



ANEXO 1: Ficha información acogida voluntariado internacional

(Nota: esta ficha debe ir acompañada del **programa de voluntariado**, aprobado por su órgano de gobierno así como los Estatutos de las entidades española y en terreno si no se ha entregado anteriormente al CICODE)

DATOS CONTACTO ENTIDAD ESPAÑOLA
Nombre de la entidad:
Persona responsable del voluntariado:
Página web:
Correo electrónico:
Teléfonos de contacto:
¿Cuenta la entidad con protocolo de acogida de personas voluntarias? Explicar en qué consiste o adjuntar documento anexo

DATOS CONTACTO ENTIDAD EN TERRENO
Nombre de la entidad: USAC/DIGEU/PROGRAMA EPSUM
Persona responsable del voluntariado en terreno: Dr. Roberto Zea
Página web: https://epsum.usac.edu.gt
Correo electrónico: robertozea.epsum@profesor.usac.edu.gt
Teléfonos de contacto: (502) 54003505
¿Cuenta la entidad con protocolo de acogida de personas voluntarias? Explicar en qué consiste o adjuntar documento anexo NO
¿Cuenta la entidad con protocolo de seguridad en caso de ser necesario? Explicar en qué consiste o adjuntar documento anexo NO
¿Cuenta la entidad con protocolo COVID-19? Explicar en qué consiste o adjuntar documento anexo Prevención y atención de casos en las oficinas, mediante medidas higiénicas e información.

Rellenar tantos cuadros como países o proyectos diferentes puedan ofrecerse.

DATOS VOLUNTARIADO INTERNACIONAL	
País Guatemala	Zona geográfica concreta donde se realizarán las actividades (oficina y terreno). Alta Verapaz, Municipio de Tactic, Municipalidad de Tactic
Título del proyecto en el que participará: Promoción de la seguridad alimentaria y nutricional en comunidades rurales del municipio de Tactic, Alta Verapaz	
Descripción del proyecto:	
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos general y específico: <ul style="list-style-type: none"> ○ General: Promover la seguridad alimentaria y nutricional, mediante el fortalecimiento de prácticas agronómicas y de alimentación vinculadas con mujeres embarazadas, púerperas y niños menores de 5 años de comunidades priorizadas de Tactic, Alta Verapaz. ○ Específicos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejecutar talleres prácticos y participativos sobre la importancia de la producción de alimentos de origen vegetal con alto contenido nutricional y las formas prácticas para obtenerlos en el hogar. ▪ Ofrecer asistencia técnica para la implementación de huertos familiares para la disponibilidad de alimentos de origen vegetal ▪ Elaborar y promover el uso de materiales educativos pertinentes con 	



<p>mujeres y niños menores de 5 años.</p> <ul style="list-style-type: none">• Resultados esperados: Cambios de comportamiento en la producción y consumo de alimentos de origen vegetal.• Actividades<ul style="list-style-type: none">○ Elaborar material educativo, mediante infografías y otros materiales educativos sobre alimentación y nutrición de la mujer y los niños.○ Realizar entrevistas con beneficiarios del proyecto para retroalimentación○ Ofrecer apoyo al resto del equipo multidisciplinario en las actividades del proyecto.
<p>¿Está el proyecto financiado por un organismo público? ¿Cuál? No se cuenta con financiamiento público, solo colaboración de la municipalidad, Ministerio de Salud y educación</p>
<p>Si el proyecto está financiado por un organismo privado: ¿se adecua el proyecto a las políticas de cooperación internacional de ámbito regional (PACODE 2020-2023)? No, no aplica.</p>
<p>Número de voluntarios/as que se pueden acoger en terreno simultáneamente:</p>
<p>Competencias deseables de la persona voluntaria (no vincular a la formación académica):</p> <p>Competencias Comunicativas y Sociales</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicativa: Habilidad para transmitir mensajes de manera clara y respetuosa, adaptándose a diferentes contextos culturales y sociales.• Social: Capacidad para trabajar en equipo y colaborar con comunidades locales, mostrando empatía y respeto hacia sus tradiciones y necesidades. <p>Competencias de Organización y Gestión</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad para priorizar tareas y gestionar recursos limitados, garantizando una implementación eficiente de las actividades planificadas dentro del proyecto. <p>Competencias Digitales</p> <ul style="list-style-type: none">• Habilidad para manejar herramientas básicas de recopilación y análisis de datos, como aplicaciones móviles para encuestas (e.g., ODK o KoboToolbox), y plataformas de comunicación remota. <p>Competencia de Comunicación en Lengua Diferente al Castellano</p> <ul style="list-style-type: none">• Competencia básica en idiomas locales, como el Q'eqchi', o disposición para aprender saludos y frases clave para interactuar con las comunidades de Alta Verapaz. <p>Competencias Relacionadas con las Tareas a Desempeñar</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocimiento básico sobre principios de nutrición y seguridad alimentaria, y capacidad para adaptar mensajes de educación nutricional de manera accesible y culturalmente apropiada. <p>Otras competencias: Elaboración de Recursos educativos abiertos con licenciamiento libre.</p>
<p>Área de conocimiento de interés: Ciencias de la Salud</p>
<p>Funciones y tareas a desempeñar por la persona voluntaria. Plan de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Número de horas diarias: 6-8 horas• Días libres: fines de semana• Descripción de las actividades a realizar. El voluntario tendrá un rol activo en la creación y adaptación de materiales educativos enfocados en la seguridad alimentaria y nutricional para las comunidades de Tactic, Alta Verapaz. El enfoque será aprovechar los Recursos Educativos Abiertos (REA), lo que permitirá tanto la creación de materiales accesibles como la posibilidad de ser utilizados y modificados por otros en el futuro. A continuación, se detallan las actividades principales: Investigación y recopilación de información basada en la situación de SAN local, prácticas nutricionales y de seguridad alimentaria que sean culturalmente apropiadas y comprensibles para las



comunidades de Tactic, Alta Verapaz; Diseño de materiales educativos, tales como infografías, videos, guías y/o manuales apropiados basados en buenas prácticas alimentarias y nutricionales; elaborar infografías interactivas, videos cortos, o presentaciones multimedia sobre temas clave como la higiene alimentaria, la preparación de alimentos nutritivos y el aprovechamiento de recursos locales para la seguridad alimentaria; uso y colocación del material en redes sociales y otros medios de comunicación disponibles; utilizar licenciamiento libre para que el material pueda ser reutilizado para fines educativos y Recoger retroalimentación de los participantes en las comunidades, a través de entrevistas sobre la eficacia de los materiales educativos creados.

Plan de seguimiento. Evaluación del voluntariado

1. Seguimiento:

- **Reuniones Semanales:** Realizar reuniones breves con el voluntario para evaluar avances, resolver dudas y ajustar actividades según las necesidades detectadas.
- **Informe Quincenal:** Solicitar un informe breve que detalle las tareas realizadas, los materiales creados y las interacciones con la comunidad y el equipo multidisciplinario (en una hoja únicamente, muy ejecutivo, concreto)
- **Supervisión de Campo:** Visitas periódicas en campo y/o sesiones virtuales de acompañamiento y retroalimentación.

2. Evaluación:

- **Autoevaluación:** Al final del período, el voluntario completará un formulario donde reflexione sobre sus logros, desafíos y aprendizajes.
- **Evaluación del Equipo:** El equipo multidisciplinario del proyecto y autoridades municipales, proporcionarán una retroalimentación verbal en relación a la labor realizada durante el periodo del voluntariado.

Inclusión y diversidad:

¿La entidad puede acoger personas con diversidad funcional? Si, la universidad es abierta a estos temas, pero es importante dejar saber sobre el particular previo a la llegada de la voluntaria/o, para disponer acciones adecuadas de acuerdo a la diversidad funcional específica.

¿Las tareas a realizar son accesibles o pueden ser adaptadas en función de las necesidades de la persona voluntaria? Se considera que las tareas son accesibles, pero pueden ser adaptadas, toda vez existe una comunicación oportuna y adecuada para disponerlo.

¿Cómo se apoyará a las personas con diversidad funcional?

1. Accesibilidad Física y Ambiental: Este factor no es posible superarlo ya que en el campo este tema no es una realidad para personas con alguna discapacidad física.

2. Adaptación de Materiales y Recursos: Se recomienda que el propio voluntario o voluntaria utilice herramientas tecnológicas que incluyan opciones de accesibilidad, como software de lectura de pantalla o amplificadores de texto que facilite sus interacciones con el resto del equipo u otras instancias locales.

3. Apoyo: Se promoverá que el voluntario o voluntaria cuente con acompañamiento y apoyo en las tareas cuando sea necesario, por parte de su equipo local y del supervisor del programa EPSUM y podrá ofrecerse tiempos flexibles y ajustar las actividades según las capacidades y necesidades específicas de cada voluntario/a.



4. Capacitación y Sensibilización: Se capacitará al equipo y otros voluntarios en inclusión y respeto a la diversidad funcional, fomentando un ambiente de apoyo y empatía.

5. Adaptación de Tareas: Se ajustarán y rediseñarán las actividades según las habilidades individuales de cada voluntario, permitiendo que contribuyan desde sus fortalezas, conocimientos y experiencias, a la vez que se podrán ofrecer alternativas de participación a través de tareas remotas o actividades que no requieran desplazamientos extensos, si fuera necesario.

¿El alojamiento es accesible? Depende de donde él o la voluntaria decida vivir, el programa EPSUM no cuenta con servicios de alojamiento. Esto debe coordinarse directamente con personas que ofrecen ese servicio a nivel local y cada lugar, varía la accesibilidad. No obstante, se podrá proporcionar información a este respecto con debida antelación.

Número de voluntarios/as que se pueden acoger en terreno:

-simultáneamente: **solamente 1 por vez.**

-en distintos meses: **Si**

¿Durante cuánto tiempo se puede acoger voluntarios/as?: 4, 6 u 8 semanas

4 semanas

6 semanas

8 semanas

Meses en los que se puede acoger a las personas voluntarias (poner X):

-junio 2025

-septiembre 2025

-junio 2025

-octubre 2025

-julio 2025

- hasta 10 noviembre 2025

-agosto 2025

INFORMACIÓN SOBRE EL LUGAR DE DESTINO

Precio medio del alojamiento y manutención:

Información sobre posibles alojamientos La mayoría de los posibles alojamientos son privados, al confirmarse la vinculación de algún estudiante, podrá proporcionarse información de contacto para coordinar costos y otros alcances relevantes, sin compromiso de la USAC.

Características relevantes del lugar de destino:

1. Aspectos Culturales: Población Indígena: Predomina la comunidad Q'eqchi', conservando tradiciones como el idioma, vestimenta típica y prácticas culturales ancestrales. Religión: Se observa una mezcla de prácticas religiosas católicas y evangélicas, con vestigios de espiritualidad maya en ceremonias y costumbres. Fiestas y Tradiciones: Destaca la feria patronal en honor a la Virgen del Carmen (16 de julio), con actividades religiosas, culturales y sociales. Artesanías: La elaboración de tejidos, bordados, cerámica y cestería son representativas de la identidad local, así como venta de especies pecuarias como cerdos, gallinas y otros.

2. Aspectos Geográficos: Ubicación: Tactic está situado en la región central de Alta Verapaz, rodeado de montañas y bosques. Su altitud promedio es de 1,445 metros sobre el nivel del mar. Relieve: Predominan terrenos montañosos con pendientes pronunciadas, lo que limita algunas actividades agrícolas y facilita la generación de microclimas. Ríos y Recursos Naturales: El municipio cuenta con múltiples fuentes de agua como ríos y arroyos, esenciales para la agricultura y el consumo humano.

3. Aspectos Climatológicos: Clima: Tactic tiene un clima templado y húmedo, con temperaturas promedio que oscilan entre 15 °C y 25 °C. Lluvias: La época lluviosa se extiende



de mayo a octubre, con precipitaciones abundantes que pueden generar deslizamientos en áreas montañosas. Época seca: De noviembre a abril, con días soleados y noches frescas.

4. Aspectos Económicos y Sociales: Economía: La principal actividad económica es la agricultura, destacándose cultivos de café, cardamomo, maíz y frijol. Educación: Existe una cobertura limitada de educación secundaria y superior, siendo un desafío para las comunidades rurales, especialmente a nivel preprimario y universitario. Salud: Los servicios de salud son básicos y en su mayoría cubren atención primaria, con acceso limitado en áreas más alejadas. La tipología principal son Centros de Atención permanente, puestos de salud y centros comunitarios.

5. Otros Aspectos Relevantes: Infraestructura: El municipio enfrenta desafíos en términos de caminos y acceso vial, especialmente en comunidades rurales durante la temporada de lluvias. Biodiversidad: Tactic es rico en flora y fauna, con bosques nublados que albergan especies endémicas y protegidas. Multiculturalidad: Aunque los Q'eqchi' son mayoría, existe una convivencia con otros grupos étnicos y mestizos, lo que genera un intercambio cultural interesante. Estos grupos son Pocomchi y Achi principalmente, aunque pueden existir personas que hablan otros idiomas como el inglés.

Información relevante para la preparación del viaje: Para llegar al lugar principalmente se movilizan a través de buses extraurbanos, sin embargo, el programa podrá apoyar con llevar al voluntario hasta la cabecera municipal de Tactic a partir del momento que se incorpore a las actividades, en cuanto a lo que haya que llevar en maleta: ropa cómoda, una chumpa o abrigo para tiempos de frío, zapatos apropiados para visitar comunidades rurales, propia computadora, propios medicamentos si los necesita con receta del médico tratante, para actividades que involucre movilización a lugares turísticos se recomienda que el voluntario/a informe previamente por razones de seguridad y apoyo en caso de necesidad o percance.

Recomendaciones de Salud: Seguir medidas higiénicas globales relacionadas con alimentación, interacción social y otras para evitar enfermedades contagiosas.

Recomendaciones de Seguridad: Autocuidado, información hacia el supervisor y encargados de la municipalidad en caso de movilización fuera del perímetro urbano, hacerse acompañar de los miembros de su equipo y traer algún carné de identificación.

Qué traer: disposición de colaborar, ideas innovadoras, información y apertura al interaprendizaje. Si cuenta con acceso a materiales educativos pertinentes puede traerlos.

Cualquier otra consideración que se crea de interés