



PROGRAMA DE AYUDAS PARA LA REALIZACIÓN DE ESTANCIAS FORMATIVAS EN TERRENO DE ESTUDIANTES DEL MASTER OFICIAL EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO, GESTIÓN PÚBLICA Y DE LAS ONGD DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. AÑO 2020

FICHA DE INFORMACIÓN DE ENTIDADES INTERESADAS EN PARTICIPAR

DATOS CONTACTO ENTIDAD ESPAÑOLA
Nombre de la entidad: ASOCIACIÓN MADRE CORAJE
Nombre de la persona tutora en España: Jaime Pineda Salguero
Página web: www.madrecoraje.org

DATOS CONTACTO ENTIDAD EN TERRENO
Nombre de la entidad: ASOCIACIÓN MADRE CORAJE
Nombre de la persona tutora en terreno: Blanca Treviño
Página web: www.madrecoraje.org
¿Cuenta la entidad con un protocolo de seguridad en caso de ser necesario? Explicar en qué consiste o adjuntar documento anexo Nuestra asociación posee un protocolo de seguridad para Perú. Se adjunta

DATOS FORMACIÓN PRÁCTICA	
País (incluido en las prioridades geográficas de la AACID): PERÚ	Zona geográfica concreta donde se realizarán las actividades (oficina y terreno). Comprobar que no está desaconsejada por el MAEC http://www.exteriores.gob.es/portal/es/serviciosalciudadano/sivijasalextranjero/paginas/recomendacionesdeviaje.aspx - Región Huancavelica (actividades de oficina en la capital Huancavelica y actividades de terreno principalmente en la provincia de Angaraes)
Título del proyecto de Cooperación Internacional en el que participará: P 161 Fortalecimiento de las capacidades de la sociedad civil huancavelicana y de sus organizaciones para la demanda y ejercicio equitativo de sus derechos P 162 Fortaleciendo el ejercicio del derecho a la educación y la ciudadanía intercultural de las mujeres en Huancavelica P 167 Mejora de los medios de vida de la población campesina de la provincia de Angaraes mediante el desarrollo de cadenas de valor con inserción al mercado local y regional P 169 Mujeres empoderadas fortaleciendo los procesos de gobernanza participativa para el ejercicio de su derecho a una vida libre de violencia y a su desarrollo económico en la región de Huancavelica P 170 Consolidación de la competitividad de las cadenas de valor de la alpaca, con equidad entre mujeres y hombres en comunidades altoandinas de las provincias de Angaraes y Huancavelica	



Breve descripción del proyecto:

P 161: Busca “Contribuir a la gobernanza democrática de la región Huancavelica promoviendo la ciudadanía, la participación y el fortalecimiento del tejido social, para superar la pobreza, alcanzar una vida digna con equidad y justicia.” Y, para ello, se propone en concreto “Fortalecer las capacidades de la sociedad civil huancavelicana, de sus organizaciones y liderazgos, para la demanda y ejercicio equitativo de sus derechos, promoviendo propuestas y espacios para la gobernanza democrática de la región y para visibilizar la agenda regional en el escenario político y mediático nacional.”

P 162: Huancavelica y Angaraes encabezan en el Perú los indicadores que revelan la vulneración del derecho a la educación de niñ@s, adolescentes y mujeres. Dando continuidad a varias intervenciones anteriores de Madre Coraje y EDUCA, la propuesta busca promover el ejercicio del derecho a la educación intercultural bilingüe de calidad de más de mil niñ@s y 359 mujeres adultas rurales desde los enfoques de género e interculturalidad. Se impulsa el cumplimiento de 3 resultados: 1) Niños y niñas, como titulares de derechos recuperan su rol protagónico en su proceso formativo, mejorando su permanencia en la escuela. 2) Mujeres fortalecen competencias de lecto escritura y ciudadanía para mejorar su participación en el desarrollo comunitario y 3) autoridades regionales y locales y sociedad civil conciertan políticas de mejora de la educación básica rural y comunitaria de adultos

P 167: El Proyecto refuerza y consolida un proceso de promoción de cadenas de valor (papa, cuy y productos orgánicos) en la provincia de Angaraes, que se ha venido trabajando con apoyo, entre otros, del Gobierno de Navarra, durante los últimos años en distintos distritos y comunidades. Se pretende contribuir al desarrollo rural sostenible, fortaleciendo la agricultura familiar competitiva, dando el salto a la inclusión en cadenas de valor de las familias productoras asociadas y al ejercicio de derechos, con protagonismo de la mujer. Se afrontan diversas causas que ocasionaban la baja producción y productividad agraria, el bajo desarrollo agroindustrial de los productos derivados, la debilidad asociativa de las organizaciones económicas para la gestión empresarial y comercial y la débil institucionalidad. 1384 personas, 792 de ellas mujeres, participan en el proyecto en el que dos municipalidades aportan cerca de 0,5 M€ en sistemas de riego como muestra de su implicación en el mismo

P 169: El proyecto pretende alinearse y armonizarse de forma estratégica en los procesos que se están desarrollando en el marco de las competencias y obligaciones contempladas en la Ley 30364 para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar; interviniendo con actuaciones específicas en 7 distritos de las provincias de Huancavelica y Angaraes e impacto a toda la región de Huancavelica, marcadas por un contexto adverso para las mujeres y con una gran debilidad de los gobiernos sub nacionales para asumir sus responsabilidades. Se organiza en 3 resultados: R1. Apoyando y fortaleciendo las capacidades y recursos de las mujeres dentro de 12 organizaciones sociales, para que las mujeres a través de su empoderamiento cognitivo, económico y político, y su capacidad de liderazgo promuevan e incidan a nivel local, provincial y regional en el ejercicio de sus derechos fundamentales, alentando a que se generen las condiciones favorables para la prevención y atención de la VBG e integrantes del grupo familiar y el acceso a sus derechos económicos. R2. Promoviendo la institucionalidad tanto a través del fortalecimiento de las capacidades individuales de gestión de autoridades públicas y operadores de servicios como de las capacidades colectivas dentro de los espacios organizados para la articulación y cumplimiento de sus funciones como titulares de obligaciones en la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres y la familia y en la promoción de los derechos económicos de las mujeres en la región, R3. Contribuyendo a que la población de todos los niveles se sensibilice, conciencie y respete los derechos de las mujeres y refuerce su rechazo y denuncia contra cualquier forma de

violencia hacia las mujeres y el grupo familiar.

P 170: Pretende incrementar los ingresos de 693 familias de criadores/as de alpacas y once organizaciones económicas vinculadas a sus derivados para elevar su nivel socioeconómico y calidad de vida con equidad. Supone la última fase del apoyo que Madre Coraje y su socio local Vecinos Perú vienen dando de hace diez años a uno de los sectores poblacionales más excluidos del Perú y de la región de Huancavelica, la que presenta peores indicadores de desarrollo del país.

Lo hace a través de cuatro líneas de acción: 1. Elevando las capacidades productivas de sus unidades de crianza, bajo condiciones de cambio climático e igualdad de oportunidades de hombres y mujeres. 2. Desarrollando de manera significativa la actividad agroindustrial de derivados de camélidos sudamericanos, ofertando competitivamente productos cárnicos, textiles y piel procesada acorde a estándares de calidad exigidos por el mercado. 3. Aumentando las capacidades de gestión empresarial y comercial de once organizaciones para acceder competitiva y sostenidamente al mercado con equidad. 4 Por último, fortaleciendo las competencias transversales de hombres y mujeres, quienes ejercen ciudadanía activa y la institucionalidad del sector, con actores públicos y privados con competencias incrementadas que interactúan en pro del desarrollo socioeconómico del sector con equidad de género y enfoque intercultural

¿Está el proyecto financiado por un organismo público? ¿Cuál?

Los proyectos están financiados por Ayuntamiento de Córdoba, AACID, Diputación de Granada, Gobierno de Navarra, AECID y Ayuntamiento de Málaga.

Si el proyecto está financiado por un organismo privado: ¿se adecua el proyecto a las políticas de cooperación internacional de ámbito regional (PACODE 2020-2023)?

Perfil preferente (no excluyente):

Capacidad para realizar varias tareas a la vez. Capacidad para trabajar de manera autónoma. Capacidad de adaptación a realidades, culturas y formas de trabajo distintas. Se valorará experiencias previas en países empobrecidos.

Plan de trabajo:

Actividad	Explicación	Nº de horas aprox.	Fase del ciclo del proyecto	Terreno/Oficina
Reuniones y Talleres de identificación y formulación	Trabajo en nuevas propuestas de proyectos con socios y población protagonista	5/mes	Identificación	O/T
Ejecución y revisión sistema de seguimiento y monitoreo	Revisar trimestralmente los informes de avance técnico y económico de los proyectos	15/mes	Ejecución	O
Reuniones de avance	Participar en las reuniones de Madre Coraje con los socios ejecutores de los	10/mes	Ejecución	O

	proyectos			
Visitas de campo y participación en eventos	Verificar en campo el avance de las actividades	20/mes	Ejecución	T
Recojo de testimonios y entrevistas	Recabar piezas comunicativas para la difusión	10/mes	Ejecución	T
Revisión de fuentes de verificación e informes	Contribuir a la mejora de la justificación final de los proyectos	5/mes	Justificación	O
Redacción de informes mensuales	Informar al responsable de AMC sobre el trabajo hecho con valoración personal y propuestas de mejora	8/mes	Justificación	O

Otra información relevante:

La estancia mínima debe ser de 5 meses.

Plan de seguimiento. Evaluación de la estancia formativa

La alumna recibiría una formación inicial por parte del servicio de voluntariado de la central de la Asociación, seguida de una introducción a nuestro trabajo en Perú y Huancavelica por parte del Responsable del Área de Proyectos de desarrollo.

Ya en terreno tendría una introducción a nuestras intervenciones en la región de Huancavelica y una presentación a nuestros socios locales por parte de la tutora en Terreno. El/la alumno/a planificaría mensualmente sus actividades en un formato ya establecido y que utiliza todo el personal técnico del área. La tutora realizaría reuniones semanales de revisión de la planificación y evaluación de avances, además de seguimiento diario para resolución de dudas.

Por parte de la central, se realizarían de dos a tres entrevistas por Skype para el seguimiento de su adaptación a la zona y a sus tareas por parte de la responsable de voluntariado.

El responsable del área de proyectos realizaría una supervisión general de sus tareas en coordinación con la tutora en terreno.

Número de estudiantes que puede acoger en terreno: 1
Meses en los que se puede acoger a estudiantes (poner X), especificar fechas o períodos si es necesario:

- Junio 2020	x Octubre 2020
x Julio 2020	x Noviembre 2020
x Agosto 2020	x Diciembre 2020
x Septiembre 2020	- Enero 2021

INFORMACIÓN SOBRE EL LUGAR DE DESTINO

Precio medio del alojamiento y manutención: Un cuarto puede tener un precio promedio de entre 250 y 350 soles (1euro=3.5 soles); la alimentación puede tener un costo promedio de 25 soles por día en restaurantes.

Información sobre posibles alojamientos: Hay posibilidad de compartir alojamientos con otros practicantes y/o voluntarios presentes en la zona de intervención.



Características relevantes del lugar de destino: Huancavelica: 3900 metros de altura, clima principalmente frío. La ciudad tiene servicios básicos y posibilidades de esparcimiento. La gente es amistosa. En las comunidades la gente habla el quechua como primer idioma aunque la mayoría entiende y se expresa en español. Hay fiestas costumbristas y tradicionales. Hay dos estaciones marcadas (Noviembre a Marzo/abril tiempo de lluvias, de Abril a Octubre temporada seca con presencia de heladas).

Información relevante para la preparación del viaje

Cómo llegar: Hay vuelos regulares a Lima desde Madrid. Desde Lima se ha de tomar un bus cama hacia Huancavelica en un trayecto de unas 12 horas de duración.

Visado y permisos: no se precisa visado previo pero se ha renovar a los tres meses

Vacunas y condiciones sanitarias: Se recomienda estar vacunado contra la fiebre amarilla, tétanos y la hepatitis A.

Dinero: se recomienda llevar en efectivo para ser cambiado a la llegada.

Tipo de ropa: ropa de abrigo y de lluvia pero cómoda. Las oscilaciones térmicas son acusadas.

Tecnología: deberá llevar un teléfono móvil libre o comprarse uno en el país además de traer un ordenador portátil.

Otros: