

**DATOS DE ENTIDADES INTERESADAS EN ACOGER A ESTUDIANTES DE MÁSTER DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO GESTIÓN PÚBLICA Y DE LAS ONGDS PARA REALIZAR FORMACIONES PRÁCTICAS EN TERRENO.**

<b>DATOS CONTACTO ENTIDAD</b>	
<b>Nombre de la entidad:</b> Asociación Solidaria Andaluza de Desarrollo (ASAD)	
<b>Persona responsable:</b> Xènia Domínguez Font	
<b>Dirección postal:</b> Calle Alhóndiga nº6 3-E CP. 18001	
<b>Página web:</b> <a href="http://www.asad.es">www.asad.es</a>	
<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:xenia.dominguez@asad.es">xenia.dominguez@asad.es</a>	
<b>Teléfonos de contacto:</b> 631.341.174	
<b>DATOS FORMACIÓN PRÁCTICA</b>	
<b>País:</b> Guatemala	<b>Zona geográfica concreta:</b> Municipio de Patzún
<b>Tutor/a en terreno:</b> Miguel Cap Patal	
<b>Correo electrónico tutor/a:</b> <a href="mailto:renacimiento.asociacion@gmail.com">renacimiento.asociacion@gmail.com</a>	
<b>Título del proyecto en el que participará:</b> “Proyecto educativo: capacitación técnica y de emprendimiento para jóvenes”.	
<b>Breve descripción del proyecto:</b> El proyecto educativo persigue capacitar a los jóvenes del municipio de Patzún en áreas concretas profesionales (carpintería, metales, cocina y costura) para abrirles nuevas oportunidades de empleo futuras, diferentes a las opciones actuales, relacionadas exclusivamente con el trabajo en la agricultura, cada vez más saturado. Para ello, además de lo anterior, se ofrece una capacitación sobre emprendedores, puesta en marcha de negocios y pequeñas iniciativas empresariales.	
<b>Área de trabajo:</b> Educación, Desarrollo local.	
<b>Población beneficiaria:</b> los alumnos y alumnas del Centro Educativo Renacer, que reciben la capacitación planificada. En concreto, la capacitación está destinada al alumnado del nivel denominado básico (equivalente a educación secundaria). Se estima que en cada curso hay una media de 15 alumnos y 15 alumnas. De este modo, la cifra total de beneficiarios se situaría en torno a los 90. Estas estimaciones están realizadas por la Junta Directiva del Centro Educativo.	
<b>Número de estudiantes que se pueden acoger:</b> 2	
<b>Perfil solicitado a la persona en prácticas:</b> Perfil 1) formación en magisterio, educación social, pedagogía o similar; experiencia y/o conocimiento sobre la cooperación internacional y sensibilidad y/o experiencia sobre enfoque de derechos humanos y género. Perfil 2) conocimiento en organización de micro-negocios, desarrollo local sostenible e economía informal; experiencia y/o conocimiento sobre la cooperación internacional y sensibilidad y/o experiencia sobre enfoque de derechos humanos y género.	
<b>Funciones de la persona en prácticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento y apoyo técnico</li> <li>- Apoyo al currículo escolar: participación en los talleres y capacitaciones planificadas</li> <li>- Tareas administrativas y de gestión derivadas directamente del proyecto</li> <li>- Fortalecimiento de capacidades del personal vinculado a la Asociación Renacimiento</li> <li>- Identificación de necesidades locales y formulación de propuestas</li> <li>- Implicación en las actividades llevadas a cabo por la contraparte y/u otros actores locales</li> <li>- Otras que puedan surgir</li> </ul>	
<b>Duración de la estancia de prácticas (mínimo y máximo):</b> 3 meses	
<b>Período del año en el que se puede acoger:</b> Durante todo el año.	

<b>DATOS FORMACIÓN PRÁCTICA</b>	
<b>País:</b> República Dominicana	<b>Zona geográfica concreta:</b> provincia de Barahona
<b>Tutor/a en terreno:</b> Rev. P. Dr. Secilio Espinal Espinal	
<b>Correo electrónico tutor/a:</b> <a href="mailto:vicedesarrollo@ucateba.edu.do">vicedesarrollo@ucateba.edu.do</a>	
<b>Título del proyecto en el que participará:</b> Mejora del acceso al empleo a través del fomento de la cultura emprendedora y el emprendimiento social en las zonas más vulnerables de la provincia de Barahona	
<b>Breve descripción del proyecto:</b> El presente proyecto persigue mejorar la calidad de vida de las personas más vulnerables de la provincia de Barahona, en la República Dominicana, a través del fortalecimiento socioeconómico de su población. Para ello, se reforzarán las capacidades técnicas y humanas de los actores universitarios locales como agentes dinamizadores en emprendimientos sociales y se realizarán capacitaciones a jóvenes locales sobre cultura emprendedora que favorezcan la puesta en marcha de iniciativas empresariales que promuevan un desarrollo local sostenible.	
<b>Área de trabajo:</b> desarrollo local, economía sostenible.	
<b>Población beneficiaria:</b> La población beneficiaria estará compuesta por los y las jóvenes de la provincia de Barahona en riesgo de exclusión social y de bajos recursos económicos. La mayoría de ellos pertenecen a familias trasnacionales, recibiendo pequeñas remesas y esperando la reagrupación. Otros son jóvenes retornados que, tras vivir varios años en un país extranjero, están desorientados y sin ningún sentimiento de arraigo o pertenencia a algún lugar. También destacan en la provincia las jóvenes embarazadas y madres solteras que se vieron obligadas a dejar sus estudios y que ahora intentan reinsertarse en la sociedad.	
<b>Número de estudiantes que se pueden acoger:</b> 1	
<b>Perfil solicitado:</b> conocimiento en organización de micro-negocios, desarrollo local sostenible, economía informal y cultura emprendedora; experiencia y/o conocimiento sobre la cooperación internacional y sensibilidad y/o experiencia sobre enfoque de derechos humanos y género.	
<b>Funciones de la persona en prácticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento y apoyo técnico</li> <li>- Participación en las capacitaciones planificadas</li> <li>- Tareas administrativas y de gestión derivadas directamente del proyecto</li> <li>- Fortalecimiento de capacidades del personal vinculado al Centro de Emprendimiento e Innovación de la Universidad UCATEBA</li> <li>- Identificación de necesidades locales a través de un diagnóstico participativo de la cultura emprendedora.</li> <li>- Otras que puedan surgir</li> </ul>	
<b>Duración de la estancia (mínimo y máximo):</b> 3 meses	
<b>Período del año en el que se puede acoger al estudiante:</b> Durante todo el año siempre y cuando la gestión, el trabajo en terreno y las circunstancias no interfieran el buen devenir de las actividades del proyecto y del/la estudiante.	

<b>DATOS CONTACTO ENTIDAD</b>
<b>Nombre de la entidad:</b> Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz (ASPA)
<b>Persona responsable:</b> María de la Paz Benítez Hernández
<b>Dirección postal:</b> Av. De Rabanales, nº 19, bajo 14007 Córdoba
<b>Página web:</b> <a href="http://aspa-andalucia.org/">http://aspa-andalucia.org/</a>
<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:granada@aspa-andalucia.org">granada@aspa-andalucia.org</a>
<b>Teléfonos de contacto:</b> 958 215 974 - 640130554
<b>Nombre de la entidad contraparte en terreno:</b> Proyecto de Reparación Socio Ambiental - Clínica Ambiental

<b>DATOS FORMACIÓN PRÁCTICAS</b>	
<b>País:</b> Ecuador	<b>Zona geográfica concreta:</b> Ecuador (Provincias de Orellana y Napo)
<b>Tutor/a en terreno:</b> Adolfo Maldonado	
<b>Título del proyecto en el que participará:</b> MUJERES, CAMPESINOS E INDÍGENAS, PRODUCTORAS/ES AGROECOLÓGICOS, COMERCIALIZANDO EN LA AMAZONÍA NORTE ECUATORIANA	
<p><b>Breve descripción del proyecto:</b></p> <p>El presente proyecto pretende a través de una propuesta de formación en permacultura y agroecología con mujeres, campesinos e indígenas, aplicar programas de recuperación de suelos y semillas amazónicas: a) investigando y realizando prácticas de experiencias de cultivos propios de la zona amazónica como los denominados “bosques comestibles”, realizando viveros con semillas amazónicas y chacras (huertas) propias de este lugar; b) aplicando herramientas alternativas que ayuden en el trabajo de las fincas sin el uso de combustibles fósiles (bicimáquinas, biodigestores, estufas rocket, filtros de agua, baños secos, estimulantes microbiológicos de la tierra negra); c) comercializar productos a través de la obtención de certificaciones para productos procesados obtenidos de las fincas agroecológicas de mujeres en Sucumbíos y la creación de una empresa colectiva de mujeres en Napo, que permita impulsar alternativas a la producción, comercialización y consumo desde lo local y orgánico; y d) Ferias agroecológicas que entre sus objetivos promuevan la participación de mujeres productoras para fortalecer las relaciones del tejido social con el territorio. Las mujeres que participarán en el presente proyecto contarán con fuerte participación promovida por el personal de proyecto, el cual animará a la inclusión de las mujeres en la toma de decisiones y la participación en los procesos. Se pretende que las acciones previstas les ayuden a las beneficiarias a mejorar su calidad de vida, su salud, su nivel económico y el papel político en la toma de decisiones en las comunidades y territorios. Se contemplarán en cada actividad concreta las medidas necesarias para una correcta participación de la población, teniendo en cuenta las dificultades que puedan impedir la asistencia a las actividades, para tratar de paliarlas en los casos en que sea factible (por ejemplo se tendrá en cuenta los horarios de trabajo, las cosechas, las distancias de las comunidades, las hijas e hijos que acompañan normalmente a las mujeres a los talleres, las fechas de talleres en fines de semana...etc.).</p> <p>Parte de las herramientas aplicadas en el trabajo es la metodología de Investigación y Acción Participativa (IAP), una herramienta más utilizada para que el trabajo de investigación se haga desde las mismas comunidades, desde las colectividades interesadas en conocer y ver más para intervenir mejor. Se pretende hacer estudios de suelos y productividad de la propuesta de bosques comestibles como alternativa de recuperación de suelos.</p> <p>En la presente propuesta hemos priorizado la intervención con mujeres productoras en Napo. La propuesta pretende allí que las mujeres dejen de fumigar con químicos, medida económica que hasta hoy les esclaviza a las serias enfermedades que sufren, para que se reúnan en una asociación, aprender el manejo y gestión colectiva de recursos y la centralización de una forma más agroecológica de producción y consumo que les permita además tener un sustento familiar y animar a la colectividad a la creación de huertos agroecológicos para suministrar al comedor comunitario.</p> <p>En el caso de Sucumbíos y Orellana se pretende incentivar las ferias de productos agroecológicos que se han venido realizando y la idea es dar salida a los mismos pero de una forma regulada. Las fincas de las mujeres a las que se va a dar apoyo llevan varios años, en torno a 5, produciendo en agroecológico y ya tienen productos procesados entre los que se encuentran la farina, granola, chocolate, café. Con el presente proyecto se pretende apoyar el procesado.</p>	
<b>Número de estudiantes que pueden acoger:</b> 2	

Funciones de la persona en formación:

A modo de orientación, exponemos el trabajo que desarrollamos en la Clínica Ambiental, donde consideramos que podrían participar las alumnas en prácticas.

- Abre los ojos:

1. Procesos participativos de investigación de la realidad de las comunidades y organizaciones con las que trabaja la Clínica Ambiental, apoyándose en las “Guías de trabajo e intervención”, elaboradas desde la experiencia de la Clínica Ambiental.

- Actúa:

1. Participación en la organización de los encuentros de discusión, reflexión y búsqueda conjunta de alternativas desde y para las comunidades y organizaciones con las que se trabaja, como son las Clínicas Ambientales.

2. Participar en las tareas de difusión del trabajo de la Clínica Ambiental en organismos, instituciones, campañas,...

3. Apoyo en las labores de planificación y evaluación.

4. Colaboración en los talleres de agroecología – permacultura y en el seguimiento de las aplicaciones por las fincas.

- Alégrate:

1. Apoyar en la organización y ejecución de los festivales y talleres de Alegremia que realiza la Clínica Ambiental.

Todas estas tareas son orientativas, pues dependerán de las problemáticas y necesidades que vayan apareciendo y de la motivación y el perfil de la persona en prácticas.

En función del período de prácticas, además de las tareas enumeradas anteriormente, podrán apoyar en tareas relacionadas con:

1. Diagnóstico: estudios de campo desde una metodología basada en la Investigación – Acción – Participativa

2. Seguimiento y Evaluación: talleres y técnicas de observación evaluación participativa y elaboración de informes.

Actualmente estamos trabajando en la zona petrolera, con la contaminación acuciante que sufre, en la zona de cultivos de la naranjilla, con los suicidios y las enfermedades que adolecen y en la producción agroecológica como alternativa, de reparación integral, para las zonas afectadas por las distintas problemáticas que dañan el ambiente y las relaciones.

Proponemos a las alumnas en prácticas que se integren en alguna de estas líneas de trabajo, y después de haber conocido con detalle el problema, elaborar de manera conjunta un listado de actividades y tareas a desarrollar, de modo que el trabajo que realicen se ajuste lo más posible a sus intereses (conociendo la realidad) y a las necesidades de los diferentes contextos, de las personas.

**Duración de la estancia de prácticas (mínimo y máximo): 3 – 6 meses**

**Período del año en el que se puede acoger:** Desde abril de 2016 en adelante

**DATOS FORMACIÓN PRÁCTICA**

<b>País:</b> Bolivia	<b>Zona geográfica concreta:</b> Ribera del río Tapacarí. Provincia de Quillacollo. Departamento de Cochabamba.
----------------------	---

**Tutor/a en terreno:** Ilesia Bellott Montalvo

**Título del proyecto en el que participará:**

“Niños/as y jóvenes de la Ribera del Río Tapacarí agentes de cambio para el control y vigilancia de la enfermedad de Chagas”

**Breve descripción del proyecto:**

El presente proyecto tiene como propósito informar y capacitar a estudiantes de los ciclos primario y secundario de cinco Núcleos Educativos en la Ribera del Río Tapacarí (Ramadas, Parotani, Tapacarí, Tunas Vinto y Milloma), sobre el control y vigilancia de la enfermedad de Chagas, mal endémico en la zona, dotándolos de los conocimientos y condiciones suficientes para que se constituyan en agentes de cambio en sus familias y comunidades, difundan información e implementen estrategias que contribuyan a disminuir la presencia de factores (actitudes y hábitos) que potencian los riesgos de contraer la enfermedad en el medio ambiente donde viven. La enfermedad de Chagas es una afección silenciosa que forma parte del grupo de enfermedades desatendidas y que afecta a los grupos socioeconómicamente más vulnerables. Es una enfermedad parasitaria que se transmite de forma vectorial el 80% de los casos por un insecto llamado vinchuca. Es la enfermedad parasitaria más mortífera de América. Pese a que sus niveles de transmisión por el vector se han reducido en los últimos años debido a las campañas de fumigación, los datos epidemiológicos de la enfermedad de Chagas son alarmantes en el país, a ello se suma la eventualidad de la progresiva resistencia de las vinchucas a los insecticidas y el incremento de la extensión de la enfermedad a zonas de mayor altitud debido al calentamiento global por el cambio climático. La zona del proyecto es una zona de montañas y valles, en alturas comprendidas entre 2.350 y 3.000 m.s.n.m.; zona carente de bosques a causa de la deforestación y las intensas sequías. Forma parte de la cuenca del río Tapacarí, que concentra grandes caudales de aguas fluviales en periodos de lluvia. La temperatura media anual es de 17,3 °C y la precipitación media anual es de 58 mm aproximadamente. Las familias viven dispersas a lo largo de la ribera del Río Tapacarí. La población de esta zona es de cultura andina, pueblos originarios de lengua quechua y que se dedican principalmente a la agricultura. Se estima que el proyecto puede beneficiar a 3.528 habitantes, pertenecientes a 873 familias, 1.770 hombres y 1.758 mujeres agrupadas en 22 comunidades o sindicatos agrarios. La situación económica de las familias es mayoritariamente muy precaria, al igual que sus viviendas, lo cual favorece la propagación de las vinchucas.

**Número de estudiantes que pueden acoger: 1**

**Funciones de la persona en formación:**

La voluntaria podrá acompañar en las tareas de:

- Diagnóstico de las necesidades
- Diseño y elaboración de materiales educativos
- Acompañamiento al profesorado y al alumnado en el desarrollo de las actividades.

Todas estas tareas son orientativas, pues dependerán de las problemáticas y necesidades que

vayan apareciendo y de la motivación y el perfil de la persona en prácticas. En función del período de prácticas, además de las tareas enumeradas anteriormente, podrán apoyar en tareas relacionadas con:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico: estudios de campo desde una metodología basada en la Investigación – Acción – Participativa</li> <li>2. Seguimiento y Evaluación: talleres y técnicas de observación, evaluación participativa y elaboración de informes.</li> </ol>
<b>Duración de la estancia de prácticas (mínimo y máximo):</b> 3 a 4 meses
<b>Período del año en el que se puede acoger:</b> desde febrero hasta diciembre

<b>DATOS CONTACTO ENTIDAD</b>	
<b>Nombre de la entidad:</b> Asociación Madre Coraje	
<b>Persona responsable:</b> Isabel Palma Gerena	
<b>Dirección postal:</b> C/ Cañada Ancha s/n, Guadalcazín, Jerez de la Frontera (Cádiz)	
<b>Página web:</b> <a href="http://www.madrecoraje.org">www.madrecoraje.org</a>	
<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:voluntariado@madrecoraje.org">voluntariado@madrecoraje.org</a>	
<b>Teléfonos de contacto:</b> 956332026, ext. 30	
<b>DATOS FORMACIÓN PRÁCTICA</b>	
<b>País:</b> Perú	<b>Zona geográfica concreta:</b> Abancay
<b>Tutor/a en terreno:</b> Javier Malpartida Arzubiaga	
<b>Correo electrónico tutor/a:</b> <a href="mailto:direccionejecutiva@tarpurisunchis.org">direccionejecutiva@tarpurisunchis.org</a>	
<b>Título del proyecto en el que participará:</b> Profesionales sociales	
<b>Número de estudiantes que se pueden acoger:</b> 1	
<b>Funciones de la persona en prácticas:</b> profesionales sociales (sociología, economía, antropología, educación... entre otras) para el diseño de proyectos, búsqueda de fondos e impulsar campañas de solidaridad.	
<b>Duración de la estancia de prácticas (mínimo y máximo):</b> 6 meses	
<b>Período del año en el que se puede acoger:</b> cualquiera	

<b>DATOS CONTACTO ENTIDAD</b>	
<b>Nombre de la entidad:</b> Asociación por la Paz y el desarrollo	
<b>Persona responsable:</b> José Manuel Montañez Núñez	
<b>Dirección postal:</b> Calle Refino nº8. 29013 Málaga	
<b>Página web:</b> <a href="http://www.pazydesarrollo.org">www.pazydesarrollo.org</a>	
<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:trans@pazydesarrollo.org">trans@pazydesarrollo.org</a>	
<b>Teléfonos de contacto:</b> 952 204 770 / 629 346 569	
<b>DATOS FORMACIÓN PRÁCTICA</b>	
<b>País:</b> Ecuador.	<b>Zona geográfica concreta:</b> Quito, Esmeraldas y Chimborazo.
<b>Tutor/a en terreno:</b> María Elena Alconchel García.	
<b>Correo electrónico tutor/a:</b> <a href="mailto:crsa@pazydesarrollo.org">crsa@pazydesarrollo.org</a>	
<b>Título del proyecto en el que participará:</b>	
Proyecto 1: Erradicación de la violencia contra las mujeres desde la actoría de las organizaciones en Ecuador.	

Proyecto 2: Emprende Q: Consolidar la cadena de valor de la quinua con elementos innovadores y accesibles a mujeres indígenas del Chimborazo, Ecuador.

**Número de estudiantes que se pueden acoger: 1**

**Funciones de la persona en prácticas:**

La persona en prácticas se integrará al equipo de la oficina regional en América del Sur de Paz y Desarrollo para brindar apoyo en las áreas de gestión del ciclo del proyecto y comunicación con enfoque de género:

- Apoyo en la gestión del programa en su fase final: “Erradicación de la violencia contra las mujeres desde la actoría de las organizaciones en Ecuador”.

A través de acciones de seguimiento técnico, participación en reuniones de seguimiento, recopilación y revisión de fuentes de verificación y sistematización para preparación de informes finales.

Esto permitirá aplicar los conocimientos adquiridos en gestión del ciclo del proyecto, especialmente en las fases de ejecución, cierre y justificación, con énfasis en el trabajo desde el enfoque de género.

Seguimiento proyecto: Emprende Q: Consolidar la cadena de valor de la quinua con elementos innovadores y accesibles a mujeres indígenas del Chimborazo, Ecuador.

Elaboración y organización de Fuentes de Verificación.

Apoyo de trabajo de campo.

**Duración de la estancia de prácticas (mínimo y máximo):** de 4 a 6 meses.

**DATOS FORMACIÓN PRÁCTICA**

**País:** El Salvador.

**Zona geográfica concreta:** San Salvador; con visitas de campo a los Departamentos de Usulután y La Unión.

**Tutor/a en terreno:** Sarai Ochoa de Morales.

**Correo electrónico tutor/a:** [sarai.ochoa@pazydesarrollo.org](mailto:sarai.ochoa@pazydesarrollo.org)

**Título del proyecto en el que participará:**

Programa – Reducción de las desigualdades de género: facilitando el ejercicio de la ciudadanía plena de las mujeres en El Salvador y Guatemala.

**Número de estudiantes que se pueden acoger: 1**

**Funciones de la persona en prácticas:** La persona en prácticas se integrará al equipo de la oficina regional en Centroamérica de Paz y Desarrollo para brindar apoyo en las áreas de gestión del ciclo del proyecto y comunicación con enfoque de género:

- **Apoyo en la gestión del programa en su fase final:**

A través de acciones de seguimiento técnico, participación en reuniones de seguimiento, salidas a campo, recopilación y revisión de fuentes de verificación, gestión económica – administrativa, preparación de insumos para la justificación.

Esto permitirá aplicar los conocimientos adquiridos en gestión del ciclo del proyecto, especialmente en las fases de ejecución, cierre y justificación, con énfasis en el trabajo desde el enfoque de género.

- **Acciones de comunicación del programa y la institución:**

Apoyar en cobertura comunicacional de las acciones del programa, la elaboración de información, mensajes clave y registros en fotografía, audio/video para la difusión del

programa y la sensibilización de la población española.  
Esto permitirá aplicar los conocimientos adquiridos en comunicación y gestión del conocimiento con enfoque de género.

**Duración de la estancia de prácticas (mínimo y máximo):** 4 meses.

**Período del año en el que se puede acoger:** 15 septiembre a 15 diciembre.

#### DATOS CONTACTO ENTIDAD

**Nombre de la entidad:** Oficina Técnica de Cooperación AECID Guatemala.

**Persona responsable:** Eduardo González / Paula Gento Temprano

**Dirección postal:** Avda. Reforma 9-55 Edif. Reforma 10. 10º Nivel. Oficinas 1002 – 1005. Zona 10, Ciudad de Guatemala. Guatemala.

**Página web:** [www.aecid.org.gt](http://www.aecid.org.gt)

**Correo electrónico:** [otc.gt@aecid.es](mailto:otc.gt@aecid.es)

**Teléfonos de contacto:** +502 2421 5200

#### DATOS FORMACIÓN PRÁCTICA

**País:** Guatemala.

**Zona geográfica concreta:** Ciudad de Guatemala y Departamento de Sololá.

**Tutor/a en terreno:** Eduardo González.

**Correo electrónico tutor/a:** [EDUARDO.GONZALEZ@aecid.es](mailto:EDUARDO.GONZALEZ@aecid.es)

**Título del proyecto en el que participará:** “Prevención Violencia Contra la Mujer”, Fases I y II.

**Número de estudiantes que se pueden acoger:** 2.

#### Funciones de la persona en prácticas:

- Analizar la pertinencia cultural de las intervenciones en materia de investigación criminal en Delitos de Femicidio y Violencia Contra la Mujer y atención a mujeres víctimas de violencia por parte de la Fiscalía de la Mujer, Juzgado Especializado en Femicidio y Otras Formas de Violencia Contra la Mujer y Redes de Derivación.
- Apoyo en la *coordinación* con las alcaldías indígenas del Departamento de Sololá en materia de derivación de casos de Violencia contra la mujer.
- Apoyo en la identificación de líneas de intervención en atención inmediata a la mujer sobreviviente de violencia y acompañamiento psicológico durante el proceso penal.
- Apoyo en la definición de indicadores específicos en materia de pertinencia cultural.
- Apoyo en la recolección de datos para la medición de indicadores.
- Apoyo en definición de una hoja de ruta mínima en atención y acompañamiento para el resarcimiento y sanación de las mujeres víctimas de violencia.
- Otras funciones que se puedan identificar de acuerdo al perfil y las necesidades del proyecto.

**Duración de la estancia de prácticas (mínimo y máximo):** 6 meses

<b>DATOS CONTACTO ENTIDAD</b>	
<b>Nombre de la entidad:</b> ASOCIACIÓN SETEM ANDALUCÍA	
<b>Persona responsable:</b> MARÍA JOSÉ MARÍN DÍAZ	
<b>Dirección postal:</b> C/ PALENCIA 33, LOCAL 19-B. 18008 GRANADA	
<b>Página web:</b> <a href="http://www.setem.org/andalucia">www.setem.org/andalucia</a> y <a href="https://www.facebook.com/setemandalucia">www.facebook.com/setemandalucia</a>	
<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:andalucia@setem.org">andalucia@setem.org</a>	
<b>Teléfonos de contacto:</b> 958-818938 y 667-207182	
<b>DATOS FORMACIÓN PRÁCTICA</b>	
<b>País:</b> Nicaragua	<b>Zona geográfica concreta:</b> Ciudad Sandino/Managua
<b>Tutor/a en terreno:</b> Por determinar	
<b>Correo electrónico tutor/a:</b> <a href="mailto:sinbarreraelguis@gmail.com">sinbarreraelguis@gmail.com</a>	
<b>Título del proyecto en el que participará:</b> Centro Educativo Especial “El Güis”	
<b>Número de estudiantes que se pueden acoger:</b> 3	
<b>Funciones de la persona en prácticas:</b> Trabajo de campo comunitario. Integración social de la discapacidad. Apoyo educativo relacionado con Necesidades Educativas Especiales. Identificación de proyectos.	
<b>Duración de la estancia de prácticas (mínimo y máximo):</b> 3 meses.	
<b>Período del año en el que se puede acoger:</b> Desde mediados de julio a finales de noviembre.	