



**Ficha de información de entidades interesadas en participar en el
Programa de ayudas para estancias formativas en terreno de estudiantes del Máster en
Cooperación Internacional, Gestión Pública y de las ONGD**

DATOS CONTACTO ENTIDAD	
Nombre de la entidad española: ACOES Granada CREA–Asociación Colaboración y Esfuerzo Virgen de Suyapa	
Nombre de la persona tutora en España: Joaquín Roldán Ramírez	
E-mail de la persona tutora en España: www.acoesgranadacrea.org	
Teléfono de contacto de la persona tutora en España: 654578088	
Página web: www.acoesgranadacrea.org	
Nombre de la entidad contraparte en terreno: ACOES--- Honduras (Asociación Colaboración y Esfuerzo de Honduras)	
Nombre de la persona tutora en terreno: Patricio Larrosa Martos	
Página web: www.acoes.org	

DATOS FORMACIÓN PRÁCTICA	
País:	Zonas geográficas donde se realizarán las actividades (oficina y terreno): a excepción de los países y regiones no recomendadas por el MAEC/recomendaciones de viaje/Seguridad: http://www.exteriores.gob.es/portal/es/serviciosalciudadano/siviajasalextranjero/paginas/recomendacionesdeviaje.aspx Entorno periurbano de TEGUCIGALPA, excluyendo el sector de Comayagüela y las cercanías del Hotel Honduras Maya y del Bulevar Juan Pablo II en calles adyacentes a la Casa Presidencial. En San Pedro Sula, se excluyen el Barrio Cabañas, colonia La Unión, San José 5, Sur Este de la 7ª Avenida. Además, se trabajará en Marcala y Copán Ruinas.
Título del proyecto de CID en el que participará: Apoyo a la educación de jóvenes en zonas rurales--- Maestro en casa.	
Breve descripción del proyecto: el objetivo general del proyecto es promover con carácter general el Derecho a la Educación infantil, reconocido en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. En particular, de los niños/as y especialmente de las niñas de las comunidades rurales más remotas que no disponen de aulas. Para garantizar el Derecho a la Educación de la población hondureña, y ante la imposibilidad de que los niños/as y niñas de comunidades rurales empobrecidas y lejos de núcleos urbanos dejen sus tareas caseras a diario y caminen horas para asistir a clase. El Instituto Hondureño de Educación por Radio emite radiados los contenidos didácticos de educación primaria y secundaria. Como complemento, los alumnos/as asisten a clases presenciales una vez por semana con profesores/as que se desplazan para ello a sus comunidades. Así, se garantiza el Derecho Educación, en condiciones de igualdad para los niños y niñas de las comunidades rurales más remotas. El proyecto ACOES HONDURAS para “Maestro en Casa” apoya a comunidades rurales indígenas de Honduras, colabora en esta labor en 12 comunidades rurales.	
Número de estudiantes que pueden acoger: 2	



Plan de trabajo: (Las tareas del Plan de trabajo deberán estar orientadas a poner en práctica los aprendizajes recibidos en el máster o complementar la formación con nuevos conocimientos y/o formas de trabajo directamente vinculadas con la cooperación internacional al desarrollo; incluir actividades tanto de campo como de oficina así como actividades de más de una fase del ciclo del proyecto y ser actividades de apoyo a un/a cooperante profesional, que no impliquen responsabilidades propias de un contrato laboral).

Rellenar tantos cuadros como sea necesario.

Actividad	Explicación	Nº de horas aprox.	Fase del ciclo del proyecto	Terreno/Oficina
Formación del personal implicado: selección de los jóvenes voluntarios/as a quienes se formarán como capacitadores/as de Educación. Sesión participativa con los jóvenes sobre el contenido del curso	Talleres de capacitación para jóvenes, proporcionándoles las herramientas y conocimientos necesarios	80 horas (20% del total)	EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO	T/O
Realización de reuniones de socialización del Programa con alcaldías, comunidades y otros actores locales	Encuentros con los actores locales para mantener un contacto activo, continuando la coordinación y cooperación entre las diversas Entidades implicadas	80 horas (20% del total)	EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO	T/O
Realización de reuniones mensuales de seguimiento entre ACOES Granada CREA y el equipo técnico de la ONG contraparte local	Reuniones de seguimiento para Tratar los temas relativos la ejecución del proyecto, así como, sus deficiencias en la implementación para poder modificarlas	80 horas (20% del total)	EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO	T/O
Seguimiento de los componentes del proyecto en coordinación con Instituciones participantes en el mismo (Secretaría de Educación, IHER, etc.)	Visitas programadas a los distintos componentes del proyecto para realizar un seguimiento activo del desarrollo de sus	80 horas (20% del total)	EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO	T/O



	actividades, estableciendo un diálogo equitativo entre las partes en el desarrollo de dicho seguimiento			
Apoyo y seguimiento en evaluación del proyecto	Realización de una memoria para recoger el trabajo realizado durante el proyecto y evaluar si se han logrado los objetivos previamente establecidos	80 horas (20% del total)	EVALUACIÓN	T/O
Otra información relevante:				

DATOS SOBRE LA ADECUACIÓN DEL PROYECTO A LA NORMATIVA

¿Está el proyecto financiado por un organismo público? ¿Cuál?: Delegación de Bienestar Social de la Diputación de Granada dentro de las Subvenciones para proyectos de Cooperación al Desarrollo (Ejercicio 2017).

Si el proyecto está financiado por un organismo privado: ¿se adecua el proyecto a las políticas de cooperación internacional de ámbito regional (PACODE 2015-18)? **Prioridades horizontales (Equidad de género, sostenibilidad ambiental, respeto de la diversidad cultural, el fortalecimiento institucional y de las organizaciones de la sociedad civil). Adjuntar anexo, máximo 1500 caracteres por cada una. Prioridades sectoriales. Si/No/Cual Colectivos destinatarios prioritarios. Si/NO/Cual.**

INFORMACIÓN SOBRE EL LUGAR DE DESTINO

Precio medio del alojamiento y manutención: La ONGD va a facilitar alojamiento gratuito, pero en ningún caso se compromete a cubrir sus gastos de estancia en cuanto a alimentación, transporte a Honduras, seguros médicos, comunicaciones (wifi o telefonía). Las necesidades básicas pueden suponer un gasto mensual sobre los 600 euros por persona

Información sobre posibles alojamientos: La ONGD contraparte local se compromete a dotar a la cooperante de un alojamiento adecuado a sus necesidades personales y profesionales.

Protocolo de seguridad (si fuera necesario): Por las peculiares condiciones de seguridad del país y la zona concreta donde va a desarrollar su trabajo, la cooperante se compromete a comunicar en todo momento su localización en Tegucigalpa y durante su trabajo de cooperación a permanecer siempre.

Características relevantes del lugar de destino: **aspectos culturales, geográficos, climatológicos, otros...** Situada en el centro del istmo centroamericano, la República de Honduras es el segundo país más grande de la zona. Limita con tres países y dos océanos, pero paradójicamente ha sido uno de los países del istmo tradicionalmente más aislados a causa de su compleja orografía. Con una superficie de 112,492, Kms², Honduras limita: al oeste con Guatemala (340 Kms) y El Salvador (356,5 Kms), al norte con el Mar Caribe (650 Kms), al este con Nicaragua (575 Kms) y al sur con el Océano Pacífico (65 Kms). La moneda oficial es el Lempira, que a tipo de cambio actual 1\$ son 22 lempiras y un euro 25 lempiras. Honduras presenta un nivel medio---bajo de ingresos y se enfrenta a desafíos significativos, dado que un 64,5% de la población vive en la pobreza, de los cuales un 42,6% lo hace en la extrema pobreza (menos de 2,5 dólares diarios), según datos de 2013. Este nivel de pobreza extrema se



concentra principalmente en las zonas rurales (6 de cada 10 hogares). Para más datos, consultar la ficha país de Honduras: http://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/HONDURAS_FICHA%20PAIS.pdf

Información relevante para la preparación del viaje: cómo llegar, qué llevar en la maleta (medicamentos, tecnologías, tipo de ropa...), gestión de permisos si fuera necesario, otros... para información al respecto: <http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/ServiciosAlCiudadano/SiViajasAlExtranjero/Paginas/DetalleRecomendacion.aspx?IdP=82>