



CURSO “EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ENFOQUE DE GÉNERO”

Octubre y noviembre 2016

PROFESORADO PARTICIPANTE

GRUPO DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN SOCIAL TEJIENDO REDES

El Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes, con sede en Granada, está integrado por un equipo multidisciplinar de formadoras y formadores dedicado a la generación, promoción y difusión de conocimientos y prácticas que respondan a las transformaciones y retos actuales. Partiendo de la necesidad de generar conocimiento aplicado y relevante, trabajamos en las siguientes áreas: educación, economía y cuidados, género(s)-identidades-violencias, cooperación internacional y desarrollo, economía social y solidaria, diversidad cultural y religiosa, migraciones, participación ciudadana, metodologías y técnicas de investigación social aplicada, entre otras. Nuestro enfoque pedagógico parte de la aplicación de metodologías participativas, que permitan situar al alumnado en el centro de su propio conocimiento, interconectando los saberes y experiencias de unas y otros, con el fin de generar procesos de aprendizaje colectivos.

JAVIER PÉREZ MORENO (LA ESPIRAL EDUCATIVA SCA)

Diplomado en Educación Primaria (Universidad de Sevilla), Máster en Educación Social y Animación Sociocultural (Universidad de Sevilla), Máster en Cooperación Internacional y Educación para el Desarrollo (ETEA) y Monitor de Tiempo Libre (Escuela Pública de Animación Sociocultural de Andalucía). Su experiencia como educador es la siguiente: 13 años educando en valores a grupos de adolescentes y jóvenes utilizando metodologías participativas; 4 años realizando proyectos de educación en valores con jóvenes de la Facultad de Ciencias de la Educación, en la UCO e impartiendo talleres en la asignatura de Teoría de la Educación y Educación para el Consumo; 2 años formando a claustros de profesor@s en metodologías de educación para la paz y el desarrollo utilizando metodologías educativas en varios centros educativos de Andalucía Occidental; profesor de la Escuela Don Bosco de Tiempo Libre, impartiendo el Curso Monográfico de Técnicas y Dinámicas de Grupo; 3 años como miembro del equipo pedagógico de la Escuela MOMO de TL y ASC; 2 años acompañando procesos grupales de creación y fortalecimiento de equipos de trabajo, así como de planificación y evaluación de intervenciones educativas desde la asociación La Espiral Educativa; y 2 años como docente en el Ciclo Formativo de Grado Superior de Integración Social en el Colegio Ferroviario. Este Ciclo es de titularidad del Colegio Ferroviario y está gestionado e impartido por La Espiral Educativa SCA

ESPERANZA ZAMORA RODRÍGUEZ (LA ESPIRAL EDUCATIVA SCA)

Licenciada en Ciencias de la Información (Universidad de Sevilla), Experta en Mediación Social y Justicia Restaurativa (Universidad de Sevilla), Mediación Familiar (Copesa), Máster



en Cooperación Internacional y Educación para el Desarrollo (ETEA), Monitora de Tiempo Libre (Escuela Don Bosco de Tiempo Libre). Su experiencia como educadora es la siguiente: 10 años de animación sociocultural y de educación en el tiempo libre con niñ@s y jóvenes en la Asociación Juvenil Eirené (Sevilla); 4 años Responsable de Educación para el Desarrollo y Voluntariado (local e internacional) en la ONGD Solidaridad Don Bosco; 4 años formando a claustros de profesor@s en metodologías participativas de educación para la paz y el desarrollo; 7 años de educadora de grupos de adolescentes y jóvenes en el Proyecto "Plataformas de Solidaridad de los IES de Córdoba" en la Asociación Educativa Barbiana; docencia en cursos formativos y talleres con monitores/as, animadores/as socioculturales, profesorado... en temas de paz y solidaridad, educación para el desarrollo, educación en valores, educación transformadora, etc.; 8 años perteneciendo al equipo de Formajoven a nivel territorial y dinamizando los encuentros provinciales de mediadores/as juveniles y alumnado ayudante desde la Asociación Educativa Barbiana y la Asociación La Espiral Educativa; 3 años como miembro del equipo pedagógico de la Escuela MOMO de TL y ASC, uno de los proyectos formativos de La Espiral Educativa SCA; 3 años y medio acompañando procesos grupales de creación y fortalecimiento de equipos de trabajo, así como de planificación y evaluación de intervenciones educativas desde La Espiral Educativa SCA; 2 años como docente en el Ciclo Formativo de Grado Superior de Integración Social en el Colegio Ferroviario. Este Ciclo es de titularidad del Colegio Ferroviario y está gestionado e impartido por La Espiral Educativa SCA.

M^a PAZ BENÍTEZ HERNÁNDEZ (ASP)

Educadora Social y Antropóloga, con formación y experiencia en procesos participativos y de incidencia política, teatro social transformador y ludopedagogía. Posee formación teórica y práctica en Cooperación Internacional, habiendo cursado el Máster: "Cooperación Internacional, Gestión pública y de ONGD's", de la Universidad de Granada y realizado trabajo de campo en terreno en Ecuador, Perú y Venezuela. Actualmente se encuentra cursando el Experto: "Visiones de desarrollo, alternativas y herramientas para la transformación social", de la Universidad de Córdoba. Desde el año 2013 coordina el grupo de Educación Global de ASPA en Granada e interprovincial, llevando a cabo talleres de EpD, desde el enfoque de la Educación Popular y la Pedagogía Crítica, incorporando metodologías participativas y de investigación acción en los talleres, con alumnado de diferentes niveles socioeducativos.

M^a ESPERANZA DE LA ROSA ALABANDA (ASP)

Animadora sociocultural con formación complementaria en herramientas de procesos educativos, teatro social, ludopedagogía y muralismo. Formada en Ecología social desde una perspectiva reivindicativa hacia el modelo desarrollo occidental y constructiva hacia modelos de desarrollo alternativos. Experiencia en dinamización y participación de grupos de jóvenes. Desde el año 2013 participa en el Área de Educación Global de ASPA Córdoba e Interprovincial, y dinamiza los proyectos de EpD de ASPA Córdoba a través de la Pedagogía crítica utilizando herramientas participativas y generando procesos educativos, con alumnado de primaria, secundaria y universidad.



CARMEN BALMASEDA GIRONZA (ASPA)

Trabajadora Social y Periodista, con formación y experiencia en procesos educativos y de sensibilización. Máster en Derechos Humanos, Cooperación al Desarrollo, Inmigración, Asilo y Refugio por la Universidad Carlos III de Madrid, con prácticas en Colombia. Voluntariado Europeo en Sofía, Bulgaria, en el marco de una campaña contra la discriminación. Autora de un Diagnóstico Participativo de Género en Milloma, una comunidad rural de Cochabamba, Bolivia. Desde 2015 forma parte del Observatorio Frontera Sur, un equipo de voluntariado enfocado en visibilizar la vulneración de los derechos humanos de las personas migrantes y refugiadas en la frontera sur de España. Se vincula con ASPA en el año 2014, formándose en Pedagogía Crítica, Teatro Social y Ludopedagogía. Actualmente trabaja como Técnica de Educación para el Desarrollo en ASPA Málaga, incluyendo estas metodologías en los talleres de Educación Global que dinamiza con alumnado de diferentes niveles educativos.

SILVIA BACHILLER SUÁREZ

Silvia Bachiller Suárez se formó como maestra y psicopedagoga y más adelante completó sus estudios con un máster en Educadora Ambiental. Sin embargo, su proceso formativo está siempre vivo y dispuesto al cambio. Profesionalmente, ha desarrollado su trabajo en distintos ámbitos como son la Educación de Personas Adultas, el trabajo en Granja-Escuela, la sensibilización de la población universitaria o proyectos lúdicos con niñas y niños.

RODRIGO BLANCA QUESADA

Licenciado en Sociología por la UCM y Máster Europeo en Derechos Humanos y Democratización. Ha trabajado con distintas organizaciones como Greenpeace en Bangalore, India; Trabajar Juntos por los Derechos Humanos, Lyon, Francia; o la Liga Mexicana por los Derechos Humanos, D.F, México. Ha sido así mismo coordinador de formación del Área de Cooperación de la Universidad de Córdoba 2012-2015, actualmente trabaja como Técnico de Dinamización y Participación en Ganemos Córdoba.

CRISTINA CONTRERAS JIMÉNEZ

Educadora Social, con especial experiencia en Educación Ambiental, participando en proyectos relacionados con el consumo, la huella ecológica, ciudades y cambio climático, ecofeminismo y movilidad, entre otros. Entiende y trabaja la Educación Ambiental desde la Ecología Social, tomando conciencia de que no se pueden separar las causas de los problemas ambientales y sociales, al igual que ocurre con sus consecuencias y la búsqueda de soluciones. Participa de manera militante en Ecologistas en Acción desde hace más de 10 años y es la actual coordinadora del grupo local de Córdoba. Es miembro del Área Estatal de Educación y del Área Andaluza, en la misma organización.



ISABEL ÁLVAREZ FERNÁNDEZ

Licenciada en Traducción e Interpretación. Máster en Cooperación para el Desarrollo (especialidad Sostenibilidad Ambiental). Formadora de formadoras en educación afectivo-sexual. Promotora de Igualdad de género. Formada en Mediación Intercultural e Intervención socioeducativa de calle. Docencia de la formación profesional para el empleo. Actualmente técnica de proyectos en Entrepobles PV. Experta en ecofeminismos. +info: <http://vidadiversidadresistencia.blogspot.com>

ÁNGEL AMARO QUINTAS

Licenciado en sociología. Máster en Investigación Educativa. Postgrado de Experto en infancia y Juventud en Riesgo social. Certificado de Profesionalidad de Docencia de la formación profesional para el empleo. Fue parte del Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz (IUDESP) y del Instituto Universitario de Investigación de Estudios de Género (IUIEG) de la Universidad de Alicante. Actualmente doctorando del programa de Estudios Interdisciplinarios de Género de la misma universidad. Miembro del *Grupo de Educación no Rural de Nova Escola Galega*. +info: <http://coeducacionrural.blogspot.com/>