



ANEXO 1: Ficha información acogida voluntariado internacional

(Nota: esta ficha debe ir acompañada del **programa de voluntariado**, aprobado por su órgano de gobierno así como los Estatutos de las entidades española y en terreno si no se ha entregado anteriormente al CICODE)

DATOS CONTACTO ENTIDAD ESPAÑOLA
Nombre de la entidad: Fundación Social Universal
Nombre de la persona tutora en España: Juan Manuel Márquez Pena
Página web: www.fundacionsocialuniversal.org
Correo electrónico de la persona tutora: fsu@fundacionsocialuniversal.org
Teléfonos de contacto: 957654987/48
¿Cuenta la entidad con protocolo de acogida de personas voluntarias? Explicar en qué consiste o adjuntar documento anexo
<p>Sí, se adjunta plan de voluntariado institucional. En relación al voluntariado internacional, tras la captación y la recepción de la presentación de la carta de presentación y el CV de la persona voluntaria, se produce una primera toma de contacto de presentación y conocimiento del perfil personal y profesional, también de sus expectativas, inquietudes, temores, etc. así como de las instituciones promotoras del proyecto (ONGD y contraparte local).</p> <p>Los demás pasos que componen la atención al voluntariado son la incorporación, la formación, el acompañamiento, la participación, la motivación, la despedida y evaluación.</p>

DATOS CONTACTO ENTIDAD EN TERRENO
Persona responsable del voluntariado en terreno: Eliana Ricalde Ríos
Página web: www.guamanpoma.org
Correo electrónico: eliana@guamanapoma.org
Teléfonos de contacto: 0051-84-235931 y/o 0051- 984632024
Persona responsable del voluntariado en terreno: Eliana Ricalde Ríos
Página web: www.guamanpoma.org
¿Cuenta la entidad con protocolo de acogida de personas voluntarias? Explicar en qué consiste o adjuntar documento anexo
<p>Las acciones que se desarrollan para la acogida para las personas voluntarias son:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Previo al viaje a Perú, la comunicación será fluida con la persona voluntaria para la planificación de actividades concretas a desarrollarse durante la duración del voluntariado.▪ Se sostendrán reuniones permanentes de coordinación con el representante de la Fundación Social Universal, antes y durante la estancia de la o el voluntario.▪ La dirección ejecutiva de Guaman Poma atenderá las necesidades o requerimientos de apoyo para garantizar un adecuado alojamiento, alimentación y otras durante su llegada y la estancia.▪ Desde Guaman Poma se desarrollará un proceso de formación a la persona voluntaria,



acción que será coordinada con el responsable de Fundación Social Universal, cuyo objetivo es Informar sobre el contexto peruano y regional sobre los enfoques que se utilizan para el trabajo desarrollado en los proyectos de desarrollo.

- La primera semana se realizará un proceso de inducción del trabajo y se hará la presentación al personal de Guaman Poma y del equipo.
- Se le asignará una oficina para desarrollar el trabajo tanto en gabinete como en terreno.
- Desde la dirección ejecutiva, en coordinación con la jefa del área, se hará el respectivo monitoreo a la persona voluntaria, tanto en el trabajo como en las actividades culturales (turismo cultural), otras a fin de salvaguardar la integridad física de la persona.

¿Cuenta la entidad con protocolo de seguridad en caso de ser necesario? Explicar en qué consiste o adjuntar documento anexo

Protocolo de seguridad:

El Centro Guaman Poma cuenta con una Comisión dedicada a la formulación e implementación del Plan de Seguridad en el Trabajo, según los requerimientos de la normativa peruana.

En el caso del personal desplazado se brindarán todas las condiciones necesarias para una estancia útil y segura en base al plan de acogida, seguridad y contingencia. Los principales riesgos considerados son por: agentes biológicos (en particular frente al contagio por Covid-19, contándose con protocolos y materiales de protección adecuados conformes a la normativa y reglamentación establecida por las autoridades sanitarias); agentes naturales (se cuenta con planes de evacuación municipal y de la compañía general de bomberos); agentes técnicos (se aplicarán procedimientos de adquisición y manipulación de materiales y normas de seguridad industrial), agentes humanos (se tiene como política institucional la prevención y previsión en salvaguarda de la integridad física del personal); accidentes de trabajo (se cuenta con normas y equipamiento de seguridad industrial y seguros de asistencia en viaje).

Asimismo, se detalla algunos aspectos importantes considerados para dar seguridad al personal voluntario.

a.- En oficina:

El personal voluntario tendrá un espacio de trabajo definido, junto a las y los integrantes de los equipos de trabajo. Las oficinas cumplen la normativa de seguridad física y se encuentran debidamente equipadas (acceso al internet, acceso a telefonía, ventilación cruzada).

b.- En el trabajo en terreno:

- El personal voluntario debe contar con su seguro que lo proteja ante cualquier eventualidad, que debe ser puesto en conocimiento ante la secretaria ejecutiva a su llegada a la institución.
- Se requiere que todo el personal tenga celular como un medio de comunicación.
- El personal voluntario saldrá a terreno siempre en compañía del personal de la



organización.

- El transporte hacia terreno se realiza en vehículos de la organización o en su defecto en vehículos contratados, que cuentan con la documentación reglamentaria y el seguro vehicular.
- Los horarios de trabajo con la población sujeto, principalmente mujeres, requiere en ocasiones, que el personal se movilice muy de madrugada, para lo cual y previa coordinación y planificación se asegura que el personal voluntario tenga las facilidades para su movilización en condiciones seguras.
- En caso de que el personal labore un día domingo a solicitud de la población o según esté planificado, el trabajador o voluntariado tendrá la opción de contar con un día libre en la semana, no pudiéndose acumular.
- Si existiera algún evento de paralización o movilización social, el personal tiene prohibido de salir a terreno.

c.- Actividades extra laborales:

- Estas actividades se desarrollarán por cuenta y responsabilidad del personal voluntario.
- Con la finalidad de realizar el monitoreo correspondiente se deberá informar de estas actividades culturales, para poder brindar consejería y si el caso amerita apoyar en su organización.

Rellenar tantos cuadros como países o proyectos diferentes puedan ofrecerse.

DATOS VOLUNTARIADO INTERNACIONAL	
País Perú	Zona geográfica concreta donde se realizarán las actividades (oficina y terreno). Distritos de Santiago, Saylla, Oropesa y Lucre. Comunidades de Occopata, Saylla, Huasao, Choquepata y Yanamanchi
Título del proyecto en el que participará: Estrategias de cuidado de la salud y la autoestima de la infancia y niñez a través del acceso a la alimentación saludable, la mejora de los hábitos de higiene y la comunicación asertiva, en 5 comunidades educativas de las comunidades campesinas de Occopata, Saylla, Huasao, Choquepata y Yanamanchi, en Cusco Perú.	
Descripción del proyecto: Actualmente, la infancia y la niñez de las escuelas rurales de las comunidades campesinas del Cusco ven comprometido su desarrollo social y emocional, sin que existan capacidades para asegurarles una buena alimentación, ni estrategias de cuidado de la salud con incidencia en la higiene personal sumándose la desatención o atención parcial y limitada de las autoridades, incrementando los problemas de salud física y emocional así como para el adecuado desarrollo cognitivo de la infancia y la niñez.	



Por un lado, los inadecuados espacios de preparación de alimentos en las escuelas, donde se dispensan comidas de poco valor nutricional y poco balanceadas, sumándose los escasos recursos y conocimientos, limitan las capacidades de las comunidades educativas para proveer de dietas saludables al alumnado que afectan el crecimiento y desarrollo de la niñez.

Por otro lado, el estudiantado tiene hábitos de higiene inadecuados, que lamentablemente están normalizados en sus hogares por un débil conocimiento sobre la importancia del aseo personal y su implicación en la salud con repercusiones directas en su autoestima. A lo anterior, se suma que las escuelas no cuentan con adecuados espacios para el desarrollo de las prácticas de aseo, ni acompañamiento o capacitación para promover el buen trato como parte de importante para la convivencia en la comunidad educativa, afectando en la autoestima, bienestar social y emocional de la niñez.

A partir del análisis de la problemática señalada, este proyecto tiene como objetivo específico fortalecer las estrategias de cuidado de la salud y la autoestima de la infancia y niñez a través del acceso a la alimentación saludable, la mejora de los hábitos de higiene y la comunicación asertiva en 5 comunidades educativas del Cusco, a través de la consecución de tres resultados.

Un primer componente se dirige a potenciar las capacidades de las comunidades y mejorar el estado nutricional de la infancia y la niñez. En este empeño, se mejorarán y construirán biohuertos escolares que aseguren una producción básica de hortalizas y, consecuentemente, la diversificación de la dieta de la población escolar. Así mismo, se mejorarán y acondicionarán las actuales cocinas que exhiben niveles de precariedad importantes que ponen en riesgo la salubridad de los alimentos que a diario preparan para la población infantil y la niñez. Con la infraestructura mejorada, se ha previsto capacitar a las personas responsables de la preparación diaria de raciones de desayuno escolar, así como a madres y padres de familia sobre el valor nutricional de los alimentos.

Desde un segundo componente, se promoverá el cuidado de la salud y la gestión sostenible de los espacios de aseo, así como la adopción de buenas prácticas en los hábitos de higiene de la infancia y la niñez de las 5 escuelas rurales, siendo una primera actividad la mejora de los servicios higiénicos que contarán con agua caliente a la que también podrá acceder alumnado a darse un baño corporal. A partir de estas mejoras, se capacitará a la población escolar sobre la importancia de los hábitos de higiene y, en consecuencia, su aporte a la autoestima, aspecto que será reforzado con los talleres sobre buen trato, higiene personal y autoestima de la infancia y niñez.

Finalmente, el proyecto promoverá la articulación interinstitucional en la atención y promoción del cuidado de la salud, la mejora de los hábitos de higiene y la comunicación asertiva de la infancia y la niñez de las 5 escuelas destinatarias. Para este fin, se ha previsto capacitar al profesorado, con certificación de la Unidad de Gestión Educativa, en temas sobre el desarrollo emocional de la niñez y el desarrollo de habilidades instrumentales que apliquen al alumnado para asegurar una adecuada educación. En este marco, las ferias escolares convocarán a las y los actores locales para contribuir con el proceso de sensibilización a la comunidad educativa sobre el cuidado de la salud y autoestima de la infancia y niñez.



El proyecto atenderá a 5 escuelas rurales de infantil y primaria de 4 municipios, beneficiando a 453 estudiantes, 80 docentes, administrativos, servidores municipales y funcionarios de salud así como 427 representantes de las asociaciones de padres y madres de familia y del voluntariado del personal de ciencias de la salud.

- **Objetivo específico**

Fortalecer las estrategias de cuidado de la salud y la autoestima de la infancia y niñez a través del acceso a la alimentación saludable, la mejora de los hábitos de higiene y la comunicación asertiva en 5 comunidades educativas de las comunidades campesinas de Occopata, Saylla, Huasao, Choquepata y Yanamanchi.

- **Resultados esperados**

RESULTADO 1: Se han potenciado las capacidades de las comunidades educativas de 5 escuelas rurales para mejorar el estado nutricional de la infancia y la niñez.

RESULTADO 2: Fortalecidas las estrategias de cuidado de la salud y la gestión sostenible de los espacios de aseo que contribuyen a las buenas prácticas en los hábitos de higiene de la infancia y la niñez de 5 escuelas rurales.

RESULTADO 3: Fortalecidas las estrategias de articulación interinstitucional para la atención y promoción del cuidado de la salud, la mejora de los hábitos de higiene y la comunicación asertiva de la infancia y la niñez de 5 escuelas rurales.

- **Actividades por resultados:**

Resultado 1:

A1.R1: Mejorar 5 cocinas con mesas de trabajo equipadas con lavatorio de doble poza, agua caliente (calentador solar) y zonas de almacenaje adecuado para la preparación de refrigerios saludables y acompañar su buen uso.

A2. R1: Construir 2 biohuertos y mejorar 3 biohuertos escolares para la producción de hortalizas que posibiliten la elaboración de refrigerios saludables para 223 niñas y 230 niños de las 5 escuelas de comunidades campesinas y acompañar su proceso productivo.

A3. R1: Desarrollar 10 sesiones prácticas (dos por escuela) de preparación de refrigerios escolares saludables de 3 horas cada uno, dirigidas a 40 mujeres y 10 hombres encargados de la preparación de refrigerios diarios desde el programa de alimentación escolar en 5 escuelas de comunidades campesinas.

A4. R1: Implementar un sistema de capacitación teórico práctico sobre el valor nutricional de los alimentos y la alimentación saludable con 20 talleres de 2 horas (4 talleres por escuela) dirigido a 316 madres y 96 padres de 5 escuelas de comunidades campesinas. Los contenidos son:

- Alimentación saludable y balanceada.



- Beneficios nutricionales de los alimentos andinos.
- El refrigerio saludable.
- Preparación de refrigerios según edades.

Resultado 2:

A1. R2: Implementar 5 zonas acogedoras de aseo comunitario techado, equipado con agua caliente (calentador solar), griferías ahorradoras, espejo, etc., con acceso a ducha con agua caliente (calentador solar) en beneficio de 230 niñas y 223 niños de 5 escuelas de las comunidades de Occopata, Saylla, Huasao, Choquepata y Yanamanchi, y monitorear su buen uso.

A2. R2: Implementar un sistema de capacitación teórico práctico “La higiene y autoestima” con 25 sesiones de 1 hora (5 por escuela), impartidas mensualmente durante 5 meses dirigido a 67 niñas y 74 niños de 5to y 6to de primaria de 5 escuelas de comunidades campesinas con los siguientes contenidos:

- Primera sesión: Identidad, autoestima y gestión de emociones.
- Segunda sesión: Autoestima y asertividad.
- Tercera sesión: Liderazgo, comunicación efectiva y resolución de conflictos.
- Cuarta sesión: Lavado y cuidado de manos y su importancia en la salud (prevención de IRAS y EDAS).
- Quinta sesión: La higiene corporal.

A3. R2: Implementar 40 talleres sobre factores influyentes en el buen trato, higiene personal y autoestima de la infancia y la niñez, con sesiones de 1 hora (8 por escuela) dirigidas a 316 madres y 96 padres de 5 escuelas de comunidades campesinas (AMAPAFAs de inicial; 1er y 2do grado; 3er y 4to grado; 5to y 6to grado) con los siguientes contenidos:

- Taller 1: Buen trato y comunicación afectiva y asertiva en el hogar con enfoque de género.
- Taller 2: Roles de madres y padres en la crianza responsable de la infancia y la niñez con énfasis en reforzamiento de la práctica de adecuados hábitos de higiene.

Resultado 3:

A1. R3: Implementar un sistema de capacitación semi presencial con certificación de la Unidad de Gestión Educativa Local con 120 horas académicas dirigido al profesorado de escuelas rurales (30 mujeres y 10 hombres) de la Mancomunidad Municipal Valle Sur de Cusco para el desarrollo de dos módulos de capacitación:

- Módulo 1: Desarrollo emocional integral en la niñez a cargo del personal del sector salud, desarrollado en el primer mes, con una duración de 60 horas (9 sesiones presenciales de 4 horas y 6 sesiones virtuales de 4 horas, más 1 evaluación virtual al fin del mes)
- Módulo 2: Desarrollo de habilidades instrumentales con metodologías activas en contextos rurales, a cargo del personal de la UGEL, desarrollado en el segundo, mes con una duración de 60 horas (9 sesiones presenciales de 4 horas y 6 sesiones virtuales de 4 horas, más la sustentación de sus iniciativas grupales)



A2. R3: Implementar 5 ferias concertadas de promoción y sensibilización sobre el cuidado de la salud y la autoestima de la infancia y la niñez (una en cada institución educativa) dirigidas al 80% de la población de 5 comunidades educativas (470 mujeres y 278 hombres) con una duración de 4 horas en coordinación con los sectores, educación, salud y municipal.

¿Está el proyecto financiado por un organismo público? ¿Cuál?

Si, está cofinanciado por la Diputación de Córdoba, los Ayuntamientos de Montilla, Montemayor, Moriles, Nueva Carteya, Santaella, La Rambla y la Fundación Social Universal.

Si el proyecto está financiado por un organismo privado: ¿se adecua el proyecto a las políticas de cooperación internacional de ámbito regional (PACODE 2020-2023)? Prioridades horizontales (Equidad de género, sostenibilidad ambiental, respeto de la diversidad cultural, el fortalecimiento institucional y de las organizaciones de la sociedad civil) Adjuntar anexo, máximo 1500 caracteres por cada una Prioridades sectoriales. Si/No/Cual Colectivos destinatarios prioritarios. Si/No/Cual.

El proyecto se adecua al PACODE 2020-2023 con respecto a las prioridades geográficas y sectoriales delimitadas para los países de renta media, así como respeta las prioridades horizontales, enfoques de trabajo y principios operativos del PACODE.

Número de voluntarios/as que se pueden acoger en terreno simultáneamente:

1

Competencias deseables de la persona voluntaria (no vincular a la formación académica):

***Competencias Comunicativas y Sociales:**

- Madurez personal y emocional y apertura a conocer y compartir culturas y visiones diferentes.
- Aptitudes de comunicarse asertivamente, con habilidades para socializar la cultura occidental y estar abiertos a la cultura andina. Entender la racionalidad del mundo andino.
- Empatía y habilidades interpersonales: Capacidad para comprender y compartir los sentimientos de los demás.
- Comunicación efectiva: Habilidad para expresar ideas de manera clara y escuchar activamente.
- Trabajo en equipo: Facilidad para colaborar con otros y contribuir a un ambiente positivo.
- Habilidades de negociación y mediación: Para resolver conflictos de manera constructiva.

***Competencias de Organización y Gestión:**

- Planificación y organización: Habilidad para gestionar el tiempo y los recursos de manera eficiente
- Capacidad de coordinación: Coordinación de actividades y personas de manera efectiva.
- Adaptabilidad: Flexibilidad para adaptarse a diferentes situaciones y cambios en el



entorno.

- Liderazgo: Capacidad para guiar y motivar a otros en el logro de objetivos.

***Competencias Digitales:**

- Uso de herramientas digitales: Conocimiento básico de programas de software y aplicaciones relevantes.
- Gestión de información: Capacidad para buscar, evaluar y organizar información digital.
- Seguridad en línea: Conciencia y aplicación de prácticas seguras en el uso de tecnología.

***Competencia de Comunicación en lengua diferente al Castellano: Ninguno**

***Competencias relacionadas con las tareas a desempeñar:** Personas interesadas salud pública, nutrición, psicología infantil, educación en comunidades rurales o campesinas y mejora de las condiciones de vida de población menos favorecida. Con conocimiento sobre la promoción del cuidado de la salud, mejora de hábitos saludables en la niñez.

***Otras competencias:**

- Pensamiento crítico: Capacidad para analizar y evaluar situaciones de manera objetiva.
- Capacidad de iniciativa: Proactividad en la toma de decisiones y la realización de tareas.
- Evaluación del riesgo: Habilidad para identificar y gestionar posibles riesgos.
- Gestión constructiva de los sentimientos: Habilidad para manejar emociones propias y ajenas de manera positiva.
- Conocimiento en enfoques de género, derechos humanos, desarrollo sostenible y/o interculturalidad.

***Área de conocimiento:** Nutrición, enfermería, psicología, pedagogía, trabajo social, educación social, etc., según el plan de actividades propuestas en el siguiente punto.

Funciones y tareas a desempeñar por la persona voluntaria. Plan de trabajo:

Número de horas diarias: 8 horas

Días libres: feriados, sábados y domingos (de manera puntual se organizan actividades y eventos con población en fines de semana. Estas horas de trabajo podrán ser compensadas en otros días de común acuerdo). Además, podrán disfrutar de 2 días de vacaciones por mes.

Descripción de las actividades a realizar:

ACTIVIDADES	ACCIONES PREVISTAS
1. Mejora de 5 cocinas con mesas de trabajo	Acompañamiento para el adecuado uso y mantenimiento de los ambientes
2. Sesiones prácticas de preparación de refrigerios escolares saludables	Aportar en la propuesta modular final y capacitación en alimentación saludable.



3. Capacitación teórico práctico “La higiene y autoestima” dirigido a niñas y niños	Acompañamiento en la socialización de módulos. Apoyo en el acondicionamiento y monitoreo de panel lúdico de control de emociones.
4. Talleres sobre factores influyentes en el buen trato, higiene personal y autoestima de la infancia y la niñez dirigidas a madres y padres	Apoyo en capacitación, acompañamiento y suscripción de compromiso de madres y padres.
5. Otras actividades de apoyo	Otras actividades según requerimiento del proyecto.

Plan de seguimiento. Evaluación del voluntariado

Lo primero será contactar vía online a las personas seleccionadas, siempre por medio del responsable de la ONGD andaluza y de la contraparte), para conocerlos y tener el primer contacto. Se sostendrán reuniones permanentes de coordinación con el representante de la Fundación Social Universal, antes y durante la estancia de la persona voluntaria.

Se hará un cronograma de formación que se desarrollará de forma conjunta entre FSU y CGPA, será online sobre el contexto de Perú y los ejes que se trabajan en la entidad receptora. Con la propuesta de formación, se busca desmitificar la imagen utópica y exótica del país y sus poblaciones nativas, y la idea preconcebida de visitar un país menos civilizado, desfasado o primitivo, sin instituciones, etc. Como parte del proceso de formación, se programan visitas al ámbito de intervención en las comunidades indígenas o en las municipalidades donde se desarrolla el proyecto para que conozcan la zona de intervención.

Además, se recoge los requerimientos del Programa de ayudas para la estancia formativa y los aspectos más determinantes para asegurar una buena integración en la zona, en la institución y en los proyectos, estableciendo claramente los temas, enfoques y responsables de impartir cada contenido.

Ya en terreno en la primera semana pasarán por un proceso de inducción en el que se les explica cómo funciona la institución, las normas de convivencia laboral y se les asigna un tutor personal de referencia y un espacio y materiales de trabajo. Concluido el proceso de inducción, se inicia el trabajo en terreno definiéndose en el equipo y con el tutor los detalles y precisiones de las actividades que desarrollarán, las mismas que serán monitoreadas en su cumplimiento.

Semanalmente se tienen reuniones de equipo para evaluar los avances y cumplimiento de las actividades y para programar actividades, sin perder de vista el logro de objetivos y la generación de los informes y la recogida de las fuentes de verificación.

Además, se prevé el desarrollo de reuniones de seguimiento del programa de trabajo cada cierto tiempo, permitiendo sobre la marcha, mejoras para optimizar la participación del voluntariado, que, si bien ya cuenta desde el inicio con un plan de trabajo, en terreno tienen la oportunidad de desarrollar sus potencialidades posibilitando la inclusión de otras actividades complementarias en beneficio de la intervención. En esta misma línea, a la mitad del tiempo



de estancia y al final de esta, se elaborará un informe valorativo que recoja aspectos diversos para asegurar una mejor estancia y un mayor aprovechamiento de la participación del voluntariado.

La dirección ejecutiva del Centro Guaman Poma atenderá las necesidades o requerimientos de apoyo para garantizar un adecuado alojamiento, alimentación y otras durante su llegada y la estancia.

Por parte de la Fundación Social Universal se comunicará por correo electrónico cada 10-15 días para hacer seguimiento al desarrollo de su actividad, su integración en la entidad y su estancia en la ciudad. Por otro lado, dispondrán de los datos de contacto telefónico (WhatsApp) para poder comunicar de manera más inmediata en caso de ser necesario.

Al finalizar el período de voluntariado, se elabora de manera participativa un informe de evaluación de las tareas realizadas, en el que se recogen las sugerencias, y recomendaciones de aspectos a mejorar. Este informe tiene como objetivo proporcionar retroalimentación tanto a las personas voluntarias como a la organización, con el fin de optimizar los procesos y fortalecer las futuras experiencias de voluntariado. Además, se valoran los logros alcanzados y las dificultades enfrentadas, permitiendo identificar áreas de oportunidad para el desarrollo de nuevas estrategias y la mejora continua en la ejecución de los proyectos. La participación activa de las personas voluntarias en este proceso también fomenta el sentido de pertenencia y el compromiso con las iniciativas impulsadas.

Inclusión y diversidad:

En principio, el Centro Guamán Poma de Ayala promueve la inclusión sociocultural y económica, buscando garantizar que todas las personas, independientemente de su origen, identidad, capacidades o condiciones sociales, tengan acceso a las mismas oportunidades de desarrollo y participación en la sociedad. Este enfoque se basa en el respeto y la valoración de la diversidad de las personas, reconociendo que cada individuo tiene un conjunto único de experiencias, talentos y perspectivas que enriquecen la comunidad. A través de diversas actividades y programas, el Centro trabaja para eliminar barreras sociales, culturales y económicas que puedan excluir a ciertos grupos, fomentando un entorno inclusivo en el que todos puedan sentirse valorados y apoyados. La promoción de la equidad y la justicia social son principios fundamentales que guían las acciones del Centro, expresados en la visión y misión institucional.

Para que estos principios se materialicen en la vida cotidiana, es necesario contar con condiciones que no siempre están bajo el control de la entidad social local, lo que limita su capacidad para cumplir con las demandas propias de la realidad. Esto puede incluir factores como la escasez de recursos financieros, la infraestructura insuficiente o las deficientes políticas inclusivas y de respeto a la diversidad, para superar los obstáculos y generar las condiciones que permitan aplicar de manera efectiva los principios de inclusión, igualdad y respeto a la diversidad en todos los ámbitos.



¿La entidad puede acoger personas con diversidad funcional?

Se evaluará el tipo y grado de diversidad funcional tendría la persona voluntaria. Cusco y en general la ciudad no cuenta con infraestructura de accesibilidad ni servicios para personas con diversidad funcional ya sea motora, auditiva o visual. Por ello se requiere una evaluación previa para poder saber la viabilidad de su estancia.

¿Las tareas a realizar son accesibles o pueden ser adaptadas en función de las necesidades de la persona voluntaria?

Si luego de la evaluación se aprueba la estancia de la persona voluntaria, se tendrá que planificar las actividades a realizar en función de la situación particular de la persona voluntaria. Bajo las condiciones en campo resultaría complejo adaptar las tareas.

¿Cómo se apoyará a las personas con diversidad funcional?

Desde la institución se darían todas las facilidades y logística para su permanencia, oficina adecuada, verificar los accesos y planificar un trabajo adecuado. Bajo las condiciones en campo resultaría complejo adaptar las tareas.

¿El alojamiento es accesible?

En general los alojamientos no cuentan con medidas de accesibilidad para personas con movilidad reducida.

¿Durante cuánto tiempo se puede acoger voluntarios/as?: Mínimo 8 semanas

Meses en los que se puede acoger a las personas voluntarias (poner X): Preferentemente

-mayo 2025 x	-septiembre 2025 x
-junio 2025 x	-octubre 2025 x
-julio 2025 (x)	- hasta 15 noviembre 2025 x
-agosto 2025(x)	

INFORMACIÓN SOBRE EL LUGAR DE DESTINO

Precio medio del alojamiento y manutención:

El coste del alojamiento corre de cuenta de la persona voluntaria. Desde la contraparte se facilitará información previa sobre las opciones de alojamiento disponibles en la ciudad y se colaborará en la reserva de algún alojamiento económico provisional para los primeros días de estancia, en tanto cada persona decide sobre la opción de alojamiento más conveniente a sus intereses y presupuesto. A menos de 10 minutos caminando desde la oficina existen una serie de hospedajes familiares que cuentan con servicios adecuados para la estancia de estas personas, algunos incluyen alimentación. El precio medio del alojamiento y manutención en vivienda compartida ronda entre los 250 y 350 euros por mes.



Información sobre posibles alojamientos: Existe una amplia oferta de alojamiento en diferentes modalidades, siendo las más frecuentes con anteriores grupos de voluntariado:

- los hospedajes familiares, que cuentan con servicios adecuados para su estancia y en algunos casos también brindan servicio de alimentación.
- el arrendamiento de pequeños departamentos ubicados en las inmediaciones de la institución con cocina y otros espacios comunes además de sus habitaciones.

La institución dispone de información referencial que puede proporcionarse al personal voluntario cuando así lo requiera, esta contiene una base de datos de los hospedajes cercanos y los utilizados por anteriores estudiantes, que puede complementarse con la información existente a través de la Web, que proporciona en tiempo real información actualizada, ampliando las posibilidades de hospedaje que se acomoden a sus requerimientos. La elección del hospedaje es de entera responsabilidad de las y los voluntarias y desde la institución se cuenta con la disposición para ayudarles en la elección.

Características relevantes del lugar de destino: La región del Cusco se encuentra ubicada en la sierra sur oriental del Perú, desde las altas cumbres de la Cordillera de los Andes hasta el inicio de la selva amazónica. En Latitud Sur 13.30° S y Longitud Oeste 71.58° O. Con una extensión territorial de 72.104 Km². Su altitud oscila entre los 650 m.s.n.m. a 4801 m.s.n.m. Tiene una extensión de 617 km²; limita al Nor Este con la provincia de Calca; al Sur Este con la provincia de Quispicanchis, al Sur Oeste con la provincia de Paruro y al Nor Oeste con la provincia de Anta. Los andes peruanos se caracterizan por un relieve muy variado, con picos elevados y valles profundos. La ciudad de Cusco, capital de la provincia y departamento de Cusco se ubica en la cabecera del valle, a 3360 m.s.n.m. El Cusco está atravesado por dos grandes sistemas de cordilleras que sobrepasan los 5,500 m.s.n.m., en ella se ubica la cuenca del Vilcanota, del que es afluente el río Huatanay que conforma la sub cuenca Huatanay o Valle del Cusco. Este Valle, se sitúa en la zona meso-andina (Antisuyo) de la gran meseta andina entre los 13º 30'a 13º 40' latitud sur y 71º 45' a 72º 03' longitud oeste de Greenwich. - Altitud Media: 3,325 m. El Perú es un país pluricultural y multilingüe.

Cusco es la capital cultural y turística del Perú, como tal es una ciudad cosmopolita en la que el visitante puede hallar una red importante de servicios. La posibilidad de compartir con la población es alta, las personas de la ciudad son abiertas al diálogo con otras culturas debido al gran flujo turístico que soporta. Tiene una temperatura promedio anual de 12 °C, podemos considerarla de clima frío y seco. Hay precipitaciones pluviales entre los meses de noviembre a marzo, los demás meses son de estío y frío. La altura de la ciudad es de 3350 msnm. El idioma predominante es el castellano, pero en los negocios de la zona histórica se puede comunicarse en inglés. Existe una tradición fuerte y arraigada a las prácticas culturales relacionadas con el catolicismo y en sincretismo con la cosmogonía andina. Cusco es una de las ciudades del Perú con menos índice de delincuencia. En la zona urbana del Cusco la cobertura de servicios de agua, electricidad, internet, telefonía es prácticamente del 100%. La red vial es de buena calidad, estando la ciudad a un día de la capital Lima, a 8 horas de La Paz (Bolivia). Cuenta con vuelos aéreos permanentes, en promedio 10 vuelos al día.

Información relevante para la preparación del viaje: Cómo llegar: Se recomienda tomar el vuelo directo de Madrid hasta la ciudad de Cusco, que se realiza en dos tramos: de Madrid a Lima (aproximadamente 12 horas) y de Lima a Cusco (1 hora con 10 minutos). Existen vuelos



directos entre Lima y Madrid de las compañías aéreas Air Europa, Iberia y LAN y otras compañías Low Cost como Viva Air o Skype Airline. El transporte a la ciudad de Cusco puede realizarse por vía aérea o terrestre ambos muy fluidos y seguros dada la categoría patrimonial y turística de la ciudad. Una vez en Cusco, personal de la institución los recoge del aeropuerto para llevarlos a su alojamiento.

Se recomienda especial prudencia a la hora de elegir taxi. En el aeropuerto internacional Jorge Chávez de Lima es preferible recurrir a las compañías de transporte oficiales. Los hoteles suelen contar con taxis de confianza.

Visado y permisos: Para viajar al Perú se requiere de documentación básica en regla (pasaporte en vigor con fecha de caducidad superior a la fecha de retorno prevista, pasajes verificados y seguros de asistencia en viaje, fundamentalmente). Si bien no se exige visado sobre pasaporte ordinario si el objeto del viaje es turístico con una vigencia de hasta 90 días, es obligatorio conservar la Tarjeta Andina de Migración que se entrega al ingresar al Perú, para su presentación a la salida del país debidamente cumplimentada. Se deberá gestionar la visita a Cusco en calidad de turista u otros, pues de hacerlo como estudiante demora mucho tiempo (esta última exigencia cada vez está en desuso).

Todo viajero que entre o salga de Perú está obligado a declarar ante la administración aduanera el dinero en efectivo y los instrumentos financieros que porte consigo cuando el monto supere los 10.000 dólares estadounidenses o su equivalente en otra moneda, mediante la Declaración Jurada de Equipaje.

Todo viajero debe someterse al control aduanero y debe cumplimentar y firmar una Declaración Jurada de Equipaje, que debe entregar junto con su pasaporte a la autoridad aduanera. En general se permite la entrada como equipaje exento del pago de derechos de aduana de las prendas de vestir, objetos de adorno personal, aparatos electrónicos de uso personal, medicamentos que se advierta que por su cantidad van a ser para uso personal del viajero, etc. Está prohibido, salvo que se disponga de los permisos sanitarios correspondientes, la entrada de plantas, animales o alimentos en el país. En el aeropuerto internacional Jorge Chávez de Lima se inspeccionan todos los equipajes a la llegada a través de escáneres.

¿Quiénes se encuentran prohibidos de ingresar al Perú?

Nadie

Consideraciones durante la estancia en el Perú:

Ya no es necesaria la presentación del carnet de vacunación, prueba molecular negativa de COVID-19 o Declaración Jurada de Salud del Viajero

Recomendaciones de Salud:

Es recomendable visitar al médico antes de viajar (consular los servicios de sanidad exterior / centros de vacunación internacional presentes en Andalucía), para recabar información sobre las pautas y tratamientos a seguir durante el viaje, en particular haciendo referencia a los



males de altura, así como la digestión lenta que ocasiona males estomacales, y traer la medicina que les recomiende su médico. En la sierra, por encima de los 3.000 metros, puede afectar el mal de altura o soroche. Se recomienda descansar cuando se llegue a un destino elevado, sobre todo si se llega en avión desde la costa (por ejemplo, el viaje Lima-Cusco), ingerir alimentos ligeros y tomar infusiones. Asimismo, es aconsejable el uso de protección solar de alto índice de FP a diario.

Asimismo, se recomienda estar vacunado contra la fiebre amarilla si se prevé visitar zonas de la selva y aunque no es imprescindible, estar vacunado contra la fiebre tifoidea, el tétanos, la polio y la hepatitis A y B.

En general, se debe evitar el consumo de agua corriente, así como de verduras y frutas sin desinfectar. Se recomienda no ingerir pescado, verduras y frutas en establecimientos con escasas garantías sanitarias. Asimismo, es aconsejable estar provistos de medicamentos anti-diarreicos (aunque también se encuentran en las ciudades medianas y grandes). La provincia del Cusco tiene buenos servicios de salud, hay droguerías, farmacias y centros de salud públicos y privados. La atención en clínicas y hospitales es adecuada.

Qué traer:

Aunque no es obligatorio, se recomienda traigan ordenador portátil y teléfono móvil. La corriente eléctrica en Perú es de 220 voltios y 60 ciclos. Los enchufes planos, norteamericanos y europeos, necesitan adaptadores. Las principales compañías telefónicas que operan en Perú son Claro, Movistar, Entel y Bitel. Las múltiples tarifas se pueden consultar en las páginas web de las distintas compañías.

El clima del Cusco es muy variado, la época de frío se inicia en el mes de mayo hasta agosto llegando las temperaturas a los 0°C durante la noche, el resto del año tiene una temperatura que oscila entre los 9°C a 19°C. Durante todo el año se necesita una prenda de abrigo (chompa o casaca o saco) y adicionalmente ropa adecuada en época de lluvia. La vestimenta que se utiliza en la oficina no tiene que ser formal, en vista de que se realiza trabajo en terreno y con población. El calzado debe permitir a la persona realizar trabajo en terreno. Además, es opcional contar con ropa algo más formal para participar en otros eventos públicos.

La moneda local es el sol, pero los dólares estadounidenses son aceptados como medio de pago en muchos establecimientos y centros turísticos. Hay casas de cambio donde se puede cambiar la moneda extranjera, también en la ciudad se pueden utilizar tarjetas de crédito para pago directo y para retirar dinero de cajeros. En general, el tipo de cambio que aplica el banco emisor de la tarjeta a la hora de cargar en gasto se corresponde muy aproximadamente con el tipo de cambio oficial. Se recomiendan precauciones elementales en el uso de cajeros automáticos y en restaurantes y establecimientos comerciales y para evitar la “clonación” de las mismas.

Cualquier otra consideración que se crea de interés:

Como toda zona turística se debe cuidar los objetos personales de valor, ser prudente en la exhibición de dinero, cámaras fotográficas o de vídeo y joyas, para evitar robos. El retiro de



efectivo en entidades bancarias (sucursales, cajeros automáticos, etc.) y/o empresas de envío de dinero se debe hacer con la máxima discreción. Hay que ser especialmente cuidadosos con pertenencias en trayectos largos en autocar (que ocasionalmente son objeto de asaltos por parte de delincuentes), así como en establecimientos públicos (bares, restaurantes, cibercafés, etc.), y mantener siempre a la vista los bolsos de mano. Es aconsejable dejar en la caja fuerte del hotel, o llevar encima adecuadamente disimulados, el pasaporte, billete aéreo y tarjetas de crédito. Resulta de la máxima utilidad disponer de fotocopia del pasaporte, así como de otra documentación importante, y llevarlos en lugar distinto a los originales. Es recomendable no pasear ni de noche ni de día por zonas poco concurridas, efectuar los recorridos turísticos en grupo y en caso de ser víctima de robo, no ofrecer resistencia ya que ello puede favorecer una agresión. El teléfono de emergencia de la Policía Nacional del Perú (PNP) es el 105. En la página web de la PNP se puede consultar el directorio de comisarías.

Los movimientos sísmicos son relativamente frecuentes en todo el país. En caso de sismo, deben tenerse en cuenta las recomendaciones generales de protección: alejarse de muros, ventanas, cristalerías, árboles, carteles y similares, y situarse en espacios abiertos o al abrigo bajo el umbral de una puerta o cerca de los huecos de ascensor en edificios de altura, manteniendo la calma. La gran mayoría de hoteles, establecimientos comerciales y edificios públicos tienen señaladas zonas seguras en caso de sismo con la letra "S" en grandes caracteres, y cuentan con una muy completa señalización de las salidas de emergencia.

Está absolutamente prohibido sacar objetos arqueológicos o de valor histórico de Perú, como fósiles o piezas de cerámica, metal o textiles de origen pre-hispánico. No es suficiente mostrar una factura o recibo de compra de la tienda o mercado donde se hayan adquirido dichos artículos, ni tampoco un documento simple emitido por el vendedor que certifique que el objeto no es patrimonio. Está terminantemente prohibido la tenencia, consumo o tráfico de drogas (incluida la marihuana). Los controles en fronteras y aeropuertos son exhaustivos. Es extremadamente difícil transportar droga al extranjero sin que este hecho sea detectado por las autoridades locales, lo cual está penado con la cárcel.