



Ficha 6, MZC

DATOS CONTACTO ENTIDAD ESPAÑOLA
Nombre de la entidad: Mujeres en Zona de Conflicto
Persona responsable del voluntariado: Jacobo López Puga
Página web: www.mzc.es

DATOS CONTACTO ENTIDAD EN TERRENO
Nombre de la entidad: MZC Marruecos
Persona responsable del voluntariado en terreno: Ignacio Escudero
Página web: www.mzc.es

DATOS VOLUNTARIADO INTERNACIONAL	
País: Marruecos	Zona geográfica concreta donde se realizarán las actividades (oficina y terreno). Círculo rural de Asilah y ciudad de Larache, región de Tánger-Tetuán-Alhucemas
Título del proyecto en el que participará: Fortalecimiento del Sistema Público de Educación, mediante la Promoción del Desarrollo Integral e Igualitario de la Comunidad Escolar. Fase II	
Descripción del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos general: Combatir la pobreza y mejorar las condiciones de vida de la población de la Región Tánger Tetuán mediante la mejora del acceso a la educación • Objetivo Específico: Atender las necesidades integrales de aprendizaje de niños/as de primaria y secundaria mediante un acceso equitativo, con participación activa de toda la comunidad escolar • Resultados esperados: <p><u>Resultado 1.</u> Mejorada la suficiencia de los docentes de las escuelas de primaria y secundaria en la zona de intervención</p> <p><u>Resultado 2:</u> Mejora los resultados del alumnado, disminuyendo así la brecha de abandono escolar entre primaria y secundaria.</p> <p><u>Resultado 3:</u> Mejorada la implicación de la comunidad escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades: <p>R1. A1. Formaciones a docentes sobre dinamización sociocultural con enfoque de género.</p> <p>R1. A2. Formaciones a docentes sobre técnicas de estudio que faciliten el aprendizaje</p> 	



del alumnado y motiven su interés

R1. A3. Elaboración de materiales pedagógicos con enfoque género de sobre técnicas de dinamización y pedagógicas (para primaria y secundaria)

R2. A1. Mejora y equipamiento de espacio de lectura (Bibliotecas).

R2. A2. Dinamización de los espacios de lectura (talleres y tertulias), en primaria

R2. A3. Campaña de recogida, cuidado e intercambio de libros en cada centro educativo.

R2. A4. Creación y fortalecimiento de los clubs educativos (dinámicas y talleres).

R2. A5. Campaña de recogida, cuidado e intercambio de libros en cada centro educativo de Secundaria

R3. A1. Reuniones entre miembros de la comunidad escolar (docentes, madres y padres, administración y MZC) para la construcción del programa de dinamización escolar.

R3. A2. Talleres con AMPAS para motivar su participación en el proceso educativo.

Perfil de la persona voluntaria:

*Competencias Comunicativas y Sociales: Paciente, empático/a, facilidad para las relaciones humanas, comunicativo/a.

*Competencias de Organización y gestión: Resolutivo/a, capacidad de trabajar en equipo, capacidad de adaptación a los cambios, metódico/a.

*Competencias digitales: manejo básico del paquete Office (Word, Excel, PPT, Access.)

*Competencia de Comunicación en lengua diferente al Castellano: francés deseable a un nivel intermedio/avanzado (B1/B2).

*Competencias relacionadas con las tareas a desempeñar: Fuerte interés en el trabajo con población infantil.

*Área de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas, Artes y humanidades, Ciencias de la Salud, Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, otras

Funciones y tareas a desempeñar por la persona voluntaria. Plan de trabajo:

- Número de horas diarias: 5 horas por día.
- Días libres: Fines de semana y dos días por mes.
- Descripción de las actividades a realizar.

-Recopilación y diseño de fuentes de verificación

-Elaboración y redacción de informes

-Diseño, planificación y ejecución de actividades infantiles y materiales pedagógicos



-Apoyo a la campaña de recogida de libros								
<p>Plan de seguimiento. Evaluación de voluntariado</p> <p>La evaluación del día a día se hace por parte del tutor en terreno, de una manera continuada para luego plasmarse en un informe final. Desde la entidad de envío el tutor de España mantiene una comunicación fluida con el tutor en terreno para evaluar el trabajo de los prácticos/as.</p>								
<p>Inclusión y diversidad:</p> <p>Consultar con el CICODE en caso de ser una persona con diversidad funcional y estar interesada en participar en este voluntariado.</p>								
Número de voluntarios/as que se pueden acoger en terreno: 1								
<p>¿Durante cuánto tiempo se puede acoger voluntarios/as? ¿Existe una duración mínima?:</p> <p>Preferimos que sea una estancia lo más larga posible.</p> <p>4 semanas X</p> <p>6 semanas X</p> <p>8 semanas X</p>								
<p>Meses en los que se puede acoger a las personas voluntarias (poner X):</p> <table border="0"> <tr> <td>-mayo 2020</td> <td>-septiembre 2020 X</td> </tr> <tr> <td>-junio 2020</td> <td>-octubre 2020 X</td> </tr> <tr> <td>-julio 2020</td> <td>-noviembre 2020 X</td> </tr> <tr> <td>-agosto 2020</td> <td></td> </tr> </table>	-mayo 2020	-septiembre 2020 X	-junio 2020	-octubre 2020 X	-julio 2020	-noviembre 2020 X	-agosto 2020	
-mayo 2020	-septiembre 2020 X							
-junio 2020	-octubre 2020 X							
-julio 2020	-noviembre 2020 X							
-agosto 2020								

INFORMACIÓN SOBRE EL LUGAR DE DESTINO
<p>Precio medio del alojamiento y manutención: El precio por alojamiento se sitúa alrededor de unos 150-200 € al mes. En manutención se pueden gastar unos 100-150 €.</p>
<p>Información sobre posibles alojamientos El alojamiento puede ser gestionado a través de agencias inmobiliarias en la ciudad.</p>
<p>Características relevantes del lugar de destino:</p> <p>Asilah es una ciudad de unos 30000 habitantes, muchos de estos trabajan en el sector turístico que principalmente tiene su punto álgido en los meses de verano. Es una ciudad muy volcada al ámbito rural, cuenta con varias comunas en sus alrededores. En esta zona de Marruecos se habla principalmente Darija (dialecto marroquí del árabe), español (residual de la época del protectorado español de Marruecos) y francés, aunque en menor medida. Asilah está situada en el noroeste de Marruecos en la región de Tánger-Tetuán-Alhucemas, bañada por el océano atlántico que ha marcado el carácter pesquero de la población. A 45 kilómetros de Tánger y a 90 de Tetuán como grandes referentes poblacionales. Las temperaturas son relativamente altas en verano con mucha humedad.</p>
Información relevante para la preparación del viaje:



Vacunas y condiciones sanitarias: Marruecos no es un país que requiera de ninguna vacuna especial o que esté bajo alguna amenaza sanitaria así que en la maleta recomendamos traer los medicamentos básicos que se llevarían a cualquier otro destino (paracetamol, protectores de estómago...) además de antidiarreicos (necesarios ya que las condiciones de higiene de algunos locales de comidas así como el cambio de agua pueden generar procesos de diarreas transitorias).

Dinero: 300-400 euros al mes.

Tipo de ropa: Si es en verano se recomienda ropa más fresca ya que las temperaturas pueden ser altas y con un índice de humedad importante, en otoño o invierno es necesario ropa de entretiempo, sin llegar a necesitarse ropa invierno como en España.

Tecnología: Ordenadores, cámaras, tabletas y etc. pueden ser útiles en el tiempo de estancia en Marruecos.