

CONTENIDOS

- Repaso de conceptos y técnicas de formulación de proyectos
- Introducción a la evaluación. Conceptos básicos y relación con otros ámbitos. La evaluación en el ciclo de proyecto.
- La evaluación en el marco de la cooperación para el desarrollo.
- Tendencias internacionales en evaluación: la Agenda Global de Evaluación (2016-2020).
- Las propuestas de los organismos internacionales de cooperación: CAD-OCDE, ONU, Unión Europea...
- La evaluación en la Cooperación Española.
- Aproximaciones evaluativas: Características y diseño de preguntas de evaluación.
 - Evaluación según enfoque de marco lógico
 - Evaluación según la teoría del cambio
 - Evaluación orientada a las y los *stakeholders*: el Mapeo Estratégico
 - Evaluación para la transformación: el enfoque de capacidades en evaluación.
- Género y evaluación: una oportunidad para avanzar hacia políticas más transformadoras.
- Inclusión de los contenidos de género en la práctica evaluativa.
- Pasos para incorporar el enfoque de género en evaluación.
- Desafíos a la incorporación del género en evaluación.
- Conceptualización y principios de los Derechos Humanos.
- Características del Enfoque Basado en Derechos Humanos (EBDH) en evaluación.
- Fases en la evaluación con EBDH.
- Potencialidades y limitaciones de la evaluación con EBDH.
- Diseño metodológico de una evaluación
- Aspectos profesionales y logísticos de la evaluación: equipos internos y externos; aspectos éticos; requerimientos materiales y organización del equipo
- Análisis de la identificación y formulación del proyecto
- Análisis documental
- Análisis de evaluabilidad
- Técnicas de recogida de información. Preparación de herramientas.
- El trabajo de campo. Aplicación de herramientas.
- Explotación y análisis de la información.
- Elaboración de informes. El informe final de evaluación.
- Visualización de datos y presentación.
- Difusión y uso de la evaluación. Experiencias prácticas.
- Aplicación de herramientas evaluativas en caso de estudio.