



CURSO “EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ENFOQUE DE GÉNERO”

Octubre y noviembre 2016

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS DE GÉNERO Y DESARROLLO

Del 3 al 7 de octubre de 2016 de 16:30h a 20:30h

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la UGR

SESIÓN 1

Lunes 3 de octubre

Aula: Sala de Audiovisuales de la Facultad de Ciencias de la UGR

Título: APROXIMACIÓN A LOS CONCEPTOS CLAVE: GÉNERO(S), DESARROLLO, ECONOMÍA DE CUIDADOS Y ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

Objetivos:

- Presentación del Curso.
- Explorar el conocimiento y experiencia del alumnado en relación a los contenidos del curso.

Contenidos:

1. Introducción de los objetivos, metodologías y formas de evaluación.
2. ¿Qué sabemos sobre los conceptos género, desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria?

Metodologías:

El enfoque metodológico de este curso sitúa en el centro del aprendizaje al mismo alumnado, haciéndolo protagonista y responsable del proceso. Para ello, un elemento fundamental será la participación a través de diversas dinámicas donde se buscará partir de lo que cada persona conoce sobre el tema, para avanzar en su conocimiento a través de la construcción colectiva del aprendizaje. El papel del equipo docente será el de facilitar y dinamizar este proceso. El alumnado, pues, podrá participar y reflexionar sobre diferentes aproximaciones a los citados cuatro conceptos clave: género(s), desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria. Esta diversidad se ampliará también a partir de las singularidades de cada una de las facilitadoras o docentes de cada taller, con sus propias herramientas, estilos y puntos de vista.

Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes

SESIÓN 2

Martes 4 de octubre

Aula: Sala de Audiovisuales de la Facultad de Ciencias de la UGR

Título: INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO Y NUEVAS PROPUESTAS EMANCIPADORAS.

Objetivos:

- Trabajar sobre diferentes concepciones del desarrollo.
- Analizar la evolución del concepto de desarrollo, mostrando las diferentes etapas y enfoques puestos en práctica.



- Presentar otras formas de entender el desarrollo y alternativas al mismo en el marco del Postdesarrollo.

Contenidos:

1. Acercamiento al concepto de Cooperación al desarrollo.
2. De los desarrollos alternativos a las alternativas al desarrollo: nuevas propuestas emancipadoras.

Metodología:

El enfoque metodológico de este curso sitúa en el centro del aprendizaje al mismo alumnado, haciéndolo protagonista y responsable del proceso. Para ello, un elemento fundamental será la participación a través de diversas dinámicas donde se buscará partir de lo que cada persona conoce sobre el tema, para avanzar en su conocimiento a través de la construcción colectiva del aprendizaje. El papel del equipo docente será el de facilitar y dinamizar este proceso. El alumnado, pues, podrá participar y reflexionar sobre diferentes aproximaciones a los citados cuatro conceptos clave: género(s), desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria. Esta diversidad se ampliará también a partir de las singularidades de cada una de las facilitadoras o docentes de cada taller, con sus propias herramientas, estilos y puntos de vista.

Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes.

SESIÓN 3

Miércoles 5 de octubre

Aula: Sala de Audiovisuales de la Facultad de Ciencias de la UGR

Título: HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS DE LAS RELACIONES DE PODER: INTERSECCIONALIDAD Y PERSPECTIVAS DE GÉNERO(S)

Objetivos:

- Presentar las perspectivas de género, introduciendo los conceptos de sexo y género, acompañado de las formas de construcción de lo masculino y lo femenino.
- Introducir la perspectiva interseccional como estrategia de lucha contra las desigualdades.

Contenidos:

1. Aportaciones desde la perspectiva interseccional en la lucha contra las desigualdades
2. Perspectivas de género(s): (de)construyendo lo femenino y lo masculino

Metodología: El enfoque metodológico de este curso sitúa en el centro del aprendizaje al mismo alumnado, haciéndolo protagonista y responsable del proceso. Para ello, un elemento fundamental será la participación a través de diversas dinámicas donde se buscará partir de lo que cada persona conoce sobre el tema, para avanzar en su conocimiento a través de la construcción colectiva del aprendizaje. El papel del equipo docente será el de facilitar y dinamizar este proceso.

El alumnado, pues, podrá participar y reflexionar sobre diferentes aproximaciones a los citados cuatro conceptos clave: género(s), desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria. Esta diversidad se ampliará también a partir de las singularidades de cada una de las facilitadoras o docentes de cada taller, con sus propias herramientas, estilos y puntos de vista.

Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes.



SESIÓN 4

Jueves 6 de octubre

Aula: G22 de la Facultad de Ciencias de la UGR

Título: DESIGUALDADES DE GÉNERO EN EL SIGLO XXI

Objetivos:

- Visibilizar y analizar las desigualdades de género persistentes en la actualidad.
- Revisar mitos relacionados con la forma de entender el trabajo, la economía y los cuidados.
- Analizar cómo la crisis financiera y los recortes han afectado al reparto de cuidados.

Contenidos:

1. Desmontando Mitos ¿qué entendemos por economía? ¿por cuidados? ¿y por trabajo?
2. Desigualdades de género en el siglo XXI: división sexual del trabajo, profesiones y salarios, roles de género.

Metodología:

El enfoque metodológico de este curso sitúa en el centro del aprendizaje al mismo alumnado, haciéndolo protagonista y responsable del proceso. Para ello, un elemento fundamental será la participación a través de diversas dinámicas donde se buscará partir de lo que cada persona conoce sobre el tema, para avanzar en su conocimiento a través de la construcción colectiva del aprendizaje. El papel del equipo docente será el de facilitar y dinamizar este proceso.

El alumnado, pues, podrá participar y reflexionar sobre diferentes aproximaciones a los citados cuatro conceptos clave: género(s), desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria. Esta diversidad se ampliará también a partir de las singularidades de cada una de las facilitadoras o docentes de cada taller, con sus propias herramientas, estilos y puntos de vista.

Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes.

SESIÓN 5

Viernes 7 de octubre

Aula: Sala de Audiovisuales de la Facultad de Ciencias de la UGR

Título: OTRAS ECONOMÍAS, OTROS DESARROLLOS

Objetivos:

- Visibilizar y poner en valor la economía de los cuidados en tanto constituye el soporte del cuerpo social, pese a las dificultades existentes para cuantificar la productividad generada.
- Presentar el concepto de economía social y solidaria en relación al desarrollo local y como alternativa al sistema económico hegemónico.

Contenidos:

1. Aproximación a la economía de cuidados.
2. Otras economías, otros desarrollos: Perspectivas prácticas de la economía social y solidaria.

Metodología:

El enfoque metodológico de este curso sitúa en el centro del aprendizaje al mismo alumnado, haciéndolo protagonista y responsable del proceso. Para ello, un elemento fundamental será la participación a través de diversas dinámicas donde se buscará partir de lo que cada persona conoce sobre el tema, para avanzar en su conocimiento a través de la construcción colectiva del aprendizaje. El papel del equipo docente será el de facilitar y dinamizar este proceso.



El alumnado, pues, podrá participar y reflexionar sobre diferentes aproximaciones a los citados cuatro conceptos clave: género(s), desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria. Esta diversidad se ampliará también a partir de las singularidades de cada una de las facilitadoras o docentes de cada taller, con sus propias herramientas, estilos y puntos de vista.

Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes.



MÓDULO II: INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO: EDUCACIÓN GLOBAL Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Del 13 al 17 de octubre de 2016 de 16:30h a 20:30h

Lugar de realización: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UGR

SESIÓN 1

Jueves 13 de octubre

Aula: E26 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UGR

Título: ¿QUÉ HACE UN/A CHICO/A COMO TÚ EN UN SITIO COMO ESTE?

Objetivos:

Generar un clima grupal apropiado para la expresión y participación libre de las personas asistentes al curso.

Cohesionar al grupo para hacer más fluido el trabajo colectivo que se propone en estas 2 sesiones.

Extraer las expectativas, miedos y dudas del grupo hacia el curso para poder realizar un contrato pedagógico.

Contenidos:

Creación de clima y cohesión grupal.

Metodología:

Juegos de clima y cohesión grupal. Contrato pedagógico.

Profesorado: La Espiral Educativa SCA.

SESIÓN 2

Viernes 14 de octubre

Aula: E26 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UGR

Título: EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO (EPD): “NO TODO EL MONTE ES ORÉGANO”

Objetivos:

Realizar una aproximación al concepto, la metodología y la historia de la EpD, como herramienta dinámica de transformación social.

Establecer una asociación directa entre la visión que se tiene de la realidad mundial y de sus causas y el tipo de EpD que se hace.

Promover el análisis crítico hacia las propuestas de EpD para detectar cuando “el monte no es orégano”.



Contenidos:

¿Cuándo miramos qué vemos?

¿Por qué son pobres?

Definición colectiva de EpD y extracción de sus componentes más importantes.

Análisis de proyectos de EpD.

Historia de la EpD: ¿a qué etapa responden los proyectos que acabamos de analizar?

Bebemos de la fuente.

Metodología:

Dinámicas de grupo.

Profesorado: La Espiral Educativa SCA.

SESIÓN 3

Lunes 17 de octubre

Aula: E26 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UGR

Título: TALLER EDUCACIÓN GLOBAL: ESPACIO DE INTERAPRENDIZAJE COLECTIVO LUCES, SOMBRAS Y AUSENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Objetivos:

Analizar y reflexionar sobre elementos de la educación.

Favorecer el debate sobre algunas características de la Pedagogía Popular.

Contenidos:

Pedagogía popular. Ludopedagogía. Alegremia. Educación global.

Metodología:

Enfoque socio-afectivo. Dinámicas de grupo. Técnicas vivenciales.

Profesorado: ASPA (Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz).

SESIÓN 4

Martes 18 de octubre

Aula: E26 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UGR

Título: TALLER EDUCACIÓN GLOBAL: ESPACIO DE INTERAPRENDIZAJE COLECTIVO LUCES, LAZOS Y ¡ACCIÓN!

Objetivos:

Construir colectivamente el concepto y práctica de educación global.

Compartir y retroalimentar experiencias y metodologías.

Contenidos:

Pedagogía popular. Ludopedagogía. Alegremia. Educación global.

Metodología:

Enfoque socio-afectivo. Dinámicas de grupo. Técnicas vivenciales.

Profesorado: ASPA (Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz).



SESIÓN 5

Miércoles 19 de octubre

Aula: E26 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UGR

Título: LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO HERRAMIENTA DE SENSIBILIZACIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL

Objetivos:

- Reflexionar y conocer el concepto de medio ambiente.
- Identificar los principales problemas ambientales y la interrelación entre los mismos.
- Enfocar la educación desde una perspectiva innovadora.
- Reflexionar sobre diferentes formas de consumo.
- Desarrollar dinámicas para fomentar el compromiso ambiental.
- Estimular la capacidad creadora para la solución de problemáticas ambientales.
- Tomar conciencia de los impactos ambientales, locales y globales.

Contenidos:

- ¿Qué es el medio ambiente?
- Toma de conciencia: Vivimos en un ecosistema y formamos parte de él.
- Principales problemas medioambientales y su posible solución.
- Dinámicas para fomentar la adquisición del compromiso ambiental.

Metodología:

La metodología va a ser activa y participativa, donde la interacción a través del diálogo entre todas las personas participantes va a ser la clave para la construcción de conocimientos complejos y fundamentados. Tendrá asimismo un carácter creativo estando abierta a propuestas de mejora durante el desarrollo de la misma sesión.

Profesorado: Silvia Bachiller Suárez.



MÓDULO III:
**EL ENFOQUE DE GÉNERO EN PROYECTOS EDUCATIVOS, DE
COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y URBANÍSTICOS**
Del 20 al 26 de octubre de 2016 de 16:30h a 20:30h
Lugar de Realización: Aula-Seminario de la E.T.S de Arquitectura (UGR)

SESIÓN 1
20 de octubre

Título: CONOCER HACIENDO: EXPERIENCIAS LOCALES DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA I

Objetivos:

Aproximar al alumnado a experiencias locales.

Reflexionar sobre las aportaciones del proyecto presentado.

Relacionar las temáticas que se trabajan en la experiencia local con las ya desarrolladas en el curso.

Contenidos:

Desde una perspectiva práctica, a través de proyectos locales, nos aproximaremos a diferentes metodologías y herramientas educativas para trabajar el género y la sexualidad en el aula.

Metodología:

El enfoque metodológico de este curso sitúa en el centro del aprendizaje al mismo alumnado, haciéndolo protagonista y responsable del proceso. Para ello, un elemento fundamental será la participación a través de diversas dinámicas donde se buscará partir de lo que cada persona conoce sobre el tema, para avanzar en su conocimiento a través de la construcción colectiva del aprendizaje. El papel del equipo docente será el de facilitar y dinamizar este proceso.

El alumnado, pues, podrá participar y reflexionar sobre diferentes aproximaciones a los citados cuatro conceptos clave: género(s), desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria. Esta diversidad se ampliará también a partir de las singularidades de cada una de las facilitadoras o docentes de cada taller, con sus propias herramientas, estilos y puntos de vista.

Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes

SESIÓN 2
21 de octubre

Título: CONOCER HACIENDO: EXPERIENCIAS LOCALES DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA II

Objetivos:

Aproximar al alumnado a experiencias locales.

Reflexionar sobre las aportaciones del proyecto presentado.

Relacionar las temáticas que se trabajan en la experiencia local con las ya desarrolladas en el curso.

Contenidos:

Desde una perspectiva práctica, a través de proyectos locales, nos aproximaremos a diferentes metodologías y herramientas educativas para trabajar el género y la sexualidad en el aula.



Metodología:

El enfoque metodológico de este curso sitúa en el centro del aprendizaje al mismo alumnado, haciéndolo protagonista y responsable del proceso. Para ello, un elemento fundamental será la participación a través de diversas dinámicas donde se buscará partir de lo que cada persona conoce sobre el tema, para avanzar en su conocimiento a través de la construcción colectiva del aprendizaje. El papel del equipo docente será el de facilitar y dinamizar este proceso.

El alumnado, pues, podrá participar y reflexionar sobre diferentes aproximaciones a los citados cuatro conceptos clave: género(s), desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria. Esta diversidad se ampliará también a partir de las singularidades de cada una de las facilitadoras o docentes de cada taller, con sus propias herramientas, estilos y puntos de vista.

Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes.

SESIÓN 3 24 de octubre

Título: ¿QUÉ GÉNERO PARA QUÉ DESARROLLO?

Objetivos:

Aumentar las capacidades del alumnado y reflexionar sobre cómo se ha considerado la participación de las mujeres en los distintos modelos de desarrollo y conocer las herramientas analíticas y conceptuales básicas para la correcta transversalización del enfoque de género en la cooperación internacional a desarrollo.

Contenidos:

El enfoque de Mujeres en el desarrollo. (MED)

El enfoque de Género en el Desarrollo.(GED)

Conceptos que ayudan a analizar la realidad desde un enfoque de género: Análisis de Género.

División sexual/genérica del trabajo. Acceso y control de recursos y beneficios. Necesidades prácticas e intereses estratégicos de género. Posición y Condición de las Mujeres. Triple rol de las Mujeres. Participación. Empoderamiento.

Metodología:

La metodología será eminentemente práctica y participativa. Emplearemos, cuando sea necesario, el enfoque socio-afectivo mediante dinámicas y juegos de rol que ayuden a aumentar y tomar conciencia de género activa y transformadora.

Profesorado: Inma Cabello (Coordinadora del Área de Educación para el Desarrollo y Formación de a ONGD Mujeres en Zona de Conflicto).

SESIÓN 4 25 de octubre

Título: EL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL CICLO DE UN PROYECTO DE COOPERACIÓN

Objetivos:

Objetivos: Capacitar al alumnado y dotarles de herramientas básicas para la correcta introducción del enfoque de género en el ciclo de un proyecto de cooperación internacional al desarrollo.



Contenidos:

- El ciclo de un proyecto de Cooperación Internacional al Desarrollo.
- El enfoque de género en la fase de diagnóstico: introducción a las herramientas ASEG.
- El enfoque de género en la fase de ejecución.
- El enfoque de género en la fase de seguimiento: introducción a los indicadores de género.
- El enfoque de género en la fase de evaluación: indicadores de resultado de género.

Metodología:

La metodología será eminentemente práctica y participativa. Emplearemos, cuando sea necesario, el enfoque socio-afectivo mediante dinámicas y juegos de rol que ayuden a aumentar y tomar conciencia de género activa y transformadora.

Profesorado:

Inma Cabello (Coordinadora del Área de Educación para el Desarrollo y Formación de a ONGD Mujeres en Zona de Conflicto).

SESIÓN 5
26 de octubre

Título: MOVILIDAD, FEMINISMO Y CIUDAD INCLUSIVA

Objetivos:

- Entender la ciudad y el entorno urbano desde una perspectiva ambiental y feminista.
- Reflexionar sobre el modelo de ciudad y la creación de hábitat urbanos y su incidencia en la vida de las personas desde una perspectiva de los cuidados.

Contenidos:

- La ciudad como una construcción heteronormativa y desigualdades económicas, el BBVAH.
- Espacio urbano y tejido comunitario.
- Invisibilización de los cuidados.
- Modelo de ciudad y huella ecológica.
- Movilidad, sostenibilidad y ciudades en transición.

Metodología:

- Análisis de la realidad social a partir de experiencias cercanas. Dinámicas vivenciales (opcional).
- Experimentación de diseño urbano con maqueta. Trabajo en grupo, análisis y discusión.

Profesorado: Cristina Contreras Jiménez.



MÓDULO IV: ECOFEMINISMO PARA REPENSAR EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN

Del 27 de octubre al 4 de noviembre de 2016 de 16:30h a 20:30h

Lugar de Realización: Facultad de Documentación y Comunicación UGR

SESIÓN 1

27 de octubre

Aula 8 de la Facultad de Documentación y Comunicación UGR

Título: ECOLOGÍA DE SABERES

Objetivos:

Identificar los mecanismos de dominación presentes en la ciencia y razón occidental.

Identificar herramientas y epistemologías que nos permitan superar las limitaciones del pensamiento eurocéntrico y patriarcal.

Integrar una nueva razón y ciencia sobre las que asentar las alternativas al maldesarrollo imperante (buenvivir, ecofeminismo, decrecimiento, bienes comunes).

Contenidos:

Crisis civilizatoria y crisis epistemológica.

Descolonización del saber.

Epistemología del sur y epistemología feminista.

Sociología de las ausencias y sociología de las emergencias.

Emancipación social y movimientos sociales emancipadores.

Metodología:

Análisis de la realidad social a partir de experiencias cercanas. Dinámicas vivenciales. Trabajo en grupo, análisis y discusión. Exposición y textos.

Profesorado: Rodrigo Blanca Quesada.

SESIÓN 2

28 de octubre

Aula 8 de la Facultad de Documentación y Comunicación UGR

Título: ECOLOGÍA SOCIAL E IGUALDAD: ECOFEMINISMO

Objetivos:

Identificar los límites del actual modelo de desarrollo (colonial, patriarcal, pibcentrico...) y su desvinculación de los límites planetarios y las necesidades de las personas.

Aportes desde la ecología social y la perspectiva feminista: teoría y práctica ecofeminista.

Contenidos:

La vida en el centro: necesidades, derechos y privilegios.

Interdependencia y ecodependencia.

Papel de las mujeres y los feminismos en el mantenimiento de la vida.

Metodología:

Análisis crítico a partir de experiencias cercanas. Trabajo en grupo, análisis y discusión. Exposición y textos.

Profesorado: Cristina Contreras Jiménez.



SESIÓN 3

2 de noviembre

Aula 8 de la Facultad de Documentación y Comunicación UGR

Título: ECOPELAGOGÍA

Objetivos:

Aprender a establecer relaciones sistémicas para lograr una visión integradora, compleja y holística de la realidad socioambiental.

Ensayar normas y valores ambientales que luego podamos extrapolar a nuestro día a día y a nuestra labor educativa.

Conocer la metodología y algunas actividades que se pueden poner en práctica en la Educación Socioambiental.

Poner en evidencia la necesidad de creatividad para desarrollar procesos de Educación Socioambiental.

Contenidos:

La Naturaleza en nuestra experiencia vital y la Naturaleza a través de los sentidos.

De la razón indolente al pensamiento complejo. Somos seres sentipensantes.

Experimentar emociones en torno a la Naturaleza y al grupo social.

Actuar para transformar.

Ecopedagogía.

Metodología:

Proceso participativo y construcción colectiva del conocimiento. Trabajo a partir de experiencias cercanas y dinámicas vivenciales. Integra teoría y práctica para los contenidos, destrezas y actitudes.

Aporta información y formación para el cambio paradigmático. Aporta y fomenta la reflexión crítica. Aprovecha el motor que es la emoción para integrar mejor los conocimientos necesarios para la ecología social y la ecopedagogía.

la ecología social y la ecopedagogía.

Profesorado: Cristina Contreras Jiménez.

SESIÓN 4

3 de noviembre

Aula 8 de la Facultad de Documentación y Comunicación UGR

Título: MÁS ALLÁ DE LA COEDUCACIÓN URBANA: EL ECOFEMINISMO ENTRA EN LAS AULAS

Objetivos:

Fomentar la generación de ópticas interseccionales que permitan analizar la realidad desde otros prismas diferentes al feminismo occidental; al mismo tiempo que potenciar la intervención socio-comunitaria y la dinamización en la escuela rural.

Acercarnos a la Pedagogía Social Comunitaria (PSC) desde una perspectiva feminista rural.

Contenidos:

Charla-debate: Aspectos básicos de la coeducación rural y aportes desde el transfeminismo, el ecofeminismo y el feminismo comunitario.

Taller: Ecofeminismo/s para principiantes.



Metodología:

Esta acción formativa se basa en el aprendizaje cooperativo. La metodología didáctica presentada busca la participación activa en base a la problematización de casos y la deconstrucción de ideas previas. Para esta tarea se usarán técnicas educativas colaborativas como los grupos de discusión y los role-playing; además, se generarán mapas conceptuales y brainstorming, buscando en todo momento la creatividad colectiva.

Profesorado: Isabel Álvarez Fernández y Ángel Amaro Quintas.

SESIÓN 5

4 de noviembre

Aula 8 de la Facultad de Documentación y Comunicación UGR

Título: NUEVAS PROPUESTAS TEÓRICO-PRÁCTICAS PARA DINAMIZAR LA PEDAGOGÍA EMANCIPATORIA EN EL MEDIO RURAL

Objetivos:

Conocer la Educación Popular de Paulo Freire y aprender a aplicarla en la educación (formal, no formal e informal) en el medio rural desde una óptica feminista.

Aprender a diseñar materiales propios para el desarrollo de nuestras actividades.

Contenidos:

Charla-debate: Aplicación en el medio rural de las epistemologías del Sur global.

Taller: Diseño y elaboración de materiales pedagógicos propios.

Metodología:

Esta acción formativa se basa en el aprendizaje cooperativo. La metodología didáctica presentada busca la participación activa en base a la problematización de casos y la deconstrucción de ideas previas. Para esta tarea se usarán técnicas educativas colaborativas como los grupos de discusión y los role-playing; además, se generarán mapas conceptuales y brainstorming, buscando en todo momento la creatividad colectiva.

Profesorado: Isabel Álvarez Fernández y Ángel Amaro Quintas.



MÓDULO V: INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN, GÉNERO Y DESARROLLO

Noviembre de 2016

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la UGR

Objetivos:

El objetivo será la sensibilización de la comunidad universitaria en torno a temáticas relacionadas con el desarrollo, el género y la transformación social. Por tanto, el grupo deberá haber adquirido conocimientos previos en metodologías de educación transformadora y en torno a las siguientes temáticas: educación para el desarrollo, desigualdades e interseccionalidad, interculturalidad, género y desarrollo, cuidados, educación ambiental, medio ambiente, derechos humanos, ecofeminismo, etc.

Metodología:

Creación de grupos de trabajo.

Diseño de una intervención a partir de ideas propias y originales relacionadas con las temáticas trabajadas en los módulos previos del curso.

Elección de los espacios donde tendrá lugar la intervención

Puesta en práctica de la intervención en espacios de la UGR y/o espacios educativos.

Sesiones Presenciales de Preparación:

9, 14, 16, 21 y 23 de noviembre de 2016, de 16:30h a 20:30h (fechas a concretar por el grupo de trabajo durante la primera sesión).

Intervención:

24, 28 y 29 de noviembre de 2016 (horario y fechas a concretar por el grupo durante la primera sesión).

Lugar de realización:

Sala de Audiovisuales de la Facultad de Ciencias de la UGR.

Evaluación:

La evaluación de la intervención se realizará en tres fases: 1) seguimiento de la preparación de la intervención, 2) la correcta implementación de las acciones de sensibilización, y 3) un informe explicativo de las acciones realizadas incluyendo el material utilizado y los resultados obtenidos.

Profesorado: Laura del Pino García (CICODE).