

Jornadas de Educación para el Desarrollo: Diálogos para la Transformación Social

Información Principal

- **Créditos:** Concedido 1 ECTS (Para la obtención de 1 crédito ECTS los participantes deberán asistir a las Sesiones de Ponencias, a las Sesiones de Trabajo y realizar 9 horas de trabajo no presencial). Solicitados créditos de libre configuración (a la espera de confirmación).
- **Fechas:** 14 y 15 de marzo de 2013
- **Lugar de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
- **Participantes:** abierto a toda la comunidad universitaria, centros educativos, asociaciones, ONGD, organizaciones de la sociedad civil, entidades públicas, movimientos sociales, empresas solidarias, cooperativas y otros agentes sociales y/o de desarrollo.
- **Requisitos para participar:** Rellenar el cuestionario y el formulario de inscripción on-line. **Importante:** Los/as participantes podrán asistir libremente a las Sesiones de Ponencias, aunque no asistan a las Sesiones de Trabajo. Tendrán preferencia los/as participantes inscritos/as y las plazas se cubrirán hasta completar aforo.

Enlace: Formulario de inscripción

- **Inscripción:** Gratuita
- **Plazo de Inscripción:** hasta el 24 de febrero de 2013 (Ampliado).
- **Certificado de Asistencia a las Ponencias:** Se entregará diploma acreditativo de asistencia a las ponencias. Para la obtención del diploma se deberá asistir al 80% de las sesiones
- **Certificado de Participación en las Sesiones de Trabajo:** Se entregará diploma acreditativo de participación en las sesiones de trabajo. Para la obtención del diploma se deberá asistir al 80% de las sesiones
- **Organiza:** Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE), Universidad de Granada
- **Colabora:** AACID (Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo)

Presentación

Las épocas de crisis resultan las más adecuadas para el cuestionamiento de grandes verdades establecidas, así como para la reconstrucción del ideario común que determina los valores en los que se mueve una ciudadanía. Como seres humanos tenemos la oportunidad constante de revisar, reconstruir y mejorar el tipo de sociedad donde nos desarrollamos. Sin embargo, para que estas mejoras nos favorezcan y representen verdaderamente a todos/as, somos la ciudadanía en su conjunto la que debemos participar activamente en las transformaciones sociales. Para que esta participación activa sea una realidad debemos contar con una ciudadanía formada, informada y comprometida con temas que traten el desarrollo en todas sus dimensiones, rompiendo al mismo tiempo con la indiferencia y la ignorancia en cuanto a las desigualdades que nos rodean. En esto, la Educación para el Desarrollo (EpD) juega su papel principal, transmitiendo conocimientos, actitudes y valores que consigan una ciudadanía comprometida con su transformación social teniendo en cuenta el bienestar de todos los seres humanos que habitan nuestro planeta.

Objetivos

El objetivo de estas Jornadas de EpD será la creación de un espacio de debate y reflexión en torno a las prácticas de EpD dirigido a todos los posibles agentes de EpD: profesorado, personal y alumnado universitario, centros educativos, asociaciones, ONGD's, organizaciones de la sociedad civil, entidades públicas, movimientos sociales, empresas solidarias, cooperativas, otros agentes sociales y/o de desarrollo, etc.

Organización de las Jornadas

Este espacio de debate y reflexión tendrá lugar los días 14 y 15 de marzo y se dividirá en dos sesiones de ponencias y mesas redondas por la mañana y dos sesiones de trabajo por la tarde.

Las ponencias y mesas redondas tratarán el papel de la educación y de la EpD como herramientas indispensables en la transformación de la ciudadanía tanto en la educación formal como en la no formal, para ello contaremos con la participación de expertos en EpD en el ámbito universitario, en centros educativos y en el sector de las ONGD's.

Los grupos de trabajo constituirán un espacio abierto de discusión donde se debatirá sobre posibles líneas estratégicas de trabajo para las futuras prácticas de EpD. Para ello, se crearán grupos de trabajo divididos según las cuatro dimensiones de EpD: sensibilización, movilización social, formación e investigación. Asimismo se fomentará el consenso para establecer las posibles líneas estratégicas de trabajo en las prácticas de EpD según cada dimensión. Una vez determinadas las líneas de trabajo, se debatirá y reflexionará sobre posibles acciones concretas de EpD en el marco de actuación establecido para cada una de las cuatro dimensiones de EpD.

Vídeos de las Jornadas

- El aporte de la EpD a la Educación Formal y no Formal para la Transformación de la Ciudadanía Global -Alessio Surian 1/2
- El aporte de la EpD a la Educación Formal y no Formal para la Transformación de la Ciudadanía Global -Alessio Surian 2/2
- Un modelo de Educación para el Desarrollo en centros educativos -Cristino Alonso Pérez
- La EpD como concepto de desarrollo desde la perspectiva de las ONGDs -Amparo Pernichi López

- La Universidad comprometida con el Bien Común. Problemas y soluciones en torno al compromiso social universitario -Vicente Manzano-Arrondo 1/2
- La Universidad comprometida con el Bien Común. Problemas y soluciones en torno al compromiso social universitario -Vicente Manzano-Arrondo 2/2
- ¿Podemos expandir la Educación para el Desarrollo en la Universidad con el Plan Bolonia? -Aquilina Fueyo Gutiérrez
- Investigación en ED: investigar la Educación en y para la transición emancipadora -Juan José Celorio Díaz

Programa

JUEVES 14 DE MARZO DE 2013	
SESIÓN DE PONENCIAS 1. AULA MAGNA -FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA Universidad de Granada	
09:30h.-10:00h	Presentación de las Jornadas
10:00h.-12:00h	Ponencia: El aporte de la EpD a la Educación Formal y no Formal para la Transformación de la Ciudadanía Global. Alessio Surian (Investigador de la Universidad de Padova). Presenta: Fernando López Castellano (Dep. Economía Aplicada de la Universidad de Granada).
12:00h.-12:30h	Descanso
12:30h.-14:30h	Mesa Redonda: -Un modelo de Educación para el Desarrollo en centros educativos. Cristino Alonso Pérez (Director del IES Los Cahorros – Monachil). -Perspectivas de EpD desde las ONGDs. Amparo Pernichi López (Coordinadora del área de Educación para el Desarrollo -Paz con Dignidad) Presenta: José Martínez Aroza (Subdirector del CICODE de la Universidad de Granada).
SESIÓN DE TRABAJO 1. AULAS B9-B11-B7-21A -FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA Universidad de Granada	
16:30h.-18:30h	Presentación y explicación de la Sesión de Trabajo 1. Posibles líneas estratégicas de trabajo en las prácticas de EpD. Debate. Grupos de Trabajo Simultáneos: -Grupo de Sensibilización -Grupo de Movilización Social -Grupo de Formación y Docencia -Grupo de Investigación e Innovación Dinamizadores/as: Educadores/as especialistas en EpD
18:30h.-19:00h	Descanso
19:00h.-20:30h.	Continuación de los Grupos de trabajo Simultáneos. Posibles líneas estratégicas de trabajo en las prácticas de EpD. Conclusiones. Dinamizadores/as: Educadores/as especialistas en EpD

VIERNES 15 DE MARZO DE 2013	
SESIÓN DE PONENCIAS 2. AULA MAGNA -FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA Universidad de Granada	
09:30h.-11:00h	La Universidad comprometida con el Bien Común. Problemas y soluciones en torno al compromiso social universitario. Vicente Manzano-Arrondo (Doctor en Psicología y Psicopedagogía) Presenta: José Martínez Aroza (Subdirector del CICODE de la Universidad de Granada).
11:00h.-11:20h	Descanso
11:20h.-12:10h	Debate y Presentación del Libro: “La Universidad Comprometida”. Vicente Manzano-Arrondo (Doctor en Psicología y Psicopedagogía)
12:10h.-12:30h	Descanso
12:30h.-14:30h	Mesa Redonda La EpD en la Universidad: - ¿Podemos expandir la Educación para el Desarrollo en la Universidad con el Plan Bolonia? Aquilina Fueyo Gutiérrez (Profesora de Tecnología Educativa, Universidad de Oviedo) -Investigación en ED: Investigar la Educación en y para la Transición Emancipadora. Juan José Celorio Díaz (Profesor titular del Departamento de Didáctica Ciencias Sociales de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea) Presenta: Nuria Romo Avilés (Directora del Instituto Universitario de las Mujeres y del Género).
SESIÓN DE TRABAJO 2. AULAS B9-B11-B7-21A -FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA Universidad de Granada	

16:30h.-18:30h	Presentación y explicación de la Sesión de Trabajo 2. Posibles acciones concretas de EpD en el marco de las líneas estratégicas establecidas. Debate. Grupos de Trabajo Simultáneos: -Grupo de Sensibilización -Grupo de Movilización Social -Grupo de Formación y Docencia -Grupo de Investigación e Innovación Dinamizadores/as: Educadores/as especialistas en EpD
18:30h.-19:00h	Descanso
19:00h.-20:30h.	Continuación de los Grupos de trabajo Simultáneos. Posibles acciones concretas de EpD en el marco de las líneas estratégicas establecidas. Conclusiones. Dinamizadores/as: Educadores/as especialistas en EpD

Cartel Jornadas Educación para el Desarrollo
 Díptico Jornadas Educación para el Desarrollo

Más Información

Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Granada

Complejo Administrativo Triunfo. Cuesta del Hospicio. 18071 Granada

Teléfono: 958 24 09 49

admoncicode@ugr.es

<http://cicode.ugr.es>