



PROGRAMA DE AYUDAS PARA LA REALIZACIÓN DE ESTANCIAS FORMATIVAS EN TERRENO DE ESTUDIANTES DEL MASTER OFICIAL EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO, GESTIÓN PÚBLICA Y DE LAS ONGD DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. AÑO 2020

FICHA DE INFORMACIÓN DE ENTIDADES INTERESADAS EN PARTICIPAR

DATOS CONTACTO ENTIDAD ESPAÑOLA
Nombre de la entidad: ACOES Granada CREA–Asociación Colaboración y Esfuerzo Virgen de Suyapa
Nombre de la persona tutora en España: Joaquín Roldán Ramírez
Página web: www.acoesgranadacrea.org

DATOS CONTACTO ENTIDAD EN TERRENO
Nombre de la entidad: ACOES--- Honduras (Asociación Colaboración y Esfuerzo de Honduras)
Nombre de la persona tutora en terreno: Patricio Larrosa Martos
Página web: www.acoesgranadacrea.org
¿Cuenta la entidad con un protocolo de seguridad en caso de ser necesario? Explicar en qué consiste o adjuntar documento anexo
Por las peculiares condiciones de seguridad del país y la zona concreta donde va a desarrollar su trabajo, la cooperante se compromete a comunicar en todo momento su localización en Tegucigalpa y durante su trabajo de cooperación a permanecer siempre.

DATOS FORMACIÓN PRÁCTICA	
País (incluido en las prioridades geográficas de la AACID):	Zona geográfica concreta donde se realizarán las actividades (oficina y terreno). Comprobar que no está desaconsejada por el MAEC http://www.exteriores.gob.es/portal/es/serviciosalciudadano/siviajasaextranjero/paginas/recomendacionesdeviaje.aspx
HONDURAS	Entorno periurbano de TEGUCIGALPA, excluyendo el sector de Comayagüela y las cercanías del Hotel Honduras Maya y del Bulevar Juan Pablo II en calles adyacentes a la Casa Presidencial. En San Pedro Sula, se excluyen el Barrio Cabañas, colonia La Unión, San José 5, Sur Este de la 7ª Avenida. Además, se trabajará en Marcala y Copán Ruinas.
Título del proyecto de Cooperación Internacional en el que participará: Apoyo a la educación de jóvenes en zonas rurales--- Maestro en casa.	
Breve descripción del proyecto: El objetivo general del proyecto es promover con carácter general el Derecho a la Educación infantil, reconocido en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. En particular, de los niños/as y especialmente de las niñas de las comunidades rurales más remotas que no disponen de aulas. Para garantizar el Derecho a la Educación de la población hondureña, y ante la imposibilidad de que los niños/as y niñas de comunidades rurales empobrecidas y lejos de núcleos urbanos dejen sus tareas caseras a diario y caminen horas para asistir a clase. El Instituto Hondureño de Educación por Radio emite radiados los contenidos didácticos de educación primaria y secundaria. Como	

complemento, los alumnos/as asisten a clases presenciales una vez por semana con profesores/as que se desplazan para ello a sus comunidades. Así, se garantiza el Derecho Educación, en condiciones de Igualdad para los niños y niñas de las comunidades rurales más remotas.
El proyecto ACOES HONDURAS para “Maestro en Casa” apoya a comunidades rurales indígenas de Honduras, colabora en esta labor en 12 comunidades rurales.

¿Está el proyecto financiado por un organismo público? ¿Cuál?

Delegación de Bienestar Social de la Diputación de Granada dentro de las Subvenciones para proyectos de Cooperación al Desarrollo (Ejercicio 2017).

Si el proyecto está financiado por un organismo privado: ¿se adecua el proyecto a las políticas de cooperación internacional de ámbito regional (PACODE 2020-2023)?

Perfil preferente (no excluyente):

Alumnado con unos mínimos conocimientos o experiencia en Cooperación al desarrollo o Educación para el Desarrollo. Habilidades en el manejo de programas informáticos básicos y para el trabajo en equipo. Adaptabilidad y voluntad de colaboración, creatividad y actitud pro-activa en la resolución de problemas. Manejo de imágenes, bases de datos, dispositivos fotográficos y de vídeo.

Plan de trabajo:

Actividad	Explicación	Nº de horas aprox.	Fase del ciclo del proyecto	Terreno/Oficina
Formación del personal implicado: selección de los jóvenes voluntarios/as a quienes se formarán como capacitadores/as de Educación. Sesión participativa con los jóvenes sobre el contenido del curso	Talleres de capacitación para jóvenes, proporcionándoles las herramientas y conocimientos necesarios	80 horas (20% del total)	EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO	T/O
Realización de reuniones de socialización del Programa con alcaldías, comunidades y otros actores locales	Encuentros con los actores locales para mantener un contacto activo, continuando la coordinación y cooperación entre las diversas Entidades implicadas	80 horas (20% del total)	EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO	T/O
Realización de reuniones mensuales de seguimiento entre ACOES Granada CREA y el equipo técnico de la ONG contraparte local	Reuniones de seguimiento para Tratar los temas relativos la ejecución del proyecto, así como, sus deficiencias en la implementación para poder modificarlas	80 horas (20% del total)	EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO	T/O
Seguimiento de los	Visitas programadas	80 horas	EJECUCIÓN Y	T/O



componentes del proyecto en coordinación con Instituciones participantes en el mismo (Secretaría de Educación, IHER, etc.)	a los distintos componentes del proyecto para realizar un seguimiento activo del desarrollo de sus actividades, estableciendo un diálogo equitativo entre las partes en el desarrollo de dicho seguimiento	(20% del total)	SEGUIMIENTO	
Apoyo y seguimiento en evaluación del proyecto	Realización de una memoria para recoger el trabajo realizado durante el proyecto y evaluar si se han logrado los objetivos previamente establecidos	80 horas (20% del total)	EVALUACIÓN	T/O
Otra información relevante:				
<p>Plan de seguimiento. Evaluación de la estancia formativa</p> <p>La entidad que envía hace un seguimiento permanente a través de teléfono y redes sociales (whatsapp, facebook, etc). Así mismo, se evalúa sobre el terreno de manera presencial en al menos una ocasión por parte de un responsable de la entidad de envío. La entidad de acogida hace un seguimiento personalizado permanente a través de los coordinadores del proyecto a donde va destinado l voluntario de la Universidad de Granada.</p>				
Número de estudiantes que puede acoger en terreno: 2				
<p>Meses en los que se puede acoger a estudiantes (poner X), especificar fechas o períodos si es necesario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Junio 2020 - Julio 2020 - Agosto 2020 - Septiembre 2020 - Octubre 2020 - Noviembre 2020 - Diciembre 2020 - Enero 2021 				

INFORMACIÓN SOBRE EL LUGAR DE DESTINO

Precio medio del alojamiento y manutención: La ONGD va a facilitar alojamiento gratuito, pero en ningún caso se compromete a cubrir sus gastos de estancia en cuanto a alimentación, transporte a Honduras, seguros médicos, comunicaciones (wifi o telefonía). Las necesidades básicas pueden suponer un gasto mensual sobre los 600 euros por persona

Información sobre posibles alojamientos: La ONGD contraparte local se compromete a dotar a la cooperante de un alojamiento adecuado a sus necesidades personales y profesionales.



Características relevantes del lugar de destino:

Situada en el centro del istmo centroamericano, la República de Honduras es el segundo país más grande de la zona. Limita con tres países y dos océanos, pero paradójicamente ha sido uno de los países del istmo tradicionalmente más aislados a causa de su compleja orografía. Con una superficie de 112,492, Kms², Honduras limita: al oeste con Guatemala (340 Kms) y El Salvador (356,5 Kms), al norte con el Mar Caribe (650 Kms), al este con Nicaragua (575 Kms) y al sur con el Océano Pacífico (65 Kms). La moneda oficial es el Lempira, que a tipo de cambio actual 1\$ son 22 lempiras y un euro 25 lempiras. Honduras presenta un nivel medio---bajo de ingresos y se enfrenta a desafíos significativos, dado que un 64,5% de la población vive en la pobreza, de los cuales un 42,6% lo hace en la extrema pobreza (menos de 2,5 dólares diarios), según datos de 2013. Este nivel de pobreza extrema se concentra principalmente en las zonas rurales (6 de cada 10 hogares). Para más datos, consultar la ficha país de Honduras:

http://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/HONDURAS_FICHA%20PAIS.pdf

Información relevante para la preparación del viaje

Cómo llegar, qué llevar en la maleta (medicamentos, tecnología, tipo de ropa...), gestión de permisos si fuera necesario, otros...para información al respecto:

<http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/ServiciosAlCiudadano/SiViajasAlExtranjero/Paginas/DetalleRecomendacion.aspx?IdP=82>

Cómo llegar:

Visado y permisos:

Vacunas y condiciones sanitarias:

Dinero:

Tipo de ropa:

Tecnología:

Otros: