



CURSO “HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS EN EL CICLO DEL PROYECTO”

2, 9, 10, 16, 17 y 23 de marzo de 2015

INFORMACIÓN PRINCIPAL

Título: Curso “Herramientas Participativas en el ciclo del proyecto”.

Carga lectiva: 30 horas presenciales + trabajo final.

Fechas: 2, 9, 10, 16, 17 y 23 de marzo de 2015.

Horario: De 16:00h a 21:00h.

Lugar de realización: Sala de Audiovisuales de la Facultad de Ciencias.

Número de plazas: 35 (Las plazas del curso se repartirán entre los colectivos siguientes: **15 plazas** para alumnado de la UGR; **5 plazas** para profesorado de la UGR; **5 plazas** para PAS de la UGR; y **10 plazas** para personas externas a la UGR. En el caso de no cubrirse las plazas para alguno de los colectivos, las plazas se concederán a otro de ellos).

Preinscripción: Gratuita y obligatoria, a través del siguiente enlace:
https://www.ugr.es/~cicode/cicode.php?add_15CicloPr

Para finalizar el proceso de preinscripción deberá imprimir y firmar el justificante y entregarlo en el Registro General o Registros Auxiliares de la Universidad de Granada.

Plazo de Inscripción: Hasta el 19 de febrero de 2015.

Titulación: El CICODE entregará un Certificado de Asistencia a aquellos o aquellas alumnas que asistan como mínimo al 80% de las sesiones. Para la obtención de dicho Certificado será obligatoria la realización del trabajo no presencial.

Organiza: Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE), Universidad de Granada.

Financia: AACID (Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo).

Colabora: Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada.



PRESENTACIÓN

Como consecuencia de las crecientes **desigualdades** norte-sur, de la **presión de las sociedades** de países del norte, además de otros intereses no tan nobles, surgen a partir de la segunda mitad del siglo XX las políticas de **cooperación al desarrollo**, y a continuación multitud de **proyectos** en países del sur.

Además de ciertos **errores de partida** en el enfoque y estrategia de acción en la cooperación, muchos de estos proyectos, a pesar del esfuerzo, no han tenido el impacto positivo esperado debido a una **forma de llevarlos a cabo** no realista que no tenía en cuenta la cultura local, las necesidades de la población, los recursos reales, la sostenibilidad, etc.

Existen proyectos que sí han sido exitosos al tener en cuenta lo anterior y al haber tomado en cuenta la **implicación y participación de la población local** en los proyectos de desarrollo.

La generación de procesos de participación transformadores ha venido implicando **mayor eficacia y eficiencia** de los proyectos. La participación asegura la efectividad de los mismos y la **sostenibilidad temporal** porque el cambio de conductas y el apoyo/cuidado de los resultados necesita la voluntad personal y colectiva. Al mismo tiempo, el desarrollo realmente participativo de los proyectos, ha conllevado una **mejora hacia la calidad de vida** en estos lugares al enfrentarse los propios habitantes a las **problemáticas para resolverlas**, tomando decisiones consensuadas, creativas y efectivas.

La participación directa implica tomar en cuenta las **verdaderas necesidades** de las personas, autopotenciando la **toma de conciencia, sensibilización y empoderamiento**.

Todo ello, junto con la motivación colectiva y la cohesión comunitaria, hace de la inclusión efectiva de la participación, uno de los factores de multiplicación más determinantes para el éxito de los proyectos. Además, trabajar la participación implica tener en cuenta de manera efectiva los **enfoques transversales de Género, Sostenibilidad e Interculturalidad**.

OBJETIVOS

El alumno sabrá/comprenderá

- Reflexionar sobre las formas de relación y sus implicaciones en los proyectos de cooperación.
- Aportar información y elementos de juicio sobre la teoría de la participación y sus enfoques de sostenibilidad, género y cultural.



- Trabajar los valores necesarios para que un proceso/proyecto sea verdaderamente participativo.
- Analizar las ventajas de la participación para mejorar los proyectos de cooperación.
- Conocer los momentos más habituales en un proceso participativo y algunas técnicas asociadas.
- Dotar y trabajar prácticamente herramientas participativas, especialmente en el diseño, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación.
- Estudiar experiencias de proyectos participativos.

El alumno será capaz de

- Aplicar e incluir la participación y los enfoques de sostenibilidad, género y cultural a los proyectos de cooperación al desarrollo en su diseño.
- Ejecutar proyectos de cooperación desde la perspectiva participativa y los enfoques de género, sostenibilidad y cultural.
- Lo que implica tener conciencia de las relaciones de poder de los técnicos/as en los proyectos de cooperación y aplicar principios éticos, estrategias y herramientas para empoderar a la población participante en los mismos, trabajando desde sus necesidades para la resolución de sus propias problemáticas en procesos autónomos y comunitarios.
- Poder realizar evaluaciones participativas de los proyectos de cooperación teniendo en cuenta el verdadero impacto sobre la vida de la población participante.

PROGRAMA

Lunes 2 de marzo de 2015 de 16:00h a 21:00h

Sesión Presencial:

Presentación. Consenso reglas proceso aprendizaje. Expresión de necesidades para codiseño del programa. Consenso evaluación.

TALLER 1: Intercambio de experiencias previas.

1ª SESIÓN: Ejercicios para apertura a la horizontalidad y esencia participativa.

Sesiones No Presenciales:

CAMPO 1: Observación neutral y análisis de las relaciones (poder y organización).

S. ONLINE 1: Preguntas y ejercicios de autorreflexión previos.

Lunes 9 de marzo de 2015 de 16:00h a 21:00h

Sesión Presencial:

TALLER 2: Puesta en común colectiva de aprendizajes en Trabajo de Campo 1.

2ª SESIÓN: Teoría aplicada de la participación: Género, sostenibilidad y cultural.

Martes 10 de marzo de 2015 de 16:00h a 21:00h

Sesión Presencial:

3ª SESIÓN: Técnicas y herramientas: Teoría aplicada (a).



Sesiones No Presenciales:

S. ONLINE 2: Investigación experiencias relacionadas.

CAMPO 2: Mapeos de relaciones, sociograma y observación participante.

Lunes 16 de marzo de 2015 de 16:00h a 21:00h

Sesión Presencial:

3ª SESIÓN: Técnicas y herramientas: Ejercicios en grupo (b).

Martes 17 de marzo de 2015 de 16:00h a 21:00h

Sesión Presencial:

TALLER 3: Experiencias de participación relacionadas (puesta en común).

4ª SESIÓN: Proyectos de cooperación: Inclusión de participación en diseño, ejecución y evaluación. Perspectivas Género, Sostenibilidad e Interculturalidad.

Sesiones No Presenciales:

S. ONLINE 3: Aplicación de aprendizajes a proyectos o casos reales de las participantes.

CAMPO 3: Simulación en campo de herramienta participativa de análisis de realidad.

Lunes 23 de marzo de 2015 de 16:00h a 21:00h

Sesión Presencial:

TALLER 4: Puesta en común de estrategias y actividades de proyecto y acompañamiento.

METODOLOGÍA

Metodología Pedagógica Participativa. Fuentes: Educación crítica (Paulo Freire, McLaren, Giroux), Educación Popular (Carlos Núñez) e Investigación-Acción Participativa (IAP) (Fals Borda, T.R.Villasante, Javier Encina). Combina la construcción colectiva del conocimiento entre todos y todas las participantes con la aportación de información y elementos de reflexión de forma horizontal por parte de los docentes, la realización conjunta de ejercicios de reflexión y apertura, la realización de dinámicas grupales y herramientas prácticas personales y grupales.

PROFESORADO

- José Luis García Gascón (PASOS – Asociación Participación y Sostenibilidad)
- Javier Moreno Ortiz (PASOS – Asociación Participación y Sostenibilidad)



UGR Universidad de Granada
Vicerrectorado de Relaciones Internacionales
y Cooperación al Desarrollo



Agencia Andaluza de
Cooperación Internacional para el Desarrollo
**CONSEJERÍA DE ADMINISTRACIÓN
LOCAL Y RELACIONES INSTITUCIONALES**



cicode
Centro de Iniciativas de
Cooperación al Desarrollo

MÁS INFORMACIÓN

Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Granada. Complejo Administrativo Triunfo. Cuesta del Hospicio. 18071 Granada.
admoncicode@ugr.es
<http://cicode.ugr.es>