



Claudia Aragón Acedo

Últimos minutos antes de que suene el timbre

Colegio Luis Barrancos, Plan 3000,
Santa Cruz de la Sierra, Bolivia
Proyecto: Programa Hombres Nuevos
Junio 2019

Problemática

La Ciudadela Andrés Ibáñez, conocida popularmente como “Plan 3000” es una zona de Santa Cruz de la Sierra (Bolivia) caracterizada por su falta de recursos, en aspectos sociales, económicos, etc. Aunque en sus inicios sólo se conformaba por unos miles de personas, ahora la cifra supera los trescientos mil residentes. De ellos, una gran parte la constituye la población infantil. **El problema radica en la falta de recursos destinados a la educación, siendo insuficiente tanto el número de profesoras/es como de centros educativos.** Así, niños y niñas imparten clase en aulas hacinadas, con escaso material (mobiliario, libros de texto, etc.) y con una sola persona profesional al frente.



Claudia Aragón Acedo

Jaque Mate

Colegio Luis Barrancos, Plan 3000,
Santa Cruz de la Sierra, Bolivia
Proyecto: Programa Hombres Nuevos
Septiembre 2019

Causa

La causa principal de esta problemática es la pobreza existente en esta zona. La educación sólo es uno de los numerosos campos que se ven afectados por la insuficiencia de recursos, aunque también existen muchos otros como la salud, la vivienda, etc.

Centrando la atención en la propia pobreza del Plan 3000, cabe destacar que esta ciudadela viene sufriendo un **rápido incremento de la población durante sus 35 años de existencia, incremento que no ha podido ser atendido adecuadamente por las autoridades locales.**



Claudia Aragón Acedo

Yo también quiero dictado

Colegio Luis Barrancos, Plan 3000,
Santa Cruz de la Sierra, Bolivia
Proyecto: Programa Hombres Nuevos
Septiembre 2019

Posibles soluciones

Desde el Programa Hombres Nuevos se intentan reducir las consecuencias de esta situación. Así, el colectivo de la Fraternidad han puesto en marcha distintos proyectos cuyos objetivos van, desde ampliar el número de centros, aulas, profesores/as... hasta la creación de voluntariados destinados al refuerzo escolar de aquellos/as menores que lo requieran. Así, las/os voluntarias/os son enviados a distintos espacios de estos centros con el fin de disminuir algunas de las necesidades que los pequeños presentan, ayudándoles en sus deberes y reforzando aquellos aspectos más débiles.

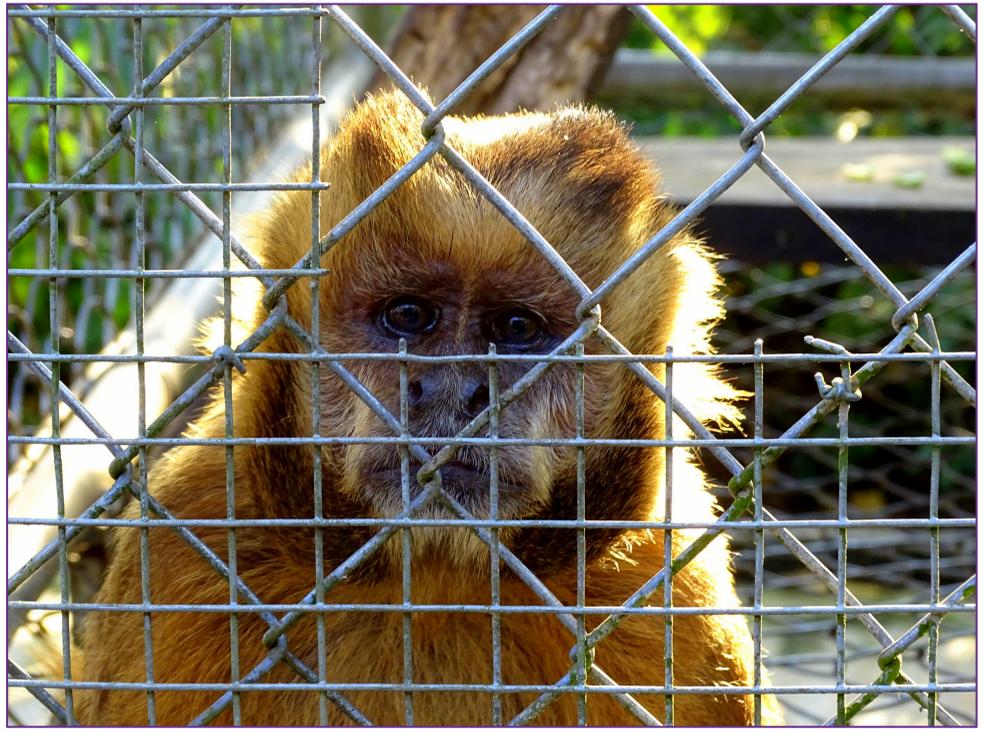
Marta Bolívar Feriche

El tráfico ilegal de Fauna silvestre; el tercer negocio ilegal más grande y lucrativo del mundo

Villa Tunari, Bolivia

Proyecto: "Comunidad Inti Wara Yassi"

Septiembre 2019



Problemática

Además de ser un acto de crueldad enorme hacia los individuos comercializados, es una amenaza contra el equilibrio de numerosos ecosistemas. (A. Herrera, 2009)

Estadísticas mundiales indican que por cada animal que se vende en el comercio de especies, mueren 10 ejemplares (bien durante la captura, el transporte o el proceso de venta), por no hablar de las enfermedades que pueden transmitir a humanos o a otras especies y viceversa. **El tráfico de animales silvestres mueve entre 10.000 y 20.000 millones de dólares al año, y tiene a América del Sur como uno de sus principales blancos al presentar uno de los mayores índices de biodiversidad del planeta.** (APLAB, 2009).

Marta Bolívar Feriche

¿A qué estamos jugando?

Villa Tunari, Bolivia

Proyecto: "Comunidad Inti Wara Yassi"

Septiembre 2019



Causa

Una de las grandes causas que nos llevan a esta trágica situación es **la falta de voluntad política y de coordinación entre las entidades gubernamentales para controlar la actividad delictiva contra la fauna silvestre.** Otra deficiencia está en el **desconocimiento de la ley y los procedimientos adecuados por parte de miembros de las autoridades cuando los ciudadanos denuncian casos de tráfico o tenencia ilegal de especies silvestres o exóticas.** A demás, los centros de recepción y rehabilitación de fauna silvestre se encuentran desbordados, no les queda capacidad para acoger la cantidad de animales que llegan a diario. (A. Herrera, 2009)

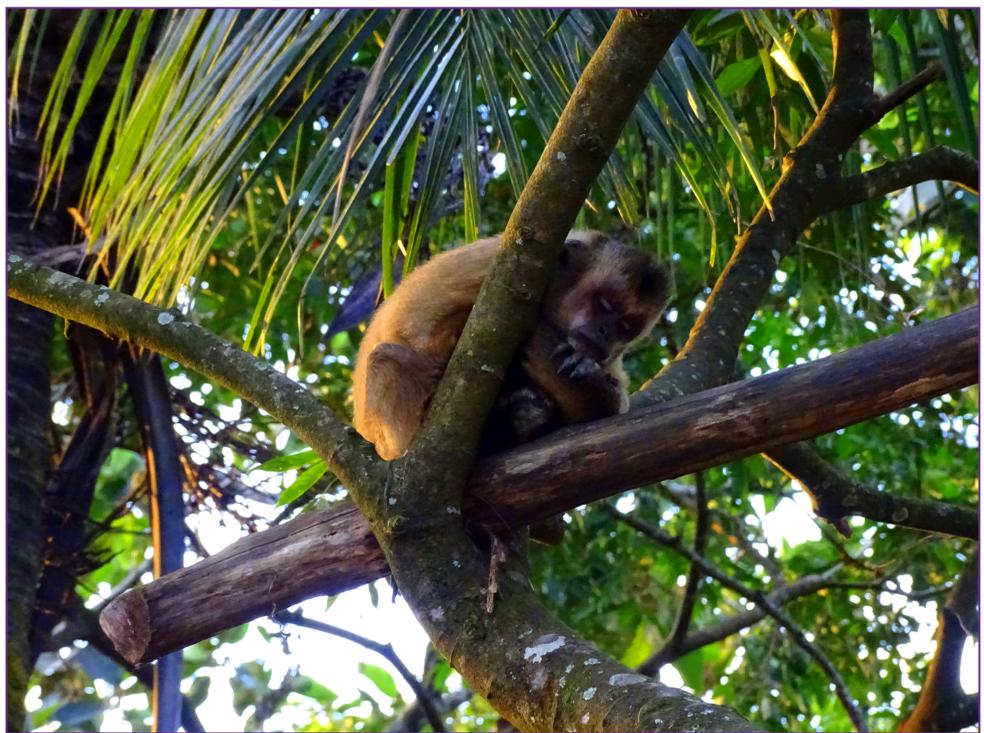
Marta Bolívar Feriche

Su hogar es la selva

Villa Tunari, Bolivia

Proyecto: "Comunidad Inti Wara Yassi"

Septiembre 2019



Posibles soluciones

La preservación de las especies es tarea de toda la ciudadanía, pero sin embargo, la lucha contra los delitos de vida silvestre no es actualmente una prioridad y, a menudo, pasada por alto y mal entendida, a pesar de su enorme importancia. Por ello, habría que tomar medidas, como **el endurecimiento de las condenas por tráfico ilícito y la educación y concienciación de la población ante esta situación tan delicada. Que los gobiernos aporten más recursos para la lucha y faciliten el cambio.** (WWF/Dalberg, 2012)

El hecho de que un animal salvaje sea atrapado o cazado, no significa que se pueda domesticar ya que no pierde su naturaleza salvaje. A diferencia de los animales domésticos, los salvajes se valen por sí mismos, tienen una alimentación muy específica que, al sacarlos de su hábitat natural, es muy difícil de proporcionar. Cuando se compra una cría aparentemente inofensiva, adorable, y ésta crece, al hacerse adulta acaba mordiendo y teniendo comportamientos que hacen que esa pobre criatura acabe abandonada o sacrificada. Por mucho que se intenten domesticar, sus instintos salvajes siempre seguirán ahí, y su lugar está en la selva.



Tamara Cicero Rodríguez
Prohibición

Bolivia
Proyecto: Plan 3000
Septiembre 2019

Problemática

La imagen muestra una problemática real y social que afecta a la sociedad boliviana del siglo XXI, **el machismo está presente en el día a día de todas las personas y esto genera un alto contenido de violencia contra las mujeres y niñas, violencia física, psicológica y muchos abusos sexuales a menores.** La imagen representa de forma gráfica la problemática y a modo de solución se concientia a la gente a través de carteles o charlas en los colegios para madres y padres.

En el Plan 3000 es tristemente muy común encontrarse casos de niñas que han sido abusadas por sus propios padres o tíos, y de madres que se han quedado sin hogar y al cargo de sus hijos porque el marido ha dicho que no se quería hacer cargo de ellas. Ante estas situaciones muchas mujeres prefieren callar y acatar órdenes ya que saben que dependen económicamente (tanto ellas como sus hijos/as) de los hombres y precisamente por ese motivo los maridos adquieren todo el control y comienzan a darse los problemas de abuso y maltrato de género.



Tamara Cicero Rodríguez
ViolenciaxViolencia

Bolivia
Proyecto: Plan 3000
Septiembre 2019

Causa

Este mural es pacificador. A lo largo del tiempo, se ha intentado solucionar la violencia con más violencia y en los colegios del Proyecto se está intentando solucionar todos los problemas y concientiar a los padres y madres de que **la solución para los problemas no se arregla con más violencia sino que se insta al diálogo y la comunicación abierta y eficaz.**



Tamara Cicero Rodríguez
Espectro de colores

Bolivia
Proyecto: Plan 3000
Septiembre 2019

Posibles soluciones

Esta imagen representa el **racismo que hay entre la propia comunidad indígena por el color de piel.** También es común ver en los anuncios a personas blancas, con el pelo y los ojos claros...

Todo esto, **más las vivencias que se viven en Bolivia llevan a pensar y a hacerse consciente de la baja autoestima que muchos niños, niñas y adultos sufren debido a su color de piel.** El racismo es otro tipo de violencia que invade las calles de Bolivia, no sólo en entre población blanca y negra, sino que existe cierta rivalidad entre los propios grupos indígenas. Esta imagen ha sido tomada en el colegio de primaria y tiene el objetivo de eliminar estos prejuicios racistas e incoherentes.

La solución a la violencia (machista, racista...) en Bolivia es difícil de encontrar porque, desgraciadamente, la sociedad tiene un alto complejo de inferioridad pero quizás compartiendo carteles y concientiendo a la población infantil se pueden solucionar muchos problemas, aunque este es solo un primer paso.

Cristina Estevan Pardo

Emisión de compuestos tóxicos a la atmósfera

Comunidad de Pancramayo, Cusco

Proyecto: "Promoción del acceso a un ambiente saludable y a los servicios de agua y Saneamiento, en el marco de los derechos humanos y la equidad de género, en comunidades indígenas de la Mancomunidad Valle Sur del Cusco"

Septiembre 2019



Problemática

La situación actual en **el manejo y gestión de residuos, es un tema de gran importancia en el Perú que tiene muchísimo que mejorar**. En las comunidades donde acudía a diario para impartir talleres, **no existía un manejo de residuos, ya sea de recolección, transporte o tratamiento, y mucho menos de reciclaje**. En el mejor de los casos pasaba un camión cada 2 meses, me comentaban los habitantes, por lo que **la población se veía obligada a autogestionarse sus basuras con métodos totalmente insostenibles; la incineración o quema indiscriminada de desechos a cielo abierto y el enterramiento**. Métodos que **provocan emisiones contaminantes al aire y que pueden ser respirados siendo perjudicial para la salud, además de dejar estas tierras inservibles para ser cultivadas o la contaminación de aguas**. Incluso estas quemadas son **una de las principales causas de incendios forestales en estas comunidades tan áridas**.

Cristina Estevan Pardo

Inexistencia de un sistema de gestión de residuos

Comunidad de Suncco, Cusco

Proyecto: "Promoción del acceso a un ambiente saludable y a los servicios de agua y Saneamiento, en el marco de los derechos humanos y la equidad de género, en comunidades indígenas de la Mancomunidad Valle Sur del Cusco"

Septiembre 2019



Causa

La generación de residuos por persona se ha visto aumentada en los últimos años en todos los niveles. Pero **el problema no radica solamente en la cantidad sino también en la calidad o composición de residuos, que pasó de ser densa y casi completamente orgánica a ser voluminosa, parcialmente no biodegradable y con porcentajes crecientes de materiales tóxicos**. La **expansión de la economía basada en el consumo y la cultura del usar y tirar**, está afectando a comunidades que de pronto se encuentran sobrecargadas de residuos que ya no pueden autogestionar de forma segura por la falta de medios e infraestructuras.

Por lo tanto se trata de un problema de **abandono total a las comunidades rurales por parte del gobierno y falta de concienciación a los habitantes**, que deben recibir información de la problemática ambiental que causan y de la importancia de un consumo responsable.

Cristina Estevan Pardo

Formación a empleados públicos encargados del sistema de gestión de residuos

Cusco

Proyecto: "Promoción del acceso a un ambiente saludable y a los servicios de agua y Saneamiento, en el marco de los derechos humanos y la equidad de género, en comunidades indígenas de la Mancomunidad Valle Sur del Cusco"

Septiembre 2019



Posibles soluciones

Frente a esta problemática la asociación estaba realizando **actividades de concienciación y sensibilización en las escuelas como talleres sobre la importancia de las 3R (Reducir, reutilizar y reciclar) y talleres de cómo generar un buen compost con los desechos orgánicos**. Pero es importante que **el gobierno peruano invierta económicamente en formación a los empleados y a las empresas locales de gestión**, con objetivo de generar un **cambio de paradigma al definir los residuos no sólo como desechos, sino como un insumo para otra industria y poder generar una economía circular**. Un correcto sistema de gestión de los residuos podría dar valor a esta materia y generar empleos nuevos sostenibles, evitando el deterioro medio ambiental.



**Ana Fernández De Marcos
Rodríguez de Guzmán**

El trabajo infantil en la zafra boliviana

Obispo Santistevan, Bolivia

Proyecto: Hogar Hombres Nuevos
Montero

Julio 2019

Problemática

Una de las problemáticas que más nos impactó es que **existen niños y, en menor caso, niñas que trabajan en los campos zafreiros de azúcar**. Las zafras son zonas alejadas de los núcleos urbanos, por lo tanto, **están lejos de los centros educativos; así que tienen menos facilidades para ir al colegio**. No sólo existe el problema de la lejanía para acceder al sistema educativo, sino que el tema del transporte en Santa Cruz es limitado y en época de lluvias o paro lo es más aún.

La magnitud, la elevada precariedad y la explotación laboral de niños, niñas y adolescentes en diferentes sectores de la economía de Bolivia es uno de los problemas más críticos del país. El estado de Bolivia promulgó el 17 de julio de 2014 **un nuevo código de la infancia y la Adolescencia (Ley N° 548, Capítulo VI) que autoriza con carácter excepcional y oficial el trabajo infantil a partir de los 10 años**. Una decisión que ha provocado una fuerte indignación y preocupación tanto por parte de las organizaciones internacionales como de las ONG que trabajan para erradicar el trabajo infantil, pues supone una **total violación de los Derechos Humanos y de los Derechos del niño**.



Miriam Torres Monzó

La perpetuación de los
círculos de pobreza

Montero, Obispo Santistevan

Proyecto: Hogar Hombres Nuevos
Montero

Agosto 2019

Causa

Una de las causas principales por las que ocurre esta situación es **la pobreza y su contexto desfavorecido que la sigue perpetuando**. Se entiende que **el ambiente que rodea a los/as menores no asegura su derecho humano al desarrollo**, desarrollo en el más amplio sentido y **que pone en peligro y limita las posibilidades de desarrollo integral, desarrollo tanto mental como físico**.

En el artículo 3, inciso d, del **Convenio 182 Sobre las peores formas de trabajo infantil de la OIT (1999)**, se definen las peores formas de trabajo infantil como “el trabajo que, por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva a cabo, es probable que dañe la salud, la seguridad o la moralidad de los niños”. Precisamente el trabajo infantil en la zafra de la caña de azúcar está catalogado como una de las peores formas de trabajo infantil que existen en Bolivia.

Por lo tanto, **las hijas e hijos de familias zafreiras encuentran dificultades para ejercer su derecho a la educación**. Es complicado que se mantengan escolarizadas y escolarizados por diferentes aspectos, como el traslado desde otras zonas una vez iniciado el curso, la poca importancia hacia la educación y formación que le dan estas familias, la permisividad al trabajo infantil en su entorno, dificultades económicas para mantenerse escolarizadas y escolarizados o dificultades para acceder a las unidades educativas desde los asentamientos donde residen. **Este abandono de la educación se entiende como una perpetuación de círculos de pobreza y situaciones de marginación en las que se encuentran estas familias**.

https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2001-9338



**Ana Fernández De Marcos
Rodríguez de Guzmán**

Parches desde el “norte” al “sur”

Montero, Obispo Santistevan (Santa
Cruz, Bolivia)

Proyecto: Hogar Hombres Nuevos
Montero

Julio 2019

Posibles soluciones

Desde la Asociación Civil Proyecto Hombres Nuevos, lo que proponen para solucionar esta problemática ha sido la **construcción de una infraestructura donde los y las menores puedan acceder a educación, alimentación y actividades lúdicas**. Esto se financia por parte del Proyecto, pero los familiares también aportan una cuantía simbólica para que sus hijos estén allí.

Partiendo de la base de que la globalización y el libre comercio nos permite poder conseguir desde el “norte” materias primas a un precio muy reducido, aprovechándonos y perpetuando esta situación de extrema desigualdad que provoca el empobrecimiento más severo, **la solución real pasaría por un cambio drástico del sistema, pero el actual sistema financiero mundial no lo permite, por ello, los países enriquecidos crean fórmulas para paliar esta situación como la creación de ONGs**, que se nutren de voluntarios y voluntarias para realizar sus acciones en busca de unos objetivos marcados, **o de leyes que nos obligan a destinar un porcentaje de nuestro PIB a este tipo de proyectos de Cooperación al Desarrollo**, como podemos observar en la Resolución de la Asamblea General de la Organización de Naciones Unidas número 199, de la 45.ª Sesión de 21 de diciembre de 1990, basada en la Resolución del Consejo Económico y Social número 61 de la 3.ª Sesión de 1972, por la que se insta a los países donantes a destinar el 0,7 por 100 de su PIB para acciones de ayuda al desarrollo (BOE). Desde nuestro punto de vista crítico, **creemos que esto no es una solución, sino simplemente un parche**. Una serie de instituciones han apoyado bajo este prisma, el Hogar de Montero, por ejemplo, la Generalitat Valenciana con una financiación de 380.000 dólares.

<https://www.boe.es/buscar/pdf/1999/BOE-A-1999-15801-consolidado.pdf>

Patricia Gutiérrez Parejo

Clara Sansano Garrido

Los primates sufren, en Bolivia, una gran presión de captura viva y exportación.

Santuario Machía, Bolivia

Proyecto: "Rehabilitación de la vida silvestre en Bolivia" Comunidad Inti Wara Yass

Julio 2019

Problemática

Bolivia es uno de los países denominados "megadiversos", caracterizados por presentar una fracción desproporcionada de la biodiversidad del planeta. En estos países habitan entre un 60-70% de las especies endémicas de la Tierra, encontrándose Bolivia entre los 10 primeros con mayor diversidad de aves y mamíferos¹. Lamentablemente, **esto también hace que sea uno de los centros de tráfico de animales, donde son maltratados cruelmente en su captura y cautiverio.**

Según la Dirección General de Biodiversidad y Áreas Protegidas (DGBAP), en Bolivia al menos **120 especies son foco del tráfico ilegal, siendo jaguares, tortugas, loros y monos los más frecuentes**².

Este negocio ilegal da una gran cantidad de dinero a sus impulsores. Además se trata de una organización que no tiene una estructura definida, **donde normalmente los cazadores son gente pobre que vende los animales a narcotraficantes, la gente que realmente se lucra con este negocio**³. También afecta a la salud de las personas y a la seguridad nacional ya que en muchos casos estos negocios ayudan a financiar el terrorismo⁴.

Las principales consecuencias ante esta problemática son la **pérdida de biodiversidad y destrucción del hábitat, lo que implica una posible extinción de la flora y fauna autóctona**⁵. Además, se vería afectada la sociedad humana por esta pérdida de biodiversidad, repercutiendo en las diferentes actividades económicas⁵. De la misma manera, **el tráfico ilegal de especies afecta a los lugares donde terminan estos animales debido a la alteración de la vida silvestre autóctona por la introducción de especies invasoras, pudiéndose convertir en especies exóticas invasoras, introduciendo así enfermedades, parásitos...**⁶. Por otro lado, a la **hora de la captura y el transporte desde el lugar de origen al lugar de destino, estos animales son drogados, torturados y sometidos a largos viajes en pequeños habitáculos, donde la mayoría de las veces llegan en condiciones pésimas o sin vida**⁵.



Clara Sansano Garrido

Un gran número de monos de distintas especies llegados a los refugios, como capuchinos o monos araña, habían sido explotados en circos o zoológicos, o usados como mascotas mientras su tamaño y carácter lo permitía.

Santuario Machía, Bolivia

Proyecto: "Rehabilitación de la vida silvestre en Bolivia" Comunidad Inti Wara Yass

Octubre 2019

Causa

Existen numerosas causas para el tráfico ilegal de primates en Bolivia. Por un lado, una causa importante es la **extracción para mascotas**. Concretamente los monos, sobretudo las especies de monos más pequeños, son usados para su venta como mascotas en el país y países vecinos. Otra de las causas del tráfico ilegal es **el ocio**. Los animales se suelen usar en zoológicos, circos, centros de fauna no certificados, turismo...⁶. Estas actividades son bastante comunes debido a la rareza que suponen estas especies de monos, su distribución restringida en el mundo¹ y que la variedad de formas y comportamientos de los monos tienen un gran atractivo para la gente⁵. Por último, **la crianza ilegal y posterior venta de pieles, colmillos y medicinas es otra de las causas importantes del tráfico ilegal de animales**⁶. La mayoría de las veces, cuando el mono crece y se torna difícil de controlar, termina muerto, encadenado en malas condiciones o regalados a otros zoológicos⁵.

Además, pensamos que la **causa subyacente de todas es el desconocimiento, falta de concienciación ambiental y de educación, lo que desencadena ese deseo de tenencia de estos animales para disfrute propio sin importar el bienestar del animal.**



Clara Sansano Garrido

Los centros de rescate son una herramienta con la que facilitar el rescate, rehabilitación y reintroducción en su hábitat de diversas especies de animales, ofreciéndoles así una segunda oportunidad.

Santuario Machía, Bolivia

Proyecto: "Rehabilitación de la vida silvestre en Bolivia" Comunidad Inti Wara Yass

Octubre 2019

Posibles soluciones

Las solución a este problema se debe **enfocar desde un punto de vista multidisciplinar**. Los monos decomisados del tráfico y las mascotas se convierten en un problema con aspectos de bienestar animal, de conservación de la biodiversidad, y de la salud animal y humana⁵. Por ello, **son necesarios más centros de rescate, manejo y rehabilitación o reintroducción en su hábitat de estos animales.** Además, sería interesante **control de las técnicas de manejo y apoyo económico y de recursos por parte de la administración a estos centros de rescate.**

Por ello, para que existan cambios verdaderos a largo plazo es necesario **enfocarse en la educación para la protección y conservación de la biodiversidad**. Es importante informar y concienciar a la gente sobre los aspectos éticos, legales y prácticos de tener mascotas silvestres, sobre todo especies tan sociales y amenazadas como los monos⁵. Sería interesante realizar diferentes campañas de educación destinados a la población en general, con especial importancia en los colegios y a gente joven.

Otro factor importante que se debe desarrollar es el **campo de la investigación**. Debemos continuar y acentuar las **investigaciones relacionadas con el comportamiento de animales, su papel en el ecosistema y estudiar cómo mejorar su bienestar.**



1. Ministerio de Medio Ambiente y Agua 2009. Libro rojo de la fauna silvestre de vertebrados de Bolivia. Ministerio de Medio Ambiente y Agua, La Paz, Bolivia. 571 pp
2. Tráfico ilegal de vida silvestre: Bases técnicas para su prevención, información, detección y control en el estado plurinacional de Bolivia, 2013. Ministerio de Medio Ambiente y Agua. Viceministerio de Medio Ambiente, Biodiversidad, Cambios Climáticos y de Gestión y Desarrollo Forestal. Dirección General de Biodiversidad y Áreas Protegidas . 57 pp.
3. (2018). Shortand Social. Tráfico ilegal de fauna silvestre, el negocio de que nunca acaba. Visto en : <https://www.google.com/search?q=https%3A%2F%2Fshorthand.com+que+es&oq=https%3A%2F%2Fshorthand.com+que+es&aqs=chrome..69i57j69i58.1064j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
4. WWF. Acabemos con el negocio de la extinción. Visto en : https://www.wwf.es/nuestro_trabajo_especies_y_habitats/trafico_de_especies/
5. Ruimz, D. (2013). Los primates de Bolivia. Bolivia Ecológica. 71.
6. (2017). Tráfico animales como negocio. Visto en: <https://bluavoluntariado.org/blog/temas/conservacion-medioambiente/trafico-de-animales>



María Guzmán Bellido

Vínculo entre inseguridad alimentaria y malnutrición.

Kami, Cochabamba, Bolivia

Proyecto: Impulso de una educación integral en la infancia en situación de pobreza y vulnerabilidad

Agosto 2019

Problemática

La inseguridad alimentaria es un proceso en el que hay una **disponibilidad limitada e incierta en cantidad y calidad de los alimentos que permiten cubrir los requerimientos nutricionales de los individuos, así como de la habilidad para adquirirlos de un modo aceptable desde una perspectiva social y cultural**. Las investigaciones existentes apuntan a un **vínculo entre la inseguridad alimentaria del hogar y el retraso del crecimiento en la población infantil**. Además, la inseguridad alimentaria que vemos hoy, además de contribuir a la desnutrición, también contribuye al sobrepeso y la obesidad, lo que explica en parte la coexistencia de estas formas de malnutrición en muchos países. Para terminar, encontramos **dentro de los grupos más vulnerables a esta inseguridad alimentaria a las mujeres**. La inseguridad alimentaria es **un factor de riesgo para la anemia en las mujeres en edad reproductiva**. Los análisis de los datos de la FIES recogidos por FAO en más de 140 países revelan que África, América Latina y Asia, la prevalencia de la inseguridad alimentaria grave es, ligeramente, más alta entre las mujeres, con diferencias más amplias encontradas en América Latina.



María Guzmán Bellido

Dificultad en el acceso físico y económico de los alimentos

Kami, Cochabamba, Bolivia

Proyecto: Impulso de una educación integral en la infancia en situación de pobreza y vulnerabilidad

Agosto 2019

Causa

Kami se encuentra en una zona de montañas, con temperaturas extremas que hacen difícil la agricultura y el cultivo de muchos alimentos o el mantenimiento de animales. La ciudad más grande cercana es Cochabamba, la cual se encuentra a 5 horas en coche y donde van a comprar una vez cada dos/tres semanas. Además del tiempo que necesitan (un fin de semana completo) para comprar todos los alimentos, solo pueden comprar en su mayoría alimentos no precocidos y algo de carne que guardan en congeladores. Tienen que comprar en mucha cantidad para todas las niñas que viven en el internado por lo que siempre tienen que ir a por ella entre varias personas y tampoco tienen suficientes fondos para comprar los alimentos más caros. En consecuencia tienen un **menú bastante repetitivo, basado principalmente en arroz, trigo, pasta, patatas, pollo y verduras**.



Trinidad Ilda Gaitán Nievas

Estrategias de supervivencias frente a la escasez alimentaria

Kami, Cochabamba, Bolivia

Proyecto: Impulso de una educación integral en la infancia en situación de pobreza y vulnerabilidad

Agosto 2019

Posibles soluciones

Desde 1971 las religiosas del Jesús María llevan a cabo una gran labor de **educación alimentaria**. Disponen de un **huerto en el internado, que promueve tanto un crecimiento sano y equilibrado en las niñas, como el desarrollo del sector primario de aquellos alimentos que soporten las extremas condiciones meteorológicas de la zona**. El huerto favorece la cooperación al desarrollo agrícola, permitiendo así la autosuficiencia en su área geográfica. Además, las religiosas cuentan con la ayuda de los Salesianos, los cuales a través de su ganadería permiten el desarrollo económico. Esto se realiza mediante la compra-venta de jamones serranos, quesos y leche entre otros productos lácteos. Invertiendo esos ingresos en una mejora de las infraestructuras e instalaciones, que permitan a los/as niños/as un aumento de calidad de vida.

Por otra parte, las religiosas reciben una subvención del gobierno para llevar a cabo lo comentado anteriormente, pero no es suficiente. Deberían optar a recibir más ayudas. **El gobierno tiene que apoyar a los/as agricultores/as locales de aquellas zonas afectadas por sus condiciones geográficas**.

Sofía Rueda Aldecoa

Acceso a agua potable para uso agro
pastral y consumo como la cantidad
disponible

Nghel, Senegal

Proyecto: Teranga: Proyecto de
Cooperación al Desarrollo de la
Educación y la Formación Integral

Julio 2019



Problemática

La variabilidad y las condiciones extremas del clima están perjudicando la productividad agrícola y ganadera, la producción de alimentos y los planes de cultivo, contribuyendo así a una falta de disponibilidad de alimentos.

La **insuficiente cantidad de agua disponible** para el uso agro pastoral y las dificultades para el regadío de los campos de agricultura hacen que **la cantidad de cultivos sea reducida sin posibilidad de sobreproducir para poder comerciar**. La variabilidad climática y los eventos extremos también afectan a las importaciones de alimentos debido a que los países intentan compensar con ellas las pérdidas en la producción nacional.

Además, **el problema para el acceso a agua potable da lugar a una falta de tiempo por parte de la población, en este caso las mujeres, para llevar a cabo otras actividades quedando dependientes** económicamente de los hombres y no siendo capaces de acceder a otras fuentes de recursos económicos de manera independiente.

Por último, otro de los problemas derivados de la inaccesibilidad al agua potable se engloba en el **ámbito sanitario. Los problemas de salud derivados de la mala condición del agua presente en el pozo en su estado actual.**

Sofía Rueda Aldecoa

Adversidades climáticas y
ambientales

Nghel, Senegal

Proyecto: Teranga: Proyecto de
Cooperación al Desarrollo de la
Educación y la Formación Integral

Julio 2019



Causa

África es la región donde los choques climáticos y los factores agravantes relacionados con el clima han tenido mayor repercusión en la inseguridad alimentaria. Los cambios en la estacionalidad, el aumento de las temperaturas y el cambio en la distribución de las lluvias son aspectos de la variabilidad climática que afectan al crecimiento de los cultivos y la disponibilidad de pasto para el ganado, con implicaciones potencialmente importantes para la seguridad alimentaria y la nutrición. El empobrecimiento de los suelos, cada vez más expuesto al viento debido a la deforestación, y castigados por la escasez progresiva de las lluvias durante la estación húmeda, está causando un fenómeno de **desertificación en la zona y un cambio climático progresivo.**

El pueblo de Nghel, en el interior de Senegal y perteneciente al Departamento de Bambey, se encuentra en una grave situación en materia medioambiental. La zona sufre una importante desertificación, con una pérdida de los recursos hídricos, que se relacionan con las fuertes repercusiones que tiene sobre el desarrollo humano, la seguridad alimentaria y la calidad de vida.

Nghel posee un pozo a casi 2 km del centro de la comunidad. Los viajes a por agua que suelen realizar las mujeres todos los días, suponen un gran desgaste físico por la distancia, el peso y el clima pasando a ser un peligro para su salud. Además, este pozo es explotado por más poblaciones de alrededor y la cantidad de agua disponible llega a ser mínima en época de sequía.

Fuente: "El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo" UNICEF <http://www.fao.org/3/i9553es/i9553es.pdf>

Jean Marie Sene

Concienciación y formación sobre el
consumo responsable

Nghel, Senegal

Proyecto: Teranga: Proyecto de
Cooperación al Desarrollo de la
Educación y la Formación Integral

Julio 2019

Posibles soluciones

Como solución al problema, en nuestro día a día se podría **invertir en mejorar la formación en educación medioambiental, gestión y consumo responsable del agua y de la higiene.** Englobando cuatro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: agua limpia y saneamiento, educación de calidad, igualdad de género y energía asequible y no contaminante se pueden **generar tanto en España como Nghel talleres para el empoderamiento y formación de gestión del agua, saneamiento y consumo responsable.** De esta manera se conseguiría una **contribución por ambas partes para la mitigación del cambio climático, disminuyendo sus consecuencias ambientales y sociales a nivel global y concienciando a la población de la repercusión que nuestro estilo de vida puede tener en países de Sur.**

Esto ofrecería resultados a largo plazo, **a corto plazo** una de las acciones que nosotros llevamos a cabo como voluntarios fue el apoyo económico para **la reconstrucción de un pozo en Nghel que estaba en malas condiciones y cuyo resultado es el mostrado en la fotografía.** El proyecto fue planteado por nuestra entidad de acogida y a través de barriles, conciertos y demás actividades solidarias recaudamos el dinero necesario para que se realizase la reconstrucción y mejora.

Otro proyecto que se plantea es **la construcción desde cero de un pozo de agua potable en el pueblo de Nghel.** El agua es un bien esencial e indispensable y con este proyecto tanto niños co-mo adultos verán mejoradas sus posibilidades de acceso a agua potable y su uso agro pastoral.

Las mujeres serán las principales beneficiadas, recogerán el agua de una forma más saludable, cómoda y cercana a sus casas generando la posibilidad de encontrar nuevas fuentes de ingresos con la ganancia de tiempo. Además se crearían cultivos con mejor aporte de agua y de mayor calidad aumentando la producción agrícola y la posibilidad de comerciar con el exceso de producción favoreciendo la economía local. Por último, también se verían mejoradas las condiciones sanitarias de la población.





Josefina Sánchez Rodas

Antigua capilla en desuso,
transformación

Colegio San José Obrero, CIRCA-MAS,
Arequipa, Perú
Proyecto: Construcción y mantenimiento
de zonas verdes en instalaciones
educativas para evitar la desertización
Agosto/Octubre 2019

Problemática

Uno de los procesos de degradación ambiental más alarmante del planeta es la desertización. El 17 de junio se celebra el Día Mundial de la Lucha contra la Desertización y la Sequía, para subrayar el hecho de que la desertización es una preocupación con carácter global y para reafirmar la importancia que la problemática de las tierras secas tiene dentro de la agenda ambiental internacional.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha señalado que la desertización representa una grave amenaza para la salud humana, pues incrementa las enfermedades respiratorias, las infecciosas, las quemaduras, la malnutrición, la inanición...

En una antigua capilla en desuso, comenzamos un bonito proyecto de transformación en vivero, donde padres, profesores y alumnos podrán cultivar y cuidar desde plantas aromáticas hasta ornamentales, para su posterior consumo.



Josefina Sánchez Rodas

Alumnos concienciados

Colegio San José Obrero, CIRCA-MAS,
Arequipa, Perú
Proyecto: Construcción y mantenimiento
de zonas verdes en instalaciones
educativas para evitar la desertización
Agosto/Octubre 2019

Causa

La desertificación es causada por una combinación de factores que cambian con el tiempo y varían de acuerdo al lugar.

Estos incluyen **factores indirectos** tales como la presión del tamaño de la población, factores de política y socioeconómicos, y el comercio internacional; y también **factores directos** como los patrones y prácticas del uso de la tierra y los procesos relacionados con el clima.

En la fotografía se pueden ver varios chicos y chicas trabajando juntos en la construcción de zonas ajardinadas con materiales reutilizados tales como neumáticos de coches y mobiliario escolar en desuso.

Cada alumno trajo una planta para hacer un jardín y evitar la desertización del suelo del colegio.



Josefina Sánchez Rodas

Divulgación científica.

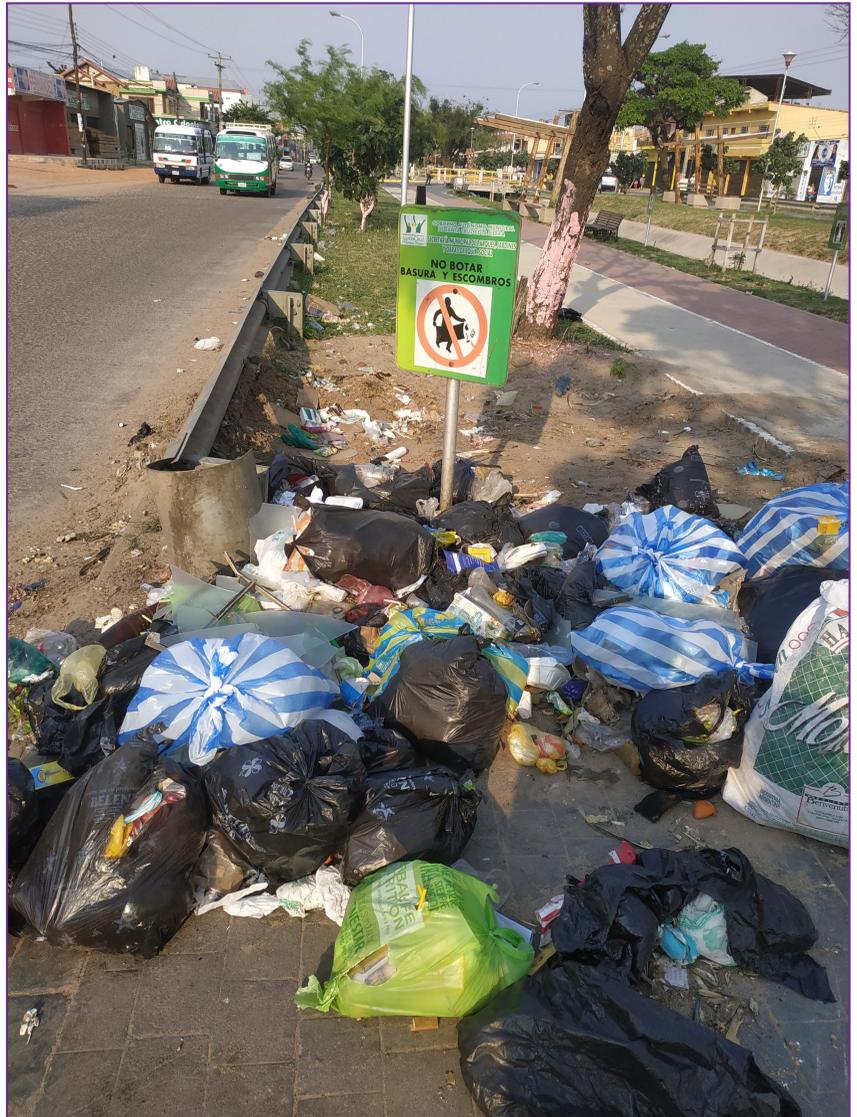
Colegio San José Obrero, CIRCA-MAS,
Arequipa, Perú
Proyecto: Construcción y mantenimiento
de zonas verdes en instalaciones
educativas para evitar la desertización
Agosto/Octubre 2019

Posibles soluciones

La prevención eficaz de la desertificación requiere que tanto el manejo en el nivel local como los enfoques de las políticas en el nivel internacional promuevan la sostenibilidad de los servicios de los ecosistemas. Es recomendable centrarse en la prevención, debido a que las tentativas de rehabilitar las áreas desertificadas son costosas y tienden a producir resultados limitados.

En la fotografía aparece dando una charla sobre la problemática de la desertización, sostenibilidad y cambio climático.

Sólo se quiere, sólo se protege, aquello que se conoce. En la educación está la base de todo cambio.



Ana Tetuán Blanco

¿Ignorancia o desafío? La basura en el Plan 3000

Avenida Principal Plan 3000, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia

Proyecto: Fundación Hombres Nuevos

Septiembre 2019

Problemática

En el Plan 3000 de Santa Cruz de la Sierra (Bolivia) conviven más de 300.000 habitantes de distintas partes del país. El barrio es relativamente nuevo, en 1983 se situaba a 12km de la ciudad y vivían 3000 personas (de ahí el nombre). Actualmente, debido al alto crecimiento económico, **el Plan 3000 ya forma parte de la ciudad más poblada de Bolivia.**

Sin embargo, **hay zonas que carecen de servicios básicos, y uno de ellos es la falta de higiene en las calles.** Aparte de que **no existe ninguna red de alcantarillado, faltan infraestructuras.** Además, el servicio de recogida de basura pasa por las calles una vez por semana como máximo.

Esto hace que **los/as habitantes abandonen sus desechos en la calle o incluso quemen parte y entierren parte de la basura que generan.** De hecho, según el Foro Municipal de "Gestión Integral de Residuos", Bolivia solo recicla el 4% de las 7 mil toneladas de basura que se generan al día.



Ana Tetuán Blanco

Zonas turísticas = Zonas limpias

Catedral de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia

Proyecto: Fundación Hombres Nuevos

Septiembre 2019

Causa

Las principales causas de dicha problemática, **aparte de la mal gestión de los residuos y de la falta de infraestructuras como papeleras o contenedores de basura, pueden ser el rápido crecimiento demográfico que ha vivido el barrio.** Además, en el caso de Santa Cruz está comprobado el descuido de las zonas menos turísticas ya que, como vemos en la fotografía, en el centro de la ciudad apenas se percibe suciedad ninguna. De hecho, calles de pueblos turísticos como Samaipata -en el mismo Departamento de Santa Cruz- gozan de una buena conservación del entorno.



Ana Tetuán Blanco

Cuidemos nuestro planeta

Plaza Principal de Samaipata, Bolivia

Proyecto: Fundación Hombres Nuevos

Septiembre 2019

Posibles soluciones

La Educación es un elemento fundamental para que los jóvenes conozcan la cultura de separar los residuos. Sin embargo, es desafortunado enseñar, por ejemplo, en qué contenedor se deposita cada desecho, pues faltan las infraestructuras.

Por tanto, **este problema depende de las instituciones públicas principalmente, y sería necesario crear conciencia en la sociedad boliviana (realmente en cualquier sociedad)** sobre el gran problema que estamos provocando los habitantes de este planeta, pues la situación está teniendo y tendrá graves consecuencias en el futuro si no tomamos medidas para conservar el medio ambiente.



“Entre enero y el pasado 20 de agosto el número de incendios aumentó un 145 % en comparación con el mismo período en 2018”. <https://es.greenpeace.org/es>

Este escenario resulta de alto riesgo considerando el importante rol del bosque amazónico en fenómenos como la captura de dióxido de carbono de la atmósfera y su acumulación en forma de miles de millones de árboles, y la evapotranspiración por la cual se libera importantes cantidades de humedad a la atmósfera, que posteriormente será transportada y contribuirá en las precipitaciones a escala continental. **Sin esta gran selva tropical fuese desapareciendo tendrán lugar grandes sequías, hambrunas, olas de calor y tormentas, así como a la pérdida de uno de los lugares más mágicos de la tierra (Murillo, J. M. O.).**

Los incendios en la Amazonia confirman que **estamos ante una emergencia climática pero aún así nos cuesta aceptarlo y reaccionar. El ser humano tiene un defecto y es que nos acomodamos a todo muy fácilmente, y más aún cuando el peligro está al otro lado del Atlántico.**

María Dolores Villar Priego

Cielos cubiertos de humo y cenizas tras los incendios forestales en la Amazonía.

Trinidad (Beni), Bolivia

Proyecto: Plan 3000

Agosto 2018

Problemática

La Amazonía es la mayor selva tropical del mundo y juega un papel fundamental en el clima mundial. Este verano la Amazonia ardía sin control con miles de focos activos que se extendían en su mayoría por Brasil, Bolivia y Perú, poniendo **en peligro la vida de cientos de pueblos indígenas, diversidad de especies de plantas y animales, etc.**



María Dolores Villar Priego

¡Ni coca, ni soya!

Plaza 24 de Septiembre, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia

Proyecto: Plan 3000

Agosto 2018

Causa

“Bosques, incendios, deforestación, crisis climática, coca, soja, ganadería industrial, carne... Todo está íntimamente relacionado”. **Los incendios de la Amazonía no son accidentales, y es que para satisfacer la alta demanda de carne de la sociedad actual se necesitan pastos y cultivos para alimentar**

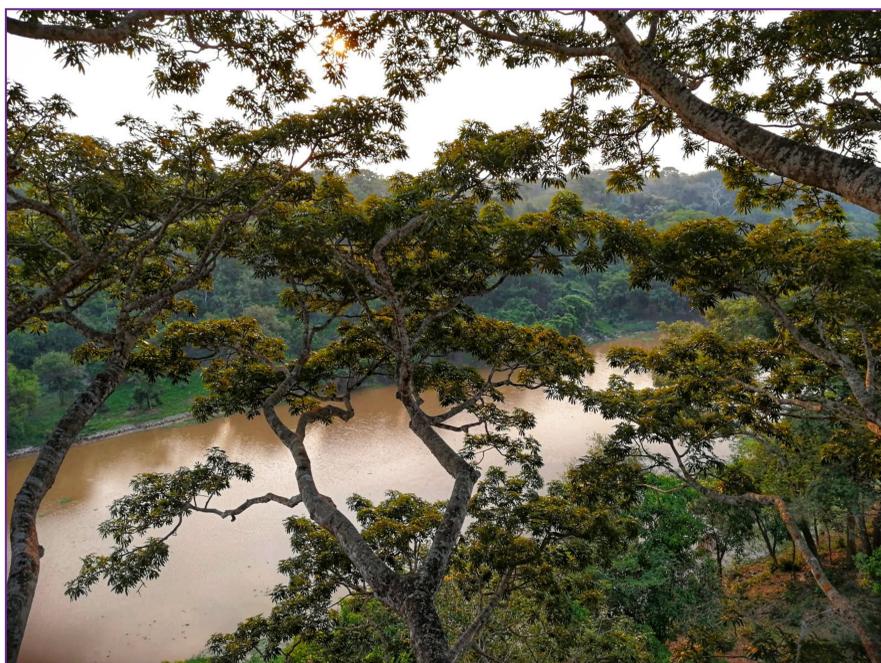
al ganado. Esto ha generado más deforestación para el cultivo de soja y su posterior exportación. La soja se usa en la formulación de piensos para las vacas, pollos, cerdos y otros animales de ganadería industrial.

Un dato alertador es que *“alrededor del 90% de carne consume en España procede de la ganadería industrial”.* <https://es.greenpeace.org/es/>

A este consumismo se le suma el relajamiento de las políticas medioambientales y el gran poder de las multinacionales que están detrás de las deforestaciones, lo que favorece los incendios en el Amazonas, talas, y otras amenazas. <https://es.greenpeace.org/es/>

Por otra parte **el bosque amazónico también está siendo talado para dejar paso a cultivos ilícitos de coca.** La hoja de coca está consagrada en la Constitución de Bolivia por sus usos tradicionales, medicinales y culturales, pero una parte de esas producciones es “desviada” al mercado ilegal de la fabricación de cocaína, negocio en el cual Bolivia ocupa el tres puesto luego de Colombia y Perú. El camino recorrido por Bolivia previo a la nacionalización de la política de drogas muestra que el problema no son las drogas, sino la política de control de drogas (Stippel, J., & Serrano Moreno, J. E, 2018).

Los territorios de la amazonia han estado históricamente sujetos a ciclos de bonanzas, primero vino el caucho, luego la quina, las pieles, la coca y paralelo a ella la “bonanza” ganadera, **sin que allí hayan mediado políticas agrarias orientadas hacia el “desarrollo sostenible”, u practicas productivas de “buen vivir” orientadas no sólo hacia las comunidades campesinas, sino también para el medio ambiente amazónico.** Carrillo González, L. (2014).



María Dolores Villar Priego

Le debemos mucho, por ello estamos en deuda con la Amazonía

Trinidad (Beni), Bolivia

Proyecto: Plan 3000

Agosto 2018

Posibles soluciones

En primer lugar, una solución evidente sería **rechazar políticas que favorecen la deforestación para la explotación comercial de la selva.** Además, una vez vistas las causas, salvar la Amazonia, así como otros bosques del planeta de la deforestación, implica una **reducción drástica del consumo de carne y otros derivados animales por parte de toda la población, apostando por una ganadería**

extensiva y ecológica, así como la apuesta por alimentos de origen vegetal, ecológicos, locales y de temporada.

Desde mi punto de vista, una de las herramientas más importantes para dar a conocer el problema es la sensibilización. Por ello, hay que compartir con los demás la gravedad de la situación en la Amazonía y hacerle ver que mediante **el cambio de hábitos diarios, concienciación medioambiental y algunos conocimientos sobre sostenibilidad, se puede llegar a mejorar la situación.** Siempre he sido de la opinión de que cada granito de arena suma.

También pienso que en **la educación de la población infantil** se puede sembrar la semilla que posteriormente de fruto. Por ello **formar a al profesorado en acciones medioambientales sería una propuesta.**

Y con respecto al tema de las plantaciones de coca ilícitas, la solución evidente es la reducción del consumo de cocaína y unas políticas mucho más restrictivas con el narcotráfico.

Elena Díaz Sánchez-Aguilera

La infancia invisibilizada en las comunidades indígenas de Perú

Comunidad de Occopata, Distrito de Santiago, Cusco, Perú

Proyecto: Promoción de prácticas saludables en la población de comunidades indígenas orientadas al adecuado desarrollo integral de niñas y niños menores de 5 años del Valle de Cusco

Julio 2019

Problemática

Uno de los principales problemas que afecta a la infancia en Perú, la población más vulnerable y desprotegida, es la **anemia y la desnutrición crónica**. A pesar de que los datos avalan una realidad vergonzosa, no se aportan soluciones efectivas y duraderas, y no se ahonda en las verdaderas causas de este problema de salud pública. Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) del Gobierno de Perú, **la desnutrición afecta al 12% de niñas y niños menores de cinco años. La anemia, por su parte, recae en el 43,5% de la infancia de 6 a 35 meses de edad**. En el caso de la Región de Cusco esta enfermedad forma parte de la vida de casi el 55% de los niños y niñas. Una prevalencia que muestra una discriminación social doble, pues afecta en mayor medida a las poblaciones rurales. De hecho, según la encuesta INEI (2017) elaborada por el ejecutivo peruano, **la prevalencia de la anemia en el área rural es de 53,3% frente al 40% de media en zonas urbanas**.



Elena Díaz Sánchez-Aguilera

Lactancia materna, imprescindible para el desarrollo integral del niño o niña

Comunidad de Occopata, Distrito de Santiago, Cusco, Perú

Proyecto: Promoción de prácticas saludables en la población de comunidades indígenas orientadas al adecuado desarrollo integral de niñas y niños menores de 5 años del Valle de Cusco

Julio 2019

Causa

La anemia es un problema estructural en Perú. Se presenta cuando el índice de hemoglobina en la sangre se encuentra por debajo de un límite esperado. De acuerdo con el 'Plan Nacional para la Reducción y Control de la Anemia Materno-Infantil y de Desnutrición Crónica Infantil en el Perú: 2017- 2021', elaborado por el Gobierno de Perú, **las causas principales de la desnutrición y la anemia son el bajo consumo de hierro y su pobre calidad, así como la incipiente presencia de enfermedades infecciosas. El escaso consumo de alimentos de origen animal como el hígado de pollo o el cuy, así como del pescado, y la baja calidad de los productos de origen vegetal repercuten en el desarrollo de los niños y niñas**.

La alta prevalencia de anemia entre la infancia de 6 a 8 meses de edad también se debe en gran medida a las reservas de hierro que alcanzan durante el embarazo. **Casi un tercio de las mujeres embarazadas también padecen anemia**. En este sentido, resulta esencial la lactancia materna durante los primeros meses de vida del bebé para tener menos riesgo de desarrollar anemia.

El rápido incremento de la anemia en la infancia de las comunidades indígenas de Cusco es latente debido a una falta de acceso a una alimentación segura, lo cual reporta una creciente inseguridad alimentaria. Por otra parte, **existe una alta prevalencia de enfermedades infecciosas respiratorias y diarreicas debido a la precariedad de las condiciones de la vivienda y a la falta de acceso a agua y saneamiento básico. Por tanto, es evidente y palpable que la desigualdad social y económica vinculada a la pobreza repercute en la salud de los más pequeños y pequeñas**. No se trata sólo de una pobreza económica, sino de no disponer de agua segura para evitar la transmisión de enfermedades totalmente prevenibles y curables. Finalmente, este problema también se asocia al desconocimiento por parte de las familias de la importancia y los beneficios de una alimentación saludable y prácticas de higiene adecuadas en el hogar para lograr el desarrollo integral de los niños y niñas.



Elena Díaz Sánchez-Aguilera

Actuar para prevenir

Comunidad de Occopata, Distrito de Santiago, Cusco, Perú

Proyecto: Promoción de prácticas saludables en la población de comunidades indígenas orientadas al adecuado desarrollo integral de niñas y niños menores de 5 años del Valle de Cusco

Julio 2019

Posibles soluciones

Desde el gobierno de Perú y los sectores de salud, desarrollo e inclusión social del país, se está trabajando en planes sectoriales para reducir la anemia y la desnutrición crónica en el país. Algunas acciones cuentan con la planificación conjunta de instituciones públicas, a través de programas sociales como Cuna Mas y Juntos, e instituciones privadas como fundaciones, asociaciones y ONGs. **Resulta imprescindible crear alianzas para trabajar conjuntamente en acciones que ataquen el aumento de la anemia en las diferentes regiones. Para ello, se debe intervenir directamente en la población mediante programas de prevención y promoción de alimentación y prácticas saludables**. Por otra parte, y la más importante de todas, es de rigurosa necesidad **facilitar el acceso a una alimentación adecuada, agua y saneamiento básico, así como a recursos materiales y/o económicos**.

A través de la ONG Guaman Poma de Ayala, dónde he tenido la oportunidad de trabajar como cooperante, hemos intervenido en las comunidades de Ancaschaca, Checopuccay Occopata para promover prácticas de higiene saludables y prevenir riesgos en la infancia ante el desconocimiento de la población sobre cómo prevenir esta enfermedad y sus consecuencias. Por ello, el acceso a una información y educación adecuadas sobre la anemia y sus efectos en el desarrollo infantil conlleva a un cambio de comportamiento de las madres, padres y cuidadores que, como hemos comprobado, se traduce en una reducción de las tasas de la enfermedad.

Las intervenciones han sido directas y transversales y se han implementado en tres grupos: madres y padres; gestantes; y niños/as de 0 a 5 años. **Se han llevado a cabo talleres de capacitación sobre la enfermedad, consecuencias y formas de prevenirla, así como sesiones demostrativas para la preparación de platos nutritivos para combatir la enfermedad en base a la producción local, fomentando además la soberanía alimentaria**. Esto es, el derecho de las comunidades a tener acceso al consumo de alimentos nutritivos producidos de forma sostenible. Por otro lado, otra de las acciones que llevamos a cabo para controlar el crecimiento y el desarrollo de los niños y niñas fueron las visitas domiciliarias y monitorización para llevar a cabo un seguimiento en las comunidades.





Elena Díaz Sánchez-Aguilera

Las brechas de género en el contexto rural de Cusco

Comunidades rurales del Distrito de Santiago, Cusco, Perú

Proyecto: Promoción del acceso a un ambiente saludable y a los servicios de agua y saneamiento en el marco de los derechos humanos y la equidad de género en las comunidades indígenas de la mancomunidad municipal Valle Sur Cusco

Septiembre 2019

Problemática

La desigualdad de género es un problema estructural que afecta a escala mundial cuya máxima expresión es la violencia machista. Sin embargo, la violencia hacia las mujeres constituye un iceberg donde se invisibilizan gran parte de las discriminaciones. La sociedad peruana se caracteriza por una lógica heteropatriarcal, un sistema diseñado para subordinar a la mujer con respecto al hombre mediante relaciones jerárquicas de poder y de acceso a los recursos existentes. Esta realidad es palpable en las comunidades rurales de Cusco (Perú). En el ámbito doméstico, las mujeres siguen siendo las encargadas de cargar con todo el trabajo, sin posibilidad alguna de corresponsabilidad en el hogar.

Los hombres se dedican al trabajo productivo, mientras las mujeres tienen el papel reproductivo, productivo y comunitario, puesto que además de cuidar del hogar, de sus hijos e hijas, también tiene que trabajar en las "chacras" o cultivos cada día. Este problema social se traduce en una limitación de oportunidades de desarrollo social, político o económico de la mujer. Las brechas de género en el hogar y en el acceso; uso y control de agua potable y saneamiento básico son totalmente visibles. Un problema que requiere herramientas que fomenten la equidad.



Elena Díaz Sánchez-Aguilera

Un sistema que subordina a las mujeres y niñas en todos los ámbitos

Comunidades rurales del Distrito de Santiago, Cusco, Perú

Proyecto: Promoción del acceso a un ambiente saludable y a los servicios de agua y saneamiento en el marco de los derechos humanos y la equidad de género en las comunidades indígenas de la mancomunidad municipal Valle Sur Cusco

Agosto 2019

Causa

La causa principal tiene su origen en el sistema heteropatriarcal dominante y en las desigualdades que este mismo genera reproduciéndolas por la propia población. Dicha población, en ocasiones, no tiene la capacidad de identificar estas acciones como discriminatorias hacia la mujer, tal y como sucede en las comunidades indígenas del Perú. Los roles de género son asignados desde la infancia y reproduce una socialización basada en el machismo.



Elena Díaz Sánchez-Aguilera

Mecanismos de deconstrucción basados en la educación en género

Comunidades rurales del Distrito de Santiago, Cusco, Perú

Proyecto: Promoción del acceso a un ambiente saludable y a los servicios de agua y saneamiento en el marco de los derechos humanos y la equidad de género en las comunidades indígenas de la mancomunidad municipal Valle Sur Cusco

Septiembre 2019

Posibles soluciones

Ante esta problemática es necesaria la identificación, el análisis y la elaboración de documentos que reflejen la realidad para visibilizar el problema y sensibilizar a la población. Desde la ONG Guaman Poma de Ayala elaboramos un diagnóstico de género y un folleto de divulgación que recogía los principales problemas en temas de equidad de género para ser capaces de identificar cómo viven las mujeres en estas zonas del país. El documento visibiliza la problemática existente para favorecer la creación de estrategias y alianzas público-privadas que garanticen la defensa de los derechos de las mujeres y niñas en este contexto económico, social y cultural.

Por otra parte, son necesarios mecanismos de deconstrucción en la población de las comunidades de Cusco sobre los roles de género asignados a las mujeres para tomar conciencia de que las condiciones aprobadas y aceptadas socialmente no son las más adecuadas para lograr una equidad real que favorezca a la sociedad. Por ello, hemos llevado a cabo la elaboración de un spot televisivo que visibilice las brechas de género en el acceso a agua y saneamiento básico, así como en el ámbito doméstico, para concienciar a la sociedad y que sea protagonista del cambio.

Por esta razón, desde Guaman Poma de Ayala hemos desarrollado e implementado talleres de capacitación basados en la equidad de género, en la economía de los cuidados y en el lenguaje no sexista en las escuelas. Se ha trabajado en centros educativos de las comunidades rurales para fortalecer al alumnado en materia de discriminación, sexismo y violencia, y despertar así una conciencia crítica en aras de reducir las desigualdades que sufren las mujeres y niñas. La educación es la herramienta más efectiva para cambiar una cultura generalmente machista que afecta a nivel global y que continúa reproduciéndose en todos los ámbitos.



**Alba María Oviedo de
Castillejo Gutiérrez**

**Juan Andrés Escalera
Serrano**

Soledad y exclusión de adultos
mayores

Santa Cruz de la Sierra, Bolivia

Proyecto: Plan 3000

Agosto / Septiembre 2019

Problemática

El elevado número de adultos mayores que se encuentran en una situación de falta de recursos y ausencia de una red familiar de protección supone un grave problema en el tejido social boliviano.



**Alba María Oviedo de
Castillejo Gutiérrez**

**Juan Andrés Escalera
Serrano**

Soledad y exclusión de adultos
mayores

Santa Cruz de la Sierra, Bolivia

Proyecto: Plan 3000

Agosto / Septiembre 2019

Causa

La coyuntura económica del país que implica la migración de familiares cercanos a otras zonas del país o del mundo, ligada a la dificultad de las personas con este perfil para ser productivas en este sentido, las deja en una situación bastante compleja y de enorme vulnerabilidad.



**Alba María Oviedo de
Castillejo Gutiérrez**

**Juan Andrés Escalera
Serrano**

Soledad y exclusión de adultos
mayores

Santa Cruz de la Sierra, Bolivia

Proyecto: Plan 3000

Agosto / Septiembre 2019

Posibles soluciones

El centro de día del proyecto Hombres Nuevos en el barrio del Plan 3000 de la ciudad de Santa Cruz, les proporciona a estas personas un espacio donde socializar, divertirse y cuidar su alimentación.



Marta Escudero Aracil

Calle del mercado de Saint-Louis, justo al lado de la antigua estación de tren

Sor, Saint-Louis. Senegal

Proyecto de radio comunitaria Hahatay, son risas de Gandiol

Noviembre 2019

Problemática

La problemática que he decidido tratar en esta actividad ha sido el **éxodo de jóvenes africanos**, en este caso senegaleses, **que migran hacia Europa con el fin de intentar buscar un futuro mejor para ellos y sus familias** en condiciones en las que, como sabemos, ponen en grave peligro su vida, para finalmente llegar a destino y encontrarse que se les trata como si hubieran cometido un delito.

En noviembre de 2019 políticos como Berlusconi animan a “tener un Ejército europeo común ante una posible invasión masiva de africanos” en el mismo congreso europeo del PPE en Zegreb ante el silencio de organismos como la Comisión Europea. Como podemos ver, **la verdadera realidad es que seguimos viviendo en un mundo aún muy impregnado de colonialidad tanto en lo institucional como en nuestra misma manera de ser y pensar**, en el que la “línea abismal global” de la que habla Santos (2010) determina la separación entre un lado de la línea donde está la creación, lo legal, lo civilizado... y el otro lado de la línea donde se niega de manera continua el derecho al ser, donde está lo salvaje e ilegal, y por ello sin derecho a, por ejemplo, migrar.

Marta Escudero Aracil

Cayuco típico senegalés en la orilla

Playa de Pilot Barre, Gandiol. Senegal

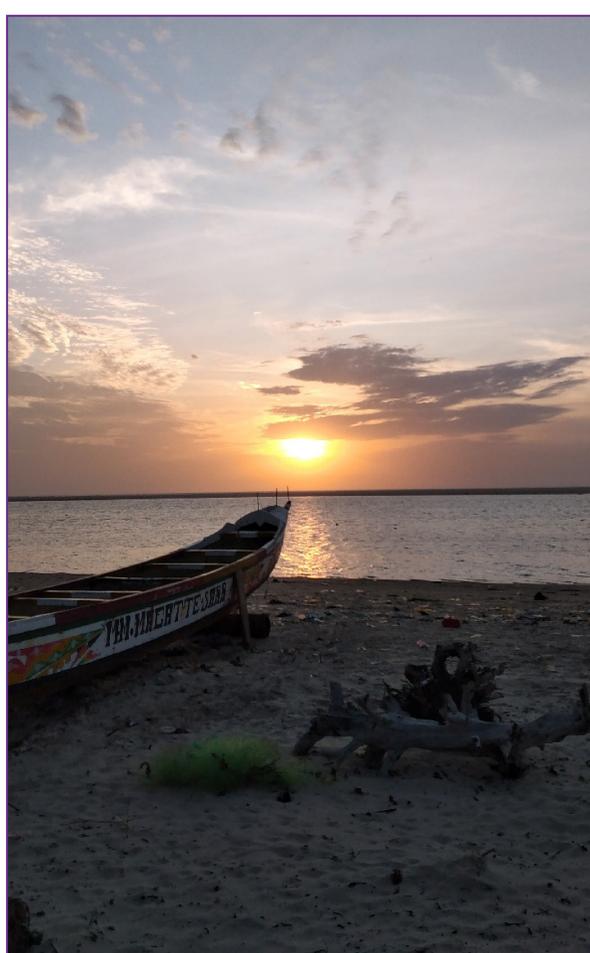
Proyecto de radio comunitaria Hahatay, son risas de Gandiol

Noviembre 2019

Causa

Tal como cuenta Mamadou Dia, el mismo fundador de la organización Hahatay, en multitud de entrevistas, **la imagen pobre de Europa no viaja. El continente africano ha sufrido diferentes etapas de esclavitud y colonización, y sus resquicios siguen estando muy presentes, ya que el régimen neocolonial de saqueo de las riquezas del sur por parte del norte es una realidad que no ha cambiado.**

Un ejemplo de ello son los pueblos gandioleses, que siempre habían sido tradicionalmente pesqueros hasta que la pesca sin control de barcos españoles saqueó los recursos marítimos y dejó sin trabajo a gran parte de la población. Esto provoca que gran cantidad de esos pescadores tengan que dar salida a esos cayucos y los terminen vendiendo a los jóvenes desesperados que los usan para cruzar el océano con la esperanza de encontrar un futuro más próspero tras su llegada.



Marta Escudero Aracil

Últimos días del rodaje de “Réer”

Entorno de vegetación próximo al pueblo de Pilote, Gandiol. Senegal

Proyecto de radio comunitaria Hahatay, son risas de Gandiol

Noviembre 2019

Posibles soluciones

De esta manera, una forma de contrarrestar esta imagen idealizada del “Dorado Europeo” fruto de las relaciones coloniales, es **sensibilizar y concienciar a los jóvenes de la realidad que les esperar en Europa.**

Aquí he decidido hablar de un ejemplo de ello: la realización de la película “Réer” (“Perdu” en francés), producida por “Féss Production” (productora de jóvenes ubicada dentro de Hahatay y formada por dicha organización), y dirigida por Mbaye Diouf (Mor Nandite).

Diouf cuenta como se trata de “una película con un tono de exageración sobre la idea”. Con ella pretende:

“(...) mostrar las dificultades del viaje pero también de otro modo. He utilizado la figura de inmigrante para hacer otro tipo de historia sobre personas que tienen dificultades con su cayuco y aparecen en una playa, donde no hay nada ni nadie, y van a terminar por perderse (...) He intentado llevar a cabo este tipo de historia imaginativa que nunca he conocido personalmente, solo imaginado... para mostrar las consecuencias que pueden desencadenarse en el momento en el que la gente se pierde en un bosque”.

Durante la película se ve como las personas se transforman debido al cansancio físico y psicológico y la falta de recursos, que hace que comience una trama de suspense donde empiezan a aparecer enfermedades y muertes.

Con proyectos como estos el objetivo “no es frenar la inmigración (...) sino mostrar a la gente que salir adelante aquí es posible... Que no tenemos necesidad de migrar”, tal como nos cuenta también Mbaye.

Reflexionar y trabajar sobre la migración y sus peligros desde “sures” como Senegal es clave ya que se trata de uno de los lugares más afectados y, por tanto, desde donde se puede utilizar las resistencias presentes para crear las verdaderas diferencias.

Santos, Boaventura de Sousa. (2010). Para descolonizar Occidente. Más allá del Pensamiento Abismal. Buenos Aires: Clacso

Entrevista a Mamadou Dia en Vigo Televisión. Recuperado en <https://www.youtube.com/watch?v=pN-2LzCZCxc&t=1916s>.





María Isabel Acinas Huerta

Maternidad 24/7

Distrito de Saylla, Cusco, Perú.

Proyecto: Hábitat y Ciudadanía y Escuela de Gobernabilidad, Centro Guaman Poma de Ayala

Agosto 2019

Problemática

En la fotografía observamos un grupo de mujeres en una de las formaciones sobre derechos humanos que imparte la escuela de Gobernabilidad Guaman Poma de Ayala en las comunidades.

Problemática que encontramos: A primera vista puede parecer una fotografía totalmente normal pero lo cierto es que representa una problemática sociocultural a la que mujeres cusqueñas se enfrentan en los cursos, en sus trabajos y en su día a día ya que muchas de estas mujeres nos comentaban las dificultades a las que se enfrentaban a la hora de asistir a estos talleres y a actividades laborales y sociales en general. Esto es una problemática a la hora de que la ong pueda actuar en beneficio de las mujeres. Si hay poca presencia por el reducido tiempo libre que tienen las mujeres es por algún motivo y es que con las que mantuvimos contacto, casi siempre debían estar pendientes de sus "guaguas" (bebés) por lo que no podían prestar toda la atención que querían durante los talleres. Por ello, piden que el gobierno les preste servicios de guarderías gratuitos para poder descansar por unas horas al día.



María Isabel Acinas Huerta

¿Y el descanso de las mamás?

Simatauca, Cusco, Perú.

Proyecto: Hábitat y Ciudadanía y Escuela de Gobernabilidad, Centro Guaman Poma de Ayala

Agosto 2019

Causa

Una mujer trabajando en la cocina. La inmensa mayoría de mujeres deben realizar las tareas del hogar siempre con un ojo puesto en las/os hijas/os ya que no cuentan con ninguna ayuda para su cuidado. En las comunidades también se dedican, entre muchas otras cosas, a la chacra (actividades de cultivo y de crianza de animales).

Causa de la problemática encontrada: como una de las posibles causas ante la problemática hallada encontramos la falta de reparto entre las tareas del hogar. Hay una asunción clara de que es la mujer la que por naturaleza se debe encargar del cuidado de los niños y las niñas y de la casa y todo lo relacionado con ella. Esto nos lleva a que tenga un trabajo 24/7, sin descanso.

Durante diversos grupos focales en lo que compartimos opiniones y experiencias con estudiantes, madres y organizaciones la tónica general de los grupos era reconocer que las esposas o mamás no tenían día ni tiempo de descanso, al contrario que los papás que podían disfrutar de un tiempo para ellos al llegar al hogar y los domingos.

Esto nos lleva a la problemática inicial en la que las mujeres que asisten a los cursos no pueden prestar atención por las preocupaciones del hogar y la asistencia con ellas de los hijos e hijas, también a que sea muy difícil que desarrollen actividades laborales fuera del hogar aunque tengan intención de ello.



Irini Herrero Mandalou

Reparto de tareas

Comunidad de Occopata, Cusco, Perú.

Proyecto: Hábitat y Ciudadanía y Escuela de Gobernabilidad, Centro Guaman Poma de Ayala

Agosto 2019

Posibles soluciones

Hombres, mujeres y niños/as asisten a un taller sobre comida saludable. En la fotografía se puede observar cómo las personas de la comunidad de Occopata participan en dicho taller.

Solución que encontramos: en la fotografía se podría encontrar una vía para solucionar parte de la problemática sociocultural que se ha visto representada en la primera imagen. De este modo, **la solución a la problemática, que tenía que ver con la falta de una economía de los cuidados libre de desigualdades, creemos haberla encontrado en uno de los muchos talleres que imparte el equipo de saneamiento de Guaman Poma de Ayala en comunidades rurales del Cusco sobre equidad de género y economía de los cuidados.** En este caso, en la imagen podemos ver un taller sobre comida saludable, para padres y madres. El fin es doble: por un lado se intenta capacitar en el sentido culinario a los padres y madres para que así sus hijos e hijas tengan una dieta completa y equilibrada, intentando erradicar la anemia (enfermedad que más se puede encontrar entre los y las más jóvenes) y otras enfermedades relacionadas con la falta de salubridad en la preparación de los alimentos. Por otro lado, **la idea es también concienciar a los progenitores sobre la importancia de una economía de los cuidados, en donde tanto la madre sepan llevar a cabo del mismo modo todas las tareas del hogar, que en este caso tienen que ver con la preparación de los alimentos.**

Además de esta solución, queremos mencionar que se está llevando a cabo el Programa Nacional Cuna Más Perú. Éste es un programa social implementado por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social con el objetivo, según el propio Ministerio, de mejorar el desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años de edad en zonas de pobreza extrema para superar las brechas en su desarrollo cognitivo, social, físico y emocional aunque la verdad el programa presenta algunos problemas ya que está poco desarrollado y hay muchos requisitos para acceder al mismo.

Adrián Ángel Ogallar Gallego

Hogares que matan

Lima, Perú

Proyecto: Promoción del acceso a un ambiente saludable y a los servicios de agua y saneamiento

Agosto 2019



Problemática

Cuando hablamos de Miraflores, pensamos en ese barrio más seguro de todo Perú. Ese distrito donde la mayoría de los extranjeros o expatriados eligen vivir debido a su calidad de vida parecida a la de cualquier país europeo pues incluso en ese lugar privilegiado están surgiendo problemas debido a su mala gestión del territorio.

Por toda la Costa Verde abarcando los distritos de Miraflores y Barranco podemos ver decenas de rascacielos de viviendas justo al lado del acantilado solo para tener la mejor vista al preciado Océano.

Paseando por el malecón de Miraflores con unos amigos limeños vi como varias construcciones estaban cerradas al público y valladas, entonces pregunté porque era eso, a lo que la gente me contestó que era porque se estaban cayendo debido a que estaban junto al acantilado y éste estaba sufriendo desprendimientos.

Otra problemática se da en la construcción en ladera, debido a la centralización que se da en Perú llegan personas de las zonas rurales a las grandes ciudades y se asientan en los cerros de manera ilegal, en condiciones infrahumanas, sin luz ni agua normalmente y con problemas de inseguridad ciudadana graves.



Adrián Ángel Ogallar Gallego

Perú, país sísmico

Lima, Perú

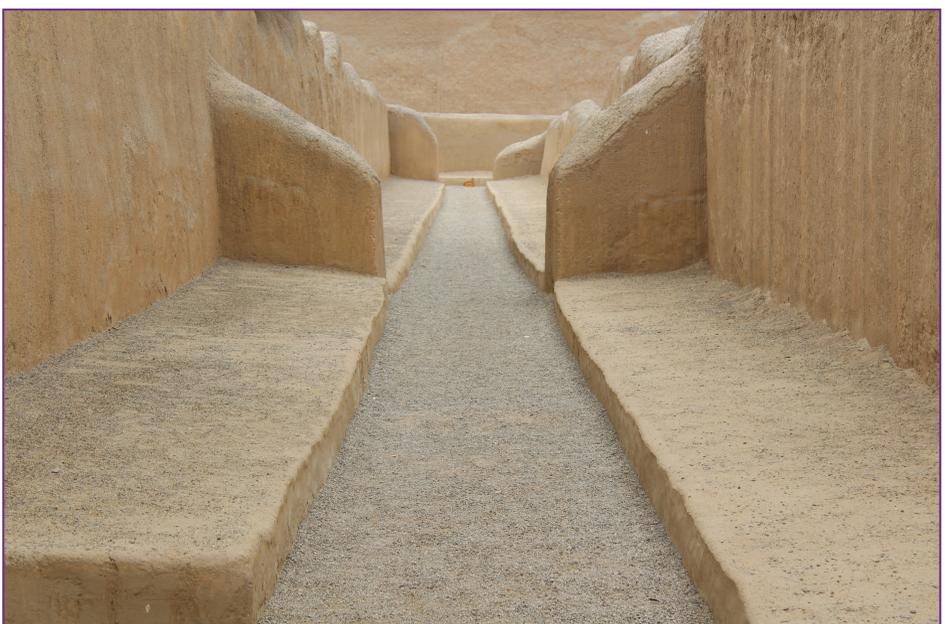
Proyecto: Promoción del acceso a un ambiente saludable y a los servicios de agua y saneamiento

Agosto 2019

Causa

Perú por su ubicación geográfica es un país sísmico. A lo largo de su historia se han producido sismos muy destructores. **La ciudad de Lima ha sido devastada en varias ocasiones por grandes sismos**, como el de 1746 de magnitud 9.0 Mw y el cual ocasionó más de 15.000 muertes. Si ocurriese un sismo de esa magnitud o parecida en la actualidad, **aunque las edificaciones sean más modernas y anti-sísmicas lo primero afectado serían los edificios cercanos al acantilado ocasionando más víctimas de las que se debería.**

Las otras construcciones afectadas por estos sismos son las realizadas en cerros, normalmente asentamientos ilegales y donde habita gente con bajos recursos y que construyen sus casas ellas mismas en condiciones precarias.



Adrián Ángel Ogallar Gallego

Ruinas de Chan Chan

Trujillo, Perú

Proyecto: Promoción del acceso a un ambiente saludable y a los servicios de agua y saneamiento

Septiembre 2019

Posibles soluciones

Frente a esta problemática, la asociación con la que tuve la suerte de trabajar, "Guaman Poma de Ayala" está llevando a cabo diferentes estudios de terreno.

Con las comunidades que tienen acuerdo se encarga de hacer una planificación territorial y las nuevas construcciones que se realizan son responsables ya que cumplen con una serie de requisitos para que en un futuro no haya problemas de tipo territorial.

En cuanto a las grandes ciudades, **es necesario fortalecer la legislación en ordenación territorial para que se deje de construir en zonas de ladera ya que Perú es un país tan vulnerable en riesgos naturales.**

Otra posible solución sería imitar algunas formas de la manera de construir que tenían sus antepasados, de esas Huacas que se han encontrado de la época preincaica y que han sobrevivido a guerras y fuertes terremotos a lo largo de la historia.



Miriam Rodríguez Romero

La discapacidad invisible

El Callao, Perú

Proyecto con personas con discapacidad en el Callao dentro del programa "PAR" (Personas en Alto Riesgo), de la Fundación COPRODELI
Octubre 2019

Problemática

Hablar de discapacidad en el Callao es hablar de algo todavía desconocido. Una parte considerable de esta población vive recluida en sus casas, por lo que sus procesos de socialización se reducen únicamente al ámbito familiar (en el caso de estar acompañados/as de familia). El resto de ellos y ellas aprendieron a hacerse hueco en la sociedad, y en muchos casos trabajan en negocios familiares, pero aun así, **la falta de oportunidades para las personas con discapacidad en este distrito continúa siendo un impedimento para el pleno ejercicio de sus derechos.** La falta de círculos de apoyo para esas personas, el desconocimiento de la población, así como la reproducción de estigmas hacia la discapacidad son factores que aumentan y retroalimentan esta situación de aislamiento social.



Miriam Rodríguez Romero

Los invisibilizadores

El Callao, Perú

Proyecto con personas con discapacidad en el Callao dentro del programa "PAR" (Personas en Alto Riesgo), de la Fundación COPRODELI
Octubre 2019

Causa

Hay más de 67 mil personas con discapacidad en el Callao, lo cual supone alrededor de un 7% de la población chalaca. La cifra exacta se desconoce debido a la ausencia de estudios especializados sobre los diferentes tipos de discapacidad, así como tampoco se ha contado con un registro riguroso de estas personas para el censo poblacional. **La falta de coordinación y de incidencia en el tema por parte de instituciones gubernamentales y demás organismos públicos que deben asumir esta tarea, es una de las principales causas de que esta parte de la población se siga manteniendo invisibilizada en la sociedad.** Mientras no haya registros que representen la realidad de la discapacidad, en porcentajes y en su variedad de formas, ni apenas instituciones que se ocupen de facilitar el acceso a servicios sanitarios, educativos, sociales y de empleo para esta población, la normalización será un camino todavía pedregoso y de abrumadora extensión.



Miriam Rodríguez Romero

Crear redes para la visibilización

El Callao, Perú

Proyecto con personas con discapacidad en el Callao dentro del programa "PAR" (Personas en Alto Riesgo), de la Fundación COPRODELI
Octubre 2019

Posibles soluciones

Debemos tener clara una distinción: la discapacidad no es un problema individual, sino que es algo que nos concierne a todos como sociedad. Por tanto, no esperemos que las personas con discapacidad sean las únicas implicadas en la búsqueda de soluciones a esta situación: **es el Estado quien tiene la responsabilidad de ofrecer una accesibilidad real para todas/os, así como los servicios adecuados a las diferentes necesidades de cada persona, buscando el cambio de actitud de la sociedad hacia la discapacidad.** Y para que así sea, se deben hacer aún grandes cambios. **Como parte de este proceso, para facilitar el camino y hacerlo cada vez más y más transitable, encontramos la labor de las asociaciones y fundaciones, las cuales cuentan con herramientas para la creación de redes entre las personas con discapacidad, las familias, los vecinos y vecinas del barrio, las instituciones públicas...** Dando a su vez visibilidad, facilitando la normalización y la ruptura de estigmas, así como fomentando la coordinación entre diferentes organismos y/o servicios mediante la presión social. En definitiva, cuando las personas se unen, el resultado puede ser que descubramos de una vez las capacidades que siempre habitaron dentro de la palabra "discapacidad".

Carmen Salmerón Borja

Londoto, Tanzania
Proyecto: Kucheza ni Afya
Agosto 2019



Problemática

En Tanzania, **aunque las enfermedades contagiosas siguen siendo la mayor causa de mortalidad, las que no son trasmisibles son un problema que está aumentando en personas adultas.**

Enfermedades antes consideradas raras como las cardiovasculares, la hipertensión o la diabetes han crecido en los últimos años.

Mayige, M. et al. (2012) Non communicable diseases in Tanzania: a call for urgent action. Tanzania Journal of Health Research 14:2

Carmen Salmerón Borja

Londoto, Tanzania
Proyecto: Kucheza ni Afya
Agosto 2019



Causa

Además, los factores de riesgo como el consumo de alcohol, el tabaco, una dieta insana y la falta de actividad física contribuyen a que se desarrollen. El ejercicio desde una edad temprana ayudaría a que la probabilidad de que estas enfermedades se desarrollen y se reduzcan.

Mayige, M. et al. (2012) Noncommunicable diseases in Tanzania: a call for urgent action. Tanzania Journal of Health Research 14:2

Carmen Salmerón Borja

Londoto, Tanzania
Proyecto: Kucheza ni Afya
Agosto 2019

Posibles soluciones

Por este motivo, en la **ONG TATU Project donde fui voluntaria este verano tienen un área en el que se trabaja en la salud escolar como motor de prevención de estas enfermedades.** Kucheza ni Afya (jugar es salud) es un proyecto que **proporciona entrenamientos semanales y seminarios sobre materia de salud al alumnado de diferentes colegios en la zonas rurales de Msitu wa Tempo y Londoto.** Para que en un futuro estén concienciados y eviten estas enfermedades.

Además, los niños y las niñas crean sus propios materiales para poder seguir jugando fuera de sus entrenamientos, por ejemplo esta increíble pelota reciclada de plástico y cuerdas.

Website de la ONG: <http://www.tatuproject.org/es/proyectos/programa-salud-afya>





Tania Valera Vivo

Baja calidad educativa en las comunidades rurales

Institución educativa de la comunidad rural de Patabamba, Cusco, Perú

Proyecto: Promoción del acceso a un ambiente saludable y a los servicios de agua y saneamiento en el marco de los derechos humanos y la equidad de género en las comunidades indígenas de la mancomunidad municipal valle sur Cusco

Septiembre 2019

Problemática

“Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje

durante toda la vida para todos y todas”, es el Cuarto Objetivo de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030). Pero en base a la experiencia y a documentos encontrados se puede comprobar que no se está cumpliendo en su totalidad en las comunidades rurales del Perú, concretamente en la región del Cusco.

En datos rescatados del Ministerio de Educación de Perú (MINEDU), **se evidencia una gran brecha de aprendizaje entre la población del ámbito urbano y rural que tiende a ampliarse en el tiempo, reduciendo las oportunidades de la población rural de mejorar su calidad de vida.** Se afirma que, 2 de cada 100 estudiantes de segundo grado de Secundaria, comprenden lo que leen; 3 de cada 100 logran los aprendizajes en matemáticas; 4 de cada 10 concluyen Secundaria. Además la cuarta parte de mujeres mayores de 18 años son analfabetas; 40 % de niñas y adolescentes dejan sus estudios por motivos familiares o quehaceres del hogar, y 23 de cada 100 adolescentes están embarazadas.



Tania Valera Vivo

Dificultad de acceso a la comunidades rurales

Comunidad rural de Patabamba, Cusco, Perú

Proyecto: Promoción del acceso a un ambiente saludable y a los servicios de agua y saneamiento en el marco de los derechos humanos y la equidad de género en las comunidades indígenas de la mancomunidad municipal valle sur Cusco

Septiembre 2019

Causa

Nos encontramos ante una **problemática que atiende a diversos factores.** Destacamos los siguientes: baja inversión de recursos en la educación rural, insuficientes escuelas, escasa disponibilidad de recursos educativos, pocos y pocas docentes que quieran desplazarse a las comunidades, práctica pedagógica de baja calidad con sobrecarga laboral, inadecuado currículo, alta dispersión geográfica asociada con la dificultad de acceso desde la ciudad a la población rural, caminos y vías en mal estado de conservación, elevada deserción de alumnos y alumnas, retraso en los estudios, alto nivel de repetición del año escolar, inadecuadas condiciones socioeconómicas de la población y finalmente resaltar la infraestructura precaria y en malas condiciones. **Las condiciones de los centros educativos influyen, sin duda, en el bienestar de las y los estudiantes, y en sus logros de aprendizaje. Se encuentran escuelas muy frías, aulas oscuras, carencia o inadecuación de mobiliario, ausencia de energía eléctrica y de agua segura y servicios higiénicos insalubres, entre otros.**



Tania Valera Vivo

Acercando una educación de calidad

Institución educativa de la comunidad rural de Huaccoto a 4.084 msnm, Cusco, Perú

Proyecto: Promoción del acceso a un ambiente saludable y a los servicios de agua y saneamiento en el marco de los derechos humanos y la equidad de género en las comunidades indígenas de la mancomunidad municipal valle sur Cusco

Septiembre 2019

Posibles soluciones

¿Es posible mejorar la calidad de las escuelas rurales? La respuesta es afirmativa. **La principal tarea es que se ponga en valor y se priorice la educación rural y de calidad como derecho fundamental de todos los niños y niñas y se inviertan más recursos en ello.**

Es urgente priorizar la atención de las demandas de mejora de las condiciones de salubridad y seguridad, así como el mantenimiento de la infraestructura y del mobiliario escolar de las instituciones educativas en zonas rurales, principalmente de aquellas afectadas por los desastres naturales, las lluvias intensas, plagas o las bajas temperaturas.

Para responder a esta situación y asegurar el derecho a una educación de calidad en Perú se crea el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE). El SINEACE tiene como misión promover el desarrollo de una cultura

de mejora de la calidad educativa para garantizar que todos los y las estudiantes tengan el derecho de acceder a una educación de calidad.

Otra solución para paliar esta brecha educativa es la Política de Atención Educativa para la Población de ámbitos Rurales que aprobó el Decreto Supremo (DECRETO SUPREMO N° 013-2018-MINEDU). Este decreto promulga que **Niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultas y adultos mayores que viven en el ámbito rural sigan un curso oportuno en sus trayectorias educativas a fin de garantizar el logro de los aprendizajes esperados a través de un proceso de enseñanza pertinente y de calidad.**

Desde nuestro entorno más próximo **podemos realizar o apoyar inactivas de Cooperación al Desarrollo** para que ONGDs como Guaman Poma de Ayala sigan apoyando y mejorando las carencias educativas de las comunidades rurales acercando la educación a estos entornos y realizando talleres como los que se impartieron sobre “gestión de los residuos sólidos”, “violencia familiar y discriminación” y “análisis de mensajes sexistas”.

Tania Valera Vivo

Duros esfuerzos diarios para mantener a la comunidad en pie

Comunidad rural de Ancaschaca, Cusco, Perú

Proyecto: Promoción del acceso a un ambiente saludable y a los servicios de agua y saneamiento en el marco de los derechos humanos y la equidad de género en las comunidades indígenas de la mancomunidad municipal valle sur Cusco

Octubre 2019



Problemática

En Perú 14.931.127 de personas son mujeres y representan el 50,82 % de la población nacional. De ellas, 2.996.720 (20,07 %) residen en áreas rurales.

En el documento 'Brechas de Género 2017' del Instituto Nacional de Estadística e Informática de Perú (INEI) es reconocido que el **96,4 % de las mujeres en las zonas rurales trabaja en condiciones de informalidad y su trabajo es visto como "ayuda", principalmente ayuda al conyugue o a familiares, por la que no percibe remuneración.**

Las mujeres trabajan más horas que los hombres. Las mujeres rurales dedican, en promedio, 29 horas a actividades remuneradas, y 47 horas al trabajo doméstico no remunerado, a la semana. Los hombres, en cambio, dedican 15 horas más a actividades remuneradas y 26 horas menos al trabajo doméstico no remunerado. (INEI).

En una entrevista realizada a una mujer perteneciente a una comunidad rural afirmaba: "Las mujeres tenemos sobrecarga de trabajo, porque trabajamos más horas que los hombres cada día. Nosotras trabajamos en casa haciendo tareas domésticas y de cuidado, fuera de ella en un trabajo más o menos remunerado como en la chacra (terreno para el cultivo) o los mercados y muchas, además de ello, trabajamos en actividades comunitarias como en el programa el Vaso de Leche, en los Comedores, como promotoras de salud, en la prevención de la violencia, etc. A pesar de ello, nuestro trabajo no es reconocido ni valorado".

Tania Valera Vivo

La gran invisibilización del trabajo de la mujer

Comunidad rural de Succsocasa, Cusco, Perú

Proyecto: Promoción del acceso a un ambiente saludable y a los servicios de agua y saneamiento en el marco de los derechos humanos y la equidad de género en las comunidades indígenas de la mancomunidad municipal valle sur Cusco

Octubre 2019



Causa

Una de las causas más evidentes es la **brecha de género** referida a las **desigualdades que existen entre hombres y mujeres en el acceso a los recursos y servicios, el ejercicio de derechos, la participación pública y la igualdad de oportunidades.**

No se tiene en cuenta ni se valora el trabajo no remunerado de las mujeres y el cuidado que destinan hacia sus hijos e hijas, personas ancianas y personas enfermas, que además de limitar su tiempo para realizar trabajos remunerados, eliminan su tiempo para capacitarse y autocuidarse.

En muchas **ocasiones se invisibiliza el gran esfuerzo que realizan las mujeres por sacar la comunidad hacia adelante** y es que, a decir verdad, invierten mucho tiempo y un esfuerzo inconmensurable desarrollando tareas de diversa índole, como la conservación del buen estado de la comunidad.

Tania Valera Vivo

Empoderamiento y cooperación intergeneracional entre mujeres

Comunidad rural de Succsocasa, Cusco, Perú

Proyecto: Promoción del acceso a un ambiente saludable y a los servicios de agua y saneamiento en el marco de los derechos humanos y la equidad de género en las comunidades indígenas de la mancomunidad municipal valle sur Cusco

Octubre 2019



Posibles soluciones

Existen multitud de soluciones a esta problemática, lo importante es que se respeten y se lleven a cabo.

Un de ellas es el **empoderamiento de las mujeres**, estrategia que busca transformar las estructuras de dominación en todos los ámbitos: legislativo, educativo, institucional y toda aquella instancia, ya sea pública o privada, en la que prevalezca un dominio masculino. **Una forma de facilitar el empoderamiento es incrementar la participación equitativa de mujeres y hombres en todos los procesos. Definitivamente, que las mujeres controlen su propio destino.**

Las propuestas de las mujeres rurales organizadas existen y se afirman cada vez más en el objetivo de identificar sus necesidades reales, así como sus capacidades y los liderazgos que sostienen la resistencia en sus territorios.

Además de garantizar la **incorporación del enfoque basado en derechos, género e interculturalidad** en la formulación de políticas públicas y proyectos de cooperación.

Por otro lado, **resaltar la educación y sensibilización como potentes herramientas de cambio del paradigma de los roles**, realizando talleres con contenido referido a equidad de género, distribución equitativa del trabajo, corresponsabilidad de cuidados, análisis de mensajes sexistas, violencia de género, etc., donde asistan y participen hombres y mujeres por igual.



Vanina Vinaja Pascual

La 'brecha' de Barbarie

Pilote Barre, Senegal

Proyecto: Construcción de aulas de infantil en 6 aldeas pertenecientes al municipio de Gandiol

2019

Problemática

En su encuentro con las corrientes del atlántico norte, la desembocadura del río Senegal conforma una lengua de arena que se extiende a lo largo de unos 20 kilómetros hacia el sur de la ciudad de Saint Louis. Parque Natural y reserva ornitológica, **el ecosistema de la llamada 'Lengua de Barbarie' y su población se encuentran actualmente en riesgo.**

El modo de vida de la región de Gandiol ha cambiado radicalmente en la última década y el comercio pesquero como sustento es cada vez menos una opción. **Las instituciones causantes no sólo responsabilidades sino que (hasta el momento) han decidido hacer ojos ciegos a la problemática. El crecimiento de la población, visible sobre todo en el ámbito de la construcción, está estrechamente vinculado a la emigración, ya sea a las ciudades de Saint Louis o Dakar, o a destinos internacionales.**



Vanina Vinaja Pascual

Conversando con los retornados

Muit, Senegal

Proyecto: Construcción de aulas de infantil en 6 aldeas pertenecientes al municipio de Gandiol

2019

Causa

En 2003 la expansión urbana de la antigua ciudad colonial entró en conflicto con las crecidas del río causando graves daños materiales y personales. Para evitar que se repitiera el fenómeno se decidió abrir una brecha en la lengua de arena de manera que se 'facilitara' la desembocadura de las aguas. La alteración de las corrientes provocó grandes cambios en la morfología del delta, moviendo el punto de desembocadura del río, que actualmente se encuentra en el lugar de la brecha, 15 km al norte de donde se encontraba anteriormente.

La 'apertura' como la llaman en la región, continúa cambiando de tamaño y posición, y aunque la tendencia apunta a que volverá a su estado original, **los efectos han sido profundos. Un pueblo entero ha sido engullido por el mar y el continuo desplazamiento de las corrientes y las lenguas de arena ha hecho que salir al atlántico a pescar, actividad tradicional de la zona, conlleve un riesgo real.**

Más allá de esto **los bancos de peces de la zona son diezmados** por grandes pesqueras (Mauritanas, Marroquíes y europeas) y la entrada de agua marina ha provocado **también la salinización de los acuíferos**, con consecuencias importantes para la agricultura de la zona así como para la fauna y flora.



Vanina Vinaja Pascual

¿Cómo construimos nuestro Sur Global?

Pilote Barre, Senegal

Proyecto: Construcción de aulas de infantil en 6 aldeas pertenecientes al municipio de Gandiol

2019

Posibles soluciones

Sin embargo, también **ha surgido como respuesta una fuerte resistencia local y una refrescante alternativa que apuesta por la cultura.**

El centro cultural Aminata sentó sus cimientos en 2013 y en muy corto tiempo se ha convertido en un **modelo de referencia no solo en Senegal sino internacionalmente.** Actualmente el recinto cuenta con edificios de sala multiusos, biblioteca, radio y audiovisuales, cafetería, despachos, aula de infantil y espacios exteriores de reunión y proyecciones y escenario para eventos; aparte cuenta con una residencia artística y el espacio de convivencia donde habitan trabajadores y voluntarios.

Más allá de la infraestructura **se trata de un punto de encuentro y difusión de actividades de los pueblos que conforman la zona de Gandiol,** donde constantemente se realizan talleres, cursos, eventos culturales y reuniones de grupos locales (como el grupo de mujeres, el teatro del oprimido, etc).

Se trata de una propuesta que cuestiona el 'desarrollo' como es entendido en occidente (que gira alrededor de la economía y el crecimiento sin otro fin que él mismo) y **fija la mirada en la vida comunitaria, la creatividad, una educación transversal y crítica; desviándola del omnipresente norte global para poner el foco en la riqueza de la cultura local y sus posibilidades.**

Marta Expósito Franco

El tráfico ilegal de animales silvestres:
Un negocio oculto

Ascensión de Guarayos

Proyecto: Comunidad Inti Wara Yassi

Noviembre 2019



Problemática

El tráfico ilegal de animales silvestres, según el informe del Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF), es el cuarto negocio ilícito que mueve un gran capital económico, entre 10 y 20 mil millones de dólares al año. Sólo está por debajo de la venta de drogas, armas y del tráfico de personas. (Tráfico ilegal de fauna silvestre, el negocio que nunca acaba, 2018).

Según el Centro de Monitoreo de la Conservación del Ambiente, un organismo del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, Bolivia está considerada como uno de los 17 países que ostentan el título de “megadiversos” por poseer en su territorio un gran índice de biodiversidad del planeta. (ibid.)

En Bolivia se promulgó la Ley 1333 del Medio Ambiente de 1992, para combatir el tráfico de fauna silvestre. Sin embargo, pese a las distintas legislaciones, el país no ha mejorado mucho, ya que varias especies nativas de Bolivia han sido objeto del tráfico ilegal y están en serio peligro de extinguirse. (ibid.)

Trágicamente, el jaguar es uno de los animales que más interés ha estado cobrando en los últimos tiempos.

Marta Expósito Franco

El tráfico ilegal de animales silvestres:
Un negocio oculto

Ascensión de Guarayos

Proyecto: Comunidad Inti Wara Yassi

Noviembre 2019



Causa

Una de las principales causas de las que deriva el tráfico ilegal es la falta de concienciación y sensibilización por parte de la población ciudadana. El tráfico ilegal de estos animales genera un ingreso económico para multitud de familias.

Otras de las razones es la comercialización de pieles, garras y colmillos de felinos.

Un informe de “El País” señala que entre 2013 y 2016 las autoridades nacionales incautaron al menos 380 colmillos de este felino (jaguar), piezas que junto a sus garras, piel, entre otros, son considerados de gran valía en el mercado negro y cuyo destino principal es China. En este país asiático pueden llegar a pagar hasta 10 veces más que su precio de origen. (Tráfico ilegal de fauna silvestre, el negocio que nunca acaba, 2018).

Por último, la deforestación también es una de las consecuencias que más en auge se encuentra. Esta Zarigüeya fue encontrada en uno de los incendios ocurridos cerca del Parque y fue trasladada de inmediato al centro veterinario de Ambue Ari.

En el caso de Bolivia la deforestación en sólo tres meses llegó a 167 por ciento más que la registrada en el mismo periodo del año anterior, según publicó la agencia de noticias Erbol, que replicó un artículo aparecido en el blog, Vívens (El Diario, 2018).

Bolivia sigue siendo uno de los países con mayor deforestación per cápita del mundo, lo que causa alarma entre los ambientalistas. Las quemadas para habilitar tierras para la ganadería y agricultura son las razones que aceleran la pérdida de bosques (Tráfico ilegal de fauna silvestre, el negocio que nunca acaba, 2018).

Marta Expósito Franco

El tráfico ilegal de animales silvestres:
Un negocio oculto

Ascensión de Guarayos

Proyecto: Comunidad Inti Wara Yassi

Noviembre 2019

Posibles soluciones

La Comunidad Inti Wara Yassi (CIWY) dedica todo su tiempo y esfuerzo en combatir el tráfico ilegal, rehabilitarlos y darles una vida lo más digna y salvaje posible, manteniendo su espacio y realizando un enriquecimiento propio para cada animal, ya que la mayoría de ellos fueron sacados de su hábitat natural y han perdido parte de sus instintos primarios. Por ello, es difícil insertarlos en la selva de manera directa. Necesitan un proceso de rehabilitación y cuidado.

Por otra parte, individualmente, mediante campañas de sensibilización, podemos concienciar a la población de lo importante que es cuidar y preservar la riqueza de flora y fauna que poseemos.

Igualmente, debemos ser conscientes de nuestro consumo diario. Involucrarnos e informarnos de dónde proceden los productos que compramos.

Así, podremos evitar que todo esto siga ocurriendo.

Está en tu mano ¡Cuidemos el planeta!





Manuel Parrado Gamero

Trabajo infantil

El Tabor

Proyecto: Mejora de sistemas de agua potable y saneamiento básico. ONGD: Geólogos del Mundo-Asturias

Junio 2019

Problemática

La falta de agua potable y saneamiento frena el desarrollo de los pueblos, siendo especialmente grave en los menos desarrollados. Actualmente gran parte de la población rural del departamento de Intibucá (Honduras), vive sin tener un punto seguro de acceso al agua para el abastecimiento. **La falta de agua para consumo conlleva que la población tenga que tomar el agua de ríos y manantiales, sin una previa potabilización y en ocasiones teniendo que caminar varios kilómetros hasta llegar a ella.** Las bajas condiciones de higiene y salubridad en la que viven estas poblaciones **deja expuestos a sus habitantes a enfermedades como disentería, tifus, gastroenteritis, hepatitis, ascariasis, malaria, dengue, fiebre amarilla, etc.** Otro problema que causa la escasez de agua es que compromete a los/as más pequeños/as de la familia a colaborar en el hogar acarreando agua. Como es el caso de Alex, un niño de 6 años que vive en El Tabor, una aldea con 128 viviendas y 750 habitantes del departamento de Intibucá (Honduras). Alex cada día camina cerca de un kilómetro hasta llegar a la fuente de agua más cercana, él transporta a su espalda dos garrafas de cinco litros cada una para llevar agua a su casa.



Manuel Parrado Gamero

Precariedad en la vivienda

El Tabor

Proyecto: Mejora de sistemas de agua potable y saneamiento básico. ONGD: Geólogos del Mundo-Asturias

Junio 2019

Causa

El escaso desarrollo, el apoyo económico nulo recibido por parte del Estado y la falta de infraestructuras para captar, almacenar y distribuir el agua, son las causas principales por los que la población de El Tabor padece por el agua potable. En la mayoría de los casos las propias instalaciones o la ubicación de la vivienda dificultan la instalación de agua directamente en el hogar. En el caso de Alex su casa es de chapa, madera y barro, además se encuentra aislada del camino principal donde se ubican la mayoría de sus vecinos.



Manuel Parrado Gamero

Seguridad hídrica

El Tabor

Proyecto: Mejora de sistemas de agua potable y saneamiento básico. ONGD: Geólogos del Mundo-Asturias

Junio 2019

Posibles soluciones

Entre las posibles soluciones se podría encontrar **la construcción de obras de captación y tanque de almacenamiento con hipoclorador**, así como también **recibir un buen apoyo por parte del Estado para el desarrollo de las áreas rurales.**

En las labores llevadas en el terreno, la ONGD de Geólogos del Mundo-Asturias fue promotora en la construcción de una obra colectora de agua, su conducción a un tanque de almacenamiento de 18000 galones con hipoclorador y la línea de distribución al lado del camino principal de El Tabor. Tras la construcción del tanque Alex puede beber directamente el agua que encuentra a escasos metros de casa, al igual que sus 750 vecinos. Por lo tanto, ahora todos ellos tienen una mayor disponibilidad y un acceso al agua seguro, mejorando así la higiene, salubridad, el riesgo a padecer enfermedades y dejando a la población infantil liberada de realizar trabajos pesados.

Fco. Ismael Román Moreno

Cuando quemar basura es la única solución

Praia Xai-Xai, Mozambique

Proyecto: Huertos urbanos como espacio educativo donde implementar la Metodología TiNi

Septiembre 2019



Problemática

Según recopila la **Guía Comunitaria para la Salud Ambiental**, la quema de basura emite a través del humo **sustancias químicas dañinas** (generalmente dióxido de carbono, dióxido de azufre y metales pesados, como el mercurio o el plomo), que se depositan en forma de ceniza en suelos donde percolan, hasta llegar al agua subterránea. Con la quema de los plásticos se desprenden sustancias altamente tóxicas, **dioxinas y furanos**. Estos compuestos son la causa de diversas complicaciones respiratorias, alergias, cánceres y otros problemas graves de salud, además de la contaminación del medio natural y del calentamiento global (Hesperian Health Guides, 2011).

El coste de abordar los impactos de una **mala gestión de residuos es mucho mayor** que el de desarrollar sistemas de tratamiento adecuados, que son esenciales para construir una **economía circular**, donde los productos están diseñados y optimizados para su reutilización y reciclaje (Kaza et al., 2018).

Fco. Ismael Román Moreno

Cuando basura es sinónimo de hogar

Praia Xai-Xai, Mozambique

Proyecto: Huertos urbanos como espacio educativo donde implementar la Metodología TiNi

Septiembre 2019



Causa

El **Banco Mundial** alerta que, si no se toman medidas de forma inmediata para atajar el problema, la generación mundial de **residuos aumentará en un 70 % para el año 2050**. Actualmente Asia encabeza la lista, generando un 40% de basura, frente al **15% de África**. ¿Cuántas sustancias tóxicas se verterán de forma indiscriminada en los huertos?. El Helmholtz-Centre para la Investigación Medioambiental informa que, a través de los ríos, como el **Nilo y el Níger**, se inyecta entre el **85% y el 95% de la contaminación por plástico a los océanos**.

El Instituto Nacional de Gestión de Catástrofes de Mozambique informó en 2018 sobre la muerte de 17 personas al derrumbarse una montaña de basura en el **vertedero de Hulene**. En los últimos años se han erigido **miles de viviendas informales** en los alrededores del depósito por personas que, a pesar de las condiciones, buscan un sustento de vida.

Debido a la **ausencia de infraestructuras, y la mala gestión de los residuos**, incluyendo la recogida de basura y el reciclaje; debido a la **falta de políticas municipales**, constituye uno de los factores que lideran la degradación ambiental y de los ecosistemas, el cambio climático, la **desigualdad, la urbanización no planificada** y los estilos de vida poco saludables, además de los patrones de consumo y producción insostenibles (PNUMA, 2016).

Fco. Ismael Román Moreno

Cuando la educación es el primer paso para avanzar

Praia Xai-Xai, Mozambique

Proyecto: Huertos urbanos como espacio educativo donde implementar la Metodología TiNi

Octubre 2019

Posibles soluciones

El estudio "Medio Ambiente Saludable, Personas Sanas", elaborado conjuntamente por la **OMS** y el **PNUMA**, indica que la **degradación ambiental y la polución** son las **responsables de una cuarta parte de los decesos de la población infantil** menor de 5 años. Las estimaciones de la OMS indican que, como resultado del cambio climático, podrían ocurrir **250 mil muertes** cada año entre 2030 y 2050, **debido a la desnutrición, la malaria, la diarrea** y el estrés por el calor.

Si más de un tercio de los desechos en los **países desarrollados se recupera mediante el reciclaje y el compostaje**, en los países en vías de desarrollo solo el **4% de los residuos se recicla**. La mala gestión de los residuos está dañando la salud humana y el medio ambiente local. Las soluciones propuestas son: (1) **Brindar financiación a los países más necesitados** para desarrollar sistemas de gestión de residuos de última generación. (2) **Reducir el desperdicio de alimentos** a través de la gestión de productos orgánicos y residuos alimentarios y (3), **reducir el consumo de plásticos y residuos marinos** a través de programas integrales de reducción y reciclaje (PNUMA, 2016).

