

TALLER “IDENTIFICACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO” (10ª Edición)

INFORMACIÓN PRINCIPAL

Título: Taller “Identificación y Formulación de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo”.

Carga lectiva: 15 horas presenciales + 35 horas de trabajo no presencial

Fechas: Dos turnos a elegir en el formulario de inscripción:
Turno de mañana: 18, 19 y 20 de enero de 2017 de 9:00h a 14:00h
Turno de tarde: 18, 19 y 20 de enero de 2017 de 16:00h a 21:00h

Lugar de realización: Aula Seminario de E.T.S. de Arquitectura.

Número de plazas: 25 en cada turno (tendrá preferencia el Personal Docente e Investigador, PDI, de la UGR. El resto de plazas se repartirán entre los colectivos siguientes: 20 plazas para alumnado y PAS de la UGR; y 5 plazas para personas externas a la UGR).

Inscripción: Gratuita y obligatoria, a través del siguiente enlace:
https://intl.ugr.es/?add_16iyfp

Plazo de Inscripción: Hasta el 9 de enero de 2017. Adjudicación de plazas por orden de inscripción.

Titulación: El CICODE entregará un Certificado de Asistencia a aquellos o aquellas alumnas que asistan como mínimo al 80% de las sesiones y que realicen el trabajo no presencial.

Créditos:

Este curso está a la espera de ser reconocido por créditos ECTS OPTATIVOS en los Grados.
Este curso podrá ser convalidado por créditos de libre configuración en las titulaciones a extinguir.

Organiza: Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) de la Universidad de Granada.

Financia: AACID (Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo).

Colabora: Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada.
E.T.S. de Arquitectura.

PRESENTACIÓN

El presente taller pretende dar a conocer a los y las asistentes las metodologías y herramientas más utilizadas en la actualidad en la gestión del ciclo de proyectos de cooperación al desarrollo y de educación para el desarrollo incorporando el enfoque de género, de tal forma que el alumnado sea capaz de identificar y diseñar/formular un proyecto de forma participativa y teniendo en cuenta las prioridades horizontales.

Está dirigido a todas aquellas personas interesadas en la capacitación en materia de gestión de proyectos de cooperación al desarrollo y en especial en la formulación de proyectos con enfoque de género, a fin de planificar las intervenciones y obtener financiación para dichos proyectos de nuestra propia Universidad y/o de otras entidades públicas o privadas.

OBJETIVOS

El alumnado sabrá comprenderá...

- La metodología y las herramientas más utilizadas en la gestión de proyectos con enfoque de género.
- El ciclo de gestión de proyectos desde la planificación a la justificación.
- La importancia del enfoque de género en la gestión de proyectos.
- Analizar casos prácticos de proyectos de Cooperación para el Desarrollo ya implementados desde la perspectiva de género.

El alumnado será capaz de...

- Presentar formularios de proyecto que reúnan los requisitos habitualmente más solicitados por las agencias e instituciones de cooperación.
- Ejecutar y justificar los proyectos presentados a las agencias e instituciones de cooperación que hayan sido financiados.

EVALUACIÓN

La metodología del curso buscará utilizar métodos y técnicas dinámicas y participativas que fomenten un proceso de co-aprendizaje activo creando y recreando a partir de los conocimientos con los que el alumnado cuenta. Para ello se fomentará el diálogo, discusión, el intercambio de ideas y el trabajo en equipo. La evaluación del curso será participativa realizada a lo largo de todo el curso a través de tres fases principales: la inicial, la intermedia y la final.

El curso incluye 35 horas de trabajo no presencial que consistirá en un trabajo práctico que incluya los contenidos trabajados durante las sesiones presenciales.

PROGRAMA

Sesión del 18 de enero (5 horas):

Presentación del curso.

Introducción.

- ¿Qué son los proyectos de cooperación para el desarrollo?
- Fases del Ciclo del proyecto.
- El género como variable de análisis.
- Identificación del proyecto I: metodologías participativas y análisis de participación

Sesión del 19 de enero (5 horas):

Enfoque de Marco Lógico:

- Identificación del proyecto II: análisis de problemas, objetivos y análisis de alternativas.
- Formulación del proyecto I: matriz de planificación y presupuesto.

Sesión del 20 de enero (5 horas):

Diseño y seguimiento financiero-contable en proyectos de cooperación

Factores de viabilidad

Evaluación

BIBLIOGRAFIA

- Beaudoux, E. et al. (1992). Guía metodológica de apoyo a proyectos y acciones para el desarrollo. De la identificación a la evaluación. Madrid: IEPALA
- Camacho, H. et al. (2001). El enfoque del marco lógico. 10 casos prácticos. Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo. Madrid: CIDEAL & ADC
- Fundación Luis Vives (2004). Manual de Ayuda para la formulación de proyectos sociales. Madrid: FLV
- Gómez Galán, M. & Sainz Ollero, H. (1999). El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo. La aplicación del marco lógico. Madrid: CIDEAL
- Fernández, Rodríguez, N. (2002). Manual de Proyectos. Agencia Andaluza del Voluntariado. Sevilla: Junta de Andalucía. Consejería de Gobernación
- Comisión Europea. (2001) Manual Gestión del Ciclo de Proyectos.
- Gómez, Galán, M. (2007). Los SAWp versus los programas y proyectos ¿Una coexistencia pacífica? en Revista Española de Desarrollo y Cooperación. Madrid, IUDC; nº 20, Primavera/verano 2007, pp. 123-132
- Sainz Ollero, H. (2007). Venturas y desventuras del Enfoque del Marco Lógico, en Revista Española de Desarrollo y Cooperación. Madrid, IUDC; nº 20. Primavera/verano 2007, pp.133-149.
- Apropiación, armonización y alineamiento en las organizaciones de la sociedad civil. Grupo de apropiación, alineamiento y armonización de la Coordinadora de ONGD. CONGDE y AECID. 2009
- González, L. (2007). Guía para la gestión de proyectos de cooperación al desarrollo. Colombia: Universidad de Antioquia & Bilbao: Instituto HEGOA



- Unceta, Koldo (2007). La cooperación al desarrollo en las universidades españolas. Monografías Cultura y Desarrollo. Agencia Española de Cooperación Internacional. Madrid.
- Arias Careaga, S. & Molina Bayón, E. (2008). Universidad y Cooperación al Desarrollo. La experiencia de las universidades de la ciudad de Madrid. Red universitaria de investigación sobre cooperación para el desarrollo. Madrid: Libros la Catarata.
- De la Cruz, C. coord. HEGOIA (1998). Guía metodológica para integrar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo. Vitoria: EMAKUNDE, Instituto Vasco de la Mujer.

WEBS

- Informes sobre Desarrollo Humano (PNUD): <http://hdr.undp.org/es/>
- Coordinadora de ONG de Desarrollo España: <http://www.congde.org/>
- Observatorio de la Cooperación Universitaria para el Desarrollo: <http://www.ocud.es/>
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo: <http://www.aecid.es>
- Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo: <http://www.juntadeandalucia.es/>

PROFESORADO

Xènia Domínguez Font (Técnica de Campañas, SETEM).

MÁS INFORMACIÓN

Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) del Vicerrectorado de Internacionalización.

Complejo Administrativo Triunfo. Avenida del Hospicio, s/n. 18071 Granada.

admoncicode@ugr.es

<http://cicode.ugr.es>