

Voluntariado internacional

¿La historia de un encuentro?

Granada, 15 y 16 de mayo de 2009

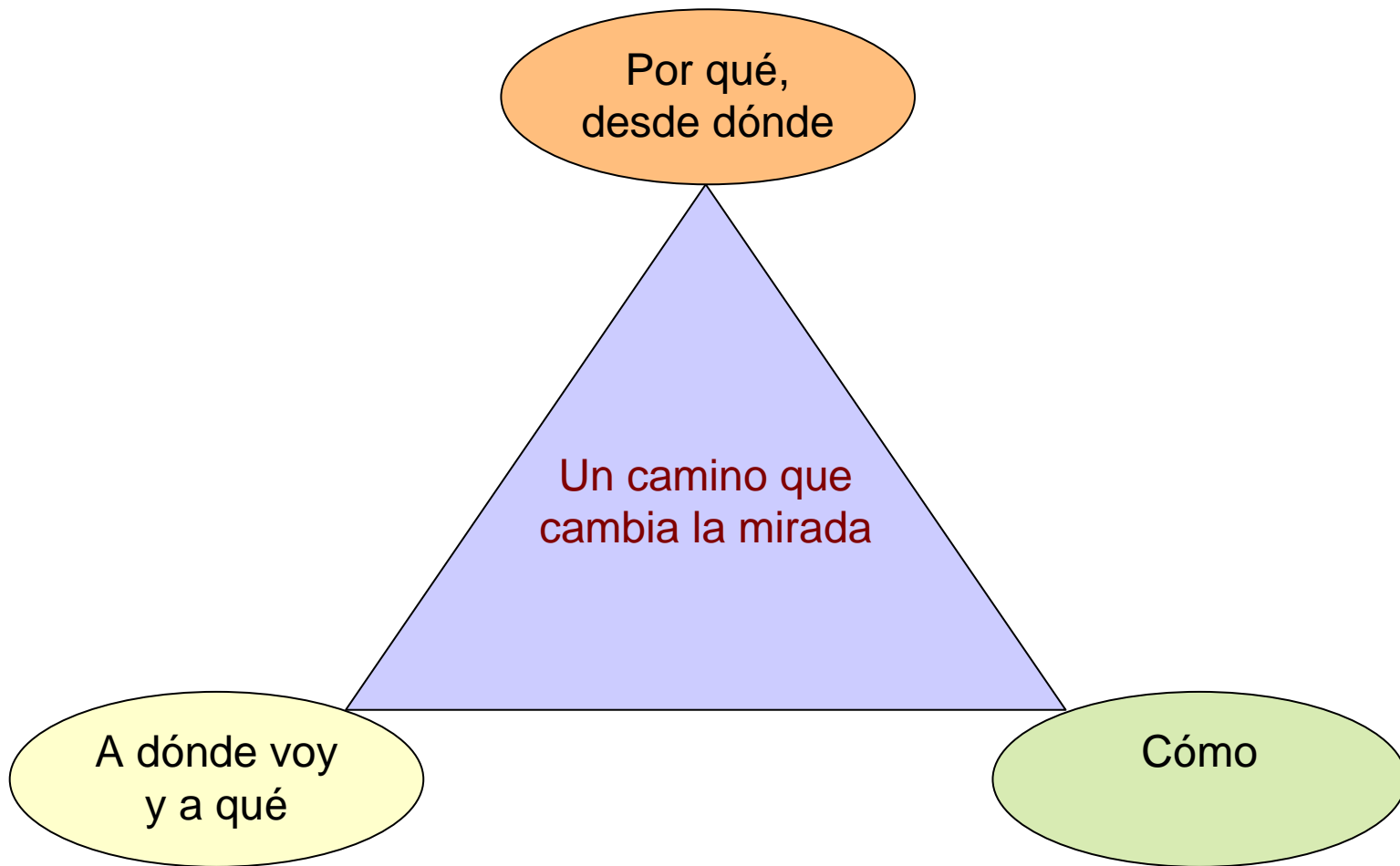
ESQUEMA viernes 15 de junio:

1. Por qué y desde dónde:
El misterioso mundo de las motivaciones.
2. A dónde voy y a qué:
Un encuentro intercultural en el marco de la cooperación al desarrollo
3. Cómo me acerco a este ENCUENTRO:
 1. Cómo es nuestra mirada.:
 - ⓐ El lugar hermenéutico
 - ⓑ Una Propuesta triangular de relación
 2. El barómetro

ESQUEMA (sábado 16 de mayo)

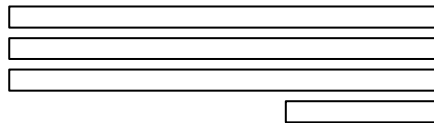
1. Cómo me acerco:
 - ✓ El voluntariado internacional como encuentro intercultural
 - ✓ Nuestro mapa de competencias interculturales
2. Un viaje a otras tierras:
 - Binta y la gran idea
 - Modelos de voluntarios-as que pueden visitar a Binta
3. El retorno
4. Derechos y Deberes
5. Aspectos prácticos
6. Bibliografía

Voluntariado internacional



Por qué y de dónde me viene a mí.

El misterioso mundo de las motivaciones.



Hay una
carta para mí

Por qué y de dónde me viene a mí.

El misterioso mundo de las motivaciones.

Querida, querido:

- Desde dónde me voy al Sur. De dónde brota esta elección.
- Qué me mueve: ¿Una opción, una ideología, una pasión, una búsqueda? ¿Motivaciones éticas, políticas, religiosas...? ¿Su necesidad o la mía?
- Qué deseo con este viaje, qué objetivos me planteo
- Qué temo, qué me hace dudar
- Qué me alienta e ilusiona
- Qué tiene que ver mi entorno en esta decisión
- Cual es la historia de esta decisión
- Qué matices encuentro si miro hacia dentro

Por qué y de dónde me viene a mí.

El misterioso mundo de las motivaciones.

- **Tipos de motivaciones**

- Heterocentradas


- Autocentradas

- Opción

- Exploración

- Seducción

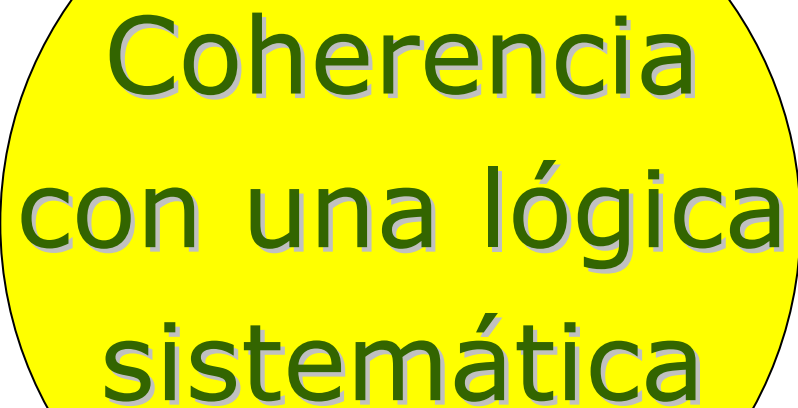
Por exploración



Vivir la
búsqueda
de sí
mismo/a

- Ensayar y probar hasta descubrir
- Abierto y disponible a buscar
- Interesado por ver sus propios límites


Por opción



Coherencia
con una lógica
sistemática

- Decisión racional y voluntaria basada en ideología o creencia
- Respuesta sistemática ante la realidad
- Le interesa la sociedad y opta por lo que ve necesario

Por seducción



Acompañar
la exclusión y
el dolor

- No es neutral, lo ha vivido o le ha impactado
- Apasionado/a, se entrega sin límites.
- Va a lo concreto y le cuesta tener visión global.

Por qué y de dónde me viene a mí.

El misterioso mundo de las motivaciones.

- Si releo la carta,

¿Qué predomina en ella?

¿Qué parte de mi cuerpo la protagoniza?

A dónde voy y a qué



A dónde voy y a qué.

Algunas características de este encuentro

A dónde voy

- Un encuentro intercultural
- Que se da en la casa del otro
- Con un horizonte de participación y transformación

Y qué tengo que hacer allí?

- *Básicamente, nada*
- Ponemos el acento en el **cómo** *(lo más repetido...)*

A dónde voy y a qué

- Danzar lo aprendido

Cómo me acerco.

La Competencia intercultural

- Tres procesos

1. Conocimiento y descentralización con respecto a uno mismo y sus referentes culturales
2. Conocimiento o comprensión del otro, penetrando en su sistema referencial
3. Relación entre sistemas referenciales diferentes, negociando y mediando.

Andalucía Acoge (desde supuestos de Cohen Emerique)

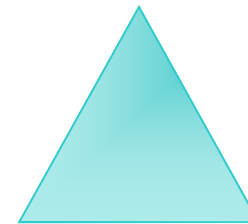
Y una forma de mirar

...Dónde estamos...

• 1 Alegre	1....2...3...4...5...6...7	Triste
• 2 Fuerte	1....2...3...4...5...6...7	Débil
• 3 Dentro	1....2...3...4...5...6...7	Fuera
• 4 Calor	1....2...3...4...5...6...7	Frío
• 5 Abundancia	1....2...3...4...5...6...7	Escasez
• 6 Triunfante	1....2...3...4...5...6...7	Fracasado/a
• 7 Sano/a	1....2...3...4...5...6...7	Enfermo/a
• 8 Orientado/a	1....2...3...4...5...6...7	Desorientado/a
• 9 Arriba	1....2...3...4...5...6...7	Abajo
• 10 Dotado/a	1....2...3...4...5...6...7	Carente

Con qué mirada me acerco

- Cómo miro a la realidad a la que me acerco
- Dos invitaciones:
 - ✓ Dar un paso para mirar desde otro lugar
 - ✓ Hacerlo desde una mirada contemplativa
- Cómo me acerco a la realidad que miro
- Una propuesta “triangular” de relación



Roque Dalton

**Yo, como tú
creo en el amor, la vida, el dulce encanto
de las cosas, el paisaje
celeste de los días de enero.**

**También mi sangre bulle
y río por los ojos
que han conocido el brote de las lágrimas.**

**Creo que el mundo es bello,
que la poesía es como el pan, de todos,
y que mis venas no terminan en mí,
sino en la sangre unánime
de los que luchan por la vida,
el amor,
las cosas,
el paisaje y el pan,
la poesía de todos.**

ESQUEMA (sábado 16 de mayo)

1. Cómo me acerco:
 - ✓ El voluntariado internacional como encuentro intercultural
 - ✓ Nuestro mapa de competencias interculturales
2. Un viaje a otras tierras:
 - Binta y la gran idea
 - Modelos de voluntarios-as que pueden visitar a Binta
3. El retorno
4. Derechos y Deberes
5. Aspectos prácticos
6. Bibliografía

Cómo me acerco



Cómo me acerco.

La Competencia intercultural

- Un encuentro intercultural requiere competencias interculturales:

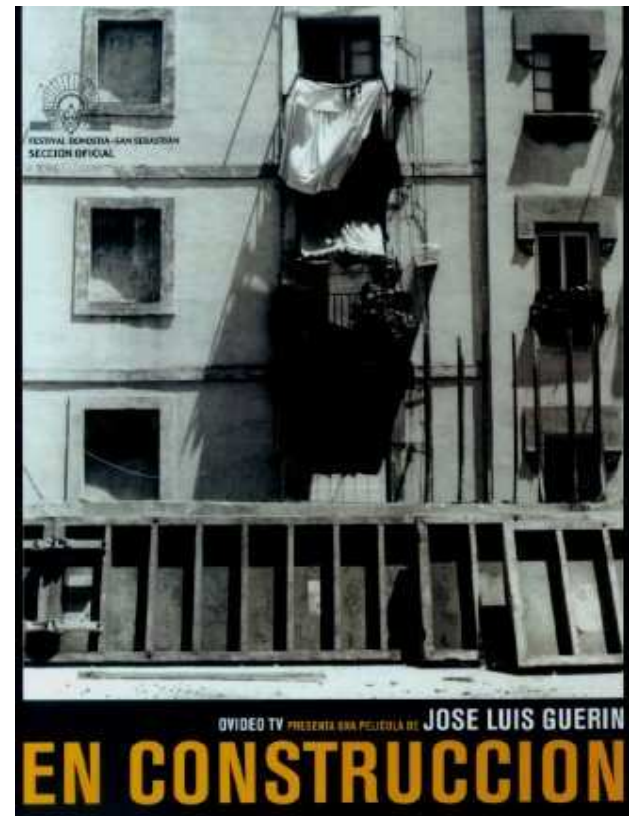
La competencia intercultural es la habilidad para desarrollar tareas y funciones en contextos multiculturales. Comporta toda una serie de requisitos, actitudes, destrezas, conocimientos que permiten dar una respuesta adecuada a los requerimientos de tipo profesional, interpersonal y afectivo que emergen de dichos contextos multiculturales.

Asunción Aneas Álvarez

Cómo me acerco.

La Competencia intercultural

Inauguramos nuestro
Mapa de
competencias
Para el Encuentro



Cómo me acerco

Eretz

Mirar a un horizonte común

Cómo me acerco

- Un viaje a otras tierras

BINTA Y LA GRAN IDEA (Javier Fesser)

En el proyecto “En el mundo a cada rato”
de Unicef

Binta y la Gran Idea. Imagina tu viaje...

Eres voluntario-a en el pueblo de Binta

- ¿Qué aspectos te cuestan más?
- ¿Qué te fascina?
- ¿Dónde y junto a quién prefieres realizar tu acción voluntaria?
- ¿Cómo la inicias?
- ¿Qué propones?

Modelos de voluntariado: Qué voluntariado para qué desarrollo

- Modernización
 - “Desarrollo”, palabra fetiche (Truman, 1949)
 - Lineal, crecimiento económico, eurocéntrico
 - Proceso de transición hacia una economía moderna, industrial y capitalista
 - Propuesta: capitalismo, industrialización, tecnología, democracia representativa, individualismo.
 - Cooperante economicista y lleno de respuestas

Qué voluntariado para qué desarrollo

- Estructuralismo – Teoría de la Dependencia
 - Relación estructural entre centro y periferia
 - Origen: división internacional del trabajo y el mercado
 - Propuesta: permitir que la periferia sea competitiva en el mercado internacional
 - Cooperantes: rechazan el envío de cooperantes, ya que actúan sobre los efectos y no sobre las causas. El cambio ha de ser estructural.

Qué voluntariado para qué desarrollo

- Postdesarrollismo
 - Crítica al concepto de “Desarrollo”
 - El término “Desarrollo” divide artificialmente a los países en desarrollados y subdesarrollados.
 - Ciertos países se definen no por lo que son, sino por lo que deben llegar a ser: un modelo ajeno
 - Propuesta: cada país debe establecer sus propias necesidades, potenciar su organización social a partir de sus propias culturas y modelos
 - Cooperantes como personas que acompañan, facilitan, apoyan en recursos, nunca sustituyen.

Algunas pautas para el uso de imágenes

Código de conducta CONGDE

1. Mostrar absoluto respeto por la dignidad de las personas y de los pueblos.
2. El mensaje debe velar por evitar toda clase de discriminación (racial, sexual, cultural, religiosa, socioeconómica...).
3. Evitar los mensajes e imágenes catastrofistas, idílicas, generalizadoras y discriminatorias.
4. Mensajes e imágenes que expresan una superioridad del Norte y/o que presentan a la gente del Sur como objetos de nuestra pena
5. Promover la consulta a las organizaciones del Sur respecto de los mensajes a transmitir sobre su realidad.
6. Fomentar los mensajes que promuevan cambios de actitudes individuales y sociales en el Norte, que hagan posible un cambio real en el Sur

Algunas competencias, actitudes y habilidades para el encuentro

- Priorizar la experiencia auditivo-visual antes que la acción.
- Respeto activo por otras culturas. El encuentro se da en la “**casa del otro**” (Pedro Trigo). Apertura a la diversidad
- Humildad personal y sectorial
- Conocer-se (personal y culturalmente) y practicar el “darse cuenta”
- Capacidad para el trabajo en equipo y en red
- Habilidad para la negociación, el diálogo y la resolución de conflictos
- Comunicación (sobre todo, actitud de **escucha activa**)
- Lectura constante, compartida y prudente de la realidad
- Flexibilidad y capacidad para adaptarse a la realidad.
- Tolerancia a la frustración y capacidad para asumir los contrarios
- **Paciencia histórica** y esperanza en el “**inédito viable**”

“Recetas” para compartir

- Ante lo que no comprendo, “suspensión de juicio”
- Una experiencia que se conjuga en singular y en plural
- La relación con los pares
- Salud y seguridad
- Ser consciente de que tú viajas en avión pero...
- Referencia de vinculación organizacional (No somos paracaidistas)
- Compartir las imágenes y los relatos que me traigo

El retorno en clave de encuentro y proceso

- ❖ El “síndrome del retorno”.
- ❖ Una nueva inculturación.
- ❖ Compartir ayuda a entender y a integrar.
- ❖ Una oportunidad para:
 1. El impacto de la experiencia en la sociedad de origen.
 2. La institución que lo ha enviado.
- ❖ Un reto: ser agente de educación para el desarrollo y de cambio socio-político. La opción por una vida que construya, con otros y otras, una ciudadanía global.

Derechos y Deberes

- **Marco legal:**
 - Ley del voluntariado (voluntarios/as)
 - Estatuto del cooperante (contratados/as)
- **Marco ético:**
 - Código ético CONGDE
 - Código ético de organizaciones de voluntariado

Trámites y documentación

- **Para voluntarios-as:**
 - **Convenio.**
 - **Acta de alta y de baja.**
 - **Carné.**
- **Para contratados-as:**
 - **Contrato de trabajo según legislación laboral.**

Voluntariado internacional

- **Gestiones previas y otros asuntos prácticos:**
 - **Vacunas.**
 - **Visado.**
 - **Convalidación de títulos.**
 - **Carné de conducir internacional.**
 - **Seguro médico.**
 - **Billete aéreo.**



**DESPUÉS DE 1.600 km,
EL VIAJE CONTINÚA.**

Hace más de 30 años, Cintra empezó un largo viaje que le ha llevado a gestionar más de 1.600 kilómetros en 16 autopistas en España, Portugal, Irlanda, Chile y Canadá. Además, gestiona cerca de 200.000 plazas de aparcamiento en España, Andorra y Puerto Rico. Si le sumamos la experiencia de pertenecer al Grupo Ferrovial, Cintra se convierte en una de las principales compañías internacionales en el desarrollo y operación de infraestructuras de transporte.

www.cintra.es

Cintra