajo de cuidados, y que, según datos del INEI (2017), dedican semanalmente 9 horas y 15 minutos más que los hombres a este tipo de trabajos no remunerados, pero esenciales para la sostenibilidad de la vida y de la comunidad.

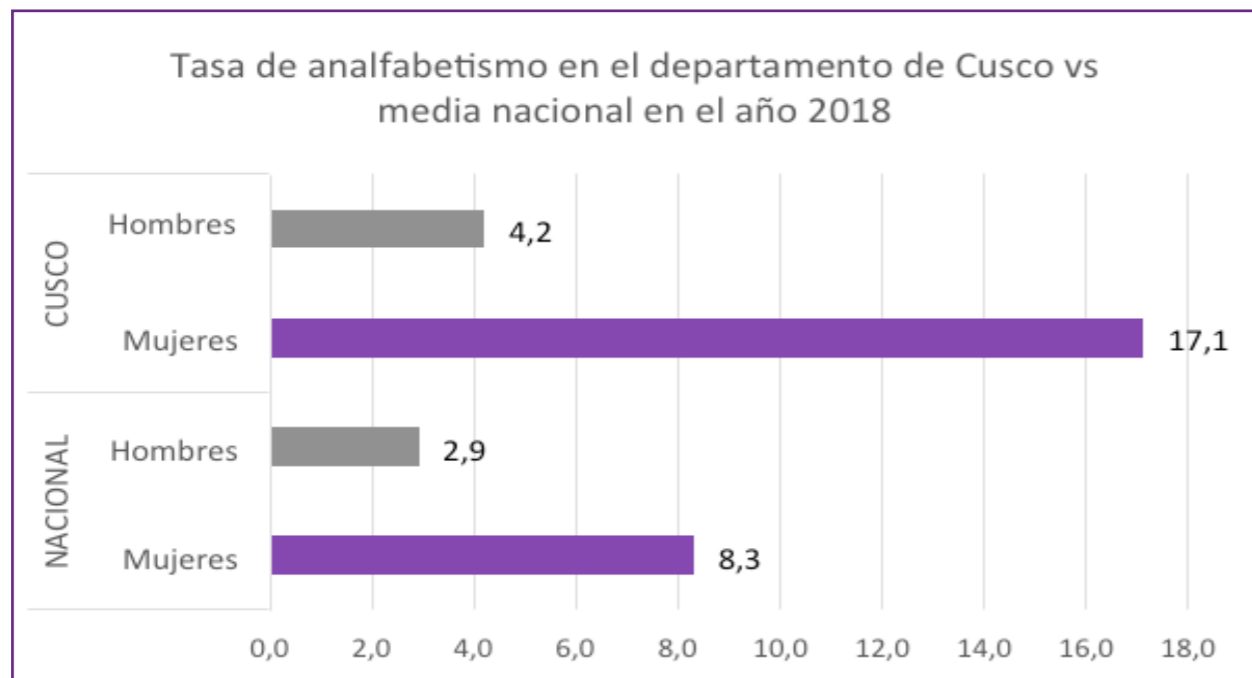
La autonomía económica es un factor crucial cuando hablamos de violencia contra las mujeres, y especialmente cuando esta violencia se da en la pareja o en la unidad familiar.

des profesionales, formativas o, simplemente, de ocio y tiempo libre. Los talleres sobre corresponsabilidad en los cuidados que pudimos realizar con miembros de las Juntas Administradoras de Agua y Saneamiento (JASS) de las diferentes comunidades donde actúa Guaman Poma de Ayala nos constataron esta realidad: los hombres reconocen dedicar mucho menos tiempo diariamente a estas tareas, y afirman que su trabajo está fuera de casa.

Este trabajo de cuidados no remunerado ni reconocido implica una ausencia de tiempo para realizar activida-

ACTIVIDADES DIARIAS – dedicación en horas semanales	MUJERES	HOMBRES
Necesidades personales	69,26	67,58
Actividades educativas	34,51	36,37
Actividades culinarias	13,43	4,02
Aseo de la vivienda	6,38	3,29
Cuidado y confección de ropa	5,34	2,05
Reparación, construcción y mantenimiento en la vivienda	2,08	3,33
Cuidado de bebés, niñas, niños y adolescentes	12,14	5,49
Cuidado de miembros del hogar que presentaron algún síntoma, malestar o enfermedad	4,16	3,37
Compras para el hogar	3,37	2,39
Gerencia y organización del hogar	2,38	1,55
Familia y sociabilidad	15,15	14,48
Tiempo libre	14,28	18,46
Cuidado de huertos y crianza de animales del hogar	3,10	3,08
Tareas de apoyo a otro hogar	5,45	3,31
Trabajo voluntario para organizaciones o instituciones	4,04	5,11
Cuidado de miembros del hogar con dificultades físicas, mentales o enfermedades permanentes o de edad avanzada totalmente dependientes	16,47	8,55

**Tabla 1:** Promedio de horas a la semana que dedican mujeres y hombres a actividades diarias. Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú – Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2010. Tabla de elaboración propia.



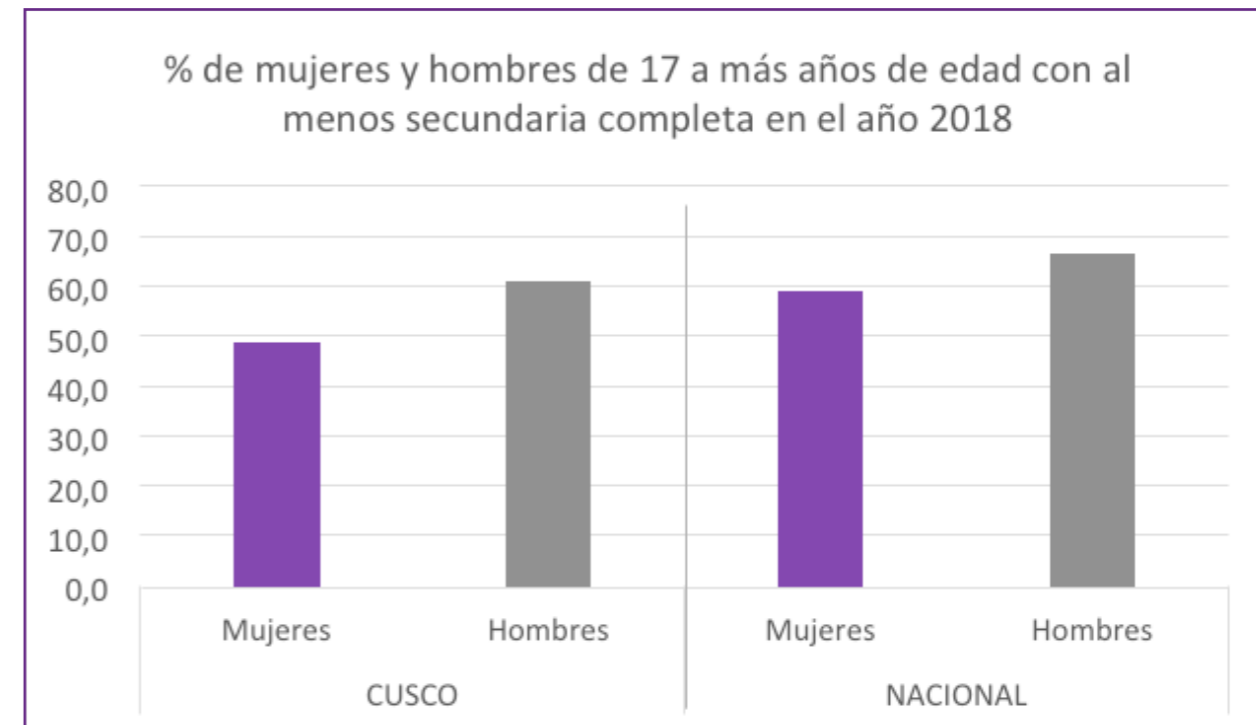
**Gráfico 2:** Tasa de analfabetismo en el departamento de Cusco versus la media nacional en el año 2018. Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú – Encuesta Nacional Hogares, año 2018. Gráfico de elaboración propia.

La equidad en el uso del ocio y el tiempo libre no se puede alcanzar de un día para otro, por eso es tan importante seguir incidiendo en la valorización del trabajo doméstico, al tiempo que animamos a las mujeres a realizar trabajos remunerados fuera del hogar. En nuestro trabajo diario con ellas, hemos presenciado que muchas veces estas mujeres están lo suficientemente capacitadas, sin embargo, les falta confianza en sí mismas y en sus habilidades. En este sentido, es importante continuar realizando un trabajo para impulsar procesos de empoderamiento femenino, a la vez que se incide en la presencia de los hombres en los talleres sobre la prevención de la violencia de género y el sexismo. Una

mujer de la comunidad de Huaccoto nos dijo una vez: “estos talleres están muy bien, pero tienen que venir nuestros maridos”. Todo el equipo compartíamos esta afirmación, y trabajábamos para facilitar la presencia igualitaria de hombres y mujeres mediante el análisis de las actividades bajo la perspectiva de género.

### Acceso a la educación

El escaso acceso a la educación no es sólo una vulneración de los derechos de las mujeres adultas, también afecta a las niñas y las adolescentes. Como podemos observar en el gráfico anterior, la tasa de analfabetismo en el departamento del Cusco es notablemente mayor



**Gráfico 3:** Porcentaje de mujeres y hombres de 17 a más años de edad con al menos secundaria completa en el año 2018. Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú – Encuesta Nacional Hogares, año 2018. Gráfico de elaboración propia.

a la media nacional. En las comunidades rurales del departamento, es común ver aulas con tan sólo una o dos niñas; el resto, trabajan la tierra o con los animales. Este hecho limita notablemente el desarrollo de las mujeres en todos los aspectos: económico, social, psicológico... Una niña que no va a la escuela tendrá menos oportunidades de acceder a un buen trabajo, y, por tanto, de ser independiente económicamente.

El escaso acceso a la educación no es sólo una vulneración de los derechos de las mujeres adultas, también afecta a las niñas y las adolescentes.

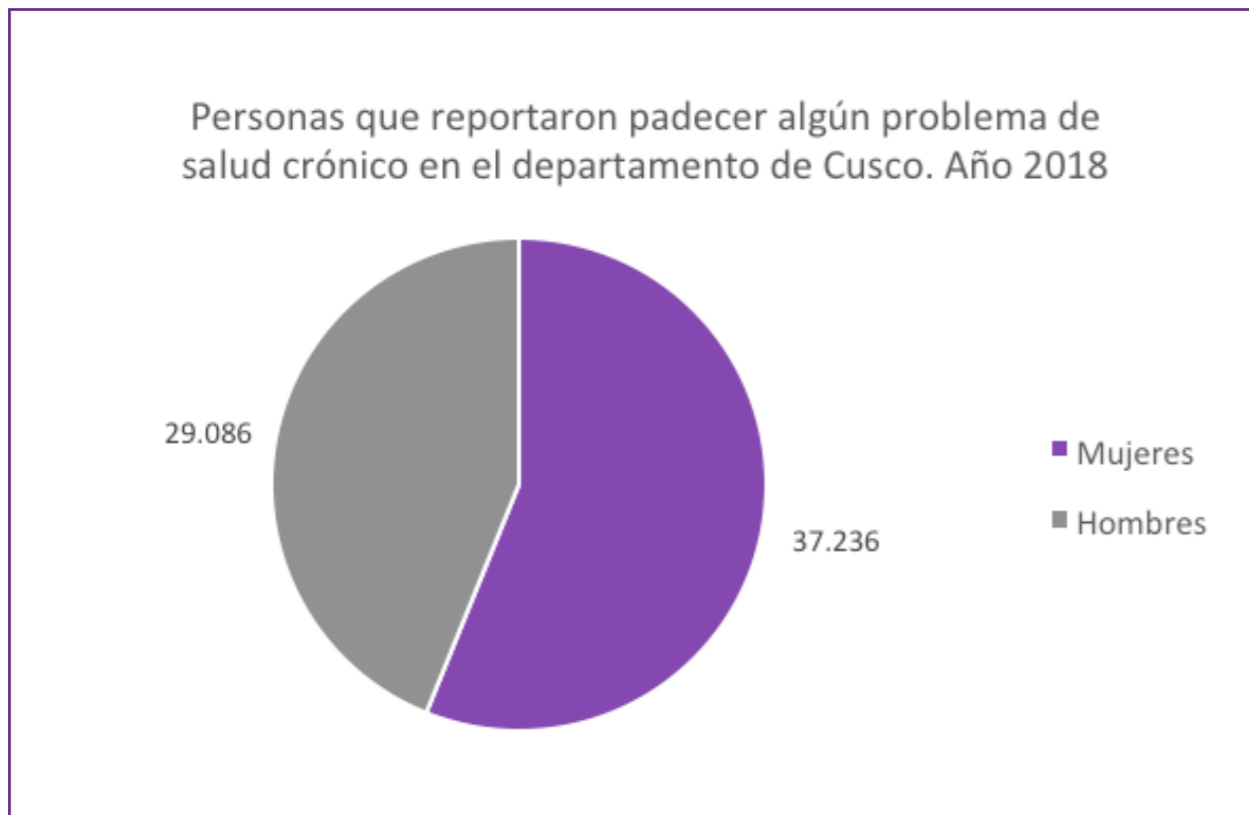
tar los estudios secundarios, siendo la situación incluso peor en departamentos rurales como el Cusco.

Hay varios tratados internacionales que reclaman un acceso igualitario a la educación, desde los Derechos Humanos hasta la Declaración de los Derechos del Niño. Si luchamos por el empoderamiento de las mujeres y la no discriminación por razón de sexo, hay que enfocar la mirada en el acceso a la educación de las niñas, y más aún en el caso de

El siguiente gráfico apoya lo comentado anteriormente; en Perú son más las mujeres que no llegan a comple-

las niñas que viven en zonas rurales, aisladas, donde la educación es una clave fundamental para el progreso.





**Gráfico 4:** Personas que reportaron padecer algún problema de salud crónico en el departamento de Cusco en el año 2018. Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú – Encuesta Nacional Hogares, año 2018. Gráfico de elaboración propia.

### Acceso A La Sanidad

El acceso a la sanidad por parte de las mujeres rurales es bastante más complicado que aquellas que viven en las áreas urbanas y periurbanas. En el caso de las comunidades campesinas del valle de Cusco, las mujeres no acostumbran a acudir a especialistas sanitarios de forma regular, ni tampoco cuando sufren algún tipo de molestia.

La razón principal de que las mujeres rurales no accedan al sistema de salud público es la mala accesibilidad que hay entre las comunidades y la zona urbana. Muchas de éstas áreas rurales se encuentran en lugares recónditos y rodeados por montañas,

La razón principal de que las mujeres rurales no accedan al sistema de salud público es la mala accesibilidad que hay entre las comunidades y la zona urbana.

lo que dificulta aún más su acceso. Las carreteras no suelen estar asfaltadas, por lo que no puede llegar cual-

Entre las dolencias más comunes de la mujer rural, prevalecen las enfermedades respiratorias, asociadas al humo de las cocinas de leña que acostumbran a tener en sus hogares.

quier coche y lo más común es desplazarse a pie o, los más afortunados, ayudarse de animales como el burro o el caballo. En las comunidades más intransitables, ni siquiera las ambulancias pueden prestar servicio.

Entre las dolencias más comunes de la mujer rural, prevalecen las enfermedades respiratorias, asociadas al humo de las cocinas de leña que acostumbran a tener en sus hogares.

### Conclusiones

La violencia hacia las mujeres, como hemos visto anteriormente, se conjuga en muchos aspectos, concluyendo en una serie de problemáticas y discriminaciones específicas por el hecho de ser mujeres, que se conforman en intersecciones con su condición étnica o su comunidad de procedencia. Esta violencia está determinada por factores como los que hemos analizado previamente: la autonomía económica y el manejo del tiempo, la invisibilización del trabajo de cuidados que llevan a cabo fundamentalmente las mujeres, el acceso a la educación o el acceso a la sanidad.

La violencia hacia las mujeres se conjuga en muchos aspectos, concluyendo en una serie de problemáticas y discriminaciones específicas por el hecho de ser mujeres, que se conforman en intersecciones con su condición étnica o su comunidad de procedencia.

De nuestra estancia en terreno nos llevamos muchas vivencias y aprendizajes; uno de ellos es la importancia de analizar las realidades sociales en su totalidad y complejidad. Un trabajo que pretenda ser eficaz contra la violencia machista, que tiene múltiples formas, requiere incidir en aspectos como la autonomía económica o el acceso a los derechos sociales básicos para toda la población en condiciones de igualdad por razón de género, edad o etnia. Y si algo hemos aprendido, es que este trabajo contra el sistema patriarcal es condición indispensable si realmente pretendemos alcanzar un desarrollo humano y sostenible.

### Bibliografía

Observatorio Nacional de Violencia Contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar. (2019). "Mujeres rurales en el Perú: población vulnerable a la violencia". Perú. Heise, Lori; Kotsadam, Andreas (2015). Cross-national and multilevel correlates of partner violence: an analysis of data from population-based surveys. *Lancet Global Health*, 3, e332-e340. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Perú.



Vallas y concertinas en la frontera



Consejería de Asuntos Sociales de Ceuta. Autoría: Andrea Jiménez

## Marruecos: encrucijada migratoria africana que pone a prueba la externalización de fronteras europeas

Noemí Caamaño Villanueva

Marruecos, el país vecino, a sólo 14 kilómetros de España, ha pasado a ser uno de los principales países de tránsito hacia Europa para muchas personas migrantes del Sur de África. No obstante, debido a las políticas de migración y externalización de fronteras de la Unión Europea y de España, Marruecos está dejando de ser un país de tránsito, para ser un país de destino forzado para muchas personas migrantes y refugiadas que quedan atrapadas a las puertas de Europa.

Pero, ¿qué es la externalización de fronteras? El proceso de externalización es un sistema de control que se materializa mediante la constante vulneración de los derechos de las personas migrantes, trasladando las fronteras hacia terceros países. Se basa en toda una maquinaria de políticas que

tienen como objetivo la gestión y control de las fronteras exteriores europeas hacia el sur, evitando la libre circulación y llegada a Europa de las personas migrantes y refugiadas. De esta manera, se busca frenar la inmigración irregular a través de la subcontratación de países, estableciendo una zona de freno previa y obteniendo presencia en lugares estratégicos. Algunas de las políticas llevadas a cabo para esto son; militarización de fronteras, imposición de visados, imposibilidad de solicitar asilo, firmas de acuerdo de readmisión, privatización del control migratorio, centros de detención en terceros países, impermeabilización de las fronteras europeas, y refuerzo de la Agencia Europea de Fronteras exteriores (FRONTEX): agencia que se encarga de intervenir a las personas migrante en las fronteras y expulsarlas vía aérea.

Debido a las políticas de migración y externalización de fronteras de la Unión Europea y de España, Marruecos está dejando de ser un país de tránsito, para ser un país de destino forzado para muchas personas migrantes y refugiadas.

La subcontratación de países para el control de fronteras se ha convertido en la base de las relaciones exteriores de la Unión Europea, afectando a las negociaciones con los países del sur global en diferentes ámbitos. Esto ha tenido un fuerte impacto, para ello ha sido determinante la ayuda a países, en cuyas bases se encuentran las políticas de Ayuda Oficial al Desarrollo<sup>1</sup>. Además es necesario tener en cuenta la financiación que España ha dado para las políticas de retorno voluntario en Marruecos. En concreto, el Ministerio del Interior con 600.000 euros al Programa de Retorno Voluntario que coordina la Organización Internacional para las Migraciones, a través del que se ha repatriado a 1.775 personas migrantes que se encontraban en Marruecos entre 2013 y 2014<sup>2</sup> (un 77% son hombres y un 23%, mujeres; 6 Menores No Acompañados y 37 personas identificadas como víctimas de trata.). Los países de origen que más participaron del programa fueron Costa de Marfil, Camerún, Guinea Conakry, Senegal y Nigeria. Esto no deja de ser otra de las herramientas (incluyendo además muchas de las políticas de cooperación al desarrollo en los países de origen) del Ministerio de Interior para disminuir los saltos a la valla y los intentos de llegar a España desde el norte de Marruecos.

**El proceso de externalización es un sistema de control que se materializa mediante la constante vulneración de los derechos de las personas migrantes, trasladando las fronteras hacia terceros países.**

España no ha trabajado en solitario en su afán en que Marruecos actúe de filtro. El Servicio Europeo de Acción Exterior, destaca la migración como una de las principales áreas en las que se centra la cooperación de la UE con Marruecos. Además, Marruecos tiene un estatuto con la UE desde 2008, que le convierte en un aliado clave en el sur del Mediterráneo en cuestiones de singular interés para la Unión Europea, como la migración, la energía y el comercio.

Mediante Convenios Bilaterales o de negociaciones con la Unión Europea, se ha priorizado la formación de fuerzas de seguridad en otros países, y se han vendido sistemas de control y vigilancia, aumentando la presencia militar. Esto ha traído entre otras cosas, la legitimación de militares de países del Norte Global que controlan los movimientos de estos enclaves, conformando así nuevas estrategias coloniales en países del Sur global. En lugar de desarrollar medidas para la resolución de las causas estructurales que provocan la migración forzada hacia los países del Norte,

**La subcontratación de países para el control de fronteras se ha convertido en la base de las relaciones exteriores de la Unión Europea, para ello ha sido determinante la ayuda a países, en cuyas bases se encuentran las políticas de Ayuda Oficial al Desarrollo.**

**Mediante Convenios Bilaterales o de negociaciones con la Unión Europea, se ha priorizado la formación de fuerzas de seguridad en otros países, y se han vendido sistemas de control y vigilancia, aumentando la presencia militar.**

se ha priorizado un enfoque de seguridad y fortaleza europea basada en la vigilancia y control de las fronteras. Además, a partir de dialécticas de la “guerra contra el terrorismo”, se ha permitido la vinculación de los términos seguridad-migración. Esto ha dado lugar a la descon-

textualización de la seguridad pública, para alentar a una construcción de la alteridad como peligrosa y amenazante, militarizando las políticas migratorias, afectando a la vida de las personas que migran. De luchar contra el terrorismo se ha pasado a una guerra contra la migración, en la que Europa no ha dudado en proteger “su seguridad”, usando estructuras militares.

La Unión Europea ha centrado todos sus esfuerzos en poner en marcha medidas que tenían un objetivo único: alejar los flujos migratorios del territorio europeo evitando que las personas migrantes lleguen al mismo, poniendo el control de las fronteras por encima de la vida. En el marco de estas medidas se han fortalecido los sistemas de vigilancia de fronteras, firmado acuerdos de cooperación y readmisión con países de origen y tránsito, reforzado las fronteras a través de la construcción de muros, vallas y prácticas como las devoluciones sumarias (mayormente conocida como “devoluciones en caliente”). En el transcurso de estos procedimientos las personas migrantes son puestas en peligro. Las graves consecuencias de las políticas de externalización se han hecho especialmente visibles en las fronteras exteriores de la Unión Europea, que en los últimos años se han convertido en zonas de vulneración de derechos.

**A partir de dialécticas de la “guerra contra el terrorismo”, se ha permitido la vinculación de los términos seguridad-migración.**

Según un informe publicado por la Asociación marroquí de derechos humanos (AMDH) durante el año 2018, desde el mes de Julio de ese mismo año 5.000, personas se habían visto afectadas por los operativos policiales, siendo introducidas en autobuses y abandonadas en zonas remotas cerca de la frontera con Argelia o en el sur del país. Las detenciones se producían de forma aleatoria, sin comprobar

su documentación, muchas veces en regla. Esto ha ido aumentando considerablemente en este último año.

En las fronteras se refleja la complicidad y conexión con la que actúan los gobiernos europeos para alimentar y multiplicar las ganancias millonarias que derivan de

**Julio de ese mismo año 5.000, personas se habían visto afectadas por los operativos policiales, siendo introducidas en autobuses y abandonadas en zonas remotas cerca de la frontera con Argelia o en el sur del país.**

controlar a las personas que migran. Toda una maquinaria de violencia y muerte que se sirve de encarcelar, deportar, traficar y esclavizar a quienes intentan atravesarlas. En ellas,

la ley es todo un instrumento para legitimar el racismo y el patriarcado, dónde se sigue ejerciendo un poder colonial, que separa a la humanidad en personas válidas, y en cuerpos que se pueden explotar, violar y matar, para mantener los intereses del capital. Las fronteras despojan de todos sus derechos a las personas migrantes. Y cuando la prioridad es el lucro, cuando controlar y vulnerar la vida de las personas migrantes es una fuente de riqueza, los derechos de las personas sobran, no tienen valor, ni importa cuántos tratados y acuerdos internacionales se hayan firmado. Por ello, las personas migrantes constituyen toda base de resistencia, son defensoras de la vida y forman parte de un movimiento global, que visibiliza la impunidad y violencia de los estados.

**Personas migrantes constituyen toda base de resistencia, son defensoras de la vida y forman parte de un movimiento global, que visibiliza la impunidad y violencia de los estados.**

1 El informe de CONCORD en 2018 analizaba el papel del Fondo Fiduciario de Emergencia para África (EUTF) para verificar si el Fondo estaba siendo utilizado a favor de objetivos específicos de la política migratoria de la UE.

2 [www.interior.gob.es/prensa/noticias/-/asset\\_publisher/GHU8A-p6ztgsg/content/id/3536089](http://www.interior.gob.es/prensa/noticias/-/asset_publisher/GHU8A-p6ztgsg/content/id/3536089)

## Las redes de defensoras de derechos humanos, semillas de cambio en la América Central

Rocío Cabalga Álvarez  
Joana Maria Caldentey Cabrer

La Iniciativa Mesoamericana de Defensoras de Derechos Humanos (IM-Defensoras) es una articulación de redes de defensoras de derechos humanos de los territorios de la América Central: Guatemala, El Salvador, Nicaragua, Honduras y México. Nace en 2010 con el fin de dar una respuesta integral y regional al aumento de ataques a las defensoras de derechos humanos en estas regiones.

La IM-Defensoras brinda apoyo a diferentes colectivos de mujeres que integran esta red, que luchan contra un sistema opresor que penaliza el aborto, que arriesgan su vida ante la presión y amenazas de empresas multinacionales y extractivistas por la defensa del territorio, y que denuncian crímenes de odio contra la comunidad LGTBI.

La IM-Defensoras busca fortalecer y vincular a defensoras que participan en distintas organizaciones y movimientos sociales para mejorar las redes de protección y solidaridad entre ellas, aumentando así su

visibilidad, reconocimiento y el impacto de su trabajo por los derechos humanos.

Desde 2012, la IM-Defensoras brinda apoyo a diferentes colectivos de mujeres que integran esta red. Mujeres que resisten a graves crisis sociales y políticas, que luchan contra un sistema opresor que penaliza el aborto, que arriesgan su vida ante la presión y amenazas de empresas multinacionales y extractivistas por la defensa del territorio, y que denuncian crímenes de odio contra la comunidad LGTBI.

Una de los principios de la IM-Defensoras es la Protección Integral Feminista (PIF), una alternativa para la seguridad de las mujeres defensoras y su



Logo de la iniciativa mesoamericana de mujeres defensoras de derechos humanos



Encuentro nacional Defensoras DDHH de El Salvador

autocuidado. Como ya hemos comentado antes, estas mujeres sufren una doble discriminación tanto por el hecho de ser mujer como por ser defensoras. Viven sometidas a violencias y amenazas ya sea dentro de sus propias comunidades, familias, o por otros actores como las empresas privadas o empresas extractivistas que actúan de manera voraz en los territorios latinoamericanos.

**La Protección Integral Feminista se articula en tres componentes: la seguridad física, la seguridad digital, y el autocuidado, cuidado colectivo y sanación.**

Ante este panorama, se necesita una protección que asegure el bienestar de estas mujeres de manera integral, teniendo en cuenta el contexto en el que viven y sus necesidades. Por esto, desde la IM-Defensoras, se apuesta por un modelo de protección integral con perspectiva de gé-



Encuentro Defensoras DDHH red de Oriente (Morazán y Usulután)

nero ya que al arriesgado trabajo que realizan las mujeres defensoras se les añade el hecho de la propia discriminación por ser mujeres. Esta protección busca generar una red social fuerte que reconozca la labor y el riesgo al que están expuestas estas mujeres y se les brinden los recursos necesarios para su protección.

**Poner en el centro de la vida el autocuidado y el cuidado colectivo en este sistema capitalista y patriarcal, implica un acto de resistencia y rebeldía.**

La Protección Integral Feminista se articula en tres componentes: la seguridad física, la seguridad digital, y el autocuidado, cuidado colectivo y sanación. De manera integral, se busca desmontar los mecanismos que la violencia ejerce sobre las mujeres en el ámbito personal y colectivo. Poner en el centro de la vida el auto-



Manifestación 25N en San Salvador

cuidado y el cuidado colectivo en este sistema capitalista y patriarcal, implica un acto de resistencia y rebeldía.

Para los procesos de sanación de mujeres que integran la red, la IM-Defensoras cuenta además con “casas de respiro sanación”, como la Serena en México. En estos espacios, la vida y el cuidado a las mujeres están en el centro; se llega en un proceso de introspección que permite a las mujeres sanar sus heridas. Se les brinda a las mujeres la oportunidad de conectar con una misma,

compartir y relacionarse con otras compañeras defensoras de otros lugares, y aprender técnicas de autocuidado para aplicarlas después en sus territorios.

Una de las organizaciones que impulsa y apoya esta iniciativa en El Salvador es La Colectiva Feminista para el Desarrollo Local (CFDL). La CFDL es una organización que busca fortalecer la autonomía y la capacidad de transformación de las mujeres desde sus realidades territoriales y locales.



Encuentro nacional Defensoras DDHH El Salvador

La actuación de La Colectiva se basa en los principios de sororidad, laicidad, autocuidado, igualdad, y autonomía. Así mismo, su trabajo se enmarca dentro de 7 ejes principales: derechos sexuales y reproductivos, promoción de una vida libre de violencia para las mujeres y seguridad ciudadana, empoderamiento y autonomía económica de las mujeres, feminismo y justicia ambiental, participación ciudadana y política para la igualdad, municipalismo y gobernabilidad democrática local, y,

haciendo referencia al término que nos concierne, *protección integral para defensoras de derechos humanos*.

La CFDL trabaja para la construcción de alternativas de protección integral, para prevenir y responder ante situaciones de violencia que enfrenten las defensoras como consecuencia de sus luchas.

La red salvadoreña de defensoras de derechos humanos está dividida según los territorios de actuación: Red

Metropolitana, Red de Occidente, Red de Cuscatlán, Red de Oriente, y Red del Norte.

Tanto La Colectiva como la IM-Defensoras tienen presencia en el departamento de Morazán, el departamento con los índices de violencia hacia la mujer más altos en el Salvador; por eso es tan importante el papel de estas mujeres defensoras como respuesta comunitaria a los elevados índices.

La CFDL trabaja para la construcción de alternativas de protección integral, para prevenir y responder ante situaciones de violencia que enfrenten las defensoras como consecuencia de sus luchas.

La Red de Morazán ha sido una de las últimas en crearse y forma parte de la Red de Defensoras de Derechos Humanos de Oriente. Nace con el apoyo de la Colectiva Feminista para el Desarrollo Local, con el objetivo de visibilizar y apoyar a las mujeres que luchan por los derechos humanos, más concretamente, por los derechos de la mujer.

Actualmente, en el marco del proyecto "Fortalecimiento de las Capacidades de Redes de Mujeres e Instituciones Públicas para dar Respuesta a la Violencia de Género en el Ámbito Público y Privado en el Departamento de Morazán", se ha realizado una sistematización para identificar y visibilizar a las mujeres que ejercen la labor de defensoras en el departamento de Morazán. Este proyecto se puso en marcha en abril de 2019 y está financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), Fundación para la Cooperación, APY solidaridad en Acción y está siendo ejecutado por la Colectiva Feminista para el Desarrollo Local. (CFDL).

La sistematización conllevó a un recorrido por los 26 municipios del departamento de Morazán, obteniendo como resultado final 25 mujeres inscritas como defensoras de derechos humanos. La información se obtuvo a través de las diferentes instituciones que trabajan en el departamento y entrevistas a lideresas comunitarias.

En el departamento hay distintas formas de discriminación y ataques a las defensoras, pero es un tanto difícil visualizarlos ya que ni siquiera las defensoras lo asumen como tal. Además, dado que es un departamento casi en un 80% rural, las costumbres y tradiciones, sobre todo religiosas, se anteponen a veces a la acción de defensa.

La red de defensoras se ha ido convirtiendo en un espacio en el que las mujeres lideresas pueden sentir confianza, seguridad y empoderamiento. Gracias a esta red encontramos a mujeres organizadas y comprometidas en la lucha por el derecho a defender derechos. Además, ha fortalecido la sororidad entre estas mujeres y a llevar como consigna el grito de "las redes salvan vidas".

La red de defensoras se ha ido convirtiendo en un espacio en el que las mujeres lideresas pueden sentir confianza, seguridad y empoderamiento. Gracias a esta red encontramos a mujeres organizadas y comprometidas en la lucha por el derecho a defender derechos.

*"Cuidarnos a nosotras y cuidarnos entre nosotras nos permite enfrentar la violencia machista y también deconstruir los mandatos de género, avanzar hacia la igualdad sustantiva tanto en nuestras familias como en nuestros movimientos sociales, y contribuir a la construcción de un nuevo tejido social capaz de pugnar por Estados que garanticen la vigencia y ejercicio de los derechos humanos".*

IM-Defensoras



Testimonio de Rosa Liezeth Ramos Argueta, defensora de DDHH



Centro de acogida. Espacio para aprender a ser y a estar

## África, más que un continente; un modelo a seguir

Ismael Román Moreno

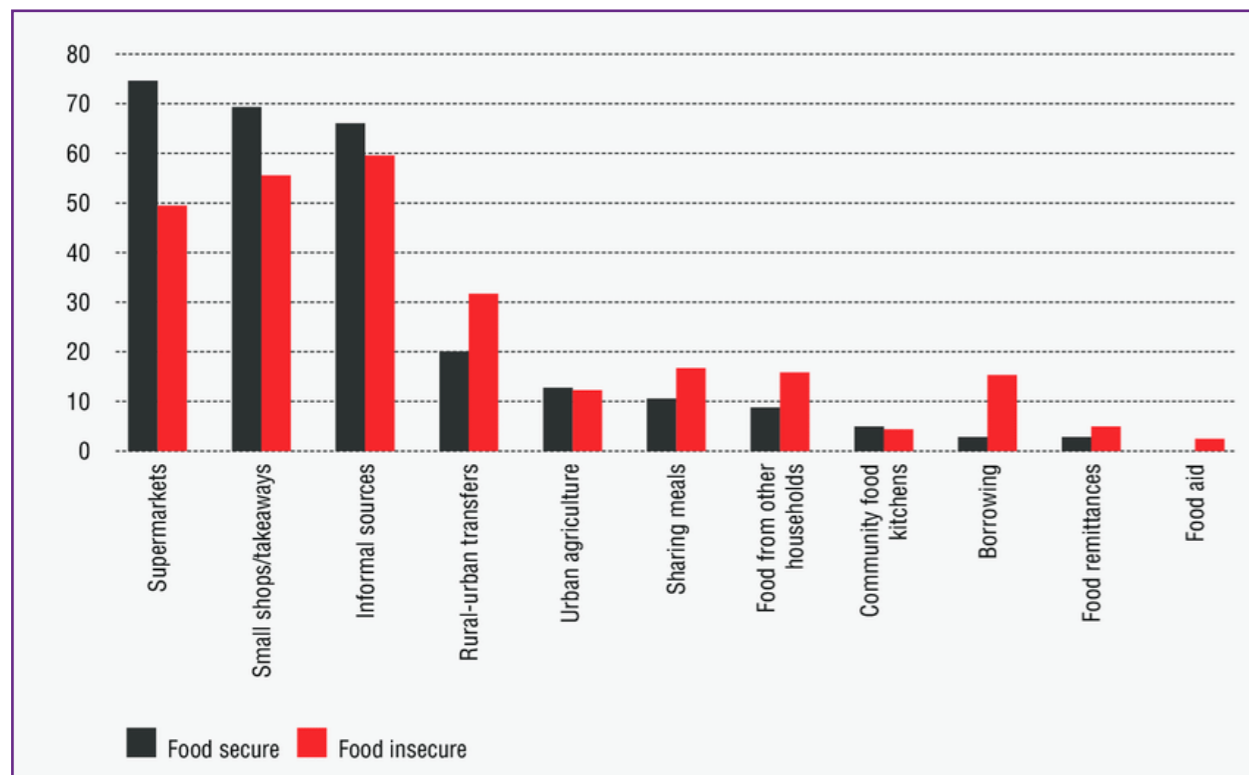
### 1. Introducción

África: inmensas llanuras, fértiles tierras nutridas por lluvias tropicales rebosantes de vida, en ellas surge la magia, una magia traducida a diversidad, convivencia, danza y sonrisas. Una tierra caracterizada por la superación, resiliencia y rebelión. Un crisol de identidades culturales, de lenguas, trajes y colores. África, un continente expoliado pero que rezuma admiración por el gran corazón de sus gentes. África es madre y América del Sur escuela.

Bajo este contexto, he de confesar; adictivo, comienzo entusiasmado mi proyecto "Huertos urbanos como espacio educativo donde implementar la Metodología TiNi" a través de la "Ayuda para el desplazamiento internacional para la realización del TFM en proyectos de cooperación al desarrollo" concedida por el Centro de

Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) de la Universidad de Granada para llevarlo a cabo en una ciudad localizada al sur de Mozambique, Xai-Xai. Este proyecto amplía y complementa la experiencia que realicé de febrero a septiembre de 2019 en el IES La Paz, un centro de difícil desempeño situado en el Distrito Norte de Granada, caracterizado por una población de mayoría gitana y en riesgo de exclusión social. El proyecto ejecutado se titula "Creación de un huerto urbano como espacio comunitario y participativo para el alumnado del IES La Paz" y fue financiado por UGR Solidaria a través del "Apoyo financiero a Microproyectos de Desarrollo Local". Ambas experiencias, local e internacional, conforman la elaboración de mi TFM para la obtención del Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada.





**Imagen 1:** Fuentes de alimentos distribuidos en hogares sudafricanos identificados en función de si presentan seguridad o inseguridad alimentaria (Skinner, 2016).

Se espera que los 1.200 millones de habitantes del continente africano se dupliquen para el año 2.050, aumentando la población hasta un 80% en las grandes ciudades y, concentrándose principalmente en los barrios con menos recursos, donde al acceso a los alimentos, la nutrición y la salud son el principal problema (Battersby *et al.*, 2018; Battersby y Watson, 2019).

Los primeros 1.000 días de la vida de un bebé, desde su concepción hasta que alcanza los dos años de edad, son vitales debido a que ocurre la mayor parte del desarrollo cerebral, por tanto, una escasez nutricional originará estragos durante toda su vida.

Por otro lado, los primeros 1.000 días de la vida de un bebé, desde su concepción hasta que alcanza los dos años de edad, son vitales debido a que ocurre la mayor parte del desarrollo cerebral, por tanto, una escasez nutricional originará estragos durante toda su vida. Sin las vitaminas y los minerales adecuados para la madre, mientras el niño está en el útero y du-

rante la lactancia, y para el niño después del destete, el cerebro no alcanzará su máximo potencial cognitivo, desencadenando alteraciones que no le permitirán un

El resultado de la desnutrición durante la infancia, según el Banco Mundial, es la reducción de ingresos de una persona hasta en un 10% a lo largo de su vida, considerándose un factor clave que fomenta las situaciones de vulnerabilidad y pobreza.

adecuado rendimiento escolar y, por consiguiente, una disminución en la adquisición de oportunidades laborales. El resultado de la desnutrición durante la infancia, según el Banco Mundial, es la reducción de ingresos de una persona hasta en un 10% a

lo largo de su vida, considerándose un factor clave que fomenta las situaciones de vulnerabilidad y pobreza (Battersby y Watson, 2018; Skinner, 2016) (Imagen 1).

## 2. Actividad en terreno

Bajo esta premisa anteriormente comentada, mi actividad en terreno se ha focalizado en el Centro Munti, gestionado por la Fundación Khanimambo, entidad que trabaja en la localidad de Praia de Xai-Xai desde hace 12 años. El Centro alberga a casi un total de 400 jóvenes desde los 3 hasta los 25 años y trabaja en tres programas diferentes: educación, nutrición y salud. Además, beca a estudiantes procedentes de familias de bajos recursos económicos para que continúen sus estudios académicos en la universidad.

Las labores que he realizado giran en torno al eje principal de mi proyecto: la educación nutricional e higiénico-sanitaria. En el área de educación he impartido formaciones sobre el calentamiento global y la importancia de la vegetación del huerto y del suelo para retirar dióxido de carbono de la atmósfera, uno de los gases

causante del efecto invernadero. Como la mayor parte de los estudiantes viven en torno a Praia de Xai-Xai, localizada frente a la costa del Océano Índico, fue crucial transmitirles el valor de los ecosistemas marinos para concienciarles sobre la importancia de no tirar el plástico ni pilas al suelo ya que con una alta probabilidad estos acabarán en el mar o contaminando el suelo que nutre a la *machamba* (huerto), y con ello a los peces, frutas y verduras de las que se alimentan, causándoles enfermedades. Además de realizar un sinfín de juegos inclusivos con los más pequeños, como el de los “*pau-siños*” (con palitos) o el “*mangane*” (utilizando piedrecitas), y actividades con los adolescentes fundamentadas en la ecología, genética y fisiología animal.

En el área de nutrición instruí a los profesionales responsables de esta área a través de charlas basadas en educación no formal sobre la importancia del lavado de alimentos e higiene de manos durante la manipulación. Compartimos una capacitación sobre las enfermedades transmitidas por el agua, la problemática de la eutrofización y las enfermedades bioacumulativas por metales pesados, centrándonos en la plumbosis e hidrargirismo.

Por último, en el área de salud es donde he dedicado la mayor parte de mi tiempo debido a las necesidades del Centro. En primer lugar, junto a Tía Angélica, que era la auxiliar de enfermería, hemos realizado atención primaria a los estudiantes que venían con algún tipo de dolencia o mal estar como: resfriados, heridas, traumatismos, dolor de dientes y oídos, ardor gástrico, hidrosadenitis y dismenorrea. Las infecciones más comunes son bacterianas, víricas, parasitarias y fúngicas. No obstante, al menos para mí, ha sido novedoso enfrentarme a la diagnosis de enfermedades tropicales tales como la elefantiasis. Debido a la alta incidencia de micosis, en-

fermedades causadas por hongos, impartí una clase sobre tipos y reconocimiento de micosis emergentes, así como el tratamiento y su administración para la cura.

Por otro lado, en 2018 apenas el 54% de los 2.200.000 de personas infectadas por el VIH en Mozambique reciben tratamiento antirretroviral (TARGA), por lo que la incidencia es muy elevada (ONUSIDA, 2019). Debido a mi formación sobre el seguimiento farmacoterapéutico al paciente VIH, asistí, asesoré y recomendé sobre el TARGA de once estudiantes VIH positivos en relación a su peso, edad y carga viral, además de impartir una charla con sus respectivas madres sobre las cuestiones que tenían respecto a la adherencia del tratamiento y la epidemiología del virus.

Finalmente, la acción más significativa para mí fue Luis. Él fue el motivo de todo. Luis a sus 5 años de edad, fue abandonado debido a su deficiencia congénita y a las dificultades económicas de su familia, posteriormente fue acogido en el seno de una familia que ya custodiaba dos descendientes sanguíneos. Debido a las circunstancias de su nueva familia, Luis padeció una desnutrición aguda grave que tras un año se le cronificó. Mi labor fue prestar máxima atención a sus requerimientos y necesidades.

Cuando Luis ingresó en el Centro Munti, su boca estaba repleta de aftas, no deglutía, las extremidades estaban anquilosadas y agarrotadas sin apenas masa muscular, presentaba indicios de ascitis, toda su piel estaba seca por lo que se le marcaban todos sus huesos pareciendo que sobresalieran, además debido a su deficiencia cognitiva no podía hablar. Tras un proceso febril y una asistencia obligatoria en el hospital debido a la tos recurrente y al esputo que emitía, Luis fue recuperándose debido a los cuidados alimentarios que le dábamos: solución de rehidratación, suplementos de micronu-

trientes y una medicación basada en antibióticos. Poco a poco, y con el paso de las semanas, le introdujimos leche en polvo y posteriormente una “sopa mágica”, acuñada y creada por el Centro Munti, cuyo alimento base es una legumbre, el *amendoim* o cacahuete, rico en proteínas, ácido oleico y vitaminas, altamente nutritivo y cardiosaludable, además contiene  $\beta$ -sitosterol cuyas propiedades son anticancerígenas (Occhiuto *et al.*, 2018). El aspecto de Luis mejoró notablemente, más vigoroso y lúcido, junto con su estado anímico y las dolencias de sus extremidades. Un resultado conseguido por el trabajo conjunto. Por mi parte fue esencial formar y concienciar a su madre adoptiva, Quiteria, fue una forma directa de asegurarse el éxito de la mejora de Luis.

La desnutrición crónica afecta a más de 160 millones de niños de los cuales, alrededor del 90%, proceden de África y Asia.

La desnutrición crónica afecta a más de 160 millones de niños de los cuales, alrededor del 90%, proceden de África y Asia. La clave está en la formación de las familias y, especialmente, de las madres primerizas para que tomen conciencia de la importancia de la alimentación desde el embarazo, por otro lado, garantizar la ingesta de agua potable, mejorar los servicios sanitarios y la agricultura con la que poder diversificar la dieta. De esta forma, más de 160 millones de personas podrán tener acceso a un futuro más prometedor y con más posibilidades de escapar de la pobreza (Fogel, 2004; Mehanna *et al.*, 2008) (Imagen 2).

### 3. Manifiesto, notas a pie de bitácora

Con vértigo o sin él, desde la perspectiva occidental a la que estoy ligado, intento deconstruir los cimientos que sustentan mi ética y moral, en definitiva, mi forma de percibir el mundo, para dar forma a nuevo significado, más global y humano.

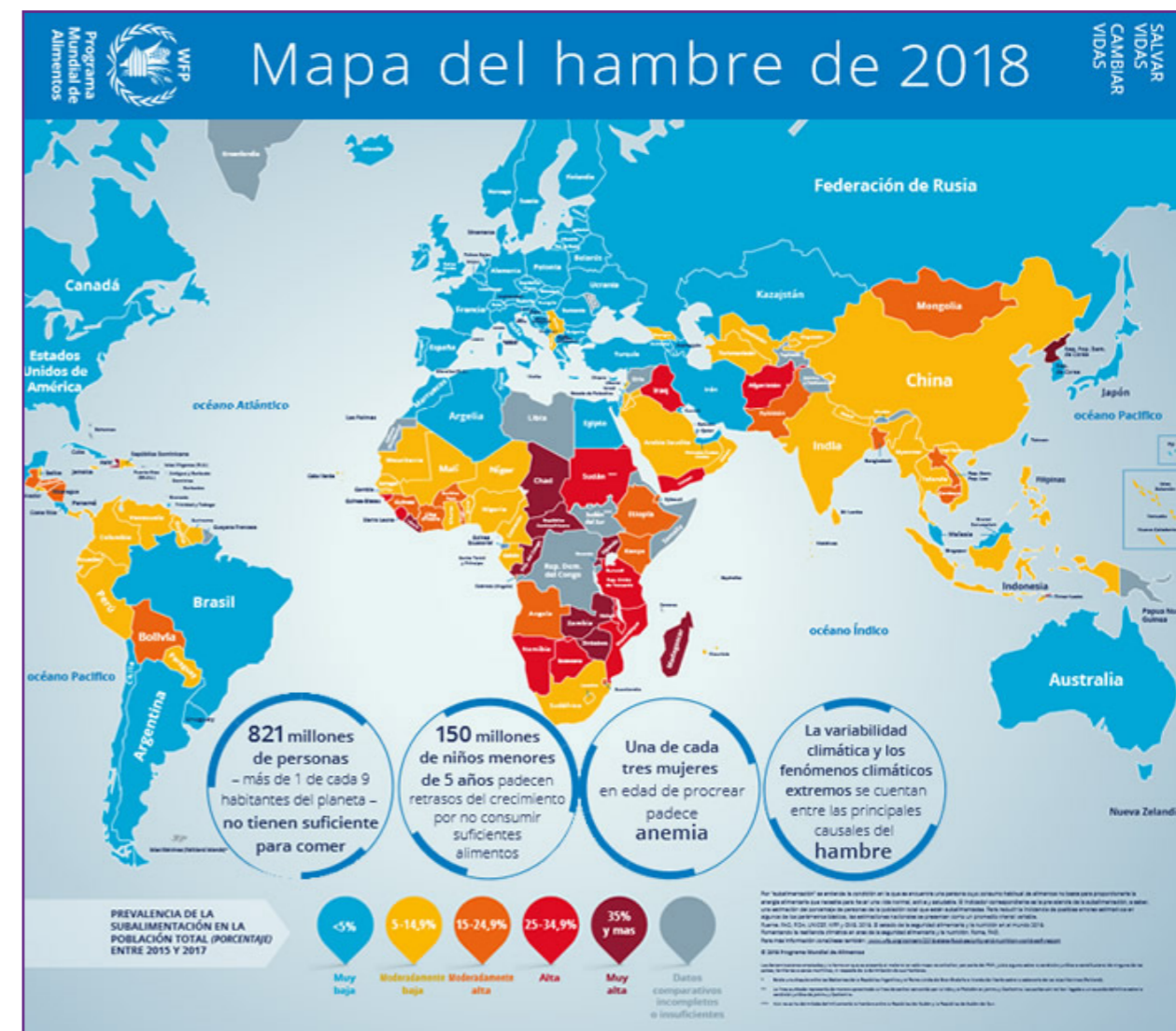


Imagen 2: Mapa mundial con los porcentajes por país de la población que padece desnutrición (Programa Mundial de Alimentos, 2018).



Talleres con el alumnado del Centro Munti

Esta experiencia, en cómputo global, es más productiva (para mí) que ir a un festival en verano. Compartir tu tiempo con otra cultura, es afianzar en ganancias tu vida, personalidad y autoestima. Tras una vida adicto al voluntariado y a la cooperación, local e internacional, he descubierto las razones inherentes que me mueven y me hacen dependiente: reaprender, compartir, descubrir, aportar y sobre todo sentirme útil. Por otro lado, es

demoledor enfrentarse a un panorama tan desigualitario e injusto, donde priman y prevalecen los intereses económicos frente los sociales u ambientales, donde se ha naturalizado el aprovecharse, el pedir sin dar, el esperar sin demostrar... bajo este paraguas crítico sigo sin comprender por qué no avanzamos juntos hacia un desarrollo ecuánime y un reparto equitativo, ¿qué sentido tiene esa codicia cuando vulnera a otros semejan-

tes y la vida en sí? Sin duda ese factor es el motor que me mueve a continuar actuando, mis acciones son pequeños hechos concatenados insurgentes y armados de rebeldía e indignación que dan respuesta a esta situación insostenible, con el único objetivo de contribuir a la vida de una forma justa y pacífica. Continuaré sin cesar, insurrecto, construyendo mis propias respuestas.

He descubierto las razones inherentes que me mueven y me hacen dependiente: reaprender, compartir, descubrir, aportar y sobre todo sentirme útil.

Algunas experiencias están truncadas y por ello se seduce más mi indignación. Algunas entidades en lugar de promover tu valía y agradecer tu contribución e implicación a su causa, optan por atosigar mediante la infravaloración ya que sienten que tu actuación pone en riesgo su "síndrome de supremacía del salvador blanco" debido a que se atribuyen ser honoris causa del redimir de una población. Es importante no perder los estribos y reconocer que el objetivo son ellos, no tú. Ayudar no es una vía por la que reforzar el ego propio, sino un recordatorio de que, estando juntos, remando hacia un mismo objetivo, podemos conseguirlo. Ya lo cita un proverbio nacido en este continente *"Si quieres ir rápido, camina solo; pero si quieres llegar lejos, camina acompañado"*.

También es importante señalar el caso opuesto; Suely me mencionó: *"algunos voluntarios/as están equivocados cuando deciden salir de su zona de confort con el empeño de cambiar y rellenar una carencia al otro lado del mundo"*; volvemos al susodicho "síndrome del salvador blanco". Pecamos de imponer a lo que a nuestro sentido común le parece *normal*, sin tan siquiera valorar la riqueza epistemológica y ontogénica de las personas y

su cultura de ese lugar. Lo típico de *"Yo he venido a hablar de mi libro"* como diría Francisco Umbral, que se traduce en una infravaloración de la diversidad existente.

Este hecho a gran escala es lo que ocurrió en las páginas olvidadas de la historia colonial, cuya repercusión es una admiración hacia el mundo occidental -blanco-, a expensas de una reprimenda y detrimento hacia lo propio, el mundo africano -negro-, y cuyo resultado es que algunas veces te pidan echarte una foto por el simple

Siempre he defendido y abogado por: buscar los nexos en común en lugar de nuestras pequeñas diferencias. La educación es la única herramienta infalible para alcanzar cambios prósperos y justos.

hecho de ser blanco, porque para ellos (algunos), en su proceso de sociabilización asimilaron y replicaron ilegítimamente la idea colonial de que tener amistades occidentales es un síntoma de esta-

tus social elitista y de poder... un estereotipo inverso al que tenemos aquí cuando se habla de migrantes africanos.

Diferencias de superioridad que se han establecido e incrustado en el *modus operandi* de la comprensión social, a tal punto de que en Sudáfrica se aprobó por ley la segregación racial bajo el título denominado apartheid, que desde el año 1.948 favorecía a una minoría, a un 21% de la población correspondiente a la comunidad blanca; para controlar y conservar el poder, impidiendo el voto de la comunidad negra, hasta que en 1.992 quedó fuera de vigor (Naidoo y Rajab, 2005; Nauright, 2004). Tras los años de desidia e indignación, cabe destacar la aportación de Steve Biko quien suscitó la frase de: *"La mejor arma en manos del opresor es la mente del propio oprimido"* mientras encabezaba el Movimiento de Conciencia Negra tras implantarse la ley

que obligaba el uso del afrikáans en todas las escuelas, o mencionar al memorable Nelson Mandela que en el juicio de su detención por desobediencia civil declaró: *“He luchado contra la dominación de los blancos y contra la dominación de los negros. He deseado una democracia*

No obstante, vemos como el ser humano se corrompe y pierde su criterio y valores cuando tiene que responder frente una necesidad suprema e imperante: el cuidado de su familia.

*ideal y una sociedad libre en que todas las personas vivan en armonía y con iguales oportunidades. Es un ideal con el cual quiero vivir y lograr. Pero si fuese necesario, también sería un ideal por el cual estoy dispuesto a morir”.* Esta segregación, a

una pequeña escala, la he escuchado, sentido y temido. Por ello, quise encabezar la resistencia frente a la figura hegemónica blanca, fuente de desigualdad. Ser el virus que acaba lisando la célula en fragmentos del mismo tamaño que el virus, diminutos, sólo así se dan las condiciones entre iguales.

Karl Popper, filósofo austriaco, definió en 1945 durante la Segunda Guerra Mundial la paradoja de la tolerancia en su obra *“La sociedad abierta y sus enemigos”*. Dicha paradoja declara que, si una sociedad es ilimitadamente tolerante, su capacidad de ser tolerante finalmente será destruida por los intolerantes. Por ende, para mantener una sociedad tolerante, la sociedad debe de ser intolerante con la intolerancia (Popper, 1945). Una sociedad dividida, es una sociedad enfrentada y en definitiva, está perdida y condenada. Siempre he defendido y abogado por: buscar los nexos en común en lugar de nuestras pequeñas las diferencias. La educación es la única herramienta infalible para alcanzar cambios prósperos y justos.

No obstante, vemos como el ser humano se corrompe y pierde su criterio y valores cuando tiene que respon-

der frente una necesidad suprema e imperante: el cuidado de su familia. Conociendo este componente vital, los gobiernos se aprovechan para conseguir sus fines y mediante el miedo manipulan a costa de alcanzar sus propósitos. Un ejemplo, sería el ocurrido el pasado 15 de octubre durante las elecciones generales celebradas en Mozambique. Es impresionante, al igual que en mi país natal, la gigantesca ingesta económica que derrochan los partidos políticos en panfletos, coches con propaganda, banderas y carteles, sin detallar que incluso asumen el control a través de canciones con letras repetitivas para calar en las mentes más dóciles, manejables y reacias a los cambios. Además, de los sobornos y regalos canjeados en bebidas espirituosas. Tal estrategia y mercadotecnia política se resume en la reelección del presidente Filipe Nyusi representante del partido Frente de Liberación de Mozambique (FRELIMO), con un 73% de los votos, dejando fuera de juego al resto de ideologías partidarias en este mandato (Público, 2018). El problema no es otro que

dicha victoria se lleva perpetuando tras más de cuatro décadas en el poder, es decir, desde la independencia de Mozambique de Portugal en 1975 ha gobernado el mismo partido. Se hostiga la democracia, la falta de transparencia y se hayan indicios evidentes de una corrupción que roza la dictadura.

Tomando como ejemplo el mismo patrón, el pasado 10 de noviembre se volvieron a celebrar las elecciones generales en España, lamentablemente como no me encontraba en territorio nacional y frente a las trabas burocráticas me fue vetado el voto desde Mozambique. Esta situación, no es un hecho aislado, muchas de mis amistades han tenido que emigrar a otros países debido a la situación laboral tan precaria y a los contra-

La política es esencial ya que media por los intereses de los/as ciudadanos/as.



Estudio en la cocina del Centro Munti

tos inestables aprobados y respaldados por la política laboral española. Todos nosotros que estamos fuera tenemos voz y voto, una voz desgarrada del dolor y un voto invisibilizado ya que se obstaculiza nuestro derecho debido a las dificultades para ejercer el voto estando en el extranjero. Como dijo mi amiga Marta: *“aquellos que estamos en el extranjero son los que más tenemos que hablar y los que menos oportunidad tenemos de ser escuchados y, todo ello, tras haber abandonado nuestros hogares a expensas de la preparación universitaria y experiencia acumulada”*.

La política es esencial ya que media por los intereses de los/as ciudadanos/as. En Mozambique durante el mes de agosto, un mes antes de mi llegada, ocurrió una sequía que sentenció a un total de 1.600.000 personas a riesgo por hambruna, de los cuales los más afectados fueron los menores, con un total de 67.000 casos recopilados con desnutrición aguda. La falta de lluvia ha ocasionado en algunas zonas la pérdida de hasta el 60% de la cosecha. Por ello, cabe destacar una cifra alarmante: El 75% de la población del sur de África presenta una situación de crisis alimentaria (Hispanidad, 2019).

Es curioso, pero Mozambique se baña por diversos ríos, entre ellos dos de los más caudalosos; el Río Zambeze y Limpopo. Con las infraestructuras apropiadas se podría trasvasar el agua y acondicionarla para el uso humano con el fin de evitar la desnutrición, especialmente la infantil. Sobrecoge saber que desde hace dos años se lleva construyendo el proyecto del primer y único *Aterro Sanitário* (vertedero controlado), en las inmediaciones de Matola, y que ni siquiera éste cubre las competencias de una Planta de Reciclaje.

Las tierras fértiles y exuberantes de vida albergan una infinidad de formas vivientes. El vertiginoso calentamiento global causa estragos, especialmente,

Por ello, es la política, y en su práctica los políticos, quienes deberían frenar este azote a su propio pueblo estableciendo medidas para mitigar y hacer frente al efecto del cambio climático, de esta forma velar por la vasta riqueza de sus tierras y gentes, cuidándolas y protegiéndolas.

en las zonas más vulnerables y con menos recursos. Por ello, es la política, y en su práctica los políticos, quienes deberían frenar este azote a su propio pueblo estableciendo medidas para mitigar y hacer frente al efecto del cambio climático, de esta forma velar por la vasta riqueza de sus tierras y gentes, cuidándolas y protegiéndolas. Quiero hacer alusión a un organismo que se supone que custodia de forma equitativa y justa a todos los humanos, las Naciones Unidas, institución que impulsa lograr los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), de entre los cuales, algunos de ellos son: hambre cero (nº2), salud y bienestar (nº3), agua limpia y saneamiento (nº6), reducción de las desigualdades (nº10), acción por el clima (nº13) y paz, justicia e instituciones sólidas (nº16). Parece ser que existen prioridades, ya que muchos de estos ni siquiera se han escuchado en algunas partes del planeta...

#### 4. Declaración

Escogí realizar un proyecto sobre huertos urbanos en un país donde en cada casa generalmente tienen una *machamba* (huerto) repleta madiocas, cacahuetes... es decir, de colores y sabores materializados en una amplia gama de verduras, hortalizas y frutas del tiempo. Donde cada familia sale a vender en el mercado sus tomates, naranjas, cebollas, patatas, pimientos... cultivados y regados con ilusión. Son ejemplos vivientes de autogestión y sostenibilidad. En definitiva, de desarrollo. Aprendí en tantas direcciones; que solamente me queda la gratitud, el recuerdo y la inmensa admiración.

De donde vengo, Europa, quedaron ya olvidados esos pequeños pero generosos cultivos familiares que autoabastecen no a una sola familia, sino a decenas de bocas. Ahora, en auge por el cuidado de nuestro bello planeta ya desdeñado y desatendido, recuperamos la singularidad del cultivo como una forma de aliviar el daño oculto bajo las tiritas que nos impedían ver el deterioro ocasionado por nuestro desmedido consumo irracional.

La ilusión se mezcla con grandes dosis de dolor y aflicción cuando observo la polaridad: en Europa malnutrición y en África desnutrición. Es irónica la situación, allá donde abunda la riqueza, una riqueza en diversidad de nutrientes, abunda la imposibilidad de beneficiarse de ellos. Es desolador contemplar un panorama donde de forma inmerecida hay tanta desigualdad, desigualdad que trágicamente acaba, en algunos casos, en muerte por inanición, frente a otros escenarios donde el exceso, genera radicalmente lo opuesto, obesidad. ¿Cuánto tiempo se va a mantener un desequilibrio tan rocambolesco como es el reparto inapropiado de la comida y, en general, de los recursos? Os invito, queridas amigas y amigos lectores a comparar las "7 diferencias" de la imagen 2 y 3.

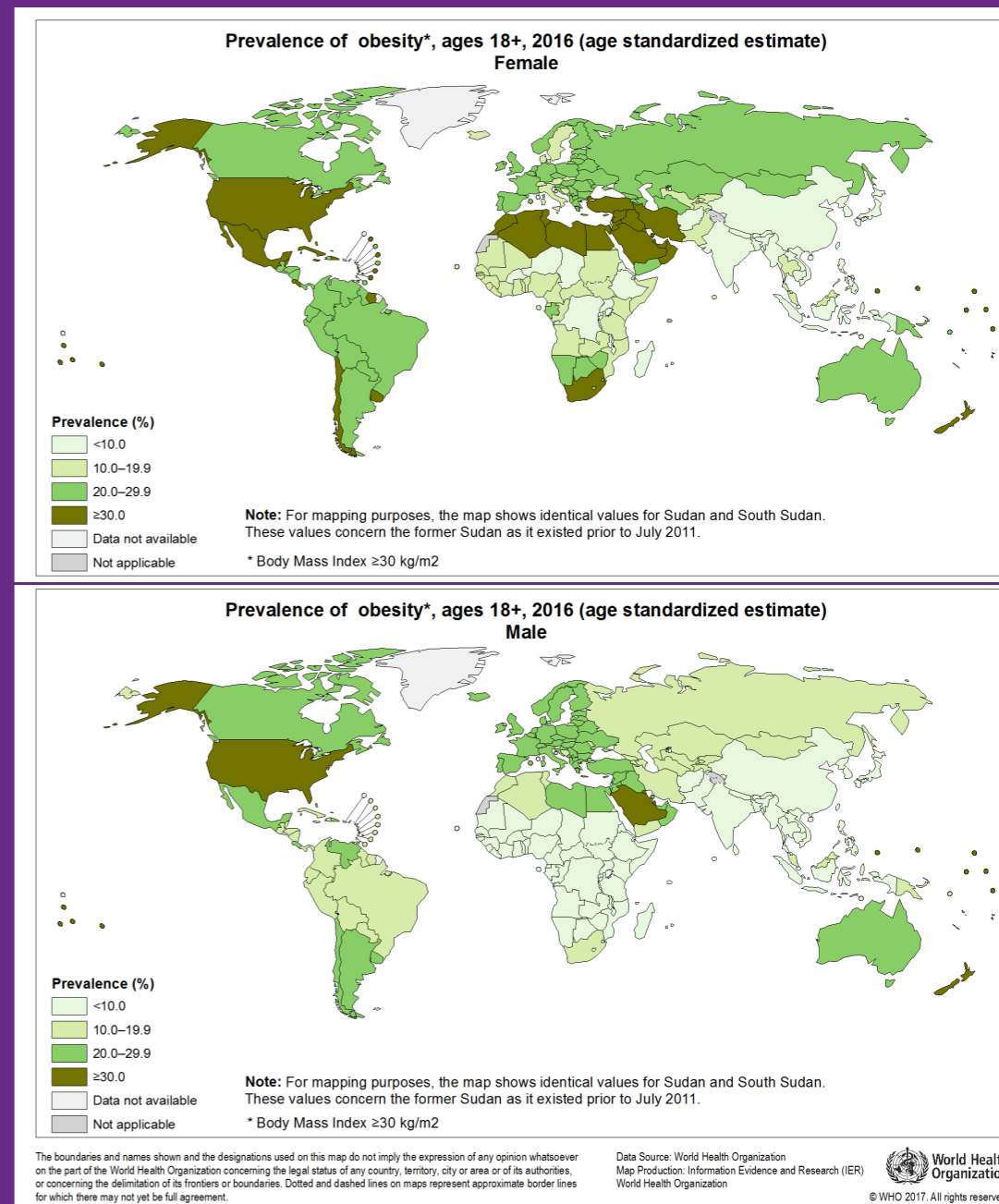


Imagen3. Mapa mundial de la prevalencia de obesidad en mujeres (arriba) y hombres (abajo) (Word Health Organization, 2017).

Por otro lado, la idea estigmatizada sobre la decadencia africana es un paradigma obsoleto, me gustaría ex-

Escogí realizar un proyecto sobre huertos urbanos en un país donde en cada casa generalmente tienen una machamba (huerto) repleta de madiocas, cacahuets... es decir, de colores y sabores materializados en una amplia gama de verduras, hortalizas y frutas del tiempo.

tenderme a lo largo del continente y dar algunos ejemplos. Tras haber tratado el profundo conocimiento mozambiqueño sobre los cultivos y el medio que les rodea, utilizaré Etiopía como primer ejemplo. Tras el

nuevo gobierno implantado en 2018, cuya presidencia es ocupada por primera vez por una mujer junto a un 50% de ministras que también lo son, ha disminuido la corrupción notablemente a la par que ha aumentado prolijamente la igualdad, tras una década ha concluido la guerra y este hecho ha conllevado a una prosperidad democrática, liberándose así presos políticos. Otro ejemplo a destacar es Ruanda, país limpio, seguro e innovador o Nigeria que tiene un elevado talento tecnológico. Por último, Zimbabue que tras 37 años de dictadura derrocó a su líder Robert Mugabe en 2017. Por tanto, África es insignia de futuro, es un modelo a seguir.

La ilusión se mezcla con grandes dosis de dolor y aflicción cuando observo la polaridad: en Europa malnutrición y en África desnutrición.

Está muy extendida la cooperación Norte-Sur, este intercambio favorece el pensamiento de que el "Norte" es productor y exporta su producto al necesitado y carente "Sur". Lamentablemente tenemos mucho que aprender y para ello el primer paso es un cambio de mentalidad. Como dijo Alexander Pope "errar es de humanos, perdonar es divino y rectificar es de sabios", y es que nuestro ga-

limatías es resultante del narcisismo ególatra de apreciar lo propio, embelesándonos y elevándolo a lo único universal y correcto, desechando el resto de riquezas de la diversidad indómita. De este modo, la cooperación

La idea estigmatizada sobre la decadencia africana es un paradigma obsoleto, me gustaría extenderme a lo largo del continente y dar algunos ejemplos.

Norte-Sur está sustentada en la creencia y objetivo de donar y, bajo la errata de no adquirir ni recoger los elementos primitivos del "Sur". Bajo esta premisa se genera una conciencia de dependencia por el "Sur" y una relación vertical entre

ambas partes. Esta vehemencia y falta de modestia empobrece al "Norte" que no termina de asumir ni valorar al "Sur", imposibilitándose el aprendizaje de los jugosos valores sociales del "Sur". Valores de superación, de resiliencia, de compartir, de comunidad, de convivir, de sonreír, de bailar... simplemente de ser feliz. Y es que el "Norte" sólo busca lo que da: valores materiales, y esto es lo que ciega e impide el auténtico intercambio en la cooperación.

África es insignia de futuro, es un modelo a seguir.

A diferencia del anterior método, las Naciones Unidas en 1978 crearon una propuesta alternativa que versa sobre la cooperación Sur-Sur, es decir, entre dos entida-

De este modo, la cooperación Norte-Sur está sustentada en la creencia y objetivo de donar y, bajo la errata de no adquirir ni recoger los elementos primitivos del "Sur".

des que comparten similitudes en lo que respecta a su cosmovisión; un intercambio de valores sociales bajo condiciones de desarrollo similares y que se asemejan en su estado de partida y en los objetivos perseguidos. Como diría el refranero español

"a buen entendedor, pocas palabras bastan". Indudablemente la relación sometida entre ambas entidades to-

Esta vehemencia y falta de modestia empobrece al "Norte" que no termina de asumir ni valorar al "Sur", imposibilitándose el aprendizaje de los jugosos valores sociales del "Sur".

lera un equilibrio en el intercambio. Este proceso en sí, constituye una sinergia cooperativa ya que permite a ambas partes su propio desarrollo pautado al ritmo que cada una necesite.

Hay un entendimiento y respeto basado en las relaciones igualitarias y horizontales.

La clave indudable del éxito es la libertad, ausencia de control e imposición y, sobre todo, la valoración propia a través del empoderamiento y el reconocimiento cultural, de identidad y de valores sociales y comportamentales, todo encaminado a permitir el autodesarrollo basado en su propio origen. Deben de continuar creando y siendo dueños de su propio destino e historia.

La cooperación Sur-Sur, es decir, entre dos entidades que comparten similitudes en lo que respecta a su cosmovisión; un intercambio de valores sociales bajo condiciones de desarrollo similares y que se asemejan en su estado de partida y en los objetivos perseguidos.

## 5. Ensayo y tratado

A lo largo de mi periplo experiencial y vivencial anduve por los recovecos de mi mente intentado buscar una explicación al mundo que me rodea; el modo de vida de las diferentes culturas y su relación con los recursos. En este propósito he diseñado un ensayo al que he acuñado "Sociobiología humana para el balance del planeta y de la convivencia de las interestrategias diferentes". Evidentemente es un proceso mayéutico y

dialéctico confrontado y conexo entre dos disciplinas: la Biología que aporta las bases científicas aplicadas a la etología reproductiva de organismos vivos y la Sociología que proporciona un ámbito de relaciones humanas donde aplicar las bases biológicas establecidas para los organismos vivos, permitiendo una relación igualitaria entre todos los organismos e integrar de forma holística al humano como un organismo más y no como un ente aislado, sometido bajo las mismas pautas establecidas para el estudio de especies vivas.

Debido a la encrucijada de palabras técnicas y a que la intención es transmitir un mensaje sencillo, resumiré de forma muy escueta la idea desarrollada bajo este ensayo.

Actuamos como el ARN, replicando y copiando la información, a veces de forma fidedigna y otras acumulando fallos que confieren nuestra propia identidad. Aplicando esta escala microscópica a una escala de mayor rango, como puede ser a nosotros mismos, nos haríamos llamar humanicones. Se podría decir que actuamos transfiriendo la información cultural mediante la imitación y compasión certera, y para ello, el modo de transmitirla es el lenguaje y la capacidad cognitiva. Por tanto, somos pequeñas entidades replicativas de la información acumulada, por efecto inmediato de nuestra curiosidad por el medio y del acierto-error con el que lo testamos e interactuamos. De esta forma se genera cultura, innovación, ciencia, arte y empatía, al igual que el ARN engendra proteínas, dando como resultado un proceso de socialización. Una sociedad caracterizada por una simbología, o unas bases nitrogenadas como sería en el caso del ARN.

Al igual que esta molécula genera socialización con todo aquello que contiene en su código, nosotros nos movemos por toda la información contenida y aprendida



Programa de salud del Centro Munti

desde nuestro origen, la infancia. Nosotros aprendemos mediante la imitación, como, por ejemplo; al aprender un cierto estilo para pintar un cuadro, pronunciar un idioma, aplicar unas conductas sociales junto a sus atributos ético-morales, o incluso, la forma de bailar. La evidencia más clara es observar nuestro método de aprendizaje, los exámenes que aseguran que replicamos lo más fehaciente posible la información acumulada generación tras

generación. Al hacer un examen ponemos a prueba cuan buenos humanicones podemos llegar a ser, al igual que el ARN se somete a diferentes niveles de regulación para asegurar que se perpetúen las bases esenciales de la información. No obstante, con las sucesivas rondas de replicación, la mutación permite el cambio, al igual que ocurre cuando nosotros generamos una variante introduciendo pequeños cambios en la unidad básica elemental.

Es una premisa, la investigadora Reyes-García *et al.* resalta que los pueblos originarios son clave para la restauración ecológica ya que estos pueblos indígenas y comunidades locales están afectadas por el cambio global que modifica su entorno y, dependen de este para satisfacer las necesidades básicas de su subsistencia.

Por otro lado, es preciso detallar la teoría de la selección *r/k* acuñada en 1970 por Robert MacArthur y Edward Osborne Wilson obtenida tras su estudio sobre biogeografía insular. Las especies *r*-estrategas u “*oportunistas*” se caracterizan por tener una elevada tasa de crecimiento poblacional, es decir, producir un gran número de descendientes capaces de ocupar rápidamente un nicho ecológico. Por el contrario, las especies *k*-estrategas o conocidas como “*en equilibrio*” mantienen un equilibrio poblacional que respeta la capacidad de carga del ecosistema, así mismo, tienen un menor número de descendientes lo que les permite una mayor utilización de los recursos circundantes. ¿Qué estrategia sigue nuestra especie? El *Homo sapiens* sigue una *k*-estrategia.

Basándonos en el nivel socioeconómico de las sociedades podemos decir, aplicando estrictamente los conceptos anteriormente mencionados a la demografía humana, que aquellas con un bajo nivel, se localizan en Asia (India, Indonesia, Bangladesh o Pakistán) y África (por ejemplo, Nigeria o Etiopía), y se caracterizan por un elevado número poblacional, considerándose, por tanto, como *r*-estrategas. De igual forma, aquellas con un alto nivel, como China, Estados Unidos, Alemania o Japón encabezan también esta lista por su elevado reclutamiento poblacional, pero, al contrario, su riqueza económica les otorga una etiqueta menos estigmatizada. El resto de sociedades, independientemente de su

estatus socioeconómico, mantienen un equilibrio poblacional, considerándose *k*-estrategas.

Bajo la perspectiva cultural, la aplicación de los términos *r* y *k*-estrategas presenta connotaciones diferenciales respecto a los términos demográficos. Aquellas culturas que son asumidas por un elevado número de individuos, se transmitirán a los respectivos descendientes de éstos, manteniendo, por ende, su impacto e influencia de forma que se asegurará su propagación. En términos moleculares diríamos que constituye una región genómica altamente conservada, es decir, que no sufre alteraciones significativas en su estructura lo que le permite mantener su información esencial, transmitiéndose de forma certera generación tras generación. Este tipo de culturas se calificarían como *r*-es-

“Sociobiología humana para el balance del planetosistema y de la convivencia de las interestrategias diferentesimilares”.

trategas y, los humanicones, replicadores de la información cultural, se encargarían de transferir exponencialmente, allá donde vayan, esta cultura, haciéndola dominante “*dominantocultura o culturas intransigentes*”. Como ejemplo, podemos destacar la cultura estadounidense u europea, que

exporta así sus símbolos culturales y modo de vida que está caracterizado por un desarrollado basado en la producción material y en el crecimiento económico a expensas de un detrimento sociomedioambiental.

Por el contrario, las culturas consideradas *k*-estrategas se mantienen acotadas a pesar de contener un número elevado de individuos, debido a la coexistencia con una cultura dominante *r*-estratega, que les dificulta su transmisión, quedando relegadas a ocupar nichos geográficos específicos. Su falta de expansión y, por ende, de reclutamiento de nuevos individuos, les hace poseer, en comparación, una minoría de individuos que la procesan, por ello, son llamadas culturas tolerantes

u sumisas “sumisoculturas”. En términos moleculares, estaríamos refiriéndonos a regiones genómicas conservadas minoritarias que son de igual importancia a las de mayor tamaño, he ahí su existencia y persistencia, por ello son transferidas generación tras generación a pesar de que su presencia cause un impacto más sutil. Un ejemplo, podemos encontrarlo en la vasta diversidad de las culturas africanas, surasiáticas o latinoamericanas, distinguidas por mantener un equilibrio entre su desarrollo y crecimiento con la utilización de los recursos del sistema planetario o planetosistema, que se traduce en un modo de vida sostenible.

Además, se pueden caracterizar, en función de la relación con el medio natural, culturas conservadoras tanto *r*2-estrategas como *k*2-estrategas. En las primeras mencionadas se incluirían culturas con desarrollo tecnológico estacionario, como los amish o menonitas, y en las segundas, se agruparían culturas con desarrollo rudimentario primigenio, como la infinita variedad de culturas indígenas. No obstante, el innegable intercambio entre los *r*-estrategas y *k*-estrategas causa un efecto borde sinérgico cultural llamado *r/k*-estrategas, como se observa en parte entre algunas culturas, como la china, india o japonesa, entre otras.

De forma holística se puede decir que los *r*-estrategas han desarrollado en su construcción social actividades específicas competitivas para optimizar su sistema, bajo una regulación y control exhaustivo, homogeneizando la diversidad cultural para obtener un mayor rendimiento y productividad que aseguren la eficiencia en la transmisión del sistema a costa de generar un ambiente hermético entre los individuos que lo constituyen. En base a los conceptos biológicos, se podría establecer un símil con las características presentes en las células eucariotas, que están compartimentadas en

orgánulos que realizan funciones concretas. Además, la propagación del sistema de los *r*-estrategas permite un mayor número de opciones que, en analogía, es similar a la división celular meiótica que asegura variabilidad entre los descendientes.

A rasgos generalizados, los *k*-estrategas han creado un entramado social colectivo, compartido y autorregulado con el que maximizar los recursos existentes. Por ello, se contempla la amplia heterogeneidad cultural de su población cuya finalidad es engendrar una convivencia comunitaria e igualitaria, dando como resultado individuos permeables y accesibles. Ciñéndonos a las premisas biológicas, se establece una relación homóloga con las células procariontas donde se asume su sencillez estructural como requisito prescindible que les facilita la adaptación al medio, por ello fueron pioneras en aras de la evolución que fue consecuencia de la suma integrativa y acoplamiento de sus diferencias sin perder la esencia de su función. Cabe destacar que la propagación del sistema de los *k*-estrategas cumple los principios de autogestión y civismo, características que coinciden con la división celular mitótica, que asegura de forma clónica que los descendientes porten las mismas características que la célula madre.

Aunque hayamos discernido entre dos estrategias, o en su defecto metafórico entre dos células, hay que evidenciar que no se trata de la existencia de diferencias sino de similitudes (diferentosimilares): dos mecanismos para un mismo resultado, vivir. No se trata de plasmar cuan mejor es una sobre otra, porque es imposible. La vida es un abanico repleto de posibilidades, cada estrategia no es ni la mejor ni la peor, es sencillamente una posibilidad más. La epistemología de este ensayo sociobiológico se sustenta en un refinado sistema que he acuñado como Isoigualitas, que comprende, defien-



Trabajo en el área de nutrición

de y respeta la diversidad e importancia de todos sus componentes en armonía sostenible con el planetosistema, porque la riqueza es en sí la suma de todos.

De forma resumida, este ensayo parte de la base de nuestra capacidad para aprender mediante la imitación y transferir, como humanicones, dicha información generando los sillares de la cultura. De acuerdo a la investigación de Reyes-García *et al.*, sugiero que las sociedades

basadas en una *r*-estratega, y viceversa, adquieran elementos de la *k*-estratega ya que en el equilibrio está la virtud. El crisol de información compartida entre ambas puede resultar como la panacea que necesita urgentemente nuestro planetosistema por los daños que sufre por satisfacer las demoledoras exigencias de las *r*-estrategas. Y como se canta en la canción de Macaco: “*volver al origen no es retroceder sino volver hacia el saber*”.



Como paradigma novedoso y fruto del cambio de mentalidad de las sociedades, se han sentado las bases para el establecimiento del Tratado Interplanetario de Justicia Global para una convivencia igualitaria y sostenible entre todos los organismos que habitamos este nuestro planeta Tierra.

## 6. Producción artística

### EMINENTE, NEGRO: ODA AL COLOR

Vivimos en un planeta que favoreció el color en la piel, distribuyéndolo a lo largo de todas sus latitudes. Hoy, no hay segundo en el que todo sea blanco, un blanco imperante, impuesto y favorecido. Se ha hecho mayoritario a expensas del exterminio, opresión e invasión de la diversa gama del color, homogenizando la variabilidad al blanco. Todo blanco: música blanca, vestimenta blanca, cultura blanca, historia blanca, idioma blanco, aspiraciones blancas, pensamientos blancos, dinero blanco, casas blancas, medicina blanca, tecnología blanca, modales blancos... y el problema lo tengo yo; mis pensamientos son en color.

No quiero esos privilegios manchados, genocidas, mezquinos, desiguales y racistas que sólo disfrutaban aquellos de piel decolorada, inmersos y obnubilados en un confort desmedido pero exclusivo para unos pocos, para ellos. Hoy, aún color es sinónimo de esclavitud y blanco de libertad, me niego, para mi color es sinónimo de libertad, de lucha, de felicidad, de calor, de comunidad, de esfuerzo, superación y sobre todo admiración.

Abrigados en su cobijo blanco, olvidaron la riqueza que brinda nuestro bello hogar, la Tierra. Es el momento de pintar nuestras casas, nuestros corazones, de color; del color de la convivencia, del respeto, del compartir, de

la diversidad, de la paz, de las risas, de las penas... de todos los colores, del color del amor (**Imagen 4**).

### IRA

Ira, sentimiento novedoso en mí. Ira de la hipocresía de estas sociedades mezquinas, arrogantes, egoístas, narcisistas, ególatras, intransigentes, frívolas que prescinden de los problemas globales ya que solamente les importa su angosta y frágil, pero desmedida, zona de confort o, llamada erróneamente, "calidad de vida".

Rabia reivindicativa para la humanidad y su prioridad en los intereses económicos antes que en los valores éticos. ¡No hace falta religión, hace falta educación, vida digna e igualitaria para todas y todos! Dedicémos tiempo, es el mayor tesoro, el mejor regalo. Convivamos y admiremos nuestras diminutas diferencias, porque estas son el galardón de nuestra riqueza. El camino del aprendizaje.

Nútreme de la belleza de tu ser, de tus sonrisas infinitas, bailemos. Compartamos sin prejuicios nuestras esencias. Hagamos enfurecer al mundo visibilizando sin miedo la existencia del amor y la libertad.

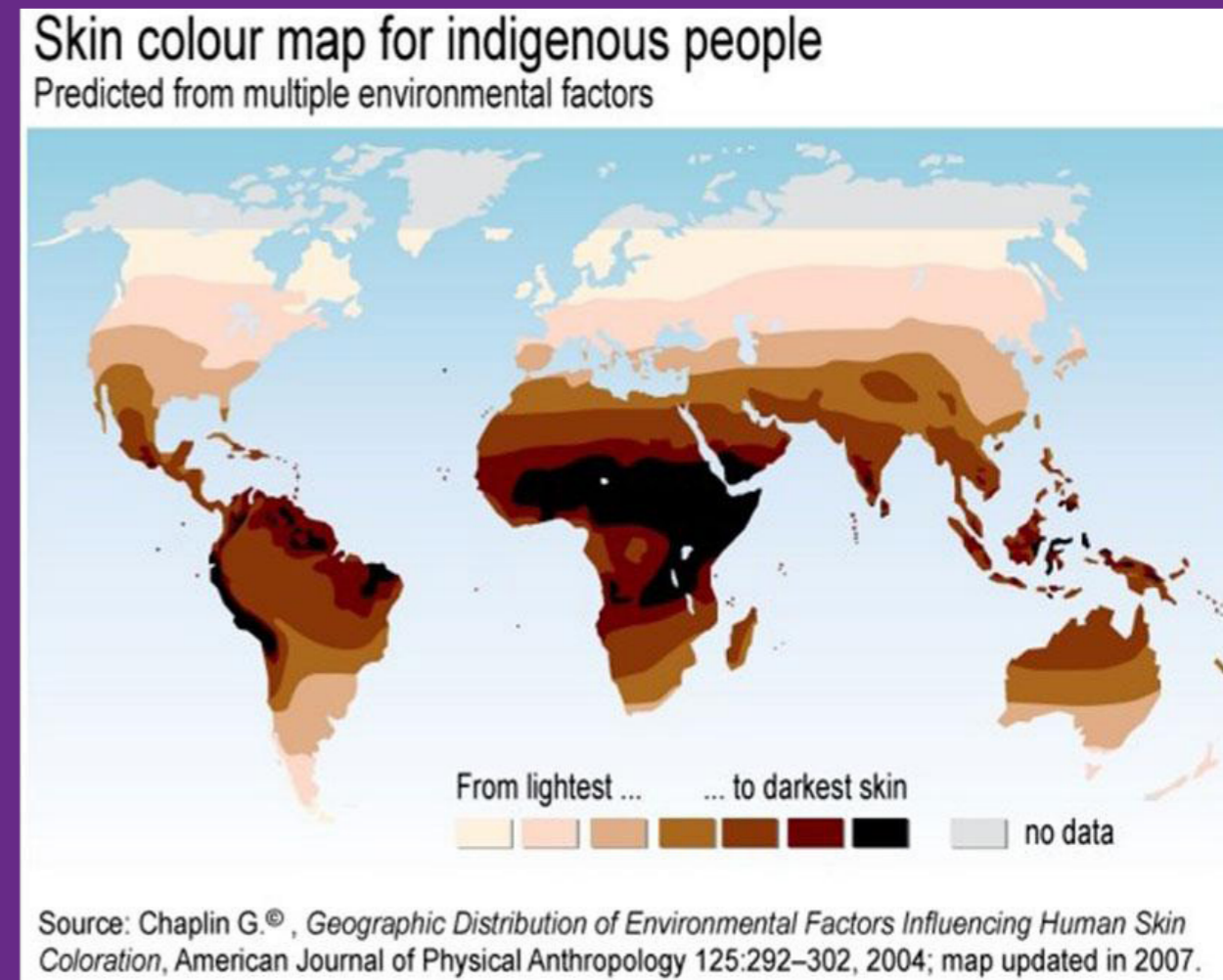
Corramos, gritemos, lloremos... pero vaciémonos del dolor, para llenarnos de la bondad.

### ROTO POR DENTRO

No al racismo. Todos somos *Homo sapiens*.

Luchemos, por favor, por un mundo igualitario que admire la gran (bio)diversidad que alberga nuestro planeta, que es el mayor legado que tenemos de la vida. Disfrutemos de la explosión de formas, colores, olores, ritmos, lenguas, vestimentas...

Tu forma de vida no es la mejor, es una opción de entre miles, millones. Anótatelo. Observemos, viaje-



**Imagen 4.** Distribución geográfica de la coloración de la piel humana (Chaplin, 2004).



Machamba: huerto familiar

mos, preguntemos, aprendamos... abramos nuestra jodida mente a un sinfín de opciones. Hay que estar en un continuo proceso de mejora y aprendizaje. *“El movimiento es estabilidad”* Manu Inti.

Más civismo, respeto, transigencia y admiración. La (bio)diversidad es nuestra mejor riqueza. Busquemos nuestro nexos en común en lugar de nuestras diferen-

cias. Cuidemos todas las formas de vida, así como el medio natural que las sustenta.

Somos terrícolas y humanos, humanos con una amplia gama de asombrosas culturas... ¡A ver si aprendemos eso de una vez por todas! No hay que imponer lo de unos pocos al resto del mundo, hay que convivir con la mezcla de todos. Eso es sumar y enriquecerse.

Solamente avanzaremos pacíficamente si aprendemos a entender, amar y compartir nuestras diferencias, además de continuar dejándolas crecer. Siempre nos queda el factor común.

Llevo años haciendo voluntariado, luchando por mejorar nuestro hermoso planeta, nuestra sociedad, y me desgasto por dentro al ver la mediocridad de aquellos quienes se niegan a avanzar, oprimiendo y condenando por miedo. No hay justicia. Optimismo; hay muchas razones por las que continuar. Tengo confianza en la educación en valores y, sobre todo, una necesidad insalvable de continuar aportando.

Somos lo mismo, humanos, pero utilizamos diferentes estrategias de vida. Cada experiencia es una oportunidad para crecer. Demos valor y empoderemos nuestra inmensa (bio)diversidad, y que esta sea nuestra principal insignia, ser una quimera, un crisol de culturas ¡Por favor, abstrae tu mente del *“área de tu confort cultural”*! Lee y habla con personas ajenas a tu vida cotidiana para enriquecer así tu punto de vista. Amplía tu realidad.

Somos iguales y además presentamos diferencias que nos dan un valor añadido. Más conocimiento = menos fobias = mejor convivencia. Acabemos con esta vorágine de dolor ¿Estamos juntos? ¡Necesitamos más amor!

## 7. Conclusiones

El lenguaje universal por el que todos los organismos se comunican es el lenguaje del amor y la danza. Es evidente que todos somos uno y uno somos todos. El mestizaje, como expresión máxima de la interculturalidad, es señal de orgullo para los habitantes de la isla de Reunión. Esa mezcla quimérica confluye en un producto al que llamamos Paz. No obstante, estoy totalmente de acuerdo con María Montessori cuando

aludió: *“todo el mundo habla de paz, pero nadie educa para la paz, la gente educa para la competencia y este es el principio de cualquier guerra. Cuando eduquemos para cooperar y ser solidarios unos con otros, ese día estaremos educando para la paz”*.

En definitiva, seamos felices y convivamos juntos impregnándonos de la fabulosa diversidad que nos caracteriza. Que se note que somos diferentes, no por nuestra ropa o dinero, sino por nuestro corazón. La pobreza mental es peor que la económica ¡Ayudémonos, juntos todo es posible! Agradezco y jamás olvidaré las palabras elocuentes que me dijo Mónica: *“cada experiencia es una oportunidad para crecer”*, a lo que modestamente añado; sé un pez vivo, no permitas que te arrastre la corriente, solamente los peces muertos son arrastrados por ella.

Abogo la imperante necesidad de incentivar el voluntariado local e infundir valores de compromiso y servicio a la comunidad, cuya finalidad es generar un espacio comunitario de convivencia participativa donde se comparta el bien común. Bajo este lema quiero emprender una idea basada en la erradicación del hambre a través de la utilización de un superalimento como es la espirulina. Esta será, o intentaré que sea, mi aportación para eliminar la desnutrición global, especialmente en infantes. Tras mi formación académica, tengo una misión; tal y como dijo Albert Einstein: *“aquellos que tienen el privilegio de saber, tienen la obligación de actuar”*.

## 8. Agradecimientos

Dar las gracias es un simple hecho formal y una palabra que ni siquiera está a la altura de lo enormemente agradecido que les estoy a todas las personas que han sido partícipes de que este sueño se haya hecho reali-



Juegos con el alumnado del Centro Munti

dad. Por ello gracias, mil y una vez más gracias, y aun así serán insuficientes:

A todos los seres extraordinarios que forman la gran familia de Fundación Khanimambo, por vuestro calor y cariño durante mi estancia (Alexia, Eric, Isabel, Mónica, Terri, Tío Pedro, Bárbara, Lucía, Tía Angélica, Tía Minulva, Tía Margarida, Tía Ivone, Tío Tatiano, Tía Suely, Tía Rosalina, Tía Adélia, Tía Quiteria, Tía Isabel, Tía Adelaide...) y, especialmente a Luis, quien me hizo el regalo más bonito del mundo a través de su sonrisa y ejemplar batalla por vivir.

A mis tutores de TFM, Francisco Javier Carrillo del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimenta-

les y a Paloma Cariñanos González del Departamento de Botánica de la Universidad de Granada, por vuestra dedicación, apoyo y orientación.

Al Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) de la Universidad de Granada, por facilitar estas ayudas a los estudiantes y brindar oportunidades inolvidables y, especialmente a Laura del Pino por tu profesionalidad, talante y paciencia.

Por último, a mi familia, Reme Moreno López y Toni Hernández Delgado, porque sois el faro que ilumina mi camino, por ser todo cuanto soy.

Y a ti vidi, por tu amor.

## 9. Bibliografía

1. Battersby, J. & Watson, V. (2018) Addressing food security in African cities. *Nature Sustainability*. 1, 153–155. doi: 10.1038/s41893-018-0051-y
2. Battersby, J. & Watson, V. (2019) *Urban Food Systems Governance and Poverty in African Cities*. London, UK: Routledge.
3. Battersby, J., Watson, V. & Joubert, L. (2018) *Tomatoes & Taxi Ranks: Running Our Cities To Fill The Food Gap*. University of Cape Town, South Africa: African Centre for Cities.
4. Chaplin G. (2004) Geographic distribution of environmental factors influencing human skin coloration. *Am J Phys Anthropol*. 125(3):292-302.
5. Fogel, R.W. (2004) *The escape from hunger and premature death, 1700-2100: Europe, America, and the Third World*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
6. Hispanidad (2019) Casi 7 millones de personas en riesgo de hambruna en Zimbabue y Mozambique por la sequía y los ciclones Idai y Kenneth. Madrid, España: Hispanidad Decano de la Prensa Digital Española. Recuperado de [https://www.hispanidad.com/publirreportaje/casi-7-millones-de-personas-en-riesgo-de-hambruna-en-zimbabue-y-mozambique-por-la-sequia-y-los-ciclones-idai-y-kenneth\\_12012156\\_102.html](https://www.hispanidad.com/publirreportaje/casi-7-millones-de-personas-en-riesgo-de-hambruna-en-zimbabue-y-mozambique-por-la-sequia-y-los-ciclones-idai-y-kenneth_12012156_102.html)

panidad Decano de la Prensa Digital Española. Recuperado de [https://www.hispanidad.com/publirreportaje/casi-7-millones-de-personas-en-riesgo-de-hambruna-en-zimbabue-y-mozambique-por-la-sequia-y-los-ciclones-idai-y-kenneth\\_12012156\\_102.html](https://www.hispanidad.com/publirreportaje/casi-7-millones-de-personas-en-riesgo-de-hambruna-en-zimbabue-y-mozambique-por-la-sequia-y-los-ciclones-idai-y-kenneth_12012156_102.html)

7. Mehanna, H.M., Moledina, J. & Travis, J. (2008) Refeeding syndrome: what it is, and how to prevent and treat it. *BMJ*. 336(7659): 1495–8. doi:10.1136/bmj.a301

8. Naidoo, J.C. & Rajab, D.M. (2005) *The Dynamics of Oppression. Psychology and Developing Societies*. 17(2): 139–159. doi:10.1177/097133360501700204

9. Nauright, J. (2004) *Global Games: Culture, Political Economy and Sport in the Globalised World of the 21st Century*. *Third World Quarterly*. 25(7): 1325–36. doi:10.1080/014365904200281302

10. Occhiuto, C., Trombetta, D., Smeriglio, A., Sturlese, E., Occhiuto, F. (2018) Effects of beta-sitosterol on isolated human non-pregnant uterus in comparison to prostaglandin E2. *Phcog Mag*. 14, 118-22.

11. ONUSIDA (2019) *Visión general en Mozambique en 2018*. Ginebra, Suiza: UNAIDS Publishing. Recuperado de <https://www.unaids.org/es/regionscountries/countries/mozambique>

12. Popper, K. (1945) *The Open Society and Its Enemies; volume 1: The Spell of Plato*. Londres, UK: Routledge.

13. Programa Mundial de Alimentos (2018) *Hunger Map 2018*. Roma, Italia: World Food Programme Publishing. Recuperado de <https://www.wfp.org/publications/2018-hunger-map>

14. Público (2019) *¿Fraude electoral en Mozambique?* Madrid, España: Público Publishing. Recuperado de <https://www.publico.es/internacional/fraude-electoral-mozambique-dudas-arrolladora-victoria-electoral-frelimo-amenazan-proceso-paz-mozambique.html>

15. Reyes-García *et al.*, (2018). The contributions of Indigenous Peoples and local communities to ecological restoration. *Restoration Ecology*. 27(1):3-8.

16. Skinner, C. (2016) *Informal Food Retail in Africa: A Review of Evidence Consuming Urban Poverty Project Working Paper Series*. University of Cape Town, South Africa: African Centre for Cities.

17. WHO (2017) *Global Health Observatory Map*. Ginebra, Suiza: World Health Organization. Recuperado de <http://gamapserver.who.int/mapLibrary/app/searchResults.aspx>



Mama Africana



“Lo que nosotros tenemos que practicar hoy, es la solidaridad. No debemos acercarnos al pueblo a decir: Aquí estamos. Venimos a darte la caridad de nuestra presencia, a enseñarte con nuestra ciencia, a demostrarte tus errores, tu incultura, tu falta de conocimientos elementales. Debemos ir con afán investigativo, y con espíritu humilde, a aprender en la gran fuente de sabiduría que es el pueblo”.

Ernesto ‘Che’ Guevara



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales  
y Conciliación

AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL  
PARA EL DESARROLLO