



CICLO DE CONFERENCIAS “LA EDUCACIÓN COMO HERRAMIENTA DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL”

Jueves 16 de octubre

18:00h: Conferencia Inaugural: “Educación Popular en los procesos de lucha y resistencia de los pueblos para la transformación de la realidad”.

Ponente: Verónica del Cid (Educatora y miembro de la Red Alforja de Guatemala).

Presenta: Jesús López Megías (Departamento de Psicología Experimental – UGR).

Jueves 13 de noviembre

18:00h: Conferencia: “*Caring Schools*: fundamentos teórico-prácticos de la pedagogía del cuidar”.

Ponente: Irene Comins Mingol (Universitat Jaume I de Castelló).

19:45h: Experiencia de incorporación de los cuidados en el aula, el proyecto Implic-arte.

Invitada: ASAD (Asociación Solidaria Andaluza de Desarrollo).

Presenta: Carmen Gregorio Gil (Directora del Departamento de Antropología Social, UGR)

Miércoles 26 de noviembre

18:00h: Conferencia: “Comunidades de Aprendizaje, escuelas inclusivas en la Sociedad de la Información”.

Ponente: Blas Segovia Aguilar (Coordinador de la Sub-Red Andaluza Universitaria de Comunidades de Aprendizaje - SAUCA)

19:45h: La experiencia del IES La Paz como comunidad de aprendizaje.

Invitada: Carmen Patricia Díaz Pérez (IES La Paz) y Colegio Antonio Marín Ocete de Alfacar.

Presenta: María Gervilla Zapata (Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UGR).

Resumen de la Conferencia:

“Educación Popular en los procesos de lucha y resistencia de los pueblos para la transformación de la realidad”

Verónica Del Cid
Educatora /Red Alforja

Ciclo de Conferencias: La Educación como Herramienta de Transformación Social
16 de octubre de 2014, Universidad de Granada

Los pueblos del mundo, estamos viviendo un proceso de barbarie del sistema hegemónico, en la sociedad. Los pobres cada vez más pobres y las empresas trasnacionales en contubernio con los Estados, adueñándose de la vida: la madre tierra y su gente. Estados que funcionan a la perfección en razón del sistema que los ha creado, gobiernos de turno que saben cumplir con el mandato de



asegurar la agenda neoliberal y mantener el control y la gobernanza. Las fuerzas de seguridad listas para actuar y reprimir si es necesario a todo movimiento que tome la calle para gritar las injusticias y aflojar las cadenas de la opresión que han sido impuestas. Los medios de comunicación repitiendo sus verdades para penetrar en la mente de la gente y que vea normal la falta de comida, de trabajo, de escuela... La economía, un concepto abstracto para las mayorías que a causa de la flexibilización laboral (entre muchas causas más- como haber sido despojados de sus tierras, no tener insumos para trabajarla y no ser dueños de las empresas) no saben si tendrán trabajo mañana.

En este sistema, el rol de la educación ha sido determinante, un territorio en disputa por los grandes poderes que dominan el mundo. Clave para asegurar grupos sociales adaptados al sistema, soñadores que a nivel individual conquistarán el mundo siendo grandes empresarios, repitiendo los esquemas aprendidos de “sálvense quien pueda”, manos de obra barata que la economía necesita para sostenerse. Una educación domesticadora que no cuestiona, más bien normaliza las injusticias y las desigualdades sociales. Una educación que se conforma con aprender sin llegar a ser, que no moviliza ni organiza, que enseña el racismo para asegurar su supervivencia, que desconoce que los saberes populares también son ciencia, y que invisibiliza a las mujeres para asegurar el trabajo del cuidado y reproducción de la vida sin ser pagado, una educación que no se pregunta cuál es su aporte a la humanidad y no sueña con un mundo emancipado.

Pero hay otro mundo, un pueblo en movimiento, que viviendo en este sistema se empeña por cambiarlo. Pueblos que históricamente han vivido en resistencia y lucha permanente, movimientos en defensa de la tierra y los territorios frente a los proyectos extractivos y la privatización de la biodiversidad, organizaciones impulsando la economía solidaria, la agroecología, la denuncia ante los sistemas de opresión patriarcal, desnaturalizando los patrones de poder instalados en nuestros saberes y el ser. Es un mundo en movimientos, protestas, movilizaciones, frentes de lucha, consultas comunitarias, comunicados de denuncia, pequeñas iniciativas de desarrollo local... y nuevamente la educación, herramienta clave en estos procesos, pero una que permite el conocimiento de la realidad desde una mirada crítica, que busca los hilos ocultos que está detrás de las verdades vendidas, que no concibe la individualidad sin entenderse desde la colectividad, que genera conocimiento teórico desde el diálogo con la experiencia, que reconoce la historia y a los abuelos y abuelas como fuente de sabiduría, que ve en la madre tierra y en las cosmovisiones la mejor consejera para la defensa de la vida, una educación que se vale del diálogo de saberes para construir el conocimiento y fundamentalmente, una educación que encuentra su sentido en la liberación de los pueblos y para ello, necesariamente organiza y moviliza. Esta educación es la que llamamos educación popular.