

# CURSO “Identificación y formulación de proyectos de cooperación con Enfoque de Género y Basado en Derechos Humanos” (15ª Edición)

## OBJETIVOS

- Breve aproximación a la cooperación para el desarrollo y los Derechos Humanos;
- Dar a conocer la metodología y herramientas más utilizadas en la gestión de proyectos con EGYBDH;
- Hacer una breve aproximación al ciclo de gestión del proyecto desde la planificación a la justificación;
- Conocer la importancia del enfoque de género y el enfoque del medio ambiente en la gestión de proyectos;
- El alumnado sea capaz de presentar formularios de proyectos que reúnan los requisitos habitualmente más solicitados por las agencias de cooperación.

## Desarrollo aproximado de las sesiones:

### SESIÓN 1:

- **Presentación del curso**
- **¿De qué *desarrollo* estamos hablando?**
  - De las teorías del desarrollo a la antiooperación
  - Cooperación para el Desarrollo
    - Cooperación Internacional
    - Ayuda Humanitaria
    - Educación para el desarrollo
- **Derechos humanos: nociones generales**
  - Definición y tipología de derechos
  - Dimensiones y principios
- **¿Qué es un proyecto de cooperación para el desarrollo?**
  - Fases del ciclo de un proyecto
  - El Marco Lógico (ML)

### SESIÓN 2:

- **¿Por qué el enfoque de género?**
  - El concepto de género
  - Enfoques de desarrollo desde el análisis de género
  - El género como variable de análisis en los proyectos
- **¿Por qué el medio ambiente?**
  - Análisis de los ecosistemas
  - Modelo “SABA” para la integración del medio ambiente
- **Enfoque de Marco Lógico con EGYBDH**
  - Planificación
  - Identificación
    - Análisis de participación

### SESIÓN 3:

- **Enfoque de Marco Lógico con EGyBDH**
  - Identificación
    - Análisis de problemas
    - Análisis de objetivos
    - Análisis de alternativas

### SESIÓN 4:

- **Formulación**
  - Construcción de la Matriz de Planificación de Proyectos (MPP)
  - Hipótesis, indicadores y fuentes de verificación
  - Programación de actividades
  - Recursos y costes
  - Viabilidad y sostenibilidad

### Sesión 5:

- Financiación
- Ejecución y seguimiento
- Evaluación
- Presentación de los trabajos realizados en el aula
- Evaluación participativa