



CURSO “EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ENFOQUE DE GÉNERO”

Octubre y noviembre 2016

MÓDULO IV: ECOFEMINISMO PARA REPENSAR EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN

Del 27 de octubre al 4 de noviembre de 2016 de 16:30h a 20:30h

Lugar de Realización: Facultad de Documentación y Comunicación UGR

SESIÓN 1

27 de octubre

Aula 8 de la Facultad de Documentación y Comunicación UGR

Título: ECOLOGÍA DE SABERES

Objetivos:

Identificar los mecanismos de dominación presentes en la ciencia y razón occidental.
Identificar herramientas y epistemologías que nos permitan superar las limitaciones del pensamiento eurocéntrico y patriarcal.

Integrar una nueva razón y ciencia sobre las que asentar las alternativas al maldesarrollo imperante (buenvivir, ecofeminismo, decrecimiento, bienes comunes).

Contenidos:

Crisis civilizatoria y crisis epistemológica.
Descolonización del saber.
Epistemología del sur y epistemología feminista.
Sociología de las ausencias y sociología de las emergencias.
Emancipación social y movimientos sociales emancipadores.

Metodología:

Análisis de la realidad social a partir de experiencias cercanas. Dinámicas vivenciales. Trabajo en grupo, análisis y discusión. Exposición y textos.

Profesorado: Rodrigo Blanca Quesada.

SESIÓN 2

28 de octubre

Aula 8 de la Facultad de Documentación y Comunicación UGR

Título: ECOLOGÍA SOCIAL E IGUALDAD: ECOFEMINISMO

Objetivos:

Identificar los límites del actual modelo de desarrollo (colonial, patriarcal, pibcentrico...) y su desvinculación de los límites planetarios y las necesidades de las personas.

Aportes desde la ecología social y la perspectiva feminista: teoría y práctica ecofeminista.

Contenidos:

La vida en el centro: necesidades, derechos y privilegios.
Interdependencia y ecodependencia.
Papel de las mujeres y los feminismos en el mantenimiento de la vida.

Metodología:

Análisis crítico a partir de experiencias cercanas. Trabajo en grupo, análisis y discusión. Exposición y textos.

Profesorado: Cristina Contreras Jiménez.



SESIÓN 3

2 de noviembre

Aula 8 de la Facultad de Documentación y Comunicación UGR

Título: ECOPELAGOGÍA

Objetivos:

Aprender a establecer relaciones sistémicas para lograr una visión integradora, compleja y holística de la realidad socioambiental.

Ensayar normas y valores ambientales que luego podamos extrapolar a nuestro día a día y a nuestra labor educativa.

Conocer la metodología y algunas actividades que se pueden poner en práctica en la Educación Socioambiental.

Poner en evidencia la necesidad de creatividad para desarrollar procesos de Educación Socioambiental.

Contenidos:

La Naturaleza en nuestra experiencia vital y la Naturaleza a través de los sentidos.

De la razón indolente al pensamiento complejo. Somos seres sentipensantes.

Experimentar emociones en torno a la Naturaleza y al grupo social.

Actuar para transformar.

Ecopedagogía.

Metodología:

Proceso participativo y construcción colectiva del conocimiento. Trabajo a partir de experiencias cercanas y dinámicas vivenciales. Integra teoría y práctica para los contenidos, destrezas y actitudes.

Aporta información y formación para el cambio paradigmático. Aporta y fomenta la reflexión crítica. Aprovecha el motor que es la emoción para integrar mejor los conocimientos necesarios para la ecología social y la ecopedagogía.

la ecología social y la ecopedagogía.

Profesorado: Cristina Contreras Jiménez.

SESIÓN 4

3 de noviembre

Aula 8 de la Facultad de Documentación y Comunicación UGR

Título: MÁS ALLÁ DE LA COEDUCACIÓN URBANA: EL ECOFEMINISMO ENTRA EN LAS AULAS

Objetivos:

Fomentar la generación de ópticas interseccionales que permitan analizar la realidad desde otros prismas diferentes al feminismo occidental; al mismo tiempo que potenciar la intervención socio-comunitaria y la dinamización en la escuela rural.

Acercarnos a la Pedagogía Social Comunitaria (PSC) desde una perspectiva feminista rural.

Contenidos:

Charla-debate: Aspectos básicos de la coeducación rural y aportes desde el transfeminismo, el ecofeminismo y el feminismo comunitario.

Taller: Ecofeminismo/s para principiantes.



Metodología:

Esta acción formativa se basa en el aprendizaje cooperativo. La metodología didáctica presentada busca la participación activa en base a la problematización de casos y la deconstrucción de ideas previas. Para esta tarea se usarán técnicas educativas colaborativas como los grupos de discusión y los role-playing; además, se generarán mapas conceptuales y brainstorming, buscando en todo momento la creatividad colectiva.

Profesorado: Isabel Álvarez Fernández y Ángel Amaro Quintas.

SESIÓN 5

4 de noviembre

Aula 8 de la Facultad de Documentación y Comunicación UGR

Título: NUEVAS PROPUESTAS TEÓRICO-PRÁCTICAS PARA DINAMIZAR LA PEDAGOGÍA EMANCIPATORIA EN EL MEDIO RURAL

Objetivos:

Conocer la Educación Popular de Paulo Freire y aprender a aplicarla en la educación (formal, no formal e informal) en el medio rural desde una óptica feminista.

Aprender a diseñar materiales propios para el desarrollo de nuestras actividades.

Contenidos:

Charla-debate: Aplicación en el medio rural de las epistemologías del Sur global.

Taller: Diseño y elaboración de materiales pedagógicos propios.

Metodología:

Esta acción formativa se basa en el aprendizaje cooperativo. La metodología didáctica presentada busca la participación activa en base a la problematización de casos y la deconstrucción de ideas previas. Para esta tarea se usarán técnicas educativas colaborativas como los grupos de discusión y los role-playing; además, se generarán mapas conceptuales y brainstorming, buscando en todo momento la creatividad colectiva.

Profesorado: Isabel Álvarez Fernández y Ángel Amaro Quintas.