



CURSO “LA EDUCACIÓN COMO HERRAMIENTA DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL” (4ª edición)

Información Principal

Título: Curso “La Educación como Herramienta de Transformación Social”.

Carga lectiva: 50 horas presenciales + trabajo final.

Fechas y horarios de las conferencias: 16 de octubre, y 13 y 26 de noviembre de 18:00h a 20:30h.

Fechas y horarios de la docencia: 20, 23, 27 y 30 de octubre, y 5, 6, 12, 19, 20 y 27 de noviembre de 16:30h a 20:30h.

Lugar de realización de conferencias: Aula Magna de la Facultad de Educación de la Universidad de Granada.

Lugar de impartición de la docencia: Aula 8 de La Facultad de Comunicación y Documentación.

Número de plazas: 35 (Las plazas del curso se repartirán entre los colectivos siguientes: 15 plazas para alumnado de la Facultad de Educación de la UGR, 15 plazas para alumnado, profesorado y PAS de la UGR, y 5 plazas para personas externas a la UGR. En el caso de no cubrirse las plazas para alguno de los colectivos, las plazas se concederán a otro de ellos).

Inscripción: Gratuita y obligatoria a través de la Escuela de Posgrado:
http://escuelaposgrado.ugr.es/static/EP_Management/*/showCard/14/D/064

Plazo de Inscripción: Desde el 25/09/2014 hasta el 10/10/2014.

Titulación: Para la obtención de créditos, el o la alumna deberá solicitar el Certificado a la Escuela de Posgrado (pagando las tasas correspondientes).

El diploma acreditativo de asistencia (sin convalidación de créditos), se solicitará al CICODE (sin coste alguno).

En ambos casos, el o la alumna deberá haber asistido al 80% de las sesiones y haber realizado la carga de trabajo no presencial correspondiente.

Organiza: Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE), Universidad de Granada

Financia: AACID (Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo)

Colaboran: Facultad de Comunicación y Documentación de la Universidad de Granada, Facultad de Educación de la Universidad de Granada, Asociación Solidaria Andaluza de Desarrollo (ASAD), Centro de Iniciativas para la Cooperación CIC-BATÁ, IES La Paz de Granada, Colegio Antonio Marín Ocete de Alfacar, Grupo Intercultural Almáliga y Unión Europea, Red latinoamericana para la protección de los derechos de los pueblos indígenas altamente vulnerables en el ámbito regional e internacional.

Presentación

En la actual situación de desigualdad a nivel mundial, generada por un proceso de globalización complejo que no se sujeta a explicaciones unicasales, la **educación** debe ser considerada como una



herramienta fundamental para el afrontamiento y superación de dichas situaciones de inequidad. Es fundamental intervenir de una manera eficiente en la potenciación de las capacidades personales y grupales que permitan avanzar en el desarrollo de las personas y en el de su entorno, tanto natural como social.

La educación puede y debe aportar las herramientas que permitan el **análisis crítico** y la **comprensión** de las causas y mecanismos que generan desigualdad y exclusión, así como ofrecer instrumentos de participación activa en la búsqueda de soluciones, de acuerdo con valores de justicia social, solidaridad y respeto hacia el entorno.

La defensa del respeto a los derechos humanos, a la diferencia, la solución pacífica de los conflictos, la superación de las desigualdades de género o el respeto y la defensa del medio ambiente deben ser ejes centrales de una **educación comprometida** con la construcción de sociedades justas, equitativas y solidarias.

Este curso pretende abrir espacios de análisis y reflexión sobre el papel de la educación como motor para la superación de las desigualdades, sobre los fundamentos teóricos y prácticos de una Educación realmente transformadora y de su capacidad de acción en los ámbitos educativos formales y no formales, así como sobre la necesidad de inclusión de la perspectiva de género, la ética de cuidados, la interculturalidad y la perspectiva medioambiental en las propuestas educativas. Asimismo, las sesiones pretenden contribuir a la adquisición de herramientas orientadas a la intervención socioeducativa en el ámbito de la educación para el desarrollo, abarcando los procesos de transformación social actual y algunos de los mecanismos que se utilizan para luchar contra el aumento de las desigualdades.

Objetivos

El alumno sabrá/comprenderá:

- El papel de la educación popular en los procesos de lucha y resistencia de los pueblos.
- Los fundamentos de las Comunidades de Aprendizaje y su situación en Andalucía.
- Los elementos básicos de los conceptos: intervención socioeducativa, participación, educación para el desarrollo, género, interculturalidad y economía de cuidados.



- El concepto de globalización y la interrelación de los contextos global – local.
- Cuestionar la construcción de los géneros/sexo, el imaginario colectivo que las personas tenemos sobre los mismos.
- Síntesis histórica y contextualización de la división sexual del trabajo y la vinculación de los roles de género al trabajo productivo y reproductivo.
- Las fases y elementos básicos para la ejecución de una intervención socioeducativa.
- La importancia de la participación y los cuidados en la educación para el desarrollo, vinculada a la intervención socioeducativa.
- El funcionamiento complejo de la construcción de desigualdades sociales a través de la interacción de diferentes formas de discriminación.
- Las diferencias existentes entre las propuestas conceptuales interculturalidad y multiculturalidad.
- Reflexionará y conocerá el concepto de medio ambiente.
- Sabrá identificar los principales problemas ambientales y la interrelación entre los mismos.
- La importancia de plantear lo educativo desde un enfoque emancipador.
- La importancia del grupo como referencia y plataforma sobre la que construir otro mundo posible.
- Elementos metodológicos para reconocer una buena práctica de EpD.

El alumno será capaz de:

- Analizar la realidad social desde una mirada compleja y reconocer la necesidad de plantear intervenciones educativas que contribuyan al cambio cultural.
- Analizar las desigualdades sociales aplicando herramientas como la interseccionalidad y la interculturalidad.
- Aplicar los conceptos trabajados en la intervención desde la educación para el desarrollo.
- Ir más allá del discurso, poner en práctica la deconstrucción de los géneros en las intervenciones socioeducativas, con la intencionalidad de incorporar perspectivas de géneros en nuestras acciones.
- Aplicar los conceptos teóricos en diversos contextos profesionales: gestión e intervención pública e investigación.
- Diseñar y poner en práctica intervenciones socioeducativas en el ámbito de la educación para el desarrollo.
- Diseñar materiales didácticos y otras herramientas técnicas, así como presentar de forma ordenada y lógica estos materiales.
- Reflexionar sobre diferentes formas de consumo.
- Desarrollar dinámicas para fomentar el compromiso ambiental.



- Reconocer la importancia de aprender a acompañar grupos, acompañándolos y aprendiendo con ellos.
- Identificar los elementos metodológicos que sustentan una práctica educativa emancipadora.

Programa

Jueves 16 de octubre

18:00h: Conferencia Inaugural: “Educación Popular en los procesos de lucha y resistencia de los pueblos para la transformación de la realidad”.

Ponente: Verónica del Cid (Educadora y miembro de la Red Alforja de Guatemala).

Presenta: Jesús López Megías (Departamento de Psicología Experimental – UGR).

Lunes 20 de octubre de 16:30h a 20:30h

Sesión Formativa: Educación para el Desarrollo en el Marco de La Globalización.

Profesorado: Nayra García-González, Juan Rodríguez Medela y Óscar Salguero Montaña (Grupo de Formación e Intervención Social Tejiendo Redes).

Jueves 23 de octubre de 16:30h a 20:30h

Sesión Formativa: Herramientas para la Intervención Socioeducativa.

Profesorado: Juan Rodríguez Medela y Óscar Salguero Montaña (Grupo de Formación e Intervención Social Tejiendo Redes).

Lunes 27 de octubre de 16:30h a 20:30h

Sesión Formativa: Reaccionar a las Desigualdades: Interseccionalidad e Interculturalidad.

Profesorado: Nayra García-González y Óscar Salguero Montaña (Grupo de Formación e Intervención Social Tejiendo Redes).

Jueves 30 de octubre de 16:30h a 20:30h

Sesión Formativa: Educación Ambiental.

Profesora: Silvia Bachiller Suárez.

Miércoles 5 de noviembre de 16:30h a 20:30h

Sesión Formativa: Si quieres un cambio verdadero, camina distinto. Metodologías Participativas para otra Educación (I).

Profesorado: Javier Pérez y Esperanza Zamora (La Espiral Educativa SCA).

Jueves 6 de noviembre de 16:30h a 20:30h

Sesión Formativa: Si quieres un cambio verdadero, camina distinto. Metodologías Participativas para otra Educación (II).

Profesorado: Javier Pérez y Esperanza Zamora (La Espiral Educativa SCA).



Miércoles 12 de noviembre de 16:30h a 20:30h

Sesión Formativa: Género(s): Protagonistas Principales de la Educación.
Javier Sánchez Rey y Andrés Pujol de Castro (Asociación Alquería).

Jueves 13 de noviembre

18:00h: Conferencia: “*Caring Schools*: fundamentos teórico-prácticos de la pedagogía del cuidar”.

Ponente: Irene Comins Mingol (Universitat Jaume I de Castelló).

19:45h: Experiencia de incorporación de los cuidados en el aula, el proyecto Implic-arte.

Invitado: ASAD (Asociación Solidaria Andaluza de Desarrollo).

Presenta: Carmen Gregorio Gil (Directora del Departamento de Antropología Social, UGR).

Miércoles 19 de noviembre de 16:30h a 20:30h

Sesión Formativa: Educar con Cuidados.

Profesorado: Nayra García-González y Juan Rodríguez Medela (Grupo de Formación e Intervención Social Tejiendo Redes).

Jueves 20 de noviembre de 16:30h a 20:30h

Sesión Formativa: La Educación Emancipadora en el Centro de los Procesos de Transformación Social.

Profesora: Gema Celorio (Instituto HEGOA)

Miércoles 26 de noviembre

18:00h: Conferencia: “Comunidades de Aprendizaje, escuelas inclusivas en la Sociedad de la Información”.

Ponente: Blas Segovia Aguilar (Coordinador de la Sub-Red Andaluza Universitaria de Comunidades de Aprendizaje - SAUCA)

19:45h: La experiencia del IES La Paz como comunidad de aprendizaje.

Invitada: Carmen Patricia Díaz Pérez (IES La Paz) y Colegio Antonio Marín Ocete de Alfacar.

Presenta: María Gervilla Zapata (Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UGR).

Jueves 27 de noviembre de 16:00h a 21:00h

Sesión de Evaluación Participativa.

Nayra García-González y Dr. Juan Rodríguez Medela (Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes).

Materiales

Más Información

Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Granada.



UGR **Universidad de Granada**
Vicerrectorado de Relaciones Internacionales
y Cooperación al Desarrollo



Agencia Andaluza de
Cooperación Internacional para el Desarrollo
**CONSEJERÍA DE ADMINISTRACIÓN
LOCAL Y RELACIONES INSTITUCIONALES**



cicode
Centro de Iniciativas de
Cooperación al Desarrollo

Complejo Administrativo Triunfo. Avenida del Hospicio, s/n. 18071 Granada.

admoncicode@ugr.es

<http://cicode.ugr.es>