



ANEXO 1: Ficha información acogida voluntariado internacional

(Nota: esta ficha debe ir acompañada de los Estatutos de las entidades española y en terreno si no se ha entregado anteriormente al CICODE)

| DATOS CONTACTO ENTIDAD ESPAÑOLA |
|--|
| Nombre de la entidad: Fundación Social Universal |
| Persona responsable del voluntariado: Juan Manuel Márquez Pena |
| Página web: www.fundacionsocialuniversal.org |
| Correo electrónico: fsu@fundacionsocialuniversal.org |
| Teléfonos de contacto: 957654987/48 |
| ¿Cuenta la entidad con protocolo de acogida de personas voluntarias? Explicar en qué consiste o adjuntar documento anexo Sí, se adjunta plan de voluntariado institucional. En relación al voluntariado internacional, tras la captación y la recepción de la presentación de la carta de presentación y el CV de la persona voluntaria, se produce una primera toma de contacto de presentación y conocimiento del perfil personal y profesional, también de sus expectativas, inquietudes, temores, etc. así como de las instituciones promotoras del proyecto (ONGD y contraparte local). Los demás pasos que componen la atención al voluntariado son la incorporación, la formación, el acompañamiento, la participación, la motivación, la despedida y evaluación. |

| DATOS CONTACTO ENTIDAD EN TERRENO |
|---|
| Nombre de la entidad: ONG PROMOTORES AGROPECUARIOS PROAGRO |
| Persona responsable del voluntariado en terreno: Juan Sergio Aparicio Stumvoll |
| Página web: www.proagro.net.bo |
| Correo electrónico: proagro1@proagro.net.bo |
| Teléfonos de contacto: +591 (4) 6460063 |
| ¿Cuenta la entidad con protocolo de acogida de personas voluntarias? Explicar en qué consiste o adjuntar documento anexo Si, se cuenta con un documento de condiciones generales. Anexo 1. |
| ¿Cuenta la entidad con protocolo de seguridad en caso de ser necesario? Explicar en qué consiste o adjuntar documento anexo No. Las oficinas centrales de PROAGRO cuentan con todos los servicios básicos y con llegada accesible. Al interior se dispone de señaléticas y condiciones necesarias para el desarrollo de los trabajos en condiciones de seguridad. El traslado de los técnicos u otro personal de la |



institución generalmente son en vehículos de PROAGRO que son periódicamente revisados y cuentan con seguro.

En caso de alguna urgencia en el área rural, el coordinador establecerá una comunicación el personal encargado de la oficina central (Administración), para proceder con las medidas necesarias, que el caso aconseje. Se cuenta en el área rural con los insumos de primeros auxilios para tender casos leves, en caso de necesidad. También se cuenta en la zona con un hospital para la atención más especializada.

PROAGRO basa sus actividades, enmarcadas en la normativa nacional: Ley General de Higiene, Seguridad Ocupacional y Bienestar Decreto de Ley 16998 02/08/1979.

¿Cuenta la entidad con protocolo COVID-19? Explicar en qué consiste o adjuntar documento anexo

Si, se cuenta con un protocolo de bioseguridad, que se implementó desde inicios de la pandemia por instrucción del Gobierno Central. Por el momento aún están vigentes, pero con más flexibles. Se adjunta en Anexo 2.

Rellenar tantos cuadros como países o proyectos diferentes puedan ofrecerse.

DATOS VOLUNTARIADO INTERNACIONAL

| | |
|--|---|
| <p>País Bolivia, Departamento: Chuquisaca (incluido en las prioridades geográficas de la AACID):</p> | <p>Zona geográfica concreta donde se realizarán las actividades (oficina y terreno). Departamento de Chuquisaca, municipio de Zudáñez. Comprobar que no está desaconsejada por el MAEC http://www.exteriores.gob.es/portal/es/serviciosalciudadano/siviasajalextranjero/paginas/recomendacionesdeviaje.aspx</p> |
|--|---|

Título del proyecto en el que participará: Generación de condiciones para la diversificación productiva y la seguridad alimentaria nutricional de familias indígenas a partir de la gestión agroecológica y sostenible de sus parcelas y del agua (Zudáñez, Bolivia)

Descripción del proyecto:

El municipio de Zudáñez se encuentra a 105 km de la ciudad de Sucre y está conformada por 29 comunidades y un centro poblado. Tiene una superficie de 707,7 km² (70% a secano y un 30% con riego) y una población total de 11.362 habitantes.

Las familias indígenas del territorio, según el diagnóstico realizado, tienen en promedio 4,96 miembros/familia y un ingreso de 1.283,00 euros/año. Por tanto, cada persona vive con 0,71 euros/día (5,3 Bs./día), lo que provoca un estado constante de inseguridad alimentaria. Según las NBI del municipio, un 70,3% de la población de Zudáñez están considerada como pobre.

En este contexto, se identifica como problema central *“Escasa diversificación productiva agrícola e inseguridad alimentaria de familias indígenas en comunidades rurales del municipio de Zudáñez”*. A partir de ello, se plantea lograr *“Generar condiciones para la diversificación productiva y la seguridad alimentaria nutricional de familias indígenas a partir de la gestión agroecológica y sostenible de sus parcelas y del agua en comunidades rurales del Municipio de Zudáñez”*. Para la consecución de dicho propósito se trabajará en los siguientes 3 ejes: (a) Con criterios de género y sostenibilidad ambiental, mejorada la gobernanza local y la capacidad institucional de las Asociaciones de Regantes para la gestión de sus recursos hídricos y la



biodiversidad, (b) Hombres y mujeres indígenas aplican adecuadas técnicas agroecológicas para la producción de cultivos anuales y multianuales destinados al consumo y la venta y (c) Generados espacios de dialogo entre la sociedad civil y el estado para promover estrategias y políticas que promueven la preservación y aprovechamiento sostenible del agua y la biodiversidad para garantizar la seguridad alimentaria.

Las actividades programadas serán desarrolladas con 5 Asociaciones de Regantes (139 socios y socias) y 3 Unidades Educativas (52 estudiantes), haciendo énfasis con inversiones en mujeres a cargo de familias monoparentales, mejorando la productividad de alimentos destinados al consumo familiar y venta, con la consiguiente generación de ingresos económicos a mediano plazo.

- **Objetivos general y específico**

Objetivo general;

Contribuir al ejercicio del derecho humano a la alimentación y al agua en municipios rurales de Chuquisaca, Bolivia.

Objetivo específico;

Generar condiciones para la diversificación productiva y la seguridad alimentaria nutricional de familias indígenas a partir de la gestión agroecológica y sostenible de sus parcelas y del agua en comunidades rurales del Municipio de Zudáñez.

- **Resultados esperados**

Resultado Esperado R.1: Con criterios de género y sostenibilidad ambiental, mejorada la gobernanza local y la capacidad institucional de las Asociaciones de Regantes para la gestión de sus recursos hídricos y la biodiversidad.

Resultado Esperado R.2: Hombres y mujeres indígenas aplican adecuadas técnicas agroecológicas para la producción de cultivos anuales y multianuales destinados al consumo y la venta.

Resultado Esperado R.3: Generados espacios de diálogo entre la sociedad civil y el estado para promover estrategias y políticas que promueven la preservación y aprovechamiento sostenible del agua y la biodiversidad para garantizar la seguridad alimentaria.

- **Actividades**

Para el Resultado 1:

R1.A1 Desarrollar 15 espacios de análisis y reflexión sobre la Ley 1333 (Ley del medio ambiente), Ley 2878 y su reglamentación (Ley de promoción y apoyo al sector de riego para la producción agropecuaria y forestal) y la Ley 341 (Ley de participación y control social), con 139 regantes (108 hombres y 31 mujeres; 20% jóvenes) de 5 sistemas (6 horas/taller; 3 talleres/comunidad).

R1.A2 Desarrollar 10 talleres con 139 regantes (108 hombres y 31 mujeres; 20% jóvenes), para ajustar 5 estatutos y reglamentos de 5 Asociaciones de Regantes (2 talleres/comunidad; 27 a 28 personas/taller), considerando criterios de equidad de género y medio ambiente.

R1.A3 Implementar 10 talleres a directivas de 5 Asociaciones de Regantes (22 hombres y 15 mujeres; 4 horas/taller; 30% jóvenes) para la adecuada gestión de sus sistemas de riego, en temas como: a) Funciones y Atribuciones de la Directiva y b) Elaboración Plan de trabajo anual.



R1.A4 Generar 10 espacios entre las directivas de 5 Asociaciones de Regantes (8 directivos/asociación; 30% jóvenes) con 10 Organizaciones Comunitarias indígenas (11 directivos/comunidad; 20% jóvenes), asentadas aguas arriba del embalse para la búsqueda y establecimiento de acuerdos solidarios que permitan el manejo y conservación de los recursos naturales en la microcuenca.

R1.A5 Realización de 5 diagnósticos/estudios de la situación en 5 microcuencas que abastecen de agua a 5 presas para identificar zonas altamente vulnerables y la toma de técnicas adecuadas y difusión de resultados mediante 5 talleres comunales (1 por comunidad; 4 horas/taller; 27 a 28 personas/taller; 20% jóvenes), con 139 personas (108 hombres y 31 mujeres).

R1.A6 En coordinación entre las Asociaciones de Regantes y la Dirección de Desarrollo Productivo y Medio Ambiente del Municipio, organizar y desarrollar la revegetación con especies locales (1.000 plan-tas/sistema) en áreas erosionadas de 5 microcuencas que abastecen de agua a 5 presas.

R1.A7 Desarrollar 6 talleres informativos y de sensibilización a 52 estudiantes de 3 UE, conformadas por 23 mujeres y 29 hombres (2 por UE; 17 a 18 estudiantes/taller; (2 horas/taller), sobre la importancia del agua para la vida (ODS 6), la biodiversidad (ODS 15) y la necesidad de su gestión integral coordinada y articulada con todos los sectores e instituciones.

R1.A8 Generar 6 espacios de dialogo informativo intergeneracional entre 52 estudiantes de 3 UE (23 mujeres y 29 hombres) y 10 personas adultas (2 eventos/UE; 2 horas/evento; 17 a 18 estudiantes/UE,) sobre el agua y los bioindicadores ambientales, articuladas a la vida y la corresponsabilidad de todos en su gestión.

Para el Resultado 2:

R2.A1 Asesoramiento y establecimiento de 17 parcelas hortofrutícolas (palta/tuna y hortalizas; 0,15 has/parcela) en 17 predios en favor de 17 familias de 3 comunidades (del total, 3 familias son jóvenes): 11 familias altamente vulnerables (familias monoparentales y/o con miembros en situación de discapacidad y/o dependencia) y 6 familias biparentales.

R2.A2 Diseño, implementación y manejo de 17 sistemas de riego tecnificado en 17 parcelas hortofrutícolas en favor de 17 familias de 3 comunidades (del total, 3 familias son jóvenes): 11 familias son altamente vulnerables (familias monoparentales y/o con miembros en situación de discapacidad y/o dependencia) y 6 familias biparentales.

R2.A3 Desarrollar 7 talleres de capacitación sectorial (6 horas/taller) con 17 participantes de 3 comunidades (11 mujeres y 6 hombres; 20% jóvenes) en manejo técnico sostenible de las nuevas parcelas frutícolas implementadas en: riego tecnificado (1), control de plagas/enfermedades (2), fertilización orgánica y/o abonos verdes (1), preparación e implementación de biofertilizantes (2) y podas de formación (1).

R2.A4 Desarrollar 8 talleres de capacitación sectorial (6 horas /taller) con 17 participantes de 3 comunidades (11 mujeres y 6 hombres; 20% jóvenes) en manejo técnico de parcelas hortícolas en: riego tecnificado (1), labores culturales (4), control de plagas/enfermedades (2) y cosecha (1).

R2.A5 Desarrollar 6 talleres de capacitación en 2 comunidades (3 horas/taller; 3 talleres/comunidad; 22 a 23 personas/taller) con 45 participantes (14 mujeres y 31 hombres;



20% jóvenes) en técnicas de rejuvenecimiento del durazno: podas de rejuvenecimiento (1), control de plagas/enfermedades (1) y fertilización (1).

R2.A6 Implementar 3 macrotuneles (4 m*15 m) con riego tecnificado para la implementación de 3 huertos escolares en favor de 52 estudiantes de 3 comunidades.

R2.A7 Desarrollar 6 talleres sectoriales con 12 padres/madres de familia (4 horas/taller) para el manejo técnico de 3 huertos hortícolas escolares bajo cubierta y con riego tecnificado, cuya producción favorece a la alimentación de 52 estudiantes de 3 Unidades Educativas. Los temas son: a) manejo de macrotuneles y riego (1), b) siembra y plantación de hortalizas (1), c) labores culturales (3) y cosecha (1).

R2.A8 Desarrollar 15 talleres en Educación Alimentaria Nutricional para preparar alimentos nutritivos con 74 personas (35 mujeres y 39 hombres de 45 parcelas antiguas + 17 parcelas nuevas + 12 consejos educativos de padres; 20% jóvenes) de 5 comunidades (6 horas/taller; 14 a 15 personas/taller; 3 talleres/comunidad), en: a) alimentación y salud (1), b) seguridad alimentaria (1), c) soberanía alimentaria y consumo de alimentos (1).

Para el Resultado 3:

R3.A1 Conformación de una instancia de coordinación, acompañamiento, monitoreo y evaluación del proyecto, constituida por 8 personas (representantes de población beneficiaria, autoridades municipales y dirigencias campesinas) e implementación de su plan de trabajo que establece reuniones trimestrales (4 reuniones en total).

R3.A2 En coordinación con la directiva de las 5 las Asociaciones de Regantes (37 personas; 22 hombres y 15 mujeres) y la Dirección de Desarrollo Productivo de la Municipalidad, organizar y desarrollar 2 espacios de dialogo (mesas técnicas) para analizar sobre los recursos hídricos y las políticas locales para su preservación y aprovechamiento sostenible.

R3.A3 En coordinación entre las Asociaciones de Regantes y la Dirección de Desarrollo Productivo de la Municipalidad, con la participación equitativa de 20 hombres y 20 mujeres, desarrollar la primera cumbre municipal sobre el agua y su aprovechamiento sostenible para garantizar la seguridad alimentaria.

R3.A4 Promovido por las Asociaciones de Regantes, desarrollar 10 talleres comunales para formular y aprobar normativas con 90 hombres y 60 mujeres (4 horas/taller; 2 talleres/comunidad; 30 personas/taller; 20% jóvenes) para el manejo sostenible de los recursos naturales, principalmente el agua y la biodiversidad, para garantizar la seguridad alimentaria.

R3.A5 Realización de 2 talleres intercomunales con 20 personas (10 mujeres y 10 hombres; 20% jóvenes), para elaborar y presentar 1 propuesta de ley que favorezca la preservación y aprovechamiento sostenible del agua y/o conservación y protección de la biodiversidad para garantizar la seguridad alimentaria.

¿Está el proyecto financiado por un organismo público? ¿Cuál?

El proyecto es financiado por Diputación de Córdoba, a través de la Fundación Social Universal (FSU) de España.

Si el proyecto está financiado por un organismo privado: ¿se adecua el proyecto a las políticas de cooperación internacional de ámbito regional (PACODE 2020-2023)? *Prioridades horizontales (Equidad de género, sostenibilidad ambiental, respeto de la diversidad cultural, el fortalecimiento institucional y de*



(las organizaciones de la sociedad civil) Adjuntar anexo, máximo 1500 caracteres por cada una) Prioridades sectoriales. Si/No/Cual Colectivos destinatarios prioritarios. Si/No/Cual.

El proyecto se adecua al PACODE 2020-2023 con respecto a las prioridades geográficas y sectoriales delimitadas para los países de renta media, así como respeta las prioridades horizontales, enfoques de trabajo y principios operativos del PACODE.

Número de voluntarios/as que se pueden acoger en terreno simultáneamente: 1

Competencias deseables de la persona voluntaria (no vincular a la formación académica): el objetivo de la convocatoria es que las personas que participen puedan conocer otras realidades y sensibilizarse en torno a las mismas. Por lo tanto, nuestro interés está en que cualquier persona pueda desarrollar cualquier tarea, sin que sea necesaria una formación universitaria específica. En este apartado hay que identificar las cualidades o habilidades que sería deseable que tuviera una persona para participar en el proyecto concreto. Como mucho se puede vincular a áreas de conocimiento generales: Ciencias Sociales y Jurídicas, Artes y humanidades, Ciencias de la Salud, Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, otras. Las competencias son conocimientos, capacidades y actitudes adecuadas al contexto. El pensamiento crítico, la creatividad, la capacidad de iniciativa, la resolución de problemas, la evaluación del riesgo, la toma de decisiones y la gestión constructiva de los sentimientos...son ejemplos de competencias que pueden estar presentes en cualquiera de las categorías siguientes.

***Competencias Comunicativas y Sociales:** Habilidades de relación personal, principalmente con mujeres y hombres del área rural. Con madurez personal y emocional y apertura a conocer y compartir culturas y visiones diferentes. Aptitudes de comunicarse asertivamente, con habilidades para socializar la cultura occidental y estar abiertos a la cultura andina.

***Competencias de Organización y gestión:** Trabajo en equipo dentro del proyecto, y capacidad en manejo de organización comunitarias y supracomunal, considerando que las familias son productores campesinos.

***Competencias digitales:** Conocimientos y capacidades en programas y herramientas digitales (principalmente paquete Office, Google Classroom, WeTransfer, Zoom, Google Meet, ArcGIS, Redes sociales y edición de Fotografías) de acorde al requerimiento del proyecto y de la institución local.

***Competencia de Comunicación en lengua diferente al Castellano:** No, pero se valorará positivamente el manejo del inglés u otro para apoyar en la formulación de un proyecto.

***Competencias relacionadas con las tareas a desempeñar:** Persona con preparación en Comunicación, Gestión ambiental, Manejo y Conservación de recursos hídricos y género.

(no vincular a la formación académica. Pe: persona interesada en el respeto al medio ambiente, en el trabajo con población infantil...):

***Otras competencias:** Capacidades en Innovación; conocimientos básicos en habilidades blandas; comercialización

***Área de conocimiento:** Comunicación, Ciencias ambientales, Recursos Naturales, Agronomía y/o Ciencias Sociales.

Funciones y tareas a desempeñar por la persona voluntaria. Plan de trabajo:

- Número de días: Debido a que el equipo local de intervención se desplaza desde la sede central a la zona (105 kilómetros de distancia desde la ciudad de Sucre), los días no laborables (sábados y domingos) de cada mes se acumulan generalmente para disfrutarlos como días libres de manera continua. Cada día cuenta con 8 horas de trabajo. Además, la persona voluntaria tendrá derecho a 2 días de vacaciones al mes.



- Descripción de las actividades a realizar. Tener en cuenta que la persona voluntaria está para apoyar tareas concretas y debe ser supervisada por la persona responsable. No puede tener la misma responsabilidad que una persona profesional ni sustituir su trabajo.
 - Apoyo en comunicación a través de las redes sociales y página oficial de la contraparte.
 - Orientación en la administración y visibilización de los proyectos a través de la página oficial de la contraparte.
 - Apoyo en la promoción y difusión de rubros frutícolas implementados por jóvenes mujeres en las comunidades.
 - Apoyo en desarrollo de talleres sobre equidad de género y nuevas masculinidades para el desarrollo de relaciones más igualitarias.
 - Apoyo en la generación de espacios de diálogo, que promuevan el aprovechamiento sostenible del agua y la biodiversidad.
 - Apoyo en técnicas innovadoras para establecer acuerdos comerciales.
 - Apoyo en el desarrollo de habilidades blandas con familias beneficiarias.
 - Apoyar en otras actividades, según requerimiento del proyecto.

Plan de seguimiento. Evaluación del voluntariado

A su llegada a PROAGRO, en oficinas de la ciudad de Sucre, se desarrollará una reunión con dirección, administración y coordinación, para dar a conocer la institución, sus mecanismos administrativos y operativos utilizados y de cumplimiento obligatorio. Luego en un vehículo institucional se trasladará a las oficinas en campo (Zudáñez), donde el coordinador hará la presentación de la persona voluntaria a las autoridades del municipio, dirigentes y otros.

Una vez desarrollada dichas actividades, la persona voluntaria elaborará, con el apoyo del equipo técnico local, su plan de trabajo para el periodo previsto. Dicho plan será presentado a coordinación y dirección para su evaluación, ajuste y aprobación. Desde ese momento, este plan será el insumo para elaborar los planes mensuales que habitualmente realiza cada técnico en la institución.

Existirán reuniones mensuales donde la persona voluntaria presente su plan de trabajo del mes a todo el equipo operativo para su análisis y retroalimentación (en función a las necesidades institucionales y del proyecto). Una vez aprobado el plan, la persona voluntaria deberá desarrollar sus actividades enmarcadas en dicho documento. Culminado el mes, habrá reuniones del equipo, incluida la persona voluntaria, consideradas de seguimiento y presentación de informes mensuales (en función al plan mensual de trabajo aprobado). Una vez analizado y aprobado el mismo, se harán nuevamente planes mensuales para el próximo mes, en función del plan de trabajo inicialmente elaborado y las recomendaciones recibidas en las reuniones de seguimiento.

Los informes mensuales de seguimiento del grado de cumplimiento del plan de trabajo inicialmente elaborado, además de la percepción del coordinador del proyecto, serán los insumos para realizar una evaluación final. En resumen, habrá un seguimiento mensual al trabajo y una evaluación final del trabajo de la persona voluntaria.

Inclusión y diversidad:

¿La entidad puede acoger personas con diversidad funcional? (si no se puede acoger personas con cualquier tipo de diversidad funcional indicar con que tipo sí)



No es posible debido a que el trabajo previsto deberá ser realizado en el área rural, donde las condiciones son muy limitadas y en algunos casos de exigencia física.

¿Las tareas a realizar son accesibles o pueden ser adaptadas en función de las necesidades de la persona voluntaria?

Bajo las condiciones en campo, lamentablemente no es posible adaptar las tareas.

¿Cómo se apoyará a las personas con diversidad funcional?

Se hace difícil apoyar a las personas con diversidad funcional, bajo estas circunstancias.

¿El alojamiento es accesible?

En general los alojamientos no cuentan con medidas de accesibilidad para personas con movilidad reducida.

Número de voluntarios/as que se pueden acoger en terreno:

-simultáneamente: 1

-en distintos meses:

¿Durante cuánto tiempo se puede acoger voluntarios/as?: 4, 6 u 8 semanas

8 semanas.

Meses en los que se puede acoger a las personas voluntarias (poner X): Preferentemente

-junio 2025

-septiembre 2025 X

-julio 2025 X

-octubre 2025

-agosto 2025 X

- hasta 15 noviembre 2025

INFORMACIÓN SOBRE EL LUGAR DE DESTINO

Precio medio del alojamiento y manutención: PROAGRO tiene oficinas en Zudáñez y vivienda, por tanto, se pone a disposición el mismo de forma gratuita. Más allá de ello, el costo es de 140 Bs/día (14 euros/día), que incluye: alojamiento (10 euros), desayuno (1 euro), almuerzo (1,5 euros) y cena (1,5 euros). En la ciudad de Sucre (para los días de descanso, 6 días al mes) se necesitaría 230 Bs/día (23 euros/día), que incluye: alojamiento (18,0 euros), desayuno (1,0 euros), almuerzo (2,0 euros) y cena (2,0 euros). El costo de los alojamientos incluye los suministros (electricidad, gas, agua, etc.) Algo similar es en la ciudad de Sucre (el tipo de cambio aplicado ha sido de 10 Bs por 1 €).

Información sobre posibles alojamientos (si el alojamiento es propio o debes buscarse, con qué facilidades cuenta...): Está previsto que el alojamiento para la persona voluntaria sea en el centro poblado de Zudáñez (PROAGRO cuenta con oficinas y viviendas). Según el plan de trabajo, se movilizarán para desarrollar las tareas programadas en terreno desde Zudáñez a las comunidades de intervención. Las oficinas de Zudáñez cuentan con servicios básicos, no se cuenta con teléfono, pero sí con señal de internet. La vivienda será compartida, pero con dormitorio individual, y todo lo necesario para el pernocte. En la ciudad de Sucre la persona voluntaria deberá cubrir sus gastos de alojamiento y manutención con un costo aproximado de 23 euros por día. La



contraparte tiene algunos contactos de alojamientos y el personal administrativo apoyará a la persona voluntaria en la búsqueda de alojamiento más adecuado, si así lo desea.

Características relevantes del lugar de destino: aspectos culturales, geográficos, climatológicos, otros... aspectos culturales, geográficos, climatológicos, otros... **Contexto Geográfico:** Bolivia está ubicada en Sudamérica, tiene una superficie de 1.098.581 km², cuenta con 9 departamentos, 3 ubicados en altura (La Paz, Oruro y Potosí), 3 en el Valle (Chuquisaca, Cochabamba y Tarija) y 3 en los Llanos (Santa Cruz, Beni y Pando). El departamento de Chuquisaca está ubicado en el sur de Bolivia, cuenta con 10 provincias y 29 municipios, y tiene una superficie total de 51.524 km². La provincia de Zudáñez está situada en la parte central y norte del departamento, y tiene una extensión de 3.947 km². Los tres pisos ecológicos catalogados en el municipio son: 1) Altura, de 2.900 a 3250 m/s/n/m; 2) Cabecera de Valle, comprendido entre 2.300 a 2.600 m/s/n/m (en este piso se encuentran todas las comunidades de intervención del proyecto: Sundur Wasi, Santa Elena, Mayutorcoco, Trancamayu y Ayrampo), 3) Valle, con Alturas entre 1.500 a 2.300 m/s/n/m. El centro poblado de Zudáñez se encuentra a 110 km de la ciudad de Sucre, capital constitucional de Bolivia; por carretera asfaltada. **Contexto sociocultural:** La cultura quechua, de donde desciende la población de Zudáñez, tiene su propia filosofía del tiempo y del espacio, que está representada en kaypacha (nuestro mundo), el mundo de los humanos, donde se desenvuelven los seres vivos, todo lo que nos rodea y lo que puede ser palpable, el suelo, los sembradíos, etc. Y en janaq pacha, el Sol, las estrellas, lo intangible, lo sobrenatural, lo que premia, castiga, depara y determina, según el comportamiento y la generosidad de cada quien. Los quechuas tratan de estar bien con los dos universos, el de arriba y el de abajo, para lo que utilizan las ofrendas, que generalmente van dirigidas a la Pachamama (Madre Tierra), y lo que ella representa: fecundidad, buena cosecha y prosperidad. Las artesanías elaboradas por los quechuas son fundamentalmente el tejido y la cerámica. El tejido mantiene gran parte de su originalidad, tanto en técnicas, formas y diseños. Utilizan lana de oveja para confeccionar sus ropas (poncho, chaquetilla, chullu, chuspas). Los idiomas maternos de la población de Zudáñez es el quechua, en primer orden, y el español en segundo orden. Aunque la mayor parte de la población habla ambos idiomas. **Contexto económico:** La agricultura en el municipio de Zudáñez se cultivan 2.074 hectáreas por año. De este total, solamente el 29% (613 hectáreas) tienen riego, el restante 71 % (1.461 hectáreas) son tierras de cultivo temporal. Los principales cultivos implementados son cereales, tubérculos, leguminosas, hortalizas y frutales, estos dos últimos grupos en menor proporción. La superficie cultivada de los cuatro principales productos en el municipio es maíz (41%), papa (24%), trigo (24%), cebada (6 %) y otros (5%). En resumen, el municipio aún está plenamente inmerso en la agricultura tradicional con la producción de maíz, papa y trigo. De forma general en el municipio la agricultura familiar campesina en el desarrollo de sus actividades y prácticas agrícolas recurre fundamentalmente a la fuerza de trabajo y la tracción animal. Para el cultivo de la tierra se emplean la “yunta de bueyes” y abono natural (estiércol de ganado ovino, caprino y vacuno), combinado con abono químico (muy poco, por la dificultad de acceder por su costo elevado) que ayudan a mantener la fertilidad de los suelos. La gran parte de los cultivos se realizan en pequeñas parcelas y en pendientes altas. El manejo del ganado es extensivo, la reproducción es natural, el productor no controla el periodo de cruzamiento ni el de nacimiento y realiza algún tratamiento veterinario, sobre todo con medicamentos naturales. La responsabilidad de las mujeres radica principalmente en el ganado menor (caprinos, ovejas, cerdos y gallinas) y el de los hombres con el ganado mayor (bovinos). En Zudáñez existen 9.434 cabezas de bovino, 9.178 caprinos, 8.889 ovinos, 6.829 aves de corral o de traspatio, 2.104 porcinos de corral, 1.070 asnos



y 688 caballos. Haciendo este análisis en el municipio de Zudáñez, según datos del INE, se identificaron las categorías B, C y D, de un total de 29 comunidades y 1 centro poblado. Considerando estas categorías las comunidades de intervención (Sundur Wasi, Santa Elena, Mayutorcoco, Tracamayu y Ayrampo), se encuentran en la C (mayor pobreza). La misma fuente indica que el 29,7% de la población del municipio de Zudáñez se encuentra considerada como No Pobre (NBS y Umbral de la pobreza), y el 70,3% está considerada como Pobre (Moderada, indigente y marginal).

Información relevante para la preparación del viaje: cómo llegar, qué llevar en la maleta (medicamentos, tecnologías, tipo de ropa...), gestión de permisos si fuera necesario, otros... Generalmente, los vuelos del exterior llegan a Bolivia a las ciudades de Santa Cruz, Cochabamba o La Paz; de este se puede trasladarse en bus hacia la ciudad de Sucre (6 a 8 horas de viaje por tierra) o puede ser también por aire (generalmente la llegada a Bolivia, es de madrugada), por tanto, se debe prever alojamiento para descansar unas horas. El viaje de la ciudad de llegada a Bolivia, a la ciudad de Sucre, por aire puede ser en el transcurso del día y por tierra al finalizar el mismo (el viaje es de noche y se llega de madrugada a la ciudad de Sucre). Una vez que llegue a Sucre, la oficina se ocupará de que llegue al área prevista; deberá aportar sus enseres personales, además de ropa (considerando la época, invierno) abrigada (llega 0 grados centígrados). El área está por carretera a dos horas y media aproximadamente, por tanto, existe moviidades hacia la ciudad de Sucre de forma permanente, además el centro poblado tiene un hospital con el personal de salud, cuenta servicios básicos e internet.

Recomendaciones de Salud: Debería tener las vacunas contra el COVID.

Qué traer: Ropa y calzado para campo, enseres personales, ordenador personal (recomendable, no obligatorio) y, sobre todo, mucha motivación y ganas.

Cualquier otra consideración que se crea de interés: Considerar si tuviese algún problema de presión alta, por las alturas donde se encuentran ubicadas las comunidades.