

## **Curso: Cuidando el Género para Otros Desarrollos**

# **CURSO INTRODUCTORIO “CUIDANDO EL GÉNERO PARA OTROS DESARROLLOS”: Del 26 de octubre al 30 de noviembre de 2015**

- Información y programa completo en pdf

## **INFORMACIÓN PRINCIPAL**

- Título: Cuidando el Género para Otros Desarrollos.
- Carga lectiva: 40 horas presenciales, 5 horas de asistencia a conferencias + trabajo no presencial.
- Fechas: 26 y 27 de octubre y 3, 9, 10, 16, 17, 23, 24 y 30 de noviembre de 2015.

Conferencias: será obligatoria la asistencia al menos a 2 conferencias del ciclo “Cooperación Internacional y Desarrollo: Reflexiones Críticas”. Próximamente se publicará la información en la Web del CICODE.

- Horario: De 16:30h a 20:30h.
- Lugar de realización: sala de Audiovisuales de la Facultad de Ciencias de la UGR.
- Número de plazas: 35 (Las plazas del curso se repartirán entre los colectivos siguientes: 15 plazas para alumnado de la UGR; 5 plazas para profesorado de la UGR; 5 plazas para PAS de la UGR; y 10 plazas para personas externas a la UGR. En el caso de no cubrirse las plazas para alguno de los colectivos, las plazas se concederán a otro de ellos).
- Inscripción: Gratuita y obligatoria, a través del siguiente enlace:

[https://intl.ugr.es/?add\\_15ogenero](https://intl.ugr.es/?add_15ogenero) Para finalizar el proceso de inscripción deberá imprimir y firmar el justificante y entregarlo en el Registro General o Registros Auxiliares de la Universidad de Granada.

- Plazo de Inscripción: Hasta el 19 de octubre de 2015 para cumplimentar y terminar la solicitud e imprimir el justificante, y hasta el 20 de octubre de 2015 para entregar el justificante en el Registro.
- Titulación: El CICODE entregará un Certificado de Asistencia a aquellos o aquellas alumnas que asistan como mínimo al 80% de las sesiones. Para la obtención de dicho Certificado será obligatoria la realización del trabajo no presencial.
- Créditos:

Créditos ECTS para estudios de Grado: el CICODE ha solicitado créditos ECTS, pero su aprobación está supeditada al Vicerrectorado de Docencia. Les mantendremos informados/as a través de nuestra página Web. Créditos de libre configuración para estudios en extinción: el CICODE podrá solicitar créditos de libre configuración, pero su aprobación quedará supeditada a la normativa de cada facultad.

- Organiza: Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE), Universidad de Granada.
- Financia: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID).
- Colabora: Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada.

## **PRESENTACIÓN**

El presente curso está articulado en torno a cuatro conceptos clave: género(s), desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria, que iremos articulando a lo largo de las distintas sesiones. Otros conceptos como el de economía o el de trabajo se pondrán en cuestión, estableciendo un hilo coherente que contribuya a comprender fenómenos como la feminización de los cuidados o de la pobreza u otras desigualdades en términos de género(s), ya sean a nivel profesional y salarial o en relación al reparto de roles.

La economía será uno de los ejes vertebradores de los apartados dedicados a género(s) y desarrollo. Interrelacionaremos las propuestas feministas sobre economía de cuidados con el concepto y las prácticas de la economía social y solidaria, una de las piezas fundamentales de las nuevas perspectivas de desarrollo y también de las alternativas que se expanden en América Latina como el denominado «Buen Vivir». Y todo ello, desde la perspectiva de género, compartiendo herramientas como el análisis interseccional de las desigualdades y privilegios.

Asimismo, se analizarán las características de la masculinidad y su relación con los modelos de desarrollo, para posteriormente, presentar nuevas formas de masculinidades posibles, analizando sus aportes a la equidad de género.

De mismo modo, se analizarán los puntos en común y sinergias entre el feminismo y la ecología social, con el objetivo de presentar las diferentes corrientes ecofeministas existentes, así como sus luchas y principales protagonistas.

Finalmente, se expondrán experiencias de incorporación de la perspectiva de género en los proyectos de cooperación al desarrollo y de educación para el desarrollo, partiendo de la diferenciación entre el enfoque MED y el enfoque GED. A continuación se trabajará sobre las diferentes fases para la planificación con enfoque de género.

## **OBJETIVOS DEL CURSO**

Fuente: <http://cicode.ugr.es/pages/sensibilizacion/actividades/201516/cuidando-el-genero/index>

- Introducir los conceptos sexo y género.
- Aproximar, a las personas participantes, a herramientas de análisis de las relaciones de poder, las desigualdades y los privilegios: perspectivas de género e interseccionalidad.
- Plantear otras formas de concebir la economía, como la economía de cuidados y la economía social y solidaria.
- Presentar diferentes concepciones del Desarrollo y alternativas al mismo como el Buen Vivir.
- Conocer las perspectivas que se plantean desde el Ecofeminismo.
- Conocer algunos ejemplos de nuevas masculinidades.
- Dotar de herramientas al alumnado para que estén capacitados/as para incluir dichas perspectivas en sus propias intervenciones.
- Conocer las características de los estudios de la mujer, sus principales enfoques, aporte y críticas que impulsaron la superación de esta perspectiva en la agenda del desarrollo.
- Conocer los diversos modelos de desarrollo y su aplicación específica a las mujeres.
- Conocer el enfoque Mujer en el desarrollo (MED) y el enfoque Género en el desarrollo (GED).
- Introducción a la Planificación de género: herramientas de análisis en Cooperación y Educación para la Ciudadanía Global.

## METODOLOGÍA

El enfoque metodológico de este curso sitúa en el centro del aprendizaje al mismo alumnado, haciéndolo protagonista y responsable del proceso. Para ello, un elemento fundamental será la participación a través de diversas dinámicas donde se buscará partir de lo que cada persona conoce sobre el tema, para avanzar en su conocimiento a través de la construcción colectiva del aprendizaje. El papel del equipo docente será el de facilitar y dinamizar este proceso.

El alumnado, pues, podrá participar y reflexionar sobre diferentes aproximaciones a los citados cuatro conceptos clave: género(s), desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria. Esta diversidad se ampliará también a partir de las singularidades de cada una de las facilitadoras o docentes de cada taller, con sus propias herramientas, estilos y puntos de vista.

## SESIONES

El curso se compone de 40 horas de clases teórico-prácticas, de 5 horas correspondientes a la asistencia a 2 conferencias y de 30 horas que responderán a la realización de trabajo no presencial.

## PROGRAMA

- 26 de octubre de 2015 de 16:30h a 20:30h

**SESIÓN 1: APROXIMACIÓN A LOS CONCEPTOS CLAVE: GÉNERO(S), DESARROLLO, ECONOMÍA DE CUIDADOS Y ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA** Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes.

- A. Presentación de los y las participantes
- B. ¿Qué sabemos sobre los conceptos género, desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria?

- 27 de octubre de 2015 de 16:30h a 20:30h

**SESIÓN 2: PERSPECTIVAS DE GÉNERO(S): (DE)CONSTRUYENDO LO FEMENINO Y LO MASCULINO** Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes.

- A. Perspectivas de género(s): (de)construyendo lo femenino y lo masculino
- B. Aportaciones desde la perspectiva interseccional en la lucha contra las desigualdades.

- 3 de noviembre 2015 de 16:30h a 20:30h

**SESIÓN 3: FAMILIAS Y REDES FAMILIARES EN EL ESTADO DE BIENESTAR** Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes.

- A. Familias y Redes Familiares.
- B. Contexto socioeconómico actual: (de)construcción del estado de bienestar.
- C. La feminización de la pobreza y de la exclusión social.

- 9 de noviembre de 2015 de 16:30h a 20:30h

**SESIÓN 4: DESIGUALDADES DE GÉNERO EN EL SIGLO XXI** Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes

- A. Desmontando mitos: ¿Qué entendemos por economía? ¿Por cuidados? ¿Y por trabajo?
- B. Desigualdades de género en el siglo XXI: división sexual del trabajo, profesiones y salarios, roles de género.
- C. La crisis de los cuidados: crisis financiera, recortes y cuidados.

- 10 de noviembre de 2015 de 16:30h a 20:30h

**SESIÓN 5: INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO Y NUEVAS PROPUESTAS EMANCIPADORAS** Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes

- A. Acercamiento al concepto de desarrollo.
- B. De los desarrollos alternativos a las alternativas al desarrollo: nuevas propuestas emancipadoras.

- 16 de noviembre de 2015 de 16:30h a 20:30h

Fuente: <http://cicode.ugr.es/pages/sensibilizacion/actividades/201516/ciudando-el-genero/index>

SESIÓN 6: OTRAS ECONOMÍAS, OTROS DESARROLLOS Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes

- A. Aproximación a la economía de cuidados.
- B. Otras economías, otros desarrollos: Perspectivas prácticas de la economía social y solidaria.
- C. Los cuidados en la economía social y solidaria.
- D. Otras iniciativas de economía social.

- 17 de noviembre de 2015 de 16:30h a 20:30h

SESIÓN 7: NUEVAS MASCULINIDADES Profesorado: Rodrigo Blanca Quesada.

- A. Características de la masculinidad y Nuevas Masculinidades ¿qué buscamos? ¿qué ganamos?
- B. Aportes de las Nuevas Masculinidades a la equidad de género.
- C. Masculinidad(es) y Modelo(s) de Desarrollo.
- D. Recapitulación, evaluación y cierre.

- 23 de noviembre de 2015 de 16:30h a 20:30h

SESIÓN 8: ECOFEMINISMO Profesorado: Marta Monasterio Martín (Ecologistas en Acción)

- A. Feminismo y Ecologismo Social: Puntos en común y sinergias
- B. Introducción al ecologismo social.
- C. ¿Feminismo o feminismos?
- D. Conexiones y sinergias.
- E. ¿Qué es ecofeminismo? Principales corrientes
- F. Introducción a los discursos ecofeministas.
- G. Luchas y protagonistas.

- 24 de noviembre de 2015 de 16:30h a 20:30h

SESIÓN 9: EXPERIENCIAS DE INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PROYECTOS DE EDUCACIÓN Y DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO. Profesorado: Inma Cabello Ruiz (Mujeres en Zona de Conflicto – MZC)

- A. Género en Desarrollo: antecedentes y rupturas epistemológicas.
- B. Enfoque MED-GED
- C. Planificar con enfoque de género
  - c1. Elementos necesarios
  - c2. Fases
  - c3. Herramientas
  - c4. Indicadores
- D. Casos prácticos

- 30 de noviembre 2015 de 16:30h a 20:00h

SESIÓN 10: SESIÓN DE EVALUACIÓN.

## EVALUACIÓN

Además de la sesión de evaluación donde se evaluará en grupo lo aprendido, el alumnado deberá entregar un trabajo, realizado en las horas no lectivas donde se trabajará sobre las temáticas desarrolladas en el curso.

## MÁS INFORMACIÓN

Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) del Vicerrectorado de Internacionalización. Complejo Administrativo Triunfo. Cuesta del Hospicio. 18071 Granada.  
admoncicode@ugr.es  
<http://cicode.ugr.es>