



**PROGRAMA DE AYUDAS PARA LA REALIZACIÓN DE ESTANCIAS FORMATIVAS EN TERRENO DE ESTUDIANTES DEL MASTER OFICIAL EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO, GESTIÓN PÚBLICA Y DE LAS ONGD DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. AÑO 2020**

**FICHA DE INFORMACIÓN DE ENTIDADES INTERESADAS EN PARTICIPAR**

DATOS CONTACTO ENTIDAD ESPAÑOLA
<b>Nombre de la entidad:</b> ASOCIACIÓN MADRE CORAJE
<b>Nombre de la persona tutora en España:</b> Jaime Pineda Salguero
<b>Página web:</b> <a href="http://www.madrecoraje.org">www.madrecoraje.org</a>

DATOS CONTACTO ENTIDAD EN TERRENO
<b>Nombre de la entidad:</b> ASOCIACIÓN MADRE CORAJE
<b>Nombre de la persona tutora en terreno:</b> Blanca Treviño
<b>Página web:</b> <a href="http://www.madrecoraje.org">www.madrecoraje.org</a>
<b>¿Cuenta la entidad con un protocolo de seguridad en caso de ser necesario? Explicar en qué consiste o adjuntar documento anexo</b> Nuestra asociación posee un protocolo de seguridad para Perú. Se adjunta

DATOS FORMACIÓN PRÁCTICA	
<b>País</b> (incluido en las prioridades geográficas de la AACID): <b>PERÚ</b>	<b>Zona geográfica concreta donde se realizarán las actividades (oficina y terreno).</b> Comprobar que no está desaconsejada por el MAEC <a href="http://www.exteriores.gob.es/portal/es/serviciosalciudadano/sivijasalextranjero/paginas/recomendacionesdeviaje.aspx">http://www.exteriores.gob.es/portal/es/serviciosalciudadano/sivijasalextranjero/paginas/recomendacionesdeviaje.aspx</a> - Región Huancavelica (actividades de oficina en la capital Huancavelica y actividades de terreno principalmente en la provincia de Angaraes)
<b>Título del proyecto de Cooperación Internacional en el que participará:</b>  P 161 Fortalecimiento de las capacidades de la sociedad civil huancavelicana y de sus organizaciones para la demanda y ejercicio equitativo de sus derechos P 162 Fortaleciendo el ejercicio del derecho a la educación y la ciudadanía intercultural de las mujeres en Huancavelica P 167 Mejora de los medios de vida de la población campesina de la provincia de Angaraes mediante el desarrollo de cadenas de valor con inserción al mercado local y regional P 169 Mujeres empoderadas fortaleciendo los procesos de gobernanza participativa para el ejercicio de su derecho a una vida libre de violencia y a su desarrollo económico en la región de Huancavelica P 170 Consolidación de la competitividad de las cadenas de valor de la alpaca, con equidad entre mujeres y hombres en comunidades altoandinas de las provincias de Angaraes y Huancavelica	



### Breve descripción del proyecto:

P 161: Busca “Contribuir a la gobernanza democrática de la región Huancavelica promoviendo la ciudadanía, la participación y el fortalecimiento del tejido social, para superar la pobreza, alcanzar una vida digna con equidad y justicia.” Y, para ello, se propone en concreto “Fortalecer las capacidades de la sociedad civil huancavelicana, de sus organizaciones y liderazgos, para la demanda y ejercicio equitativo de sus derechos, promoviendo propuestas y espacios para la gobernanza democrática de la región y para visibilizar la agenda regional en el escenario político y mediático nacional.”

P 162: Huancavelica y Angaraes encabezan en el Perú los indicadores que revelan la vulneración del derecho a la educación de niñ@s, adolescentes y mujeres. Dando continuidad a varias intervenciones anteriores de Madre Coraje y EDUCA, la propuesta busca promover el ejercicio del derecho a la educación intercultural bilingüe de calidad de más de mil niñ@s y 359 mujeres adultas rurales desde los enfoques de género e interculturalidad. Se impulsa el cumplimiento de 3 resultados: 1) Niños y niñas, como titulares de derechos recuperan su rol protagónico en su proceso formativo, mejorando su permanencia en la escuela. 2) Mujeres fortalecen competencias de lecto escritura y ciudadanía para mejorar su participación en el desarrollo comunitario y 3) autoridades regionales y locales y sociedad civil conciertan políticas de mejora de la educación básica rural y comunitaria de adultos

P 167: El Proyecto refuerza y consolida un proceso de promoción de cadenas de valor (papa, cuy y productos orgánicos) en la provincia de Angaraes, que se ha venido trabajando con apoyo, entre otros, del Gobierno de Navarra, durante los últimos años en distintos distritos y comunidades. Se pretende contribuir al desarrollo rural sostenible, fortaleciendo la agricultura familiar competitiva, dando el salto a la inclusión en cadenas de valor de las familias productoras asociadas y al ejercicio de derechos, con protagonismo de la mujer. Se afrontan diversas causas que ocasionaban la baja producción y productividad agraria, el bajo desarrollo agroindustrial de los productos derivados, la debilidad asociativa de las organizaciones económicas para la gestión empresarial y comercial y la débil institucionalidad. 1384 personas, 792 de ellas mujeres, participan en el proyecto en el que dos municipalidades aportan cerca de 0,5 M€ en sistemas de riego como muestra de su implicación en el mismo

P 169: El proyecto pretende alinearse y armonizarse de forma estratégica en los procesos que se están desarrollando en el marco de las competencias y obligaciones contempladas en la Ley 30364 para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar; interviniendo con actuaciones específicas en 7 distritos de las provincias de Huancavelica y Angaraes e impacto a toda la región de Huancavelica, marcadas por un contexto adverso para las mujeres y con una gran debilidad de los gobiernos sub nacionales para asumir sus responsabilidades. Se organiza en 3 resultados: R1. Apoyando y fortaleciendo las capacidades y recursos de las mujeres dentro de 12 organizaciones sociales, para que las mujeres a través de su empoderamiento cognitivo, económico y político, y su capacidad de liderazgo promuevan e incidan a nivel local, provincial y regional en el ejercicio de sus derechos fundamentales, alentando a que se generen las condiciones favorables para la prevención y atención de la VBG e integrantes del grupo familiar y el acceso a sus derechos económicos. R2. Promoviendo la institucionalidad tanto a través del fortalecimiento de las capacidades individuales de gestión de autoridades públicas y operadores de servicios como de las capacidades colectivas dentro de los espacios organizados para la articulación y cumplimiento de sus funciones como titulares de obligaciones en la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres y la familia y en la promoción de los derechos económicos de las mujeres en la región, R3. Contribuyendo a que la población de todos los niveles se sensibilice, conciencie y respete los derechos de las mujeres y refuerce su rechazo y denuncia contra cualquier forma de

violencia hacia las mujeres y el grupo familiar.

P 170: Pretende incrementar los ingresos de 693 familias de criadores/as de alpacas y once organizaciones económicas vinculadas a sus derivados para elevar su nivel socioeconómico y calidad de vida con equidad. Supone la última fase del apoyo que Madre Coraje y su socio local Vecinos Perú vienen dando de hace diez años a uno de los sectores poblacionales más excluidos del Perú y de la región de Huancavelica, la que presenta peores indicadores de desarrollo del país.

Lo hace a través de cuatro líneas de acción: 1. Elevando las capacidades productivas de sus unidades de crianza, bajo condiciones de cambio climático e igualdad de oportunidades de hombres y mujeres. 2. Desarrollando de manera significativa la actividad agroindustrial de derivados de camélidos sudamericanos, ofertando competitivamente productos cárnicos, textiles y piel procesada acorde a estándares de calidad exigidos por el mercado. 3. Aumentando las capacidades de gestión empresarial y comercial de once organizaciones para acceder competitiva y sostenidamente al mercado con equidad. 4 Por último, fortaleciendo las competencias transversales de hombres y mujeres, quienes ejercen ciudadanía activa y la institucionalidad del sector, con actores públicos y privados con competencias incrementadas que interactúan en pro del desarrollo socioeconómico del sector con equidad de género y enfoque intercultural

**¿Está el proyecto financiado por un organismo público? ¿Cuál?**

Los proyectos están financiados por Ayuntamiento de Córdoba, AACID, Diputación de Granada, Gobierno de Navarra, AECID y Ayuntamiento de Málaga.

**Si el proyecto está financiado por un organismo privado: ¿se adecua el proyecto a las políticas de cooperación internacional de ámbito regional (PACODE 2020-2023)?**

**Perfil preferente (no excluyente):**

Capacidad para realizar varias tareas a la vez. Capacidad para trabajar de manera autónoma. Capacidad de adaptación a realidades, culturas y formas de trabajo distintas. Se valorará experiencias previas en países empobrecidos.

**Plan de trabajo:**

Actividad	Explicación	Nº de horas aprox.	Fase del ciclo del proyecto	Terreno/Oficina
Reuniones y Talleres de identificación y formulación	Trabajo en nuevas propuestas de proyectos con socios y población protagonista	5/mes	Identificación	O/T
Ejecución y revisión sistema de seguimiento y monitoreo	Revisar trimestralmente los informes de avance técnico y económico de los proyectos	15/mes	Ejecución	O
Reuniones de avance	Participar en las reuniones de Madre Coraje con los socios ejecutores de los	10/mes	Ejecución	O

	proyectos			
Visitas de campo y participación en eventos	Verificar en campo el avance de las actividades	20/mes	Ejecución	T
Recojo de testimonios y entrevistas	Recabar piezas comunicativas para la difusión	10/mes	Ejecución	T
Revisión de fuentes de verificación e informes	Contribuir a la mejora de la justificación final de los proyectos	5/mes	Justificación	O
Redacción de informes mensuales	Informar al responsable de AMC sobre el trabajo hecho con valoración personal y propuestas de mejora	8/mes	Justificación	O

**Otra información relevante:**

La estancia mínima debe ser de 5 meses.

**Plan de seguimiento. Evaluación de la estancia formativa**

La alumna recibiría una formación inicial por parte del servicio de voluntariado de la central de la Asociación, seguida de una introducción a nuestro trabajo en Perú y Huancavelica por parte del Responsable del Área de Proyectos de desarrollo.

Ya en terreno tendría una introducción a nuestras intervenciones en la región de Huancavelica y una presentación a nuestros socios locales por parte de la tutora en Terreno. El/la alumno/a planificaría mensualmente sus actividades en un formato ya establecido y que utiliza todo el personal técnico del área. La tutora realizaría reuniones semanales de revisión de la planificación y evaluación de avances, además de seguimiento diario para resolución de dudas.

Por parte de la central, se realizarían de dos a tres entrevistas por Skype para el seguimiento de su adaptación a la zona y a sus tareas por parte de la responsable de voluntariado.

El responsable del área de proyectos realizaría una supervisión general de sus tareas en coordinación con la tutora en terreno.

**Número de estudiantes que puede acoger en terreno: 1**

**Meses en los que se puede acoger a estudiantes (poner X), especificar fechas o períodos si es necesario:**

- Junio 2020	x Octubre 2020
x Julio 2020	x Noviembre 2020
x Agosto 2020	x Diciembre 2020
x Septiembre 2020	- Enero 2021

**INFORMACIÓN SOBRE EL LUGAR DE DESTINO**

**Precio medio del alojamiento y manutención:** Un cuarto puede tener un precio promedio de entre 250 y 350 soles (1euro=3.5 soles); la alimentación puede tener un costo promedio de 25 soles por día en restaurantes.

**Información sobre posibles alojamientos:** Hay posibilidad de compartir alojamientos con otros practicantes y/o voluntarios presentes en la zona de intervención.



**Características relevantes del lugar de destino:** Huancavelica: 3900 metros de altura, clima principalmente frío. La ciudad tiene servicios básicos y posibilidades de esparcimiento. La gente es amistosa. En las comunidades la gente habla el quechua como primer idioma aunque la mayoría entiende y se expresa en español. Hay fiestas costumbristas y tradicionales. Hay dos estaciones marcadas (Noviembre a Marzo/abril tiempo de lluvias, de Abril a Octubre temporada seca con presencia de heladas).

### Información relevante para la preparación del viaje

**Cómo llegar:** Hay vuelos regulares a Lima desde Madrid. Desde Lima se ha de tomar un bus cama hacia Huancavelica en un trayecto de unas 12 horas de duración.

**Visado y permisos:** no se precisa visado previo pero se ha renovar a los tres meses

**Vacunas y condiciones sanitarias:** Se recomienda estar vacunado contra la fiebre amarilla, tétanos y la hepatitis A.

**Dinero:** se recomienda llevar en efectivo para ser cambiado a la llegada.

**Tipo de ropa:** ropa de abrigo y de lluvia pero cómoda. Las oscilaciones térmicas son acusadas.

**Tecnología:** deberá llevar un teléfono móvil libre o comprarse uno en el país además de traer un ordenador portátil.

**Otros:**