



CURSO “EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ENFOQUE DE GÉNERO”

Octubre y noviembre 2016

MÓDULO III:

EL ENFOQUE DE GÉNERO EN PROYECTOS EDUCATIVOS, DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y URBANÍSTICOS

Del 20 al 26 de octubre de 2016 de 16:30h a 20:30h

Lugar de Realización: Aula Seminario de la E.T.S. de Arquitectura (UGR)

SESIÓN 1

20 de octubre

Título: CONOCER HACIENDO: EXPERIENCIAS LOCALES DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA I

Objetivos:

Aproximar al alumnado a experiencias locales.

Reflexionar sobre las aportaciones del proyecto presentado.

Relacionar las temáticas que se trabajan en la experiencia local con las ya desarrolladas en el curso.

Contenidos:

Desde una perspectiva práctica, a través de proyectos locales, nos aproximaremos a diferentes metodologías y herramientas educativas para trabajar el género y la sexualidad en el aula.

Metodología:

El enfoque metodológico de este curso sitúa en el centro del aprendizaje al mismo alumnado, haciéndolo protagonista y responsable del proceso. Para ello, un elemento fundamental será la participación a través de diversas dinámicas donde se buscará partir de lo que cada persona conoce sobre el tema, para avanzar en su conocimiento a través de la construcción colectiva del aprendizaje. El papel del equipo docente será el de facilitar y dinamizar este proceso.

El alumnado, pues, podrá participar y reflexionar sobre diferentes aproximaciones a los citados cuatro conceptos clave: género(s), desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria. Esta diversidad se ampliará también a partir de las singularidades de cada una de las facilitadoras o docentes de cada taller, con sus propias herramientas, estilos y puntos de vista.

Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes

SESIÓN 2

21 de octubre

Título: CONOCER HACIENDO: EXPERIENCIAS LOCALES DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA II

Objetivos:

Aproximar al alumnado a experiencias locales.

Reflexionar sobre las aportaciones del proyecto presentado.

Relacionar las temáticas que se trabajan en la experiencia local con las ya desarrolladas en el curso.

Contenidos:

Desde una perspectiva práctica, a través de proyectos locales, nos aproximaremos a diferentes metodologías y herramientas educativas para trabajar el género y la sexualidad en el aula.



Metodología:

El enfoque metodológico de este curso sitúa en el centro del aprendizaje al mismo alumnado, haciéndolo protagonista y responsable del proceso. Para ello, un elemento fundamental será la participación a través de diversas dinámicas donde se buscará partir de lo que cada persona conoce sobre el tema, para avanzar en su conocimiento a través de la construcción colectiva del aprendizaje. El papel del equipo docente será el de facilitar y dinamizar este proceso.

El alumnado, pues, podrá participar y reflexionar sobre diferentes aproximaciones a los citados cuatro conceptos clave: género(s), desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria. Esta diversidad se ampliará también a partir de las singularidades de cada una de las facilitadoras o docentes de cada taller, con sus propias herramientas, estilos y puntos de vista.

Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes.

SESIÓN 3 24 de octubre

Título: ¿QUÉ GÉNERO PARA QUÉ DESARROLLO?

Objetivos:

Aumentar las capacidades del alumnado y reflexionar sobre cómo se ha considerado la participación de las mujeres en los distintos modelos de desarrollo y conocer las herramientas analíticas y conceptuales básicas para la correcta transversalización del enfoque de género en la cooperación internacional a desarrollo.

Contenidos:

El enfoque de Mujeres en el desarrollo. (MED)

El enfoque de Género en el Desarrollo.(GED)

Conceptos que ayudan a analizar la realidad desde un enfoque de género: Análisis de Género.

División sexual/genérica del trabajo. Acceso y control de recursos y beneficios. Necesidades prácticas e intereses estratégicos de género. Posición y Condición de las Mujeres. Triple rol de las Mujeres. Participación. Empoderamiento.

Metodología:

La metodología será eminentemente práctica y participativa. Emplearemos, cuando sea necesario, el enfoque socio-afectivo mediante dinámicas y juegos de rol que ayuden a aumentar y tomar conciencia de género activa y transformadora.

Profesorado: Inma Cabello (Coordinadora del Área de Educación para el Desarrollo y Formación de a ONGD Mujeres en Zona de Conflicto).

SESIÓN 4 25 de octubre

Título: EL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL CICLO DE UN PROYECTO DE COOPERACIÓN

Objetivos:

Objetivos: Capacitar al alumnado y dotarles de herramientas básicas para la correcta introducción del enfoque de género en el ciclo de un proyecto de cooperación internacional al desarrollo.



Contenidos:

- El ciclo de un proyecto de Cooperación Internacional al Desarrollo.
- El enfoque de género en la fase de diagnóstico: introducción a las herramientas ASEG.
- El enfoque de género en la fase de ejecución.
- El enfoque de género en la fase de seguimiento: introducción a los indicadores de género.
- El enfoque de género en la fase de evaluación: indicadores de resultado de género.

Metodología:

La metodología será eminentemente práctica y participativa. Emplearemos, cuando sea necesario, el enfoque socio-afectivo mediante dinámicas y juegos de rol que ayuden a aumentar y tomar conciencia de género activa y transformadora.

Profesorado:

Inma Cabello (Coordinadora del Área de Educación para el Desarrollo y Formación de a ONGD Mujeres en Zona de Conflicto).

SESIÓN 5

26 de octubre

Título: MOVILIDAD, FEMINISMO Y CIUDAD INCLUSIVA

Objetivos:

- Entender la ciudad y el entorno urbano desde una perspectiva ambiental y feminista.
- Reflexionar sobre el modelo de ciudad y la creación de hábitat urbanos y su incidencia en la vida de las personas desde una perspectiva de los cuidados.

Contenidos:

- La ciudad como una construcción heteronormativa y desigualdades económicas, el BBVAH.
- Espacio urbano y tejido comunitario.
- Invisibilización de los cuidados.
- Modelo de ciudad y huella ecológica.
- Movilidad, sostenibilidad y ciudades en transición.

Metodología:

- Análisis de la realidad social a partir de experiencias cercanas. Dinámicas vivenciales (opcional).
- Experimentación de diseño urbano con maqueta. Trabajo en grupo, análisis y discusión.

Profesorado: Cristina Contreras Jiménez.