TALLER “IDENTIFICACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO” (10ª Edición)

INFORMACIÓN PRINCIPAL

- **Título:** Taller “Identificación y Formulación de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo”.
- **Carga lectiva:** 15 horas presenciales + 35 horas de trabajo no presencial
- **Fechas:** Dos turnos a elegir en el formulario de inscripción:

Turno de mañana: 18, 19 y 20 de enero de 2017 de 9:00h a 14:00h

Turno de tarde: 18, 19 y 20 de enero de 2017 de 16:00h a 21:00h

- **Lugar de realización:** Aula Seminario de E.T.S. de Arquitectura.
- **Número de plazas:** 25 en cada turno (tendrá preferencia el Personal Docente e Investigador, PDI, de la UGR. El resto de plazas se repartirán entre los colectivos siguientes: 20 plazas para alumnado y PAS de la UGR; y 5 plazas para personas externas a la UGR).
- **Inscripción:** Gratuita y obligatoria, a través del siguiente enlace: https://intl.ugr.es/?add_16iyfp
- **Plazo de Inscripción:** Hasta el 9 de enero de 2017. Adjudicación de plazas por orden de inscripción.
- **Titulación:** El CICODE entregará un Certificado de Asistencia a aquellos o aquellas alumnas que asistan como mínimo al 80% de las sesiones y que realicen el trabajo no presencial.
- **Créditos:**

Este curso está a la espera de ser reconocido por créditos ECTS OPTATIVOS en los Grados.

Este curso podrá ser convalidado por créditos de libre configuración en las titulaciones a extinguir.

- **Organiza:** Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) de la Universidad de Granada.
- **Financia:** AACID (Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo).
- **Colabora:** Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada y E.T.S. de Arquitectura.
- Para ver programa del curso completo pinche aquí.

• PRESENTACIÓN

El presente taller pretende dar a conocer a los y las asistentes las metodologías y herramientas más utilizadas en la actualidad en la gestión del ciclo de proyectos de cooperación al desarrollo y de educación para el desarrollo incorporando el enfoque de género, de tal forma que el alumnado sea capaz de identificar y diseñar/formular un proyecto de forma participativa y teniendo en cuenta las prioridades horizontales. Está dirigido a todas aquellas personas interesadas en la capacitación en materia de gestión de proyectos de cooperación al desarrollo y en especial en la formulación de proyectos con enfoque de género, a fin de planificar las intervenciones y obtener financiación para dichos proyectos de nuestra propia Universidad y/o de otras entidades públicas o privadas.

• OBJETIVOS

El alumnado sabrá comprenderá...

- La metodología y las herramientas más utilizadas en la gestión de proyectos con enfoque de género.
- El ciclo de gestión de proyectos desde la planificación a la justificación.
- La importancia del enfoque de género en la gestión de proyectos.
- Analizar casos prácticos de proyectos de Cooperación para el Desarrollo ya implementados desde la perspectiva de género.

El alumnado será capaz de...

- Presentar formularios de proyecto que reúnan los requisitos habitualmente más solicitados por las agencias e instituciones de cooperación.
- Ejecutar y justificar los proyectos presentados a las agencias e instituciones de cooperación que hayan sido financiados.

• EVALUACIÓN

La metodología del curso buscará utilizar métodos y técnicas dinámicas y participativas que fomenten un proceso de co-aprendizaje activo creando y recreando a partir de los conocimientos con los que el alumnado cuenta. Para ello se fomentará el diálogo, discusión, el intercambio de ideas y el trabajo en equipo. La evaluación del curso será participativa realizada a lo largo de todo el curso a través de tres fases principales: la inicial, la intermedia y la final.

El curso incluye 35 horas de trabajo no presencial que consistirá en un trabajo práctico que incluya los contenidos trabajados durante las sesiones presenciales.

• PROGRAMA

Sesión del 18 de enero (5 horas):

Presentación del curso.

Introducción.

- ¿Qué son los proyectos de cooperación para el desarrollo?

- Fases del Ciclo del proyecto.
- El género como variable de análisis.
- Identificación del proyecto I: metodologías participativas y análisis de participación

Sesión del 19 de enero (5 horas):

Enfoque de Marco Lógico:

- Identificación del proyecto II: análisis de problemas, objetivos y análisis de alternativas.
- Formulación del proyecto I: matriz de planificación y presupuesto.

Sesión del 20 de enero (5 horas):

Diseño y seguimiento financiero-contable en proyectos de cooperación

Factores de viabilidad

Evaluación

• BIBLIOGRAFÍA

- Beaudoux, E. et al. (1992). Guía metodológica de apoyo a proyectos y acciones para el desarrollo. De la identificación a la evaluación. Madrid: IEPALA
- Camacho, H. et al. (2001). El enfoque del marco lógico. 10 casos prácticos. Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo. Madrid: CIDEAL & ADC
- Fundación Luis Vives (2004). Manual de Ayuda para la formulación de proyectos sociales. Madrid: FLV -Gómez Galán, M. & Sainz Ollero, H. (1999). El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo. La aplicación del marco lógico. Madrid: CIDEAL
- Fernández, Rodríguez, N. (2002). Manual de Proyectos. Agencia Andaluza del Voluntariado. Sevilla: Junta de Andalucía. Consejería de Gobernación
- Comisión Europea. (2001) Manual Gestión del Ciclo de Proyectos
- Gómez, Galán, M. (2007). Los SAWp versus los programas y proyectos ¿Una coexistencia pacífica? en Revista Española de Desarrollo y Cooperación. Madrid, IUDC; nº 20, Primavera/verano 2007, pp. 123-132
- Sainz Ollero, H. (2007). Venturas y desventuras del Enfoque del Marco Lógico, en Revista Española de Desarrollo y Cooperación. Madrid, IUDC; nº 20. Primavera/verano 2007, pp.133-149
- Apropiación, armonización y alineamiento en las organizaciones de la sociedad civil. Grupo de apropiación, alineamiento y armonización de la Coordinadora de ONGD. CONGDE y AECID. 2009
- González, L. (2007). Guía para la gestión de proyectos de cooperación al desarrollo. Colombia: Universidad de Antioquia & Bilbao: Instituto HEGOA
- Unceta, Koldo (2007). La cooperación al desarrollo en las universidades españolas. Monografías Cultura y Desarrollo. Agencia Española de Cooperación Internacional. Madrid
- Arias Careaga, S. & Molina Bayón, E. (2008). Universidad y Cooperación al Desarrollo. La experiencia de las universidades de la ciudad de Madrid. Red universitaria de investigación sobre cooperación para el desarrollo. Madrid: Libros la Catarata
- De la Cruz, C. coord. HEGOA (1998). Guía metodológica para integrar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo. Vitoria: EMAKUNDE, Instituto Vasco de la Mujer

• WEBS

- Informes sobre Desarrollo Humano (PNUD): <http://hdr.undp.org/es/>
- Coordinadora de ONG de Desarrollo España: <http://www.congde.org/>
- Observatorio de la Cooperación Universitaria para el Desarrollo: <http://www.ocud.es/>
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo: <http://www.aecid.es>
- Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo: <http://www.juntadeandalucia.es/>

• PROFESORADO

Xènia Domínguez Font (Técnica de Campañas, SETEM).

• MÁS INFORMACIÓN

Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) del Vicerrectorado de Internacionalización.
Complejo Administrativo Triunfo. Avenida del Hospicio, s/n. 18071 Granada.
admoncicode@ugr.es
<http://cicode.ugr.es>