



CURSO "EVALUACIÓN DE ACCIONES DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO" (5ª Edición) Marzo 2018

INFORMACIÓN PRINCIPAL

Título: Curso "Evaluación de Acciones de Cooperación para el Desarrollo".

Carga lectiva: 30 horas presenciales + dos trabajos no presenciales.

Fechas: 5, 6, 7, 19, 20, 21 de marzo de 2018.

Horario: 16h 00 a 21h 00.

Lugar de realización: Aula A3 ETS Arquitectura

Número de plazas: 35 (Las plazas del curso se repartirán entre los colectivos siguientes: **15 plazas** para alumnado de la UGR; **5 plazas** para profesorado de la UGR; **5 plazas** para PAS de la UGR; y **10 plazas** para personas externas a la UGR. En el caso de no cubrirse las plazas para alguno de los colectivos, las plazas se concederán a otro de ellos).

Requisitos: Tendrán prioridad las personas que justifiquen alguno de los siguientes requisitos:

- Realización de al menos un curso de Identificación y Formulación de Proyectos (de cualquier organismo y de un mínimo de 15 horas).
- Experiencia demostrable en Identificación y Formulación de Proyectos.
- Estar cursando o haber cursado el Máster "Cooperación al desarrollo, gestión pública y de las ONGDs" de la Universidad de Granada.
- Haber cursado el curso "Identificación y formulación de proyectos de cooperación para el desarrollo ofertado por el CICODE en una convocatoria anterior

Inscripción: Gratuita y obligatoria, a través del siguiente enlace:

https://intl.ugr.es/?add_18eacpd

Debe enviar el justificante generado por el sistema al CICODE por registro general/auxiliar UGR

Plazo de inscripción: hasta el 20 de febrero de 2018. Adjudicación de plazas por orden de inscripción.

Aquellas personas a las que se les haya concedido una plaza como participante en el curso que no se presenten en la primera sesión y no justifiquen con documento acreditativo su falta de asistencia, no mantendrán prioridad en los procesos de selección de participantes en las siguientes acciones formativas organizadas por el CICODE durante el curso académico 2017/2018.



Titulación: El CICODE entregará un Certificado de Asistencia a aquellos o aquellas alumnas que asistan como mínimo al 80% de las sesiones. Para la obtención de dicho Certificado será obligatoria la realización de los trabajos no presenciales.

Créditos: El CICODE podrá solicitar créditos ECTS, pero su aprobación quedará supeditada a la normativa de cada facultad.

Organiza: CICODE, Universidad de Granada.
En colaboración con el Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria. IECAH.

Financia: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo. AACID

Colabora: ETS Arquitectura

OBJETIVOS

El alumnado sabrá/comprenderá

- La importancia de la evaluación de las políticas públicas y, en particular, la cooperación para el desarrollo.
- El papel de la evaluación en la mejora de la calidad de las instituciones y la mejora continua.
- Las fases de la evaluación y los puntos críticos en el ejercicio de la evaluación.
- Los enfoques actuales para afrontar el ejercicio evaluador.
- La importancia de la participación en todas las fases del proyecto.
- La importancia de incluir una perspectiva de género y un enfoque basado en derechos humanos (EBDH) en evaluación.
- La importancia de los indicadores como herramienta indispensable a lo largo de todo el ciclo del proyecto que debe facilitar la evaluación.

El alumnado será capaz de

- Conocer el sistema nacional e internacional de evaluación de la cooperación.
- Diseñar el enfoque de una evaluación.
- Plantear un ejercicio evaluativo elaborando unos términos de referencia (TdR).
- Comprender los TdR de procesos de evaluación convencionales.
- Elaborar una matriz de planificación desglosando las principales preguntas evaluativas y agrupándolas por criterios convencionales de evaluación.
- Elaborar y utilizar indicadores.
- Identificar las técnicas y herramientas de evaluación más adecuadas para cada caso. Tanto cuantitativas como cualitativas. Manejar en la práctica algunas de estas herramientas.
- Comunicar una evaluación a sus diferentes públicos.



METODOLOGÍA

El curso tendrá un enfoque fundamentalmente práctico y dirigido a la aplicación de lo aprendido por parte de los y las participantes. Gran parte del tiempo de las sesiones presenciales se dedicará a la realización de ejercicios prácticos tanto en grupo como de modo individual. Se partirá, también, de las experiencias de los y las asistentes en materia de cooperación para el desarrollo y de evaluación o cuestiones conexas.

Antes de las sesiones del curso se enviará a los y las asistentes una selección de bibliografía y de lecturas básicas.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará a través de dos trabajos prácticos con los que se valorarán los conocimientos aprendidos por los y las estudiantes. El primero de ellos se llevará a cabo entre la sesión tercera y cuarta y el segundo al final de las sesiones presenciales. Ambos serán realizados en grupos y se centrarán en el desarrollo de componentes clave de unos términos de referencia (TdR) para la evaluación de un proyecto de cooperación específico, así como en la utilización de diversas herramientas metodológicas.



PRESENTACIÓN

El presente curso tiene como objetivo dar a conocer al alumnado asistente el actual sistema nacional e internacional de evaluación y los enfoques de evaluación mayoritariamente utilizados en proyectos, programas y acciones de cooperación para el desarrollo (CD)¹ y de educación para el desarrollo (EpD). Durante el curso, el alumnado tendrá la posibilidad de acercarse a los diferentes enfoques y metodologías de evaluación, aprendiendo la forma de enfocar una evaluación concreta a través de la comprensión del objeto de evaluación y las fases de un ejercicio evaluador.

Los actores de la cooperación internacional para el desarrollo consideran la evaluación como un instrumento de reflexión que les puede ayudar a tomar decisiones, realizar correcciones y a generar lecciones aprendidas que alimenten los procesos de diseño y ejecución. En este sentido, la evaluación suministra información valiosa y proporciona elementos importantes para la rendición de cuentas a la ciudadanía y hacia los países socios. Sin embargo, la importancia dada a la evaluación no se ha reflejado suficientemente en la práctica de la cooperación en España. Esta falta de atención ha influido en la calidad y utilidad de las evaluaciones realizadas, asignatura pendiente de los actores de la cooperación española en materia de evaluación.

En cualquier caso, la evaluación en el ámbito de la CD en general, ha ido ganando peso a escala internacional y forma parte del trabajo habitual de los actores de cooperación.

PROGRAMA²

Lunes, 5 de marzo de 2018

Horario: 16h 00 – 21h 00

SESIÓN 1: LA EVALUACIÓN EN EL SISTEMA NACIONAL E INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO. INTRODUCCIÓN.

- Presentación del curso y discusión sobre expectativas de los y las participantes.
- Introducción a la evaluación. ¿Qué no es evaluación? Conceptos básicos y relación con otros ámbitos.
- La evaluación en el marco de la cooperación para el desarrollo.
- Tendencias internacionales en evaluación: la Agenda Global de Evaluación (2016-2020).
- Las propuestas de los organismos internacionales de cooperación: CAD-OCDE, ONU, Unión Europea...
- La evaluación en la Cooperación Española.

¹ Al incluir dentro del concepto de AOD (ayuda oficial al desarrollo) diversas modalidades e instrumentos que van desde la acción humanitaria, la construcción de la paz, los proyectos de desarrollo, etc... el curso prestará una mirada global de la evaluación de la AOD con referencias a cada uno de estos instrumentos.

² Al tratarse de un curso participativo y que responda a las expectativas de los y las participantes, el desarrollo cronológico de las sesiones puede variar.



Martes, 6 de marzo de 2018

Horario: 16h 00 – 21h 00

SESIÓN 2: AVANZANDO EN LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA EVALUACIÓN.

- Aspectos éticos y políticos de la evaluación.
- Tipologías de evaluación.
- Evaluabilidad y meta-evaluación.
- Fases de la evaluación. El ciclo de la evaluación.
- Elementos clave de los Términos de Referencia (TdR).

Miércoles, 7 de marzo de 2018

Horario: 16h 00 – 21h 00

SESIÓN 3: LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y EL ENFOQUE BASADO EN DERECHOS HUMANOS EN EVALUACIÓN

- Género y evaluación: una oportunidad para avanzar hacia políticas más transformadoras.
- Inclusión de los contenidos de género en la práctica evaluativa.
- Pasos para incorporar el enfoque de género en evaluación.
- Desafíos a la incorporación del género en evaluación.
- Conceptualización y principios de los Derechos Humanos.
- Características del Enfoque Basado en Derechos Humanos (EBDH) en evaluación.
- Fases en la evaluación con EBDH.
- Potencialidades y limitaciones de la evaluación con EBDH.

Lunes, 19 de marzo de 2018

Horario: 16h 00 – 21h 00

SESIÓN 4: APROXIMACIONES EVALUATIVAS EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO

- La participación de los agentes críticos o *stakeholders*.
- Aproximaciones evaluativas I: Características y diseño de preguntas de evaluación.
 - Evaluación orientada por criterios o juicios sumativos.
 - Evaluación según la teoría del cambio.
 - Evaluación orientada a las y los *stakeholders*.
 - Evaluación para la transformación: el enfoque de capacidades en evaluación.
- Elaboración de indicadores.



Martes, 20 de marzo de 2018
Horario: 16h 00 a 21h 00

SESIÓN 5: DISEÑO METODOLÓGICO Y HERRAMIENTAS I

- Diseño metodológico. Debate sobre los diversos tipos. Ventajas, inconvenientes y limitaciones.
- Aspectos profesionales de la evaluación: equipos internos y externos; aspectos éticos.
- Técnicas de recogida de información. Repaso y puesta en práctica de herramientas cuantitativas y cualitativas.
- El trabajo de campo.

Miércoles, 21 de marzo de 2018
Horario: 16h 00 – 21h 00

SESIÓN 6: DISEÑO METODOLÓGICO Y HERRAMIENTAS II

- Análisis de la información.
- Elaboración de informes. El informe final de evaluación.
- Visualización de datos y presentación.
- Difusión y uso de la evaluación. Experiencias prácticas.
- Debate final sobre el curso y evaluación por parte de los y las participantes.

PROFESORADO

Francisco Rey y Camille Nussbaum.
Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria. IECAH.

MÁS INFORMACIÓN

Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE)
Vicerrectorado de Internacionalización.
Complejo Administrativo Triunfo.
Cuesta del Hospicio.
18071.- Granada
admoncicode@ugr.es
<http://cicode.ugr.es>