



La Exposición de fotografía “Compartiendo perspectivas” ha sido creada por personas que han disfrutado de ayudas de movilidad para la realización de actividades de cooperación internacional al desarrollo, otorgadas por el Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) del Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada (UGR) y financiadas por la Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo en el marco del proyecto “La experiencia en terreno como herramienta para la sensibilización y la Educación para el Desarrollo” del Convenio UGR-AACID 2013.

Entre ellas podemos encontrar alumnado, profesorado, personal de administración y servicios, e investigador de la UGR que han realizado formaciones, voluntariados, prácticum y trabajos fin de grado/máster en entidades de Cooperación al desarrollo en diferentes países del Sur.

El objetivo de la exposición es difundir sus experiencias y aprendizajes para sensibilizar sobre otras realidades de los países del Sur a la comunidad universitaria.

Desde el CICODE agradecemos la participación de todas/os ellas/os y su esfuerzo por compartir sus vivencias y conocimientos con todas/os nosotras/os, así como a todas/os sus compañeras/os por hacer realidad otros proyectos como la revista “Mundo diverso”, vídeos y las charlas realizadas, que podéis encontrar en la Galería multimedia de la página web del CICODE:

<http://cicode.ugr.es/pages/galeria>

¿Qué podemos aprender del Sur?:

Aprender que el Sur tiene muchas cosas que enseñarnos y demostrarnos es lo primero que quizás deberíamos aprender para poder aprender algo realmente. La lucha, las alternativas, la esperanza, la existencia de otros modelos, de otras realidades, de otras vidas es algo que deberíamos aprender para dejar de dañar a ese Sur.

Pero sobre todo no olvidar que esa gente lucha y lo hace sin descanso y hasta el final aunque no haya recursos ni apoyo ni a veces casi esperanza... la mal llamada pobreza y los abusos del Norte no les ha hecho, hace ni hará pasivas/os.



Alimentación: Derecho Humano  
Tamara Castro Pousa

Comunidad de Aguas Agrías (Granada, Nicaragua)  
Proyecto: Comedores infantiles (ONGDs: AXUNICA, FUNDAVI, KASAK)  
Agosto de 2014

En este comedor reciben alimentación unas 20 niñas y niños en edad infantil de la comunidad; poder comer les permite poder rendir intelectualmente en sus escuelas y crecer sanas. Sus mamás están implicadas en la organización y ellas mismas cocinan día a día.



Crecimiento y desarrollo de la infancia:  
Derecho Humano  
Tamara Castro Pousa

Periferia de la ciudad de Granada (Nicaragua)  
Agosto de 2014

En Nicaragua muchas niñas y niños deben trabajar para asegurar su supervivencia y la de sus familias. Trabajar supone en muchas ocasiones renunciar forzosamente a la educación y a la posibilidad de imaginar y tener un futuro que les gustaría a ellas y a sus familias.



Desarrollo colectivo, mantenimiento de Casa Comunal.  
Educación: Derecho Humano  
Tamara Castro Pousa

Granada (Nicaragua)  
Proyecto: Jóvenes de zonas rurales becadas para sus estudios  
(ONGDs: Calli Tanday, AXUNICA, KASAK, FUNDAVI)  
Septiembre de 2014

Las y los jóvenes becadas/os viven en la casa de Calli Tanday, un hogar comunitario en el que pueden vivir durante la semana para asistir a sus estudios en la ciudad al mismo tiempo que comparten, participan, sueñan, aprenden y se desarrollan.



El empoderamiento femenino en El Salvador: primer paso para la construcción de la libertad, igualdad, equidad y justicia social.

Isabel del Rocío Amat Rodolfo

La Unión, El Salvador  
Proyecto: Reducción de las Desigualdades de Género: Facilitando el ejercicio de Ciudadanía Plena de las mujeres en El Salvador y Guatemala.  
Noviembre 2014

Participación activada de las mujeres a través de las jornadas de capacitación y actividades comunitarias para contribuir a su empoderamiento y un mejor desenvolvimiento en su vida diaria de forma que consigan una mayor independencia.



Mujeres nicaragüenses construyendo relaciones sin violencia.

Isabel del Rocío Amat Rodolfo

Chinandega, Nicaragua  
Proyecto: Mujeres Libre de Violencia  
Octubre de 2014

Mujeres de Chinandega, Nicaragua, participando en actividades realizadas para crear espacios libres de violencia en los que pudieran sentirse cómodas para expresarse, solventar dudas y conocer sus derechos.

¿Qué podemos aprender del Sur?:

Si algo he podido apreciar es que tenemos mucho que aprender de los denominados países del Sur, tanto en lo referente a los valores que poseen como en su forma de entender la vida. Son sociedades mucho más generosas y solidarias, además de tener mayor tolerancia y respeto a la diversidad cultural y social sin juzgar o tener un sentido de superioridad con respecto a otros, como sí ocurre en los países del Norte.



El abastecimiento de agua en San Francisco Menéndez, Ahuachapán. Proceso fundamental para la dignificación de la vida.

Isabel del Rocío Amat Rodolfo

Colonia Miramar, San Francisco Menéndez, Ahuachapán, El Salvador.  
Proyecto: Agua potable para habitantes del municipio de San Francisco Menéndez, El Salvador.  
Diciembre de 2014

Proyecto para construir sistemas de abastecimiento de agua y sistemas unifamiliares de tratamiento de aguas grises en el pueblo de San Francisco Menéndez, ya que hasta entonces tenían que andar por largos caminos para recoger agua del río.



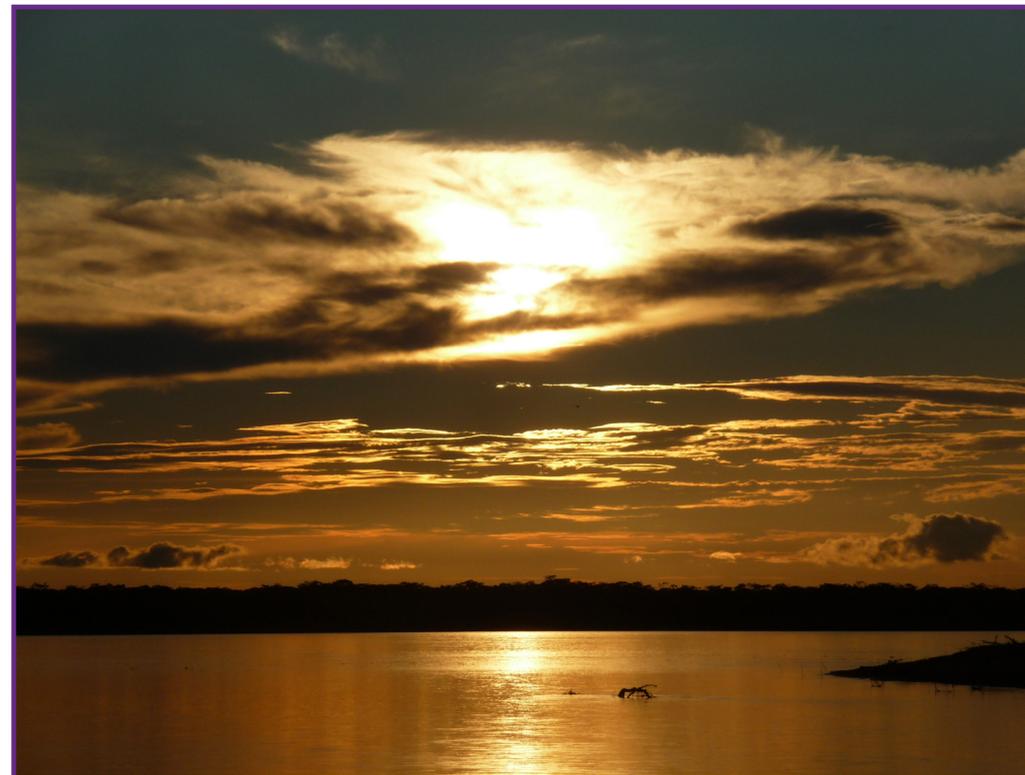
Que no te corten las alas  
**Elena Moya Ramírez**

Caserío Trece de Mayo, Amazonía peruana  
Proyecto: Animando la Amazonía  
Julio 2014

Desde muy temprana edad, los niños crecen en esa inmutable relación de simbiosis con el medio. La fauna, la flora y el entorno encuentran en esa evolución común con el ser humano un lugar preciso donde cada elemento alcanza su valor real y necesario.

¿Qué podemos aprender del Sur?:

El sur integra y armoniza sin fisuras las realidades del ser humano con el engranaje del planeta. Así, el trabajo se plantea como un simple medio para vivir. Los lazos de vecindad, cooperación y ciudadanía son prácticamente inherentes en la educación y el desarrollo de las personas; y la Naturaleza, madre de todos, se alza como una constante que da seguridad, amparo y fortaleza a los pueblos y comunidades.



El sol es nuevo cada día  
**Elena Moya Ramírez**

Río Ucayali, afluente del Amazonas  
Proyecto: Animando la Amazonía  
Julio 2014

La naturaleza camina de la mano junto al ser humano y dignifica y engrandece con su presencia el entorno donde éste habita.



El pan del Ucayali  
**Elena Moya Ramírez**

Caserío San Roque, Amazonía peruana  
Proyecto: Animando la Amazonía  
Julio 2014

En San Roque el trabajo no acapara más de lo que precisa la subsistencia. No despersonaliza ni crea autómatas porque no tiene fuerza para perdurar más allá de lo que dura la jornada.



El mundo no es una herencia de tus padres, sino un préstamo para tus hijos.

Desarrollo Sostenible  
**Victoria Bonilla Serrano**  
Noviembre de 2014

Proyecto: "Recuperada la conectividad biológica a través del mejoramiento de prácticas agropecuarias y forestales en el Noroccidente de Pichincha" e "Implementados mecanismos de prevención y mitigación en el manejo integral de riesgos que garanticen el desarrollo del tejido económico y social de la población local, a través del manejo de los recursos naturales en el cantón Pedro Vicente Maldonado, provincia de Pichincha, República del Ecuador"

¿Qué podemos aprender del Sur?:

Creo que "nuestra" sociedad debería aprender del trabajo comunitario que se realiza en Ecuador. Allí, especialmente en las zonas rurales, se llevan a cabo, con mucha frecuencia, las "mingas", que consiste en convocar a la ciudadanía, un día y una hora determinada, para realizar algún trabajo conjunto, ayudando a una o varias personas, facilita la asistencia de todas las personas, hombres, mujeres y niños.



La "justicia" no es algo puntual, debe construirse, cada día, en las decisiones diarias de cada una de las personas.

Comercio Justo  
**Victoria Bonilla Serrano**  
Noviembre de 2014

Proyecto: "Recuperada la conectividad biológica a través del mejoramiento de prácticas agropecuarias y forestales en el Noroccidente de Pichincha" e "Implementados mecanismos de prevención y mitigación en el manejo integral de riesgos que garanticen el desarrollo del tejido económico y social de la población local, a través del manejo de los recursos naturales en el cantón Pedro Vicente Maldonado, provincia de Pichincha, República del Ecuador".



Veranos más agresivos que originan sequía en los pastos.

La incidencia del cambio climático en la alimentación  
**Victoria Bonilla Serrano**  
Noviembre de 2014

Proyecto: "Recuperada la conectividad biológica a través del mejoramiento de prácticas agropecuarias y forestales en el Noroccidente de Pichincha" e "Implementados mecanismos de prevención y mitigación en el manejo integral de riesgos que garanticen el desarrollo del tejido económico y social de la población local, a través del manejo de los recursos naturales en el cantón Pedro Vicente Maldonado, provincia de Pichincha, República del Ecuador".



Bailando zumba  
Ana Jiménez Alguacil

En el patio del colegio SANTA CLARA DE ASÍS  
Proyecto: Apoyo educativo y juegos de integración fuera del aula  
Julio 2015

En esta fotografía se estaba realizando una parte de mi proyecto, que consistía en actividades fuera del aula. Una de ellas fue bailar zumba para que los niños se divirtieran y dejaran la vergüenza a un lado y para que pudieran disfrutar de la coreografía que se le había hecho y de esta forma ayudarlos a integrarse y ser más sociables.



Fiesta de aniversario de Santa Clara de Asís  
Ana Jiménez Alguacil

En la escuela Santa Clara de Asís  
Proyecto: Apoyo educativo y juegos de integración fuera del aula  
Agosto 2015

Esta fotografía es el aniversario de Santa Clara. Es una fiesta donde los niños hacen diferentes bailes para conmemorar la inauguración de su colegio. Lo realizan todos los años; éste era el 17° Aniversario del colegio. Varias semanas antes preparan toda la escuela con pancartas y dibujos para ese día esperado.

### ¿Qué podemos aprender del Sur?:

Después de haber realizado mi proyecto y haber estado conviviendo durante un mes con los hondureños puedo decir que hay muchas cosas que se pueden aprender de ellos; entre otras:

- son muy constantes con los proyectos que se proponen.
- que todas las tareas de la casa se comparten (tanto hombres como mujeres)
- que son muy cariñosos cuando alguien les pide algo.
- que no por quedarse quieto se van a arreglar las cosas, sino que hay que tratar de solucionar el problema; no debemos dar todas las cosas hechas a la gente, sino que cada uno busque una solución.
- sin conocernos de nada se abren y comparten todo lo que tienen contigo y esa es una actitud que deberíamos tener en el norte.



Apoyo educativo  
Ana Jiménez Alguacil

En el aula de prepa (infantil), en el colegio Santa Clara De Asís  
Proyecto: Apoyo educativo y juegos de integración fuera del aula  
Julio 2015

En esta fotografía se ve la segunda parte de mi proyecto, apoyo educativo, en la que estoy con un niño de infantil ayudándole en las tareas que le había pedido la profesora. Además de ayudar a los niños de infantil, también estuve ayudando a un niño con necesidades educativas especiales y a dos clases de primaria.



Amanece en Ndokh  
Laura Villoria García

Ndokh (Senegal)  
Proyecto: diseño de la red de abastecimiento de agua potable y de una escuela primaria.  
Julio 2015

Así comienza un día cualquiera en Ndokh. Los adultos se levantan al alba para comenzar sus tareas domésticas y labores campestres, las mujeres acuden al pozo y los niños se preparan para ir a la escuela. Debido a la carencia de luz artificial en gran parte de los hogares de la región, es preciso aprovechar al máximo la luz solar y terminar las tareas importantes antes de que el sol se esconda de nuevo.

### ¿Qué podemos aprender del Sur?:

Refiriéndonos al sur como aquellos países con un bajo desarrollo económico, diría que hemos de tratar de recordar el sentimiento colectivo, alejarnos del individualismo extremo al que nos dirigimos y aprender de nuevo a compartir y confiar en las personas que nos rodean. Debemos perder el miedo a perder y reconectar con la naturaleza, dejar que siga su curso con paciencia como bien saben hacer los habitantes de Ndokh.



Grifo improvisado  
Laura Villoria García

Ndokh (Senegal)  
Proyecto: diseño de la red de abastecimiento de agua potable y de una escuela primaria.  
Julio 2015

En la imagen, el compañero Carlos mostrando a los más pequeños cómo utilizar este rudimentario "grifo" fabricado a partir de una cuerda, una botella con un pequeño orificio, una pastilla de jabón y un palo. Al accionar el palo con el pie, ambas manos quedan libres para enjabonarse las manos tras salir de la letrina (ubicada justo al lado) o antes de comer.



El precio del agua  
Laura Villoria García

Ndokh (Senegal)  
Proyecto: diseño de la red de abastecimiento de agua potable y de una escuela primaria.  
Julio 2015

Cada día, las mujeres del pueblo acuden al pozo del que obtienen (a través de un rudimentario sistema de poleas) el agua que utilizará toda la familia para labores domésticas, de higiene así como también para consumo propio. La calidad del agua no es óptima ni mucho menos pero nadie en la aldea puede permitirse comprar agua embotellada. Además, el pozo se encuentra a casi un kilómetro de distancia y tanto mujeres como niñas han de transportarla, varias veces en el día, en cubos de 20 l sobre sus cabezas, aprovechando los pañuelos que aparecen en la fotografía como medio de protección.

¿Qué podemos aprender del Sur?:

El respeto: por la tierra, por la naturaleza, por las otras personas, por las creencias, por lo material y lo inmaterial. La paciencia y la tranquilidad, inauditas en el mundo exprés en el que vivimos aquí. El ritmo lento de las horas, que a veces ni existen. La cercanía con las personas conocidas y las ajenas, abrir las puertas a cualquiera sin sospechar. La organización comunitaria y el sentimiento de grupo, frente al individualismo y el egoísmo que prima en algunas sociedades del Norte. Todo eso y más podemos aprender del Sur.



Reunión de madres guías  
**Laia Mas Climent**  
Caserío Pachut (Patzún)  
Proyecto Ventana a la Vida  
Julio 2015

Las madres guías del proyecto Ventana a la Vida reciben la información de una trabajadora de la asociación, y posteriormente la trasladan al resto de madres de la comunidad. Forma parte de la organización comunitaria por la que se rigen.



Festival de deletreo  
**Laia Mas Climent**  
Pachimulín (Patzún)  
Proyecto Aprendo  
Agosto 2015

El proyecto Aprendo trabaja con los niños y niñas de las comunidades para mejorar su educación, así como con el profesorado. En el Festival Aprendo el alumnado participó en un concurso de deletreo y otro de matemáticas para mostrar los conocimientos adquiridos durante el proyecto.



Relax en la aldea más remota  
**Laia Mas Climent**  
Caserío Pachut (Patzún)  
Proyecto Ventana a la Vida  
Julio 2015

El proyecto Ventana a la Vida trabaja con algunas mujeres de las comunidades más remotas. Son "madres guías" a las que la Asociación Renacimiento explica cómo pueden cuidar mejor a sus hijos/as pequeños/as y a ellas mismas. En la fotografía, aprenden a dar masajes.

¿Qué podemos aprender del Sur?:

Un pueblo sin piernas pero que camina  
contra viento y marea, con pulmones llenos  
de humildad y amor, que respiran lucha  
por su humanidad.  
Latinoamérica es bellas raíces y diversidad  
cultural milenaria.



No eres el miedo que ahoga, eres la vida que das  
**Blanca Fernández Lamolda**

Batey 22, Guaimate (La Romana, República Dominicana)  
Proyecto: Mejora de la salud de la zona suroeste de la Romana

En este matadero al aire libre se sacrificaban, limpiaban y preparaban cabras cada mañana. El color negro del suelo es debido a que después ahumaban la carne con el humo de quemar neumáticos viejos. Las condiciones de salubridad son muy preocupantes.



Las barreras sólo las pone el ser humano  
**Blanca Fernández Lamolda**

Batey 22, Guaimate (La Romana, República Dominicana)  
Proyecto: Mejora de la salud de la zona suroeste de la Romana

Si el mundo supiera que yo soy la mujer más rica del mundo así, viviendo de los abrazos, olvidaron que el hombre no es sólo un hombre, puede que sea hijo de esclavos, inocente viviendo en el camino con la guerra. Que sus manos son mi bandera y para mi no hay ninguna frontera, en este mundo enano, estamos mano a mano, sólo hace falta el amor.



Todos estamos bajo el mismo sol  
**Blanca Fernández Lamolda**

Batey 22, Guaimate (La Romana, República Dominicana)  
Proyecto: Mejora de la salud de la zona suroeste de la Romana

Cuando sientes tristeza por dejar un sitio y alegría por llegar a otro, puedes sentirte enormemente afortunado, por eso exprimí lo que te regala cada día, compartí la vida con la gente de forma humana y humilde, para mí, eso es la felicidad.



Pueblo Punta Negra  
Ernesto Romero

Punta Negra  
Proyecto: Educando en valores en la relación materno-filial  
Junio 2015

Visita a las casas de Costa Azul Y Punta Negra para ver el día a día de las personas de allí y de la forma y manera en la que viven.



Familia  
Ernesto Romero

Punta Negra, playa de Punta Negra  
Proyecto: Educando en valores en la relación materno-filial  
Julio 2015

Momento de descanso decidimos dar una vuelta por playa y hablar de nuestra experiencia aquí.



Manos unidas  
Ernesto Romero

Punta Negra  
Proyecto: Educando en valores en la relación materno-filial  
Julio 2015

Entrega de ropa a las familias que acudieron a la ONG para los niños.

¿Qué podemos aprender del Sur?:

¿Qué podemos aprender de las personas que tienen otra estructura ideológica u otro tipo de cultura? para mi esa sería la pregunta, es indiferente en la situación geográfica que una persona se encuentre, lo importante es adentrarte en la zona en la que estás y enriquecerte de su cultura y tradiciones para poder actuar, en este caso como educadores sociales, lo mejor que podamos y nos permitan, y así, a la vez, enseñar y aportarles nuestro grano de arena.



¿Qué podemos aprender del Sur?:

El rostro de Guatemala es el rostro de la mujer Maya, la que nace en las aldeas rurales del altiplano, en la calurosa costa o entre la humedad de la selva. Ayudante de su madre, cuidadora de sus hermanos y, además, sonriente, la niña que ya nace mujer se convierte en adulta oficialmente en su 15 cumpleaños, cuando deja de usar zapato plano para vestir tacón, se casa, en ocasiones con quien decida su padre, y se muda con la familia de su nuevo marido. Y con el futuro pendiente del hilo de la suerte de cada una.

Del Sur podemos aprender la lucha de todas las mujeres guatemaltecas que día a día trabajan por cambiar su situación.



Vendedora | Santiago Atitlán  
Pablo Parra Rosales | Agosto 2015

Mujer vendiendo cortes (faldas) y huipiles (parte de arriba del vestido) en el mercado de Santiago Atitlán. Si el marido deja trabajar a la mujer tras casarse, la mayoría se dedica a la venta de lo recolectado en el campo en el mercado o a la venta de comida en puestos callejeros, o vendiendo los tejidos que elaboran en las casas. Esto, sin embargo, no les da una independencia financiera frente a sus maridos, ya que en la mayoría de los casos son ellos quien gestionan todo el dinero de la familia, incluido el que ganan las mujeres.



Vuelta a Casa | Aldea de Pachimulín  
Pablo Parra Rosales | Proyecto: Ventana de la vida  
Agosto 2015

Madre camina con su hija y su hijo de vuelta a casa entre los campos de milpa tras una actividad con el proyecto "Ventana de la Vida" de la Asociación Renacimiento en la aldea de Pachut (Patzún).



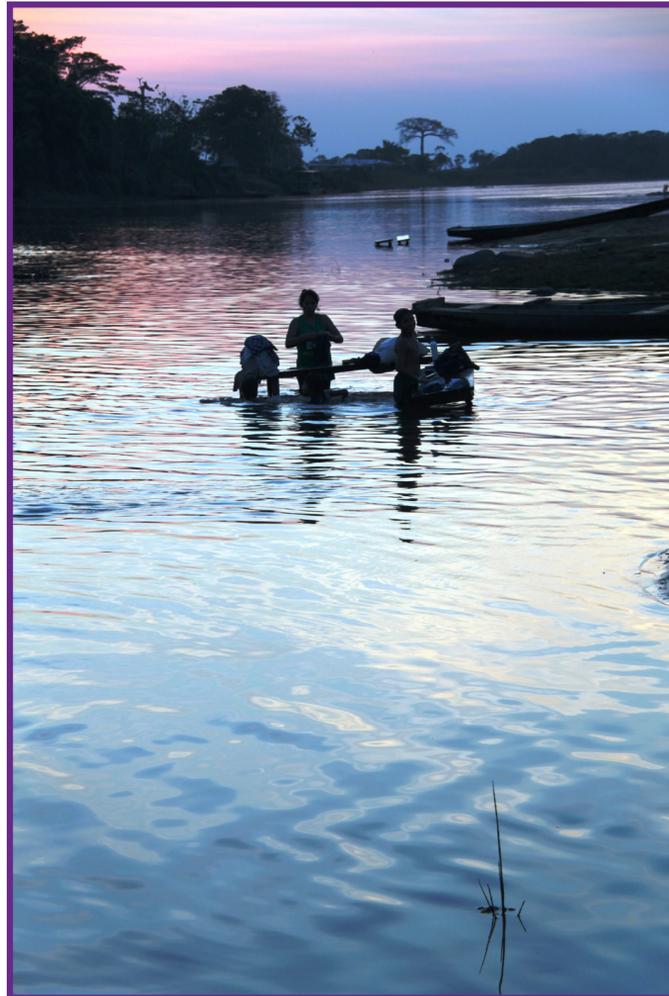
Cocinera | Región de Lanquín  
Pablo Parra Rosales | Agosto 2015

Mujer joven cocinando en una cantina de la región de Lanquín. Si el marido les deja trabajar tras casarse la mayoría de mujeres se dedican a la venta de lo recolectado en el campo en el mercado o a la venta de comida en puestos callejeros, esto, sin embargo, no les da una independencia financiera frente a sus maridos, ya que en la mayoría de los casos son ellos quien gestionan todo el dinero de la familia, incluido el que ganan las mujeres.





Con ellos, como ellos  
**Javier López Frías** | Bella Vista, Beni, Bolivia  
Proyecto: Misión Bolivia 2015 (Fundación Misionera Universitaria  
Ahoringa Vuelcapeta)  
Agosto 2015



Lavanderas al atardecer  
**Javier López Frías** | Bella Vista, Beni, Bolivia  
Proyecto: Misión Bolivia 2015 (Fundación Misionera Universitaria  
Ahoringa Vuelcapeta)  
Agosto 2015



Vamos juntos  
**Javier López Frías** | Bella Vista, Beni, Bolivia  
Proyecto: Misión Bolivia 2015 (Fundación Misionera Universitaria  
Ahoringa Vuelcapeta)  
Agosto 2015

¿Qué podemos aprender del Sur?:

Cuando afrontamos la vida con un horizonte a alcanzar, cuando alguien nos ha dicho "eres valioso, cuento contigo", cuando las ganas de volar son más fuertes que el miedo a la caída, entonces, y solo entonces, nos cambia la mirada, podemos atrevernos a soñar. Juntos, podemos cruzar todas las puertas, por muy oscuro que parezca el interior, porque yo cuento para ti, y tú cuentas para mí.

¿Qué podemos aprender del Sur?:

Podemos aprender del verdadero sentido de la felicidad. El engañoso pensamiento que transmite la publicidad incita al consumismo "si tienes más, eres más feliz". Yo he podido ver como allí los niños no tienen "nada", sin embargo, me transmitían más felicidad y agradecimiento que los niños de los países del norte. Recuerdo que era conmovedor entrar en las aulas y ver caritas con sonrisas de oreja a oreja, que detrás escondían historias trágicas, familias desestructuradas, maltrato, pobreza... pero allí estaban ellos, dispuestos a sonreírte y a alegrarte el día. Por último, destacar y aprender de esas personas adultas que tras su pasado, luchaban día a día por un futuro mejor, con increíbles historias de superación.



Paisaje del día a día  
Adelaida Ávila Gómez

Mercado de frutas Yevarteros en el centro de Lima , Perú.  
Proyecto: Educando en valores en la relación materno filiar  
Junio 2015

Esta fotografía va más allá, refleja un paisaje apagado, nublado... transmite tristeza y miseria. En un primer plano vemos tráfico, reflejo de vidas ajetreadas, y en un segundo plano se ve un hombre cargado de cajas. Más allá, todo lleno de casitas pegadas unas tras otras. Terrible ejemplo de supervivientes del modelo capitalista que acentúa horriblemente las desigualdades sociales.



Seamos uno  
Adelaida Ávila Gómez

Punta Negra, Perú  
Proyecto: Educando en valores en la relación materno filiar  
Junio 2015

Realizando un taller para reforzar la empatía por medio de la transmisión de afectos, reforzando lo importante que es amar al prójimo a través de caricias, abrazos, besos, cosquillas...



Descubriendo nuestro cuerpo  
Adelaida Ávila Gómez

Colegio "San José" Punta Negra, Perú  
Proyecto: Educando en valores en la relación materno filiar  
Junio 2015

Foto tomada durante un taller que trataba la pubertad y la sexualidad. Allí es un tema tabú por lo que los jóvenes tenían muchísimas dudas, y ,nos acogieron muy bien. Una buenísima noticia es que la sesión fue pedida por este colegio católico.



Parque infantil  
**Lidia Díaz-Benito González-Mellado** | Costa Azul, Punta Negra, Perú  
Proyecto: Educando en valores en la relación materno filiar  
Junio 2015

Esta imagen muestra un parque infantil en el que podemos observar un "castillo" con un "tobogán", unas "escaleras" por las que trepar y una cantidad inmensa de arena. La foto refleja que se puede divertir y ser feliz con los pocos recursos que se tiene.



Libertad  
**Lidia Díaz-Benito González-Mellado** | Colegio "Rudy Echeagaray", Punta Negra (Perú)  
Proyecto: Educando en valores en la relación materno filiar  
Junio 2015

Manos arriba! Todos gritamos: LIBERTAD E IGUALDAD, porque todos somos PERSONAS.  
"Hemos aprendido a volar como los pájaros, a nadar como los peces, pero no hemos aprendido a vivir como HERMANOS."

¿Qué podemos aprender del Sur?:

A pesar de todas las dificultades con las que viven y todas las dificultades que han tenido a lo largo de la historia, no dejan de luchar por alcanzar algo mejor. Confían en ellos mismos y son eternamente pacientes. Muestran generosidad y cordialidad por todos los actos que consideran que son beneficiosos para el bien común y siempre tratan a las personas con cariño y respeto.



Un ejemplo de casa  
**Lidia Díaz-Benito González-Mellado** | Punta Negra, (Perú)  
Proyecto: Educando en valores en la relación materno filiar  
Junio 2015

Una imagen vale más que mil palabras...  
Aquí podemos observar las condiciones de insalubridad con las que viven las personas de Punta Negra. Es un pueblo pequeño y poco desarrollado debido a la mala gestión política que han tenido hasta el momento.



Minga | Comunidad Esperanza de Azama, Otavalo (Ecuador)  
Julia López | Proyecto social de integración  
Julio 2015

Antigua tradición de trabajo comunitario para el bien común, llevado a cabo por familias de la comunidad. En la Minga, se realizan tareas de limpieza, mantenimiento de carreteras... Un trabajo que refleja valores como, la solidaridad, el respeto y el compañerismo.

¿Qué podemos aprender del Sur?:  
Sobrevivir cada día en los países del sur supone un reto que superan a duras penas, esto es una razón para ser feliz y sentirse agradecido con la vida. Prima la preocupación por el bien común, alcanzando objetivos compartidos mediante la unión y el trabajo en equipo. Además el bienestar de estas sociedades no se basa en un consumismo inmoderado, sino que valoran el medio ambiente cual tesoro, como herramienta que les va a proporcionar la materia con la que van a cubrir sus necesidades. Esta actitud que asumen les permite seguir adelante.



Guardería "Kushi Ñawiko" | Comunidad Esperanza de Azama, Otavalo (Ecuador)  
Julia López | Proyecto educativo para niños en riesgo de exclusión social  
Julio de 2015

Alumnos indígenas con escasos recursos económicos. La mayoría de ellos sobreviven con menos de un dólar al día y no cuentan con el apoyo escolar de sus padres, debido al bajo nivel cultural que poseen y las largas jornadas de trabajo a las que están sometidos.



Caritas de Esperanza | Comunidad Esperanza de Azama, Otavalo (Ecuador)  
Julia López | Proyecto de integración social  
Agosto de 2015

Vestimenta tradicional de las mujeres indígenas. En la actualidad la discriminación racial contra los pueblos indígenas sigue siendo un hecho común. Pese a ello, estos luchan por mantener su identidad a través de sus costumbres y tradiciones. El objetivo de este proyecto es incentivar el contacto intercultural como pilar fundamental para promover el respeto a la diversidad cultural.



La "Chureca"  
María Jesús Lorente Miras | Barrio Nueva Vida, Ciudad Sandino, Managua, Nicaragua  
Proyecto: Desarrollo integral del asentamiento Nueva Vida, Nicaragua  
Julio 2015

La "Chureca", es como se conoce a los basureros, éste en concreto se encuentra pegado a la Etapa V, del Barrio de Nueva Vida, lo que vemos detrás son casas. Los vecinos a través del "Proyecto de Incidencia Comunitaria", llevan años pidiéndole al gobierno que lo retire, ya que es un gran foco de infecciones, y enfermedades. Por otro lado, para muchos vecinos, algunos de ellos menores de edad, es su medio de vida.



Colegio Público "Nueva Vida"  
María Jesús Lorente Miras | Barrio Nueva Vida, Ciudad Sandino, Managua, Nicaragua  
Proyecto: Desarrollo integral del asentamiento Nueva Vida, Nicaragua  
Julio 2015

Hay dos colegios públicos en el Barrio de Nueva Vida, y uno de ellos tiene secundaria, las condiciones de estos no son precisamente a lo que estamos acostumbradas aquí: clases de más de cuarenta alumnos, diferencias de edad en una clase de hasta cinco años, ventanas sin cristales, niños y niñas gritando en el patio, profesores/as que parecen dictadores, y por supuesto, metodología horizontal y no participativa, pérdida constante de clase... En el Barrio existen tres colegios más de Ong's, uno de ellos el de Redes de Solidaridad, que intentan mejorar la calidad educativa.



Inundación tras día de lluvia  
María Jesús Lorente Miras | Barrio Nueva Vida, Ciudad Sandino, Managua, Nicaragua  
Proyecto: Desarrollo integral del asentamiento Nueva Vida, Nicaragua  
Agosto 2015

Nicaragua tiene clima tropical, y durante los seis meses lluviosos del año, cada vez que cae agua, el Barrio Nueva Vida, creado como asentamiento humano tras la catástrofe del Huracán Mitch en 1998, y a día de hoy en 2015, no hay un saneamiento y alcantarillado de aguas, y las calles se convierten en ríos, lo que provoca focos de infecciones y enfermedades.

### ¿Qué podemos aprender del Sur?:

Se aprende y se debe aprender que no hace falta tanto para ser feliz, la gente no tiene ni siquiera una vivienda digna, que es una necesidad básica y es feliz, y en Europa tenemos más de lo que podemos desear y hay mucha infelicidad.

También podemos aprender de la tranquilidad y serenidad de la gente, aquí vivimos estresados y no apreciamos lo verdaderamente importante que es vivir.

¿Qué podemos aprender del Sur?:

A sonreír. A valorar las cosas en su justa medida y ser capaces de mirar al mundo con optimismo a pesar de que tus circunstancias sean adversas.

Podemos aprender a mirar el mundo con otros ojos, a relacionarnos con personas muy diferentes y a la vez iguales a nosotros. Podemos incluso llegar a ver que nuestra escala de valores estaba trucada desde el principio, que las cosas que más pesaban eran las que menos importaban.



Cocina y lavandería al aire libre  
Jorge Muñoz Santamaría

PKALIMÉ (Togo)  
Proyecto: Actuación sobre la red de saneamiento y depuración de Lomé

Los medios para subsistir en Togo son cuanto menos precarios. Las personas de allí viven con lo justo y son capaces de sacar el máximo partido a sus recursos.



Un día normal en el matadero  
Jorge Muñoz Santamaría

LOMÉ (Togo)  
Proyecto: Actuación sobre la red de saneamiento y depuración de Lomé

En este matadero al aire libre se sacrificaban, limpiaban y preparaban cabras cada mañana. El color negro del suelo es debido a que después ahumaban la carne con el humo de quemar neumáticos viejos. Las condiciones de salubridad son muy preocupantes.



Jugando al borde de la playa  
Jorge Muñoz Santamaría

LOMÉ (Togo)  
Proyecto: Actuación sobre la red de saneamiento y depuración de Lomé

Los niños solo quieren jugar y divertirse. Es asombroso ver que la inocencia y sonrisa de un niño es igual en todas partes del mundo. Los pequeños se volvían locos al ver a un blanco y me perseguían por la calle para jugar o echarse una foto.



Una nueva vida, una nueva ilusión (Amor fraternal)  
**Ismael Román Moreno**

Defalé, Togo  
Proyecto: Enseñanza interdisciplinaria y gestión del Centro de Apoyo a la Cooperación Inter Universitaria  
Julio 2015

Conocí las familias que la Fundación Baobab ha apadrinado. Cada casa es un mundo y la familia de mi amigo Jerome Tchiande, está repleta de amor, de lucha, de superación, de esfuerzo, de incógnitas, de algunas lágrimas y millones de ilusiones. También fue mi hogar porque me hicieron ser uno más de la familia.



Reciprocidad: compartiendo el conocimiento  
**Ismael Román Moreno**

Lomé, Togo  
Proyecto: Enseñanza interdisciplinaria y gestión del Centro de Apoyo a la Cooperación Inter Universitaria  
Julio 2015

Una de las actividades que realizaba era dar clases a los estudiantes de la Universidad de Lomé, becados por la Fundación Baobab, mediante seminarios y coloquios donde tratábamos diferentes temáticas según sus intereses. Para mí lo más importante fueron sus seminarios voluntarios ya que se rompía la directriz de: "yo soy el que sabe y vengo a daros clase", sin jerarquías, de tú a tú. Todos sabemos un mundo de cosas tan sólo hace falta saber escuchar. Sin duda fue lo más importante, más enriquecedor y más productivo.

### ¿Qué podemos aprender del Sur?:

A ser felices con la simplicidad, sin necesidad de tener grandes objetos materiales. A no tener excusas para no sonreír. Se aprende a valorar, respetar, convivir y empatizar. A amar la diversidad. A respetar lo desconocido.

Hay inocencia, el mejor juguete es su imaginación. Hay un compromiso por la educación. Hay fraternidad, la unión a la familia y comunidad se observa en cada persona. Te permite aprender que es necesario compartir para vivir. Trabajar en comunidad, en cooperación, en colectividad. Todo es para todos.

Humildad. Nadie es tu amigo, nadie es tu enemigo, pero todo el mundo es tu profesor. Es importante dar valor y empoderar a cada ser humano, sin prejuicios y sin etiquetas, porque todos somos igual de válidos.



Diferente color de piel, mismas manos para actuar  
**Ismael Román Moreno**

Defalé, Togo  
Proyecto: Enseñanza interdisciplinaria y gestión del Centro de Apoyo a la Cooperación Inter Universitaria  
Julio 2015

Tras haber realizado un sinfín de juegos, infinitas carreras, alguna que otra caída y exhalar un par de tímidos suspiros me despedí de los niños y niñas que la Fundación Baobab tiene apadrinados. Tras ello, nos abrazamos. En la foto quisimos capturar "un abrazo al aire" porque nuestras manos, nuestros corazones y nuestro coraje no entienden del lenguaje físico o verbal, es simplemente universal. Ese abrazo simboliza la protección y el compromiso que como seres humanos nos merecemos dar los unos a los otros.

¿Qué podemos aprender del Sur?:

Debemos aprender a superar la barrera de la denominación. Sur designa localización, no diferencia, no desigualdad. Son las personas, costumbres, tradiciones, valores, naturaleza y vida animal lo que ofrece sentido al término Sur. De ahí la importancia de acercarse a estas "otras realidades" para superar estereotipos y prejuicios aprendidos sobre lugares desconocidos. El Sur te enseña a escuchar, observar, cuestionar verdades e integrar nuevos aprendizajes.



Oportunidades limitadas  
Lorena Romera Grande

Reserva Nacional del Río Abiceo, región de San Martín, Perú  
Proyecto: Asistencia técnica en seguimiento y evaluación del modelo educativo implantado en cuatro colegios de la Selva  
Agosto 2015

Las personas que viven en zonas aisladas han desarrollado habilidades para sobrevivir y adaptarse a las condiciones del entorno que les rodea. Sin embargo la búsqueda de oportunidades para mejorar les lleva a arriesgar su vida día a día.



Una realidad invisibilizada  
Lorena Romera Grande

Los "Barracones" distrito del Callao, Perú  
Proyecto: Monitoreo y seguimiento del programa de intervención social de Educación de Calle en el distrito del Callao  
Julio 2015

El asentamiento ilegal de viviendas, la violencia, el pandillaje y el tráfico de drogas son problemáticas del barrio urbano-marginal "Los Barracones" que lleva a la exclusión social de la población más joven, condicionando su desarrollo.



Cacao y desarrollo  
Lorena Romera Grande

Centro poblado- San Regis, distrito de Saposoa, Huallaga, Perú  
Proyecto: Evaluación de género en el cultivo y procesamiento de cacao  
Septiembre 2015

La plantación y tráfico ilegal de coca era la principal fuente de ingresos de pequeños agricultores de escasos recursos en la selva peruana. Hoy día el cultivo de cacao lo sustituye y las cooperativas de mujeres están aflorando en la zona.



Lluvia  
**Carlos Tortosa Dorado**

Ndokh (Senegal)  
Proyecto: diseño de la red de abastecimiento de agua potable y de una escuela primaria  
Julio 2015

La temporada de lluvias sería el equivalente a ver caer billetes del cielo en países como el nuestro.



Trabajo  
**Carlos Tortosa Dorado**

Ndokh (Senegal)  
Proyecto: diseño de la red de abastecimiento de agua potable y de una escuela primaria  
Julio 2015

Una hora en África equivale a cinco minutos Europeos.



Adultos  
**Carlos Tortosa Dorado**

Ndokh (Senegal)  
Proyecto: diseño de la red de abastecimiento de agua potable y de una escuela primaria  
Julio 2015

Dentro de cada niño hay una persona adulta con grandísimas responsabilidades; y aún así, son niños.

¿Qué podemos aprender del Sur?:

Unus pro omnibus, omnes pro uno.  
Más conocido por ser la muletilla de los tres mosqueteros, para mi es una envidiable esencia de vida en África. El compartir, invitar a comer a sabiendas de que mañana no tendrás suficiente para ti, dar cobijo a un niño sin importar el quiénes son tus padres?, son para mi valores que hacen ricos a los "países del sur"



Alegres por el mundo  
Pablo Alonso Peña

Bella Vista (Bolivia)  
Proyecto: Misión Bolivia 2014 (Fundación Ahoringa Vuelcapeta)  
Julio 2014

Misioneros universitarios con los más pequeños bellavistenses, compartiendo la alegría y la ilusión en la plaza del pueblo, realizando algunos juegos y gymkhanas.



En un lugar escondido del Río Blanco  
Pablo Alonso Peña

Bella Vista (Bolivia)  
Proyecto: Misión Bolivia 2014 (Fundación Ahoringa Vuelcapeta)  
Febrero 2014

Foto tomada en La Salud, una de las Comunidades del Río Blanco. En ella observamos al fondo las casas fabricadas a partir de Motacu, y delante, jugando los más pequeños del lugar.

¿Qué podemos aprender del Sur?:

A veces, un sólo pequeño gesto que para nosotros es insignificante, puede despertar una sonrisa en otra persona. A veces, la sencillez de una sonrisa y de la vida del otro, puede hacernos despertar esa chispa que tanto hace falta en este mundo. Si algo he de destacar de este verano, es la sonrisa de cada habitante sin importar el lugar ni las circunstancias. Todos necesitamos ayudar y ser ayudados.



Medicina sin límites  
Pablo Alonso Peña

Bella Vista (Bolivia)  
Proyecto: Misión Bolivia 2014 (Fundación Ahoringa Vuelcapeta)  
Agosto de 2014

Curación realizada por un voluntario médico en la "habitación" del paciente, donde permanecía en observación tras una intervención quirúrgica en la consulta del pequeño pueblo de Bella Vista.



**Nostalgia**  
**Ana Delgado Maroto**

San Roque (Distrito Maquía, Amazonía Peruana)  
Proyecto: Mejora de las condiciones sociales y sanitarias de las comunidades rurales de la parroquia de Flor de Punga  
Julio de 2014

En esta imagen se observa a una anciana junto con su marido en su casa. Está realizando una cesta para unas niñas del caserío para el desfile que tenía lugar al día siguiente en conmemoración de la creación del distrito del Maquía. Como se aprecia, las paredes y el suelo de las casas son de madera, mientras que el techo se construye con barro y hojas de palmeras. El gobierno está llevando a cabo un proyecto llamado techo digno, en el cual provee a las familias más desfavorecidas de techo de calamina. Sin embargo, no proveen de paredes, siendo habitual que las familias no puedan pagarlas.



**Atención sanitaria**  
**Ana Delgado Maroto**

Nuevo San José (Distrito Maquía, Amazonía Peruana)  
Proyecto: Mejora de las condiciones sociales y sanitarias de las comunidades rurales de la parroquia de Flor de Punga  
Julio de 2014

Dentro de las diferentes actividades que desarrollamos en nuestro proyecto, destaca la consulta médica que realizábamos dentro del barco donde viajábamos de un caserío a otro. Disponíamos de medicamentos donados por diferentes asociaciones, así como de ropa que repartíamos como se observa en segundo plano. En esta zona el hospital más cercano se encuentra a tres días en barco, y disponen de consulta sanitaria por parte de un auxiliar de enfermería varios días en semana. También existen programas para vacunación y algunos medicamentos (aunque insuficientes para cubrir todas las necesidades).



**Las lavanderas**  
**Ana Delgado Maroto**

Carachama (Distrito Maquía, Amazonía Peruana)  
Proyecto: Mejora de las condiciones sociales y sanitarias de las comunidades rurales de la parroquia de Flor de Punga  
Julio de 2014

En esta imagen se ven a dos mujeres lavando la ropa en el río Ucayali. Los caseríos que se sitúan a lo largo de este río no poseen agua potable, obteniendo el agua para uso doméstico del río (lavado y consumo). Se encuentran sobre una canoa, que es el principal medio de transporte para poder desplazarse de unos caseríos a otros.

### ¿Qué podemos aprender del Sur?:

De los países del Sur hay mucho por aprender, tanto cosas positivas como cosas por mejorar. Es muy fácil ver las carencias desde nuestros ojos, también sus riquezas, pero lo importante es que cada uno decida qué es lo que necesita y como puede lograrlo. El Sur me enseña a respetar la naturaleza y al otro, a ver cuál es nuestra influencia en su situación y pensar que debe haber una colaboración Norte-Sur que no sea paternalista, sino de igualdad.



¿Qué podemos aprender del Sur?:

La capacidad de resiliencia ante situaciones extremas, la búsqueda de alternativas y formas de subsistir, la no pérdida de la esperanza aunque la situación sea desoladora, el cómo aprovechar lo que tienen y lo que les ofrece la naturaleza. Son algunas de las cosas que nos enseña el Sur.

Ser conscientes de que otras realidades existen y, no son mejores ni peores que las demás, sólo son diferentes.



Niñas llevando agua a sus casas  
María Navas

Comunidad El Triunfo, Retalhuleu (Guatemala)  
Proyecto: Escuela para todos  
Agosto de 2014

Los cortes de agua y de luz eran frecuentes. A veces tardaban días en volver. La comunidad disponía de un pozo de agua al que se acudía en estos días para llenar cántaras y poder hacer "vida normal"; cocinar, lavar la ropa o bañarse.



Producción de hongos como alternativa a la pérdida de los cultivos  
María Navas

Aldea Santa Bárbara, Baja Verapaz (Guatemala)  
Proyecto: Respuesta al impacto de la sequía que afecta a la población vulnerable en Guatemala  
Noviembre 2014

Debido a un largo periodo de sequía muchas familias perdieron sus cosechas; alimentos básicos de su dieta. Como respuesta a este desastre se empezó a impulsar nuevas alternativas como la producción de hongos, para disponer de otro alimento que consumir, y que también se comercializa.



El maíz como alimento básico  
María Navas

Aldea Santa Bárbara, Baja Verapaz (Guatemala)  
Proyecto: Respuesta al impacto de la sequía que afecta a la población vulnerable en Guatemala.  
Noviembre 2014

La pérdida de este cultivo supone una gran tragedia para muchas familias guatemaltecas. El maíz constituye una base muy importante de la dieta. Es una tarea diaria desgranarlo manualmente para pasar a ser cocinado y consumido.

¿Qué podemos aprender del Sur?:

Podemos aprender muchísimas cosas.

En mi experiencia en Punta Negra he aprendido a valorar cosas que antes no valoraba como, el agua, la comida, la familia...etc. Porque aunque Punta Negra sea un pueblo muy pobre me he sentido muy protegida y valorada por la gente con la que he tratado. Son personas muy agradecidas que saben apreciar la ayuda que les ofreces. Y pese a tener unas ideas o creencias bastante diferentes a las mías, he sabido adaptarme a ellos y aprender de sus costumbres y su día a día. cambiar su situación.



Tatiana Aguilar Capilla

Punta Negra, Perú  
Proyecto: Educando en valores en la relación materno filial  
Junio 2015

En esta fotografía aparecen las personas que han cuidado de nosotros durante nuestra estancia en Perú. Han sido gente maravillosa que nos han dado todo lo que tenían y mas que ayudarles nosotros a ellos, ha sido al contrario.



Tatiana Aguilar Capilla

Colegio Rudy Echagaray Fagardo, Punta Negra, Perú  
Proyecto: Educando en valores en la relación materno filial  
Junio 2015

En este colegio realizamos actividades con niños de edades comprendidas entre los 6 y los 12 años. El objetivo de las actividades era el de fomentar la afectividad, que aprendieran a respetarse y a jugar de forma unida.



Tatiana Aguilar Capilla

Costa Azul, cerca de Punta Negra, Perú  
Proyecto: Educando en valores en la relación materno filial  
Junio 2015

Reunión de padres, en el que les dimos una charla sobre las relaciones paternofiliales y educación en el hogar.

