



CURSO “EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ENFOQUE DE GÉNERO”

Octubre y noviembre 2016

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS DE GÉNERO Y DESARROLLO

Del 3 al 7 de octubre de 2016 de 16:30h a 20:30h

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la UGR

SESIÓN 1

Lunes 3 de octubre

Aula: Sala de Audiovisuales de la Facultad de Ciencias de la UGR

Título: APROXIMACIÓN A LOS CONCEPTOS CLAVE: GÉNERO(S), DESARROLLO, ECONOMÍA DE CUIDADOS Y ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

Objetivos:

- Presentación del Curso.
- Explorar el conocimiento y experiencia del alumnado en relación a los contenidos del curso.

Contenidos:

1. Introducción de los objetivos, metodologías y formas de evaluación.
2. ¿Qué sabemos sobre los conceptos género, desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria?

Metodologías:

El enfoque metodológico de este curso sitúa en el centro del aprendizaje al mismo alumnado, haciéndolo protagonista y responsable del proceso. Para ello, un elemento fundamental será la participación a través de diversas dinámicas donde se buscará partir de lo que cada persona conoce sobre el tema, para avanzar en su conocimiento a través de la construcción colectiva del aprendizaje. El papel del equipo docente será el de facilitar y dinamizar este proceso. El alumnado, pues, podrá participar y reflexionar sobre diferentes aproximaciones a los citados cuatro conceptos clave: género(s), desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria. Esta diversidad se ampliará también a partir de las singularidades de cada una de las facilitadoras o docentes de cada taller, con sus propias herramientas, estilos y puntos de vista.

Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes

SESIÓN 2

Martes 4 de octubre

Aula: Sala de Audiovisuales de la Facultad de Ciencias de la UGR

Título: INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO Y NUEVAS PROPUESTAS EMANCIPADORAS.

Objetivos:

- Trabajar sobre diferentes concepciones del desarrollo.
- Analizar la evolución del concepto de desarrollo, mostrando las diferentes etapas y enfoques puestos en práctica.



- Presentar otras formas de entender el desarrollo y alternativas al mismo en el marco del Postdesarrollo.

Contenidos:

1. Acercamiento al concepto de Cooperación al desarrollo.
2. De los desarrollos alternativos a las alternativas al desarrollo: nuevas propuestas emancipadoras.

Metodología:

El enfoque metodológico de este curso sitúa en el centro del aprendizaje al mismo alumnado, haciéndolo protagonista y responsable del proceso. Para ello, un elemento fundamental será la participación a través de diversas dinámicas donde se buscará partir de lo que cada persona conoce sobre el tema, para avanzar en su conocimiento a través de la construcción colectiva del aprendizaje. El papel del equipo docente será el de facilitar y dinamizar este proceso. El alumnado, pues, podrá participar y reflexionar sobre diferentes aproximaciones a los citados cuatro conceptos clave: género(s), desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria. Esta diversidad se ampliará también a partir de las singularidades de cada una de las facilitadoras o docentes de cada taller, con sus propias herramientas, estilos y puntos de vista.

Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes.

SESIÓN 3

Miércoles 5 de octubre

Aula: Sala de Audiovisuales de la Facultad de Ciencias de la UGR

Título: HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS DE LAS RELACIONES DE PODER: INTERSECCIONALIDAD Y PERSPECTIVAS DE GÉNERO(S)

Objetivos:

- Presentar las perspectivas de género, introduciendo los conceptos de sexo y género, acompañado de las formas de construcción de lo masculino y lo femenino.
- Introducir la perspectiva interseccional como estrategia de lucha contra las desigualdades.

Contenidos:

1. Aportaciones desde la perspectiva interseccional en la lucha contra las desigualdades
2. Perspectivas de género(s): (de)construyendo lo femenino y lo masculino

Metodología: El enfoque metodológico de este curso sitúa en el centro del aprendizaje al mismo alumnado, haciéndolo protagonista y responsable del proceso. Para ello, un elemento fundamental será la participación a través de diversas dinámicas donde se buscará partir de lo que cada persona conoce sobre el tema, para avanzar en su conocimiento a través de la construcción colectiva del aprendizaje. El papel del equipo docente será el de facilitar y dinamizar este proceso.

El alumnado, pues, podrá participar y reflexionar sobre diferentes aproximaciones a los citados cuatro conceptos clave: género(s), desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria. Esta diversidad se ampliará también a partir de las singularidades de cada una de las facilitadoras o docentes de cada taller, con sus propias herramientas, estilos y puntos de vista.

Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes.



SESIÓN 4

Jueves 6 de octubre

Aula: G22 de la Facultad de Ciencias de la UGR

Título: DESIGUALDADES DE GÉNERO EN EL SIGLO XXI

Objetivos:

- Visibilizar y analizar las desigualdades de género persistentes en la actualidad.
- Revisar mitos relacionados con la forma de entender el trabajo, la economía y los cuidados.
- Analizar cómo la crisis financiera y los recortes han afectado al reparto de cuidados.

Contenidos:

1. Desmontando Mitos ¿qué entendemos por economía? ¿por cuidados? ¿y por trabajo?
2. Desigualdades de género en el siglo XXI: división sexual del trabajo, profesiones y salarios, roles de género.

Metodología:

El enfoque metodológico de este curso sitúa en el centro del aprendizaje al mismo alumnado, haciéndolo protagonista y responsable del proceso. Para ello, un elemento fundamental será la participación a través de diversas dinámicas donde se buscará partir de lo que cada persona conoce sobre el tema, para avanzar en su conocimiento a través de la construcción colectiva del aprendizaje. El papel del equipo docente será el de facilitar y dinamizar este proceso.

El alumnado, pues, podrá participar y reflexionar sobre diferentes aproximaciones a los citados cuatro conceptos clave: género(s), desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria. Esta diversidad se ampliará también a partir de las singularidades de cada una de las facilitadoras o docentes de cada taller, con sus propias herramientas, estilos y puntos de vista.

Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes.

SESIÓN 5

Viernes 7 de octubre

Aula: Sala de Audiovisuales de la Facultad de Ciencias de la UGR

Título: OTRAS ECONOMÍAS, OTROS DESARROLLOS

Objetivos:

- Visibilizar y poner en valor la economía de los cuidados en tanto constituye el soporte del cuerpo social, pese a las dificultades existentes para cuantificar la productividad generada.
- Presentar el concepto de economía social y solidaria en relación al desarrollo local y como alternativa al sistema económico hegemónico.

Contenidos:

1. Aproximación a la economía de cuidados.
2. Otras economías, otros desarrollos: Perspectivas prácticas de la economía social y solidaria.

Metodología:

El enfoque metodológico de este curso sitúa en el centro del aprendizaje al mismo alumnado, haciéndolo protagonista y responsable del proceso. Para ello, un elemento fundamental será la participación a través de diversas dinámicas donde se buscará partir de lo que cada persona conoce sobre el tema, para avanzar en su conocimiento a través de la construcción colectiva del aprendizaje. El papel del equipo docente será el de facilitar y dinamizar este proceso.



El alumnado, pues, podrá participar y reflexionar sobre diferentes aproximaciones a los citados cuatro conceptos clave: género(s), desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria. Esta diversidad se ampliará también a partir de las singularidades de cada una de las facilitadoras o docentes de cada taller, con sus propias herramientas, estilos y puntos de vista.

Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes.