



UNIVERSIDAD DE GRANADA

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO,
GESTIÓN PÚBLICA Y DE LAS ONGDs**

Trabajo Fin de Máster

**VOCES DE MUJERES DE RABINAL, BAJA VERAPAZ: PERCEPCIONES Y
EXPERIENCIAS SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO, LA AUTONOMÍA Y LA
VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES**

Autora: Lucía Arribas Martín

Tutor: José Manuel Martínez Linares

Año académico: 2025/2026

AGRADECIMIENTOS

Este Trabajo Fin de Máster no habría sido posible sin el apoyo del Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) y de la Universidad de Granada, cuyas convocatorias de ayudas de movilidad hacen posibles este tipo de experiencias.

Agradezco especialmente a ASAD y, en particular, a María Carmona Fernández, por ser un referente personal y profesional en el ámbito de la cooperación. Gracias a mi tutor, José Manuel Martínez Linares, por su orientación y por valorar y acompañar este proceso de investigación.

A GGM - CAIMUS Rabinal, por abrirme sus puertas y por el trabajo diario que realizan en defensa de los derechos de las mujeres. Mi agradecimiento más profundo a las mujeres de Rabinal, por su fortaleza, resiliencia y por compartir generosamente sus experiencias.

Finalmente, gracias a Guatemala, por darme la oportunidad de vivir un país culturalmente rico y diverso, y a mi familia y pareja, por apoyar e impulsar cada una de mis aventuras y permitirme volar para cumplir mis sueños.

Lucía Arribas Martín

Título del Trabajo:

VOCES DE MUJERES DE RABINAL, BAJA VERAPAZ: PERCEPCIONES Y EXPERIENCIAS SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO, LA AUTONOMÍA Y LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.

Tutor: José Manuel Martínez Linares

Convocatoria: Especial (segunda matrícula) 2025 - 2026

Resumen

Introducción: El cambio climático actúa como un factor que intensifica las desigualdades de género en contextos rurales e indígenas como Rabinal, con impactos directos en la autonomía económica y social de las mujeres y en la violencia de género.

Objetivo: El presente estudio tiene como objetivo general conocer las percepciones y experiencias de las mujeres indígenas y mestizas de Rabinal, Baja Verapaz, sobre cómo el cambio climático influye en su autonomía económica y social, y en las formas de violencia que sufren.

Metodología: Se llevó a cabo un estudio cualitativo descriptivo con enfoque feminista, mediante entrevistas semiestructuradas abiertas con cuestionario sociodemográfico a las mujeres participantes, y entrevistas semiestructuradas con instituciones y organizaciones locales para comprender su papel en la resiliencia femenina. La información se complementa con la participación en talleres y revisión de materiales e informes.

Resultados: Las mujeres enfrentan cargas desproporcionadas de trabajo doméstico y de subsistencia, lo que limita su autonomía y las hace más vulnerables a la violencia. La participación en programas organizativos, capacitación técnica y acompañamiento psicosocial fortalece la resiliencia, aunque persisten restricciones en la autonomía plena. Factores culturales como roles de género, religión y estructura familiar condicionan estas experiencias.

Conclusiones: La resiliencia femenina requiere intervenciones integrales que combinen recursos económicos, fortalecimiento del autocuidado y liderazgo colectivo, considerando dimensiones sociales, culturales y emocionales para promover la autonomía y reducir la vulnerabilidad frente a la violencia y el cambio climático.

Palabras clave: Cambio climático; Violencia contra las mujeres; Autonomía económica y social; Mujeres indígenas; Corredor Seco; Cooperación al desarrollo; Guatemala.

Abstract

Introduction: Climate change acts as a factor that intensifies gender inequalities in rural and indigenous contexts such as Rabinal, with direct impacts on women's economic and social autonomy and on gender-based violence.

Objective: The main objective of this study is to understand the perceptions and experiences of indigenous and mestiza women in Rabinal, Baja Verapaz, regarding how climate change influences their economic and social autonomy and the forms of violence they experience.

Methodology: A descriptive qualitative study with a feminist approach was conducted through open semi-structured interviews accompanied by a sociodemographic questionnaire with the women participants, as well as semi-structured interviews with local institutions and organizations to understand their role in supporting women's resilience. The information was complemented by participation in workshops and review of relevant materials and reports.

Results: Women face disproportionate burdens of domestic and subsistence work, which limits their autonomy and makes them more vulnerable to violence. Participation in organizational programs, technical training, and psychosocial support strengthens resilience, although full autonomy remains constrained. Cultural factors such as gender roles, religion, and family structure shape these experiences.

Conclusions: Women's resilience requires comprehensive interventions that combine economic resources, the strengthening of self-care, and collective leadership, considering social, cultural, and emotional dimensions to promote autonomy and reduce vulnerability to both violence and climate change.

Keywords: Climate change; Violence against women; Economic and social autonomy; Indigenous women; Dry Corridor; Development cooperation; Guatemala.

ÍNDICE

1. Marco conceptual sobre género, autonomía y medio ambiente	4
1.1. Género	4
1.2. Violencia contra las mujeres	5
1.3. Autonomía económica y social	5
1.4. Cambio climático y medio ambiente	6
1.5. Cooperación internacional y desarrollo sostenible	7
2. Contextualización	8
2.1. Contexto geográfico	8
2.1.1. Accesibilidad y vías de comunicación	9
2.1.2. Recursos hídricos y lugares sagrados	10
2.2. Contexto demográfico y social	10
2.2.1. Cultura y patrimonio	10
2.2.2. Organización familiar y roles de género	11
2.2.3. Etnicidad e idioma	11
2.2.4. Conflicto Armado Interno	11
2.3. Contexto económico	12
2.3.1. Desarrollo humano y educación	12
2.3.2. Indicadores y retos económicos	13
2.3.3. Desigualdad de género y trabajo no remunerado	13
2.3.4. Estructura productiva y sectores económicos	13
2.3.5. Economía local en Rabinal	14
2.4. Contexto político	14
2.5. Contexto ambiental (Corredor Seco)	15
2.5.1. El Corredor Seco Centroamericano (CSC)	15
2.5.2. Corredor Seco de Guatemala	16
2.5.3. Clima y temperatura	16
2.5.4. Amenazas en el municipio	17
2.5.5. Uso de recursos naturales y energía	17
2.5.6. Adaptación y resiliencia	17
2.6. Contexto institucional y organizaciones locales	18
3. Antecedentes del tema de estudio	19
3.1. Marco normativo y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	19
3.2. Violencia de género y autonomía económica	21
3.2.1. Desigualdades estructurales	21
3.2.2. Violencia interseccional	21
3.2.3. Violencia en mujeres jóvenes y en la infancia	22
3.2.4. Estadísticas de violencia	22
3.2.5. Brechas étnicas y lingüísticas	23
3.2.6. Evidencia local: GGM - CAIMUS Rabinal	23
3.3. Cambio climático y género	25

3.3.1. Políticas institucionales y enfoque de género	25
3.3.2. Impactos diferenciales	26
4. Planteamiento del problema, justificación y objetivos	26
4.1. Planteamiento del problema	26
4.2. Justificación del estudio	27
4.3. Pregunta de investigación y objetivos	28
5. Metodología	29
5.1. Diseño del estudio	29
5.2 Población de estudio y contexto	30
5.3 Recogida de datos	32
5.3.1 Entrevistas individuales semiestructuradas y cuestionario	33
5.3.2 Observación participante	33
5.3.3 Fuentes secundarias	34
5.4 Análisis de datos	34
5.5 Consideraciones éticas	34
5.6 Rigor del estudio	35
6. Resultados	36
6.1. Caracterización sociodemográfica de las participantes	36
6.1.1. Perfil general de las participantes	36
6.1.2. Situación familiar y responsabilidades de cuidado	36
6.1.3. Educación, formación y apoyo familiar	37
6.1.4. Situación laboral y medios de vida	37
6.1.5. Autonomía económica percibida	37
6.1.6. Afectación de las actividades por el clima	38
6.1.7. Acceso a recursos básicos y participación comunitaria	38
6.2. Resultados de las mujeres participantes	38
6.2.1 Resultados del Objetivo 1: Impacto de las condiciones climáticas en medios de vida y la autonomía	38
6.2.2. Resultados del Objetivo 2: Cambio climático y violencia contra las mujeres	40
6.2.3. Resultados del Objetivo 3: Papel de las organizaciones locales en la autonomía y resiliencia	41
6.2.4. Resultados del Objetivo 5: Estrategias de resiliencia y participación comunitaria	42
6.3. Resultados del Objetivo 4: Papel de las organizaciones locales en la resiliencia de las mujeres frente al cambio climático	44
7. Discusión	46
7.1. Convergencias entre mujeres y organizaciones	46
7.2. Divergencias y tensiones entre discursos y experiencias	47
7.3. Aportes específicos de las organizaciones a la resiliencia femenina	48
7.4. Diferencias contextuales y factores culturales	48
7.5. Limitaciones del estudio	49

8. Implicaciones para la práctica	51
9. Cronograma	52
10. Financiación	53
11. Conclusiones	53
12. Recomendaciones y líneas futuras de investigación y colaboración	55
12.1. Recomendaciones para actores, organizaciones y políticas	55
12.2. Líneas futuras de investigación y colaboración	56
13. Bibliografía	57
14. Anexos	63
Anexo I: Hoja de información y Consentimiento Informado para participantes	63
Anexo II: Cuestionario Sociodemográfico para participantes	66
Anexo III: Entrevista abierta semiestructurada para participantes	70
Anexo IV: Hoja de Información y Consentimiento Informado para Organizaciones e Instituciones Locales	72
Anexo V: Entrevista a organizaciones/instituciones locales	76
Anexo VI: Resolución definitiva	78
Anexo VII: Tabla Objetivo 1 – Percepción de las mujeres sobre clima y autonomía	79
Anexo VIII: Tabla Objetivo 2 - Crisis climática y violencia contra las mujeres	82
Anexo IX: Tabla Objetivo 3 - Papel de las organizaciones locales	85
Anexo X: Tabla Objetivo 5 - Estrategias de resiliencia y participación comunitaria	88
Anexo XI: Tabla - Objetivo 4: Percepciones de las organizaciones	91

1. Marco conceptual sobre género, autonomía y medio ambiente

1.1. Género

“El género es una categoría relacional que trata de explicar la construcción de cierto tipo de diferencia entre los seres humanos. Las teóricas feministas [...] coinciden en que la constitución de las diferencias de género son un proceso histórico y social, y que el género no es un hecho natural. [...] La identidad sexual es un aspecto de la identidad de género. El sexo y el género no están relacionados entre sí como la naturaleza a la cultura: la misma sexualidad es una diferencia culturalmente construida.” (Benhabib, 2006, p. 218).

Según Lagarde (1996), el género es una construcción sociocultural e histórica que está inmersa en la vida de cada persona desde el momento en el que nace, y está consigo de por vida. No se limita al sexo biológico, engloba un conjunto de significaciones simbólicas: roles, expectativas y normas de comportamiento tanto de mujeres como de hombres. Este proceso da comienzo en el parto, cuando se nombra al bebé como “niño” o “niña”, y continua a lo largo de la vida mediante la interacción social, las normas culturales y las instituciones.

El género condiciona múltiples dimensiones de la vida: las actividades y los roles que desempeña la persona, la subjetividad, la identidad y la auto - percepción, el acceso a bienes materiales y simbólicos, las relaciones de poder y la posición social, se añade el sentido de existencia y los límites de acción en el mundo. Por ello, el género está vinculado a la forma en que las personas se construyen, se relacionan y se reconocen en su contexto cultural y político (Lagarde, 1996).

Se debe resaltar a Kimberlé Crenshaw, quien acuñó el concepto de interseccionalidad en 1991. Es importante entender que las experiencias de discriminación no se pueden analizar desde el mismo prisma (ya sea género, raza o clase) sino desde la interacción de todas ellas. La autora vislumbró cómo las mujeres negras en Estados Unidos (EE.UU.) quedaban exentas de las políticas antirracistas y de los discursos feministas. Ellas sufrían triple discriminación: por ser mujer, por ser negra y por pertenecer a clases sociales desfavorecidas. Esta mirada es clave para analizar la situación de mujeres indígenas y rurales en Guatemala, que sufren desventajas estructurales múltiples (Crenshaw, 2023, p. 1).

Entender el significado de género, ayuda a comprender que las diferencias entre hombres y mujeres no se deben a un componente biológico, sino a las diferencias culturales y sociales. Por tanto, utilizar la perspectiva de género permite cuestionar las diferencias y las desigualdades existentes, se trata de visibilizar las relaciones de poder.

1.2. Violencia contra las mujeres

La violencia contra las mujeres es una de las formas más generalizadas de violación de los derechos humanos. Es reflejo de las desigualdades estructurales entre hombres y mujeres, manifestándose de varias formas, que se verán a continuación (Organización de Naciones Unidas [ONU] Mujeres, 2024).

Según la ONU Mujeres (2024), la violencia de género se refiere a todo acto de violencia dirigido contra una mujer por el hecho de serlo. Esta violencia se legitima en un sistema patriarcal que reproduce relaciones de subordinación, control y exclusión (tanto agresiones individuales como formas de violencia sostenidas por normas sociales e institucionales). Las principales formas son: violencia física, sexual, psicológica y emocional, económica, vicaria, simbólica, digital o en línea.

Además, Humbert y Strid (2024) señalan que “la violencia de género es una causa y consecuencia de las desigualdades de género y una desigualdad en sí misma”, y que se relaciona con otras dimensiones como la edad, la clase, la etnia, la discapacidad y la sexualidad. Si se emplea un enfoque interseccional, es posible comprender cómo múltiples factores se entrelazan para generar experiencias diferenciadas de violencia, identificando las vulnerabilidades y consecuencias específicas para cada grupo de mujeres.

1.3. Autonomía económica y social

Para abordar la autonomía económica y social de las mujeres, es prioritario partir de una visión feminista que entiende la autonomía como una estrategia de lucha. No se trata de un concepto abstracto, sino de un poder real que las mujeres desarrollan para decidir sobre sus vidas, sus recursos y su tiempo. Esta autonomía, que está fundamentada en la libertad entendida desde la experiencia concreta de cada mujer, es una respuesta a siglos de desigualdad estructural y forma parte de un proyecto político más amplio de justicia y democracia de género (Lagarde, 2006).

La autonomía económica es una dimensión fundamental del empoderamiento de las mujeres y una herramienta que sirve para analizar las desigualdades de género. Según la

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL): la autonomía económica es: “la capacidad de las mujeres de acceder, generar y controlar ingresos propios, activos y recursos productivos, financieros y tecnológicos, así como el tiempo y la propiedad. Considera la división sexual del trabajo y la desigual organización social del cuidado” (CEPAL, s.f.).

Para evaluar esta autonomía de forma integral, la CEPAL cuenta con indicadores que muestran las formas en que las mujeres se encuentran excluidas (CEPAL, s.f.). Son la tasa de desocupación por sexo, tiempo total de trabajo, proporción de la población sin ingresos propios por sexo, tiempo de trabajo no remunerado según ingresos propios por sexo, índice de feminidad en hogares pobres y proporción del tiempo dedicado al trabajo doméstico y de cuidado no remunerado según sexo.

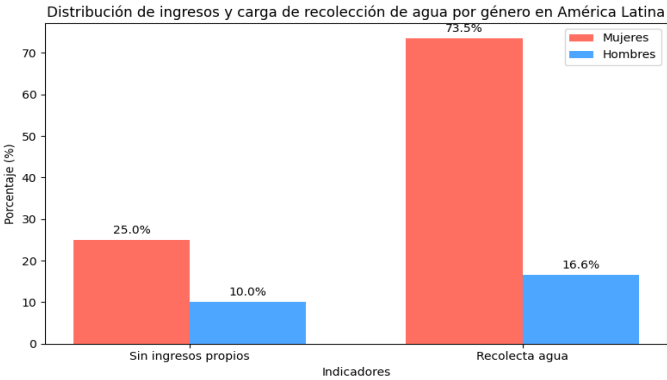
Estos indicadores permiten identificar brechas persistentes en el acceso a recursos, la distribución del tiempo y las oportunidades de desarrollo personal y colectivo.

1.4. Cambio climático y medio ambiente

La lucha contra el cambio climático y la protección del medio ambiente se encuentran ligadas a la igualdad de género. Numerosos estudios e instituciones internacionales señalan que la igualdad de hombres y mujeres es fundamental para un desarrollo sostenible y justo (CEPAL, s.f.). Sin embargo, la relación de los recursos naturales (agua, territorio o biodiversidad) y género siguen siendo invisibilizados, perpetuando así las brechas estructurales (Instituto de las Mujeres, s.f.).

Como se observa en la Figura 1, las mujeres enfrentan una carga económica y de trabajo doméstico significativamente superior a la de los hombres. Esta desigualdad demuestra el peso desproporcionado que recae sobre las mujeres en contextos rurales y con escasez de recursos, incrementa así su vulnerabilidad frente a los efectos del cambio climático.

Figura 1. Distribución de ingresos y carga de recolección de agua por género en América Latina.



Fuente: Elaboración propia con datos de la CEPAL, s.f.

Por tanto, la crisis climática agrava la desigualdad de género lo que supone un riesgo para los modos de vida, medios de subsistencia, salud, seguridad y protección de mujeres y niñas.

Las mujeres enfrentan una enorme carga al garantizar alimentos, agua, combustible que se ve incrementada con la escasez provocada por el cambio climático. Se le suma el extractivismo y la crisis ambiental que afectan a las mujeres, aunque su papel en la respuesta a estos efectos se encuentra invisibilizado (ONU Mujeres, 2025).

El cambio climático intensifica las tensiones sociales y económicas, conlleva a un aumento de la violencia contra mujeres y niñas, con un 28% más de feminicidios durante las olas de calor. Todo ello, sin una acción y respuesta urgente, puede provocar uno de cada diez casos de violencia de género a finales de siglo, afectando a las comunidades en riesgo (Naciones Unidas [ONU], 2025).

1.5. Cooperación internacional y desarrollo sostenible

Antes de profundizar en el marco normativo de la cooperación, conviene diferenciar entre cooperación internacional para el desarrollo y ayuda humanitaria. La cooperación internacional se centra en fortalecer las capacidades locales y en promover el desarrollo sostenible a medio y largo plazo, mientras que la ayuda humanitaria, responde de forma inmediata a crisis, desastres naturales o situaciones de emergencia. Este trabajo se enfoca en la cooperación para el desarrollo, ya que aborda fenómenos estructurales como son el cambio climático, la autonomía económica y social de las mujeres y la violencia de género.

Dentro de la cooperación internacional se incorpora el enfoque de desarrollo sostenible, se trata de un modelo que integra múltiples dimensiones: económica, social y ambiental, con especial énfasis a la reducción de desigualdades y a la garantía de los derechos humanos. En este marco, la justicia climática y el enfoque de género son principios transversales, reconocen que los impactos del cambio climático afectan de manera diferenciada a las mujeres y a las comunidades más vulnerables.

Aunque el estudio se realiza en Baja Verapaz (Guatemala), es imprescindible incluir el marco normativo español de cooperación para el desarrollo sostenible, ya que España es uno de los principales actores internacionales que financian y orientan proyectos en la región. En el contexto español, la Ley 1/2023, de 20 de febrero, de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global, constituye el marco normativo que regula la política pública española en esta materia. Esta ley establece principios, objetivos y recursos para alinear la acción exterior con los acuerdos internacionales, integrando género, justicia climática y derechos humanos.

Para su implementación, España utiliza instrumentos de planificación como los Planes Directores, Marcos de Asociación País (MAP), Estrategias Temáticas y Regionales, y comunicaciones anuales, que aseguran coherencia, transparencia e inclusión del enfoque de género en la cooperación (Jefatura del Estado, 2023).

2. Contextualización

Se expone el contexto geográfico, social, económico, político, ambiental e institucional de Rabinal, Baja Verapaz, para comprender las condiciones de vida de la población y cómo estas influyen en la autonomía y la violencia que afectan a las mujeres.

2.1. Contexto geográfico

El municipio de Rabinal, se ubica en el departamento de Baja Verapaz, Guatemala. Rabinal forma parte de uno de los ocho municipios que tiene el departamento y es el espacio territorial donde se centra la investigación (Asociación para el Desarrollo Integral de las Víctimas de la Violencia en las Verapaces Maya Achí, ADIVIMA, 2016) (Figura 2).

Figura 2. Vista general del municipio de Rabinal, Baja Verapaz.



Fuente: Elaboración propia.

Rabinal se encuentra en el valle de Urram, se distribuye en aldeas, caseríos, zonas, una colonia y un asentamiento. Tiene una extensión de 504 kilómetros cuadrados de territorio, al norte colinda con el municipio de Chicamán del departamento de Quiché. Al sur se encuentra Granados, Salamá y Santa Cruz el Chol, todos del departamento de Baja Verapaz. Al este con San Miguel Chicaj de Baja Verapaz y al oeste con Cubulco, también de Baja Verapaz. Esta posición geográfica le otorga una relevancia clave dentro de la región, ya que conecta zonas rurales de montaña con corredores productivos del valle (ADIVIMA, 2016).

2.1.1. Accesibilidad y vías de comunicación

La mayoría de las calles del centro del municipio se encuentran pavimentadas con cemento. El resto de las calles menores son de terracería. Rabinal de la cabecera del departamento, que es Salamá, está a 28 kilómetros, se debe cruzar la Sierra de las Minas, se trata de una carretera estrecha y con poco mantenimiento a pesar de que es transitada (ADIVIMA, 2016). Rabinal tiene dos rutas terrestres para acceder a la capital:

- Vía Salamá, con un recorrido de 178 kilómetros.
- Vía El Chol, con 112 kilómetros, es más corta pero la gran mayoría del recorrido es terracería, y durante el invierno o la sequía extrema se dificulta el acceso.

2.1.2. Recursos hídricos y lugares sagrados

El municipio tiene varios ríos que atraviesan, son importantes y se debe preservar debido al inminente cambio climático, permiten espacios de pasto, árboles, sombra, aire, agua. Se detallan 5 de los 12: Chiac, Chipacapox, Chipuerta, Chirrumán, Concul.

Los lugares sagrados en Rabinal se utilizan como áreas cargadas de energía dentro de la cosmovisión maya Achí, son muy importantes para las ceremonias guiadas por los 20 nahuales que forman el calendario maya. En total en Rabinal hay 62 lugares sagrados (ADIVIMA, 2016).

2.2. Contexto demográfico y social

La distribución de la población total y por sexo en Guatemala, el departamento de Baja Verapaz y el municipio de Rabinal se presenta en la Tabla 1 (INE Guatemala, s.f.).

Tabla 1. Población total y por sexo en Guatemala, Baja Verapaz y Rabinal (2025).

Área	Total habitantes	Mujeres	Hombres
Guatemala	18.079.810	9.186.596	8.893.214
Baja Verapaz	355.430	179.485	175.945
Rabinal	48.106	24.385	23.721

Fuente: Instituto Nacional de Estadística Guatemala (INE Guatemala, s.f.). Proyecciones municipales 2015 - 2035.

En el área urbana de Rabinal habita el 30 % de la población, y en el área rural es el 70%. Conviven dos pueblos, el ladino y el pueblo Achí, que se está diseminado en todo el municipio. El 81,86% es población Achí, siendo el pueblo ladino el 18,14% (ADIVIMA, 2016).

2.2.1. Cultura y patrimonio

Rabinal se caracteriza por ser “La cuna del folclor nacional”, tiene un valioso aporte cultural, creativo y también histórico al país. Hace referencia a bailes, danzas, cofradías, además de albergar tradiciones culturales de la zona. Todas estas manifestaciones artísticas, culturales y religiosas son mezcla de la cultura prehispánica, maya Achí y de la española que se gestó en el siglo XVI (ADIVIMA, 2016).

2.2.2. Organización familiar y roles de género

Según ADIVIMA (2016), en las familias indígenas de Rabinal predomina un sistema patrilineal y patrilocal, esto quiere decir que la descendencia es regida por línea masculina y, al momento de casarse, las hijas se trasladan a la casa del esposo, mientras los hijos varones permanecen en el hogar familiar con sus propias familias. Los principales bienes de producción, como tierras, ganado y negocios familiares, suelen heredarse a los hijos varones, mientras que las mujeres reciben bienes menores como terrenos pequeños, muebles o ropa. Sin embargo, estos patrones están cambiando con la educación formal de las mujeres, ya que cuestionan la desigualdad en la distribución de bienes y el trato dentro de su propia familia.

2.2.3. Etnicidad e idioma

Según la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI) 2023 del Instituto Nacional de Estadística (INE, 2024) de Guatemala, la composición étnica de la población nacional, excluyendo a la población extranjera para reflejar con mayor precisión los porcentajes de los diversos pueblos e identidades guatemaltecas, es la siguiente:

- Ladinos: 60.3 %
- Pueblos Maya: 37.5 %
- Xinka: 1.3 %
- Afrodescendientes: 0.9 %
- Garífuna: 0.1 %

El idioma Achí es una variante del *K'iche'*, ha sido conservado por una comunidad independiente, tras la invasión española. La gramática está compuesta por 32 letras, siendo 22 consonantes y 10 vocales. El idioma Achí se habla en cinco de los ocho municipios de Baja Verapaz, siendo Rabinal uno de ellos (ADIVIMA, 2016).

2.2.4. Conflicto Armado Interno

- Contexto histórico y represión: El Conflicto Armado Interno en Guatemala (1960 - 1996) se inició tras el derrocamiento del presidente Jacobo Árbenz (1954) y enfrentó grupos guerrilleros contra el Estado, aplicó una brutal represión, especialmente contra comunidades indígenas. Durante la dictadura de Efraín Ríos Montt (1982 - 1983) ocurrieron masacres y desplazamientos forzados. En los años 80, el control militar mediante patrullas civiles generó divisiones internas y

abusos, la violencia afectó a líderes sociales urbanos, mientras el miedo y la censura ocultaban muchas violaciones (Universidad de Queen's Belfast, 2020).

- Transición política y acuerdos de paz: A partir de 1984 se inició la transición hacia gobiernos civiles, culminó con los Acuerdos de Paz de 1996, que buscaban terminar el conflicto, promover reformas sociales y reparar a las víctimas. Sin embargo, las desigualdades y la pobreza continuaron, y la justicia y reparación siguen teniendo grandes retos (Universidad de Queen's Belfast, 2020).
- Casos de justicia y reparación: En Rabinal, 36 mujeres Achí lograron justicia tras la condena de tres ex miembros de las Patrullas de Autodefensa Civil a 40 años de prisión por crímenes cometidos entre 1981 y 1983, incluyendo violencia sexual como estrategia de opresión estatal (Escobar, 2025). Estas sentencias se suman a otras contra paramilitares, y se esperan medidas de reparación para víctimas, muchas ya se encuentran en la tercera edad.
- Museo Comunitario de la Memoria Histórica de Rabinal: Para complementar la información de este apartado y dimensionar la magnitud del impacto en Rabinal, se visitó el Museo Comunitario de la Memoria Histórica del municipio. Creado en 2000 por ADIVIMA, este museo promueve la memoria histórica, dignificación y reconstrucción del tejido social del pueblo maya Achí, documenta los genocidios y violaciones a derechos humanos ocurridos en los años 80.

En el área de Rabinal, el conflicto afectó a líderes comunitarios, religiosos, comadronas, curanderos, artesanas, niños/as, entre otros. Según las estadísticas del museo, aproximadamente el 20% de la población de Rabinal fue víctima directa de los planes de exterminio. Entre 1980 y 1984, se registraron alrededor de 5.000 muertes y desapariciones. Estas cifras reflejan la barbarie cometida en el área y la necesidad de mantener viva la memoria histórica para que no se vuelvan a repetir estos hechos.

2.3. Contexto económico

2.3.1. Desarrollo humano y educación

Según el Índice de Desarrollo Humano (IDH) elaborado por el Programa de la ONU para el Desarrollo (PNUD, 2022), Guatemala presenta un nivel medio de desarrollo humano. Baja Verapaz alcanza un IDH de 0,618, se sitúa en la mitad del ranking nacional. Y en este marco, Rabinal se pondera con un 0,672, refleja una pequeña mejora en comparativa con el promedio departamental.

Rabinal presenta avances desiguales en salud y educación, pero tiene carencias en vivienda y servicios básicos. La escolaridad promedio de mayores de 15 años es de 6,5 años, con una esperanza de estudio de 12 años y brechas significativas entre zonas urbanas y rurales. Los pueblos mayas, mayoritarios en la zona, tienen un IDH medio (0,580), mientras que ladinos y afrodescendientes presentan niveles altos (0,700), condicionando especialmente el desarrollo de mujeres rurales e indígenas (PNUD, 2022).

2.3.2. Indicadores y retos económicos

Guatemala mantiene una economía sólida y estable, con un PIB per cápita de 6.150 USD y un crecimiento anual del 3,7% (Banco Mundial, s.f.), sustentada en comercio, manufactura y remesas, éstas últimas representan cerca del 19 % del PIB. A pesar de la estabilidad macroeconómica, la inflación controlada (2,9 %) y la baja deuda pública (alrededor del 30 % del PIB), persisten desigualdades territoriales y sociales, y alrededor del 10 % de la población vive con menos de 3 USD al día.

Entre los principales desafíos se encuentran la creación de empleo, la reducción de la migración masiva y el fortalecimiento de la inversión pública para impulsar un desarrollo sostenible y equitativo (Banco Mundial, s.f.; Oficina de Información Diplomática, 2024).

2.3.3. Desigualdad de género y trabajo no remunerado

La participación política de las mujeres es limitada, solamente un 20 % de los escaños parlamentarios están ocupados por mujeres (Banco Mundial, s. f.). Además, dedican mucho más tiempo que los hombres al trabajo doméstico y a los cuidados no remunerados: las mujeres destinan un 27,1% frente al 8,0% de los hombres según la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI, 2023; INE, 2024). Esta brecha persiste según edad y ubicación, siendo mayor en la población rural y en edad laboral, especialmente a las mujeres rurales de Baja Verapaz.

2.3.4. Estructura productiva y sectores económicos

La economía guatemalteca está diversificada (Oficina de Información Diplomática, 2024):

- Comercio y reparación de vehículos: 20,7 % del Producto Interior Bruto (PIB) (2023).
- Industrias manufactureras: 14 %.

- Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca: 9,3 % (2023).
- Construcción: 5,7 %.
- Actividades inmobiliarias: 7,8 %.
- Servicios públicos (administración, enseñanza, salud): 4,0 - 4,3 %.
- Impuestos netos de subvenciones: 6 % del PIB.

Guatemala depende en gran medida de EE.UU. para exportaciones, inversión y remesas (19 % del PIB). Su economía se mantuvo estable, con una caída del 1,8 % en 2020 y un fuerte crecimiento en 2021 - 2022.

2.3.5. Economía local en Rabinal

La actividad económica principal de Rabinal es la agricultura de granos básicos para subsistir día a día: maíz y frijol. También cuentan con otros cultivos como maní, caña de azúcar, cebolla, limón, café y hierbas comestibles (pacaya, macuy). Otra parte de la población se dedica a las artesanías. Además, se le añade la venta de comida como el atol, la producción de verduras y hortalizas para comerciar en el mercado local (jueves y domingos), siendo las mujeres de diferentes edades quienes trabajan en este sector (ADIVIMA, 2016). Muchos de los agricultores se han visto forzados a migrar, a trabajar en otros lugares como jornaleros. También ha habido una migración de personas hacia EE.UU., donde los ingresos que generan (tareas agrícolas, limpieza, cuidado de personas) los envían al municipio, en concreto a sus familias.

2.4. Contexto político

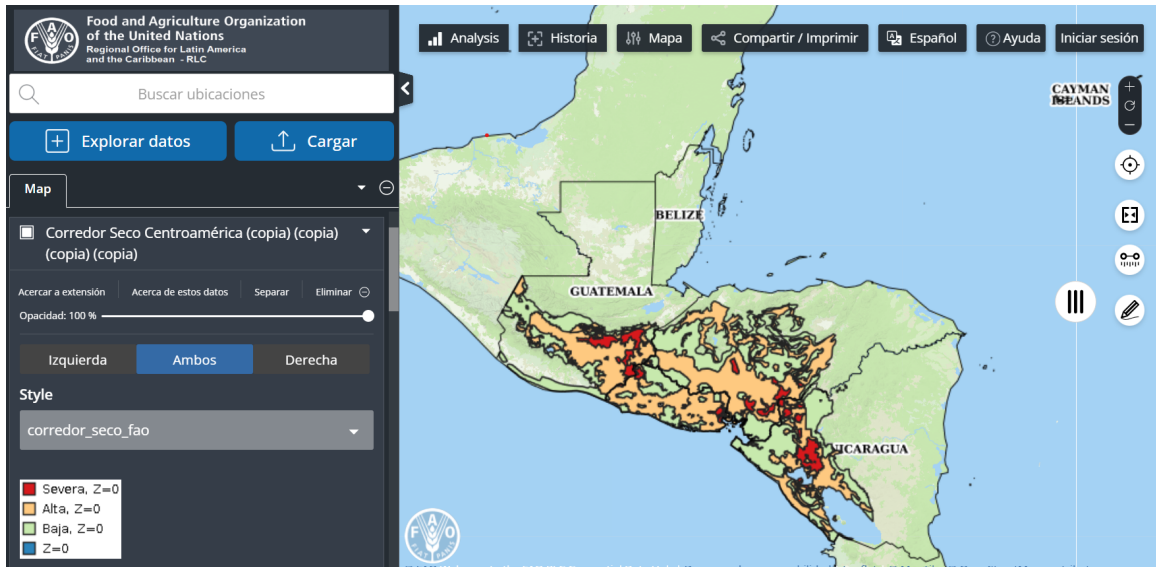
El departamento de Baja Verapaz ha estado ocupado por población aborigen desde la Época Precolombina. Se destaca la capital del Señorío de Rabinal de la etnia Achí, con el cerro *Kaj Juyub'* como centro y base de poder y fortaleza. En la actualidad se trata de un sitio arqueológico. Durante la Época Colonial, San Jerónimo fue sede de la Orden Dominica que promovía la agricultura de regadío y la siembra de vid y caña de azúcar para la producción de vinos y rapadura. En la Época Federal, Baja Verapaz formaba parte del gran departamento de Verapaz, que incluía el departamento de Alta Verapaz, con su cabecera en Cobán hasta 1833, cuando se trasladó a Salamá. La Revolución Liberal llevó a la creación definitiva de Baja Verapaz siendo la base en Salamá y Alta Verapaz con cabecera en Cobán en 1877 (SEGEPLAN, 2024).

Entre 1978 y 1985, el departamento vivió su etapa más violenta debido al Conflicto Armado Interno, comentado con anterioridad. La construcción de la hidroeléctrica Chixoy a partir de 1975 modificó significativamente los patrones de uso y tenencia del suelo, desplazando a la población de 18 comunidades, mayoritariamente mayas, de los municipios de Cubulco, Rabinal y San Miguel Chicaj. La obra inundó áreas agrícolas fértiles y dejó incomunicadas varias zonas por la vía terrestre. Todo ello afectó gravemente la organización social y económica de las comunidades (SEGEPLAN, 2024).

2.5. Contexto ambiental (Corredor Seco)
2.5.1. El Corredor Seco Centroamericano (CSC)

El CSC es una franja de 1,600 km de longitud que abarca el sur de México hasta Costa Rica (Figura 3). El 80% de esta región se encuentra en el Triángulo Norte (Guatemala, Honduras y El Salvador), siendo un 38% áreas rurales. Esta región enfrenta un patrón climático dual agravado por el fenómeno El Niño y el cambio climático: períodos prolongados de sequía seguidos de lluvias torrenciales que dañan las cosechas principales, esto conlleva la inseguridad alimentaria de más de un millón de familias que dependen de la agricultura de subsistencia (Hábitat para la Humanidad, 2021).

Figura 3. Corredor Seco Centroamericano.



Fuente: SICA, s.f.

La inseguridad alimentaria afecta a cerca de una quinta parte de los hogares en Guatemala y Honduras, quienes recurren a endeudamiento, venta de bienes o reducción de alimentos. La pobreza y el trabajo informal predominan, con tasas que superan el 65 % en algunos países. Además, la región, incluyendo el Corredor Seco, es altamente

vulnerable al cambio climático, requiere soluciones integrales y cooperación transnacional para proteger a las comunidades y promover el desarrollo sostenible (Hábitat para la Humanidad, 2021).

2.5.2. Corredor Seco de Guatemala

Abarca 10,200 km² en ocho departamentos y 46 municipios, con una topografía variada entre tierras bajas y montañas de hasta 3,000 metros. Esta región se encuentra en la confluencia de tres grandes vertientes hídricas, esto influye en la disponibilidad de agua, un recurso crítico frente al cambio climático. Viven allí más de 1.2 millones de personas, principalmente en pequeños pueblos rurales dispersos, con poca infraestructura vial, especialmente en Quiché y Baja Verapaz (Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, 2010).

El Corredor Seco de Guatemala, una vasta región que alberga a más de 10 millones de personas, enfrenta sequías prolongadas, lluvias erráticas y fenómenos extremos como El Niño que deterioran la producción de cultivos básicos (maíz y frijoles), aumenta la inseguridad alimentaria y la desnutrición, que afecta casi al 47% de los niños menores de cinco años (Salido, 2024).

Esta crisis ambiental desencadena un círculo vicioso: la pérdida de medios de vida agrícolas conlleva la migración masiva, especialmente hacia EE.UU., como única salida para muchas familias. La pobreza persistente y la inseguridad creciente agravan la situación, lo que es un caldo de cultivo para el incremento de la violencia (Salido, 2024).

2.5.3. Clima y temperatura

Rabinal forma parte del Corredor Seco guatemalteco, se caracteriza por condiciones climáticas que revelan una variabilidad significativa. Entre 2018 y 2050, se estima una reducción de las precipitaciones en el departamento de Baja Verapaz de aproximadamente 284 mm, pasando de 2,743.8 mm a 2,459.9 mm anuales (SEGEPLAN, 2024). Esta bajada afecta tanto las lluvias máximas como mínimas, provocando que las zonas de menor precipitación se extiendan, incluyendo las áreas más cercanas a Rabinal. La reducción pluvial tiene impactos directos en los cultivos locales, lo que aumenta la vulnerabilidad de los medios de vida agrícolas.

Se prevé un aumento de 3°C en las temperaturas mínimas, medias y máximas entre 2018 y 2050. En Rabinal, como en la mayoría de los territorios más bajos, los registros

determinan temperaturas más altas debido a su ubicación topográfica plana, lo que contribuye al estrés térmico en los ecosistemas y afecta la productividad agrícola (SEGEPLAN, 2024).

2.5.4. Amenazas en el municipio

- Fenómenos hidrometeorológicos: sequías prolongadas y eventos de lluvias extremas que ocasionan erosión y pérdidas de cultivos.
- Olas de calor: con un riesgo medio - alto, afectando especialmente los cultivos y la salud de la población más vulnerable.
- Incendios forestales: alta probabilidad, aumentan por la práctica de quema de terrenos y la deforestación.
- Deslizamientos de tierra: zonas más susceptibles debido a su topografía y lluvias intensas.

2.5.5. Uso de recursos naturales y energía

- Leña: aproximadamente el 76% de los hogares en Baja Verapaz dependen de la leña como principal fuente de energía, incluyendo Rabinal, lo que genera presión sobre los bosques locales y contribuye a la contaminación del aire.
- Minería: Aunque Rabinal no concentra la mayoría de las licencias mineras, la explotación a cielo abierto en Baja Verapaz impacta ecosistemas cercanos y aumenta la vulnerabilidad ambiental general (SEGEPLAN, 2024).

El cambio climático, sumado a la degradación ambiental y el uso intensivo de recursos naturales, provoca presión sobre los sistemas agrícolas y forestales, se ve incrementada la inseguridad alimentaria y la necesidad de migración laboral en Rabinal. Todo ello afecta a las mujeres rurales, ya que su trabajo en la agricultura y recolección de recursos naturales se intensifica bajo estas condiciones.

2.5.6. Adaptación y resiliencia

Frente a estos retos, diversas ONGs implementan proyectos innovadores para fortalecer la resiliencia climática y diversificar las fuentes de ingreso, como la captación de agua de lluvia con el sistema “Árbol de Lluvia” y la promoción de cultivos resistentes a la sequía. (Salido, 2024).

A pesar de la gravedad, la colaboración entre organizaciones, gobierno y comunidades abre una ventana de esperanza: la clave para mitigar esta crisis radica en impulsar el desarrollo sostenible, mejorar la infraestructura rural y garantizar la seguridad alimentaria, para que la población pueda permanecer en su territorio con dignidad y teniendo oportunidades reales, frenando así la migración forzada (Salido, 2024).

2.6. Contexto institucional y organizaciones locales

El presente trabajo se enmarca en el proyecto “Construyendo caminos, eliminando barreras”, impulsado por ASAD y el Grupo Guatemalteco de Mujeres (GGM) - CAIMUS Rabinal, con financiación de la AACID. Es importante destacar la cooperación descentralizada, a través de CCAA, ayuntamientos y ONGD, son un elemento clave en la ejecución de proyectos en Guatemala, como es el caso de las iniciativas apoyadas por ASAD y el CICODE (Jefatura del Estado, 2023).

El MAP España - Guatemala (2021–2024) define la estrategia de cooperación alineada con la Agenda 2030, enfocando esfuerzos de autoridades y ONGDs en zonas con alta pobreza, exclusión, desnutrición y violencia de género, como áreas occidentales y orientales, Ciudad de Guatemala y Parque Nacional de Tikal (Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación, 2022).

ASAD es una ONGD fundada en 2005 en Granada, España, su objetivo es contribuir a transformar las estructuras que limitan la autogestión y el desarrollo de los pueblos, promoviendo y defendiendo los derechos humanos con un enfoque transversal de equidad de género. En Guatemala, su trayectoria se ha orientado a proyectos para garantizar vidas libres de violencia a mujeres indígenas y mestizas, mediante la mejora de su autonomía personal y económica. Estas intervenciones, desarrolladas especialmente en Baja Verapaz y Chimaltenango, han fortalecido los mecanismos comunitarios de prevención y atención de la violencia de género, y han contribuido a generar estrategias que promuevan el derecho de las mujeres a una vida libre de violencias (ASAD, s.f.)

Por su parte, los CAIMUS fueron impulsados en Guatemala por GGM en 1991, como respuesta ante la ausencia de un sistema institucional eficaz frente a la violencia contra las mujeres. En 1997, incorporaron el primer albergue temporal para mujeres sobrevivientes de violencia y desarrollaron un Modelo de Atención Integral que combina asistencia psicológica, jurídica, médica y social, así como acciones de prevención y empoderamiento económico. En 2008, este modelo fue reconocido como buena práctica

por la Coordinadora Nacional para la Prevención de la Violencia Intrafamiliar y contra las Mujeres (CONAPREVI) y validado para su implementación en los CAIMUS del país, constituyéndose como un referente para la atención integral de esta problemática en el ámbito nacional (Grupo Guatemalteco de Mujeres (GGM), 2024).

La articulación entre ASAD y GGM - CAIMUS Rabinal construye un marco específico para este trabajo, permite analizar cómo las experiencias y percepciones de las mujeres, de Rabinal, sobre cambio climático, autonomía y violencia se enmarcan dentro de proyectos de cooperación que buscan transformar las condiciones estructurales de las comunidades de Baja Verapaz.

3. Antecedentes del tema de estudio

Los antecedentes desarrollados a continuación ponen de manifiesto que la violencia de género, la desigualdad estructural y los impactos del cambio climático convergen para aumentar la vulnerabilidad de las mujeres, en concreto en las zonas rurales e indígenas como es el municipio de Rabinal, Baja Verapaz.

3.1. Marco normativo y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

La violencia de género, la desigualdad estructural y los impactos del cambio climático aumentan la vulnerabilidad de las mujeres en zonas rurales e indígenas como Rabinal. En este contexto, los ODS constituyen un marco internacional que orienta la acción de los actores de cooperación hacia la igualdad de género y la justicia climática.

Los ODS más relevantes para este trabajo son el ODS 5 (Igualdad de género) y el ODS 13 (Acción por el clima), seguidos por el ODS 10 (Reducción de las desigualdades) y el ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas). Además se vincula con las prioridades transversales del Plan de Acción Ciudadana para el Desarrollo (PACODE).

En este estudio, destacan en concreto dos metas del ODS 5: la meta 5.2, que busca eliminar todas las formas de violencia contra mujeres y niñas, y la meta 5.a, centrada en garantizar el acceso igualitario de las mujeres a los recursos económicos y naturales. Ambas son clave para entender cómo el cambio climático agrava las desigualdades estructurales, afecta a la autonomía económica y la exposición a la violencia de las mujeres rurales en Rabinal.

Respecto al ODS 13 (Acción por el clima), este trabajo se vincula especialmente con las metas 13.1, orientada a fortalecer la resiliencia frente a los riesgos climáticos, y 13.b, que

impulsa mecanismos de adaptación en contextos vulnerables como Guatemala, con enfoque en mujeres y comunidades locales. Estas metas son esenciales para comprender la desigualdad en los efectos del cambio climático sobre las mujeres de Rabinal y la importancia de su inclusión en las estrategias de adaptación para garantizar la justicia climática (ONU, s.f.).

A continuación, se desarrolla la normativa sistematizada, en este caso, proviene de contenidos tratados durante la inducción por parte de GGM - CAIMUS Rabinal realizada en la Ciudad de Guatemala a inicios del mes de septiembre de 2025, lo que permitió identificar los principales instrumentos legales y estructuras de apoyo que implementan a nivel nacional.

Tabla 2. Marco normativo de Guatemala en materia de derechos de las mujeres y violencia de género.

Instrumento normativo	Año	Contenido principal
Constitución Política de la República de Guatemala	1985	Reconoce los derechos inherentes a la persona humana (art. 44), es fundamental porque otorga fundamento jurídico a todas las normas que protegen la dignidad, libertad e igualdad entre mujeres y hombres.
Ley para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Intrafamiliar (Decreto 97-96)	1996	Primer instrumento jurídico que reconoce la violencia intrafamiliar como un problema social y público. Sienta las bases para crear mecanismos institucionales de atención y prevención.
Ley de Dignificación y Promoción Integral de la Mujer (Decreto 7-99)	1999	Establece los derechos de las mujeres del país y la obligación del Estado a crear políticas orientadas a su desarrollo integral, participación ciudadana y el acceso de forma igualitaria a recursos. Esta ley es la base para la formulación de políticas públicas relacionadas al género.
Comisión Nacional para la Prevención de la Violencia Intrafamiliar y contra las Mujeres (CONAPREVI) - Acuerdo Gubernativo 831-2000	2000	Impulsa la creación de los Centros de Apoyo Integral para Mujeres Sobrevivientes de Violencia (CAIMUS) y del Plan Nacional de Prevención y Erradicación de la Violencia Intrafamiliar y contra las Mujeres (PLANOVI), en consonancia con la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación ciontra la Mujer (CEDAW).

Ley contra el Femicidio y otras formas de violencia contra la mujer (Decreto 22-2008)	2008	Define los tipos de violencia (económica, física, psicológica y emocional y sexual) y en su Artículo 16 establece la obligación del Estado de garantizar el acceso a servicios de atención integral, como los CAIMUS.
Ley Orgánica del Instituto para la Asistencia y Atención a la Víctima del Delito (Decreto 21-2016)	2016	Crea el Instituto de la Víctima y coordina acciones con el Ministerio Público, los CAIMUS y las Direcciones Municipales de la Mujer (DMM).

Fuente: Elaboración propia basada en los contenidos de la inducción realizada por GGM - CAIMUS Rabinal, Ciudad de Guatemala, 2025.

Como se observa en la Tabla 2, Guatemala tiene un marco normativo sólido para la promoción de la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres, con un enfoque en derechos humanos y en la atención integral a las víctimas.

3.2. Violencia de género y autonomía económica

3.2.1. Desigualdades estructurales

La violencia contra las mujeres en Guatemala se ve reflejada en las desigualdades que limitan su autonomía. Por cada hombre joven sin educación, empleo o capacitación, hay cinco mujeres que se encuentran en la misma situación. Las mujeres tienen un acceso a internet casi 20 puntos porcentuales menos que los hombres, además dedican ocho veces más tiempo al trabajo doméstico no remunerado. Se encuentran con que el 32% de las empresas cuentan con participación femenina y tienen 10 puntos porcentuales más de probabilidad de tener trabajos vulnerables (Maquera & Buitrago-Hernández, 2025).

En Guatemala, el 40% de las mujeres entre 15 y 64 años viven en áreas rurales (SIECA, 2024). Este dato es relevante, ya que muchas de las limitaciones de autonomía económica, acceso a recursos productivos, educación y protección frente a la violencia estructural, se incrementan en estos contextos. En estas zonas suele haber menos presencia institucional y de servicios, esto agrava la vulnerabilidad de las mujeres. Con ello, se refuerza la idoneidad de centrar el estudio en Rabinal, Baja Verapaz, un territorio rural donde las condiciones estructurales acentúan las desigualdades de género.

3.2.2. Violencia interseccional

La violencia transfronteriza que sufren las mujeres indígenas refugiadas de Guatemala es una clara evidencia de las opresiones que se relacionan con el género, etnia, clase y migración. Estas mujeres se enfrentan a diario con agresiones sexuales, amenazas y

discriminación racial, que se agrava por la condición migratoria. Esta realidad exige una mirada interseccional que garantice políticas públicas efectivas para protegerlas y por ende empoderarlas (Stephen, 2017).

La violencia tiene un impacto interseccional: mujeres indígenas enfrentan discriminación múltiple por género, etnia y pobreza, lo que dificulta su denuncia y acceso a servicios. En mujeres jóvenes con discapacidad, la violencia alcanza un 65.55%, con violencia sexual en la comunidad como la más frecuente (Consejo Nacional de la Juventud [CONJUVE], 2024). Es urgente aplicar una perspectiva interseccional para diseñar políticas públicas que protejan y empoderen a las mujeres.

3.2.3. Violencia en mujeres jóvenes y en la infancia

En Guatemala, las mujeres jóvenes (15-30 años) representan el 17.06% de la población total. El 47.8% ha vivido algún tipo de violencia, principalmente sexual, física y psicológica, que afecta especialmente dentro de la comunidad y la familia. Aunque los departamentos con mayores índices son Guatemala, Chimaltenango y Huehuetenango, la realidad de Baja Verapaz, con alta población indígena y rural, refleja vulnerabilidades similares en términos de acceso limitado a la justicia y normalización de la violencia (CONJUVE, 2024).

En particular, el 29% de las mujeres jóvenes reportan haber sufrido violencia sexual en la comunidad. En la infancia, entre un 14% y 16% recuerdan haber vivido violencia física por parte de adultos en sus hogares. La violencia afecta emocionalmente: el 10.6% reporta ansiedad, temor o cambios en su ánimo, y muchas limitan su movilidad y actividades (CONJUVE, 2024)

3.2.4. Estadísticas de violencia

En Guatemala, la violencia contra las mujeres sigue siendo alarmante. En 2024, la razón de denuncias por delitos contemplados en la Ley contra el Femicidio y otras formas de violencia varió según el departamento. Guatemala registró una tasa de 42.7 denuncias por cada 10,000 mujeres, mientras que Baja Verapaz presentó una tasa más alta, de 66.9, ubicándose entre los departamentos con mayores índices, aunque existen cinco departamentos con cifras superiores a Baja Verapaz (Instituto Nacional de Estadística [INE], 2025).

En 2024, las denuncias por violencia contra la mujer en Guatemala se mantuvieron altas todo el año. La violencia psicológica fue la más frecuente (18,552 casos), seguida de la

física (13,145 casos). Los meses con más denuncias fueron marzo y mayo (9.9% cada uno) (INE, 2025).

En 2024, la tasa de mujeres agraviadas por violencia según la Ley contra el Femicidio en Guatemala es mayor entre los 20 y 34 años, con 15.98 (20-24 años), 17.87 (25-29 años) y 16.23 (30-34 años) por cada 10,000 mujeres. Las edades con menor tasa son niñas pequeñas (0-4 años con 0.08 y 5-9 años con 0.09). La tasa disminuye progresivamente a partir de los 35 años (INE 2025).

3.2.5. Brechas étnicas y lingüísticas

Existen importantes carencias en la información sobre el origen étnico y lingüístico de las víctimas. Al 98.91% de las mujeres agraviadas se les desconoce su pueblo de pertenencia, lo que limita el análisis específico por grupos étnicos. Respecto al idioma, al 53.4% de las mujeres se les ignora esta información, dificultando la identificación de necesidades culturales específicas. Afecta a la capacidad de diseñar políticas y programas adecuados para proteger y apoyar a las mujeres indígenas y de grupos étnicos en situación de violencia.

En 2024, según el Instituto Nacional de Estadística con datos de la Procuraduría de los Derechos Humanos, el porcentaje de mujeres víctimas atendidas por violaciones a los derechos humanos, según su pueblo de pertenencia, fue el siguiente:

- 55.4% de las víctimas atendidas son mujeres mayas.
- 30.1% son mujeres ladinas o mestizas.
- En 14.5% de los casos no se especificó el pueblo de pertenencia de la víctima.

Estos datos muestran que más de la mitad de las mujeres víctimas atendidas pertenecen a pueblos indígenas, destacando la importancia de enfocar esfuerzos y recursos en la atención especializada y culturalmente adecuada para este grupo vulnerable (INE, 2025).

3.2.6. Evidencia local: GGM - CAIMUS Rabinal

Según los datos proporcionados de atenciones iniciales por GGM - CAIMUS Rabinal entre 2022 y 2024 muestran que la mayoría de las mujeres atendidas proviene de áreas rurales y presentan niveles educativos bajos, con una alta proporción de jóvenes y adultas en edad productiva (Tabla 3). Este patrón refleja la relación entre vulnerabilidad socioeconómica, acceso limitado a recursos y exposición a diferentes formas de violencia.

Tabla 3. Atención de mujeres en GGM - CAIMUS Rabinal (2022–2024), por área, estado civil, edad y nivel educativo.

Indicador	2022	2023	2024
Total atenciones iniciales	329	328	330
Área rural	159	203	184
Área urbana	71	115	123
0-13 años	-	44	34
14-30 años	-	125	149
31-60 años	Mayoría	142	121
Mayores de 60 años	-	17	26
Nivel educativo predominante	Alfabetizadas 322 y 7 no cuentan con nivel académico	Alfabetizadas 309 y 19 no cuentan con estudios	Primaria incompleta 24,5%
Estado civil predominante	Casadas y solteras	Separadas 93, unidas 36, viudas 11	Separadas 74, unidas 40, viudas 10
Atención principal	Psicológica, apoyo para estudios	Psicológica 50%, legal 40%, estudios 4%	Psicológica (referidas por Juzgado)

Fuente: Elaboración propia con datos facilitados de GGM - CAIMUS Rabinal, 2025.

En cuanto al contexto cualitativo, los servicios más efectivos percibidos por las usuarias incluyen la unidad socioeconómica, talleres y diplomados, especialmente para mujeres con educación primaria incompleta. Las historias de éxito que destacan en GGM - CAIMUS Rabinal son la de recuperación de la custodia de menores en situaciones de violencia familiar. No obstante, persisten barreras de acceso, como el miedo, la burla y la presión social para mantener matrimonios, esto es un limitante en la participación y autonomía de las mujeres.

Desde un enfoque interseccional, se identifican casos de mujeres con discapacidad, desplazamiento interno o procedencia rural que enfrentan mayores obstáculos económicos y sociales, como la dificultad de transporte para acudir al centro. Estos datos ponen en evidencia cómo las desigualdades estructurales interactúan con factores

socioeconómicos y culturales, condicionando así la autonomía económica y social de las mujeres en Rabinal.

En GGM - CAIMUS Rabinal cuentan con 15 profesionales entre psicólogas, abogadas, trabajadoras sociales y personal de apoyo, permite ofrecer atención integral a las usuarias, aunque la cobertura completa aún se ve limitada por barreras geográficas y económicas.

3.3. Cambio climático y género

3.3.1. Políticas institucionales y enfoque de género

Los documentos y planes desarrollados en este apartado fueron facilitados por Jaqueline Beltetón del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN), durante el proceso de recopilación de información para este estudio.

El MARN y el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA) incluyen políticas de desarrollo rural y sostenibilidad ambiental, promoviendo la autonomía económica de las mujeres frente al cambio climático.

Dentro de este marco, el MARN ha desarrollado la Política Institucional de Equidad de Género y su Plan 2022 - 2026 que establece líneas estratégicas para incorporar la perspectiva de género en la gestión ambiental, adaptación al cambio climático y conservación de recursos naturales.

A nivel nacional y departamental, existen algunos instrumentos que fortifican la resiliencia de las comunidades frente al cambio climático con perspectiva de género, se destacan:

- Atlas de Vulnerabilidad al Cambio Climático en Guatemala
- Plan de Acción de Género y Cambio Climático de Guatemala, se enfoca en fortalecer la igualdad de oportunidades y la protección de las mujeres frente a desastres.
- Fondo Nacional de Cambio Climático y planes departamentales como el Plan de Desarrollo Departamental 2021-2032 y el Plan de Adaptación al Cambio Climático del Departamento de Baja Verapaz.

- Proyectos locales, como el K-GTM-2020-4024: Fortaleciendo las capacidades de ASECSA y de las comunidades rurales de Baja Verapaz, Alta Verapaz y Petén para promover una cultura de gestión de riesgos y adaptación climática.
- Planes municipales que incluyen el Plan Municipal de Adaptación al Cambio Climático y Riesgo de Rabinal.

3.3.2. Impactos diferenciales

Según Oxfam (Aguilar, 2022), la crisis climática en el CSC afecta de manera desproporcionada a las mujeres, quienes viven en condiciones de pobreza y desigualdad. Ellas asumen la mayor carga del trabajo doméstico y cuidado, y suelen ser las últimas en alimentarse cuando hay escasez. El cambio climático intensifica su vulnerabilidad, especialmente porque muchas dependen de la agricultura de subsistencia y recursos naturales.

Las sequías e inundaciones frecuentes provocan la pérdida de cultivos básicos como maíz y frijoles, lo que fuerza a muchas familias a migrar, generando un grave impacto social y emocional por el desarraigo. A pesar de la urgencia, la atención estatal es insuficiente o nula, y la falta de comprensión de los gobiernos globales dificulta respuestas adecuadas. Es clave y urgente implementar estrategias preventivas y de gestión de riesgos para evitar que la crisis profundice aún más la pobreza, la desigualdad y la violación de derechos (Aguilar, 2022).

4. Planteamiento del problema, justificación y objetivos

Se presenta el planteamiento del problema, la justificación del estudio y los objetivos de la investigación, dando un contexto óptimo sobre la importancia del análisis de la autonomía económica y social de las mujeres de Rabinal, así como de la violencia de género en el panorama del cambio climático.

4.1. Planteamiento del problema

En el municipio de Rabinal las mujeres indígenas y mestizas viven afectadas por las desigualdades estructurales. Estas se convierten en un condicionante para su autonomía social y económica, añadidas a las diversas formas de violencia de género que sufren: desde relaciones patriarcales a sistemas económicos y políticos que las excluye, que se agravan por los efectos del cambio climático en la zona.

Rabinal forma parte del CSC, una de las regiones más vulnerables frente a la crisis climática. En estas comunidades rurales dependen de la agricultura, gravemente afectada por las sequías prolongadas, la degradación del suelo y la variabilidad de las lluvias. Las mujeres tienen el rol tradicional de asumir la gestión del agua, los cuidados o la producción alimentaria, lo que ha llevado a sumarles otra carga ante el deterioro del medio ambiente, lo que limita sus posibilidades de generar ingresos y aumenta la dependencia económica.

Este panorama genera un clima de vulnerabilidad provocada por la escasez de recursos. Estos ejemplos se cruzan con un aumento de violencia de género, comunitaria e institucional. Las mujeres se ven limitadas a la hora de tomar decisiones, de acceder a recursos productivos o a participar en espacios de liderazgo.

Pese a la relevancia de estas dinámicas, los estudios académicos e investigaciones en relación con el cambio climático en el país se dirigen más a variables ambientales y económicas, dejando en un segundo plano las percepciones, experiencias, saberes de resiliencia de las mujeres rurales. Por tanto, existe un vacío de conocimiento sobre cómo las mujeres integran el cambio climático en su día a día, en su relación con la violencia y el rol que tienen las organizaciones locales en su acompañamiento.

Escuchar estas experiencias es fundamental para diseñar e implementar políticas y programas de cooperación internacional con enfoque de género y sostenibilidad, como lo es el proyecto “Construyendo caminos, eliminando barreras” impulsado por ASAD y GGM – CAIMUS Rabinal. El estudio que se presenta pone en foco las voces y experiencias de las mujeres de Rabinal en relación al desarrollo, autonomía y justicia climática.

4.2. Justificación del estudio

Este estudio parte de una certeza clave: las mujeres son agentes activos de conocimiento, de resistencia y de resiliencia. Por ello, el trabajo se centra en la recogida y análisis de datos obtenidos directamente de sus experiencias, percepciones y estrategias cotidianas, proporcionando evidencia original sobre la relación entre violencia, autonomía y cambio climático desde una perspectiva social y política.

Dentro del plano académico y epistemológico, el estudio reivindica la necesidad de producir conocimiento desde el Sur y con las comunidades, se busca romper con las lógicas extractivistas del saber e impulsar un proceso de investigación participativo,

respetuoso y totalmente horizontal. Este enfoque da lugar a comprender el cambio climático como un fenómeno ambiental, social y relacional que afecta a los cuerpos, a las relaciones y a las diversas formas de vivir y las formas de vida. En este sentido, también contribuye a iniciar debates sobre ecofeminismo, interseccionalidad y autonomía, teniendo una mirada que entrelaza los cuidados, la resiliencia y la resistencia cotidiana.

Desde el punto de vista práctico y de cooperación internacional, el estudio tiene importancia debido a la relación directa con las organizaciones locales y con el proyecto “Construyendo caminos, eliminando barreras”, impulsado por ASAD y GGM financiado por la AACID. Este marco permite que los resultados aporten al ámbito académico, y además de crear un insumo para las propias organizaciones.

La violencia contra las mujeres puede considerarse como una expresión concreta de las desigualdades de género, así se refuerza los roles tradicionales y siendo limitante en la autonomía de las mujeres¹. En conclusión, el concepto de género y su dimensión interseccional proporciona un marco fundamental para analizar cómo estas dinámicas afectan la vida de las mujeres en Rabinal.

Por último, se recalca que el trabajo se alinea con los ODS 5 y ODS 13. Este estudio se justifica por el aporte al conocimiento científico y por su potencial transformador al situar la vida, la experiencia y la voz de las mujeres de Rabinal como punto de partida para repensar la cooperación y el desarrollo desde abajo, desde lo cotidiano y desde la comunidad.

4.3. Pregunta de investigación y objetivos

Pregunta de investigación:

¿Cuáles son las percepciones de las mujeres indígenas y mestizas de Rabinal, Baja Verapaz, sobre la influencia del cambio climático en su autonomía económica y social, y en las formas de violencia contra las mujeres?

Objetivo general:

¹ **Nota al pie:** En el marco legal de Guatemala, se tratará específicamente la violencia contra las mujeres, tal como se reconoce en la Ley contra el Femicidio y otras Formas de Violencia contra la Mujer (Decreto 22-2008), y no se hará referencia a “violencia de género” como categoría legal.

Conocer las percepciones y experiencias de las mujeres indígenas y mestizas de Rabinal, Baja Verapaz, sobre cómo el cambio climático influye en su autonomía económica y social, y en las formas de violencia que sufren.

Objetivos específicos:

1. Explorar cómo las mujeres perciben las condiciones climáticas extremas afectando a sus medios de vida, su autonomía económica y sus oportunidades sociales.
2. Comprender cómo las participantes interpretan la relación entre la crisis climática y la violencia contra las mujeres en sus comunidades.
3. Entender, a partir de las experiencias de las participantes, el papel de las organizaciones locales en el fortalecimiento de la autonomía y resiliencia de las mujeres frente al cambio climático y la violencia contra ellas, considerando factores como edad, etnia o discapacidad.
4. Describir las percepciones de las organizaciones e instituciones locales sobre la influencia del cambio climático en las mujeres y su rol en los procesos de acompañamiento y fortalecimiento de la resiliencia.
5. Identificar las estrategias de resiliencia y participación comunitaria que las mujeres emplean para enfrentar los efectos del cambio climático y la violencia contra ellas, a partir de sus testimonios.

5. Metodología

5.1. Diseño del estudio

Esta investigación se desarrolla dentro del proyecto “Construyendo caminos, eliminando barreras”, ejecutado por ASAD y GGM - CAIMUS Rabinal, que se concibe como un proceso de investigación aplicada. Mi participación en el proyecto ha sido activa, formando parte del equipo de trabajo, lo que me ha permitido un acercamiento directo a los procesos de prevención y atención de la violencia contra las mujeres, así como las acciones de empoderamiento personal y económico.

El estudio tiene un diseño cualitativo descriptivo, utilizando datos procedentes de entrevistas semiestructuradas. Los registros cuantitativos de GGM - CAIMUS Rabinal y los cuestionarios sociodemográficos se utilizaron como complemento para triangular la información obtenida. Se trata de un estudio con un enfoque feminista e interseccional, que se encuentra orientado a describir y comprender de manera directa las experiencias

de las mujeres participantes, respecto al impacto del cambio climático en su autonomía económica y social, así como en la violencia de género en Rabinal y las aldeas anexas.

El enfoque feminista se concreta metodológicamente en poner voz a las mujeres como transmisoras de conocimiento, el reconocimiento de sus saberes y vivencias, y una relación investigadora - participantes que se basa en la horizontalidad, el respeto y el cuidado. Asimismo, se incorporan principios éticos como el consentimiento informado, la confidencialidad y la prevención de la revictimización, en coherencia con el trabajo que desarrolla GGM - CAIMUS Rabinal. La perspectiva interseccional permite analizar cómo la violencia y la falta de autonomía se ven agravadas por factores como la pertenencia étnica, la ruralidad, la pobreza o la edad.

En lo que respecta a la fase cualitativa, este diseño permite analizar los datos de forma pegada a la realidad de las participantes, destacando sus vivencias y percepciones sin imponer hipótesis previas y dando prioridad a sus propias historias (Sandelowski, 2010). La elaboración del informe final sigue las pautas del formato COREQ (Tong et al., 2007), que garantiza la transparencia y rigurosidad en la descripción de las técnicas de recogida de información y del proceso de análisis cualitativo.

5.2 Población de estudio y contexto

El proyecto de ASAD y GGM - CAIMUS Rabinal busca fortalecer la autonomía económica y personal de las mujeres y prevenir la violencia de género. Se enfoca en capacitar a autoridades y comunidades, apoyar la inserción laboral y productiva de las mujeres, y sensibilizar sobre las desigualdades de género. Su enfoque integra perspectiva de género, pertinencia cultural e interseccionalidad. Esta estrategia está alineada con el Plan de Acción Ciudadana para el Desarrollo (PACODE) y con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 5.

La población beneficiaria directa de este proyecto está compuesta en su mayoría por mujeres indígenas mayas Achí (75%) y, en menor medida, por mujeres mestizas (25%), de entre 17 y 55 años, en su mayoría en situación de pobreza o pobreza extrema, con responsabilidades de cuidado monoparentales. Se reitera, que esta población no constituye la población de estudio del TFM, pero representa el marco de referencia sobre el que se apoya la investigación.

La población objeto de este estudio está formada por mujeres indígenas y mestizas residentes en el municipio de Rabinal y algunas de sus aldeas, que participaron en procesos de fortalecimiento de la autonomía económica y social impulsados por el GGM - CAIMUS Rabinal. En concreto, la muestra principal estuvo compuesta por aproximadamente 27 mujeres emprendedoras vinculadas a la organización mencionada con anterioridad, de las cuales 14 participaron de forma voluntaria en entrevistas en profundidad durante la estancia de investigación realizada a finales del 2025.

De forma complementaria, y con el objetivo de enriquecer el análisis desde una perspectiva intersectorial, se realizaron entrevistas a cinco representantes de organizaciones y actores clave del municipio, entre las que se incluyen el GGM-CAIMUS Rabinal, la Asociación Qachuu Aloom, la F.N.E.R.N, una consultora local y una organización que, por razones de confidencialidad, se mantendrá bajo el anonimato institucional.

Se aplicaron los siguientes criterios de exclusión:

- Participantes principales: mujeres mayores de 18 años, residentes de Rabinal y sus aldeas, con participación actual o reciente en actividades de GGM - CAIMUS Rabinal o mujeres involucradas en otras iniciativas comunitarias de autonomía económica y social.
- Informantes clave: profesionales de organizaciones, instituciones locales y ministerios vinculados con la atención a mujeres, derechos humanos o desarrollo comunitario y/o medio ambiental.

Como criterio de exclusión, se consideró a aquellas mujeres que no desearan participar voluntariamente en el estudio.

El reclutamiento de las participantes se realizó mediante muestreo intencional y la técnica de bola de nieve, garantizando que se incluyeran mujeres con experiencias relevantes para los objetivos del estudio. El número final de participantes se determinó por saturación teórica de los datos, garantizando la identificación de patrones y temas recurrentes (Morse, 2015).

Mi participación como investigadora se desarrolló en estrecha vinculación con el equipo de ASAD y GGM - CAIMUS Rabinal, sin tener relación previa con las participantes antes de la llegada al municipio. El contacto con las mujeres fue gracias al acompañamiento institucional de las organizaciones, que actuaron de puente inicial.

Todas las participantes fueron informadas del objetivo del estudio y participaron de manera voluntaria, sin registrarse rechazos a la participación.

5.3 Recogida de datos

La metodología combinó técnicas cualitativas, como eje principal del estudio, complementadas con un instrumento cuantitativo introductorio con el fin de comprender la relación entre el cambio climático, la autonomía económica y social, y la violencia de género en el contexto local.

El proceso se desarrolló en tres fases principales. Primero, una revisión documental previa que incluyó bibliografía académica sobre la temática del estudio y el análisis de documentos internos de GGM - CAIMUS Rabinal, permitiendo de esta forma contextualizar y orientar el trabajo de campo.

En segundo lugar, el trabajo de campo, desarrollado durante una estancia de dos meses en Rabinal. Este se basó en la participación activa en talleres y actividades formativas organizadas por GGM - CAIMUS Rabinal, así como la realización de entrevistas individuales semiestructuradas a mujeres participantes del proyecto y a representantes de organizaciones locales e instituciones del municipio.. Esta fase permitió recoger datos de primera mano sobre el impacto de las condiciones climáticas extremas y las experiencias de violencia, y cómo estos factores afectan la autonomía económica y social de las mujeres.

Finalmente, la tercera fase consistió en la transcripción, análisis e interpretación de la información recogida, así como la redacción del trabajo final. Identificando patrones y relaciones clave entre las variables estudiadas. Esta etapa finaliza con la elaboración de recomendaciones dirigidas a fortalecer las estrategias del proyecto.

Para contextualizar el estudio, la investigación también incluye contacto con algunas de las autoridades locales y ministerios, con el fin de reforzar la contextualización social e institucional del estudio.

Mi rol fue el de investigadora y participante, trabajando en estrecha coordinación con el equipo técnico de ASAD y GGM - CAIMUS Rabinal para asegurar que los resultados sean relevantes, aplicables y útiles para la intervención social y comunitaria.

5.3.1 Entrevistas individuales semiestructuradas y cuestionario

Las entrevistas fueron la principal técnica de recogida de datos. Se realizaron a mujeres participantes del proyecto y a representantes de organizaciones locales. Previamente a cada entrevista se aplicó un cuestionario breve de carácter sociodemográfico (solamente a las mujeres, no se incluyó el cuestionario a las organizaciones). La duración de las entrevistas osciló entre aproximadamente 15 minutos y 1 hora y 15 minutos, dependiendo de la disponibilidad y del contenido abordado.

Las entrevistas a las mujeres se realizaron en la sede de GGM - CAIMUS Rabinal, en espacios privados y seguros. Las entrevistas a representantes de organizaciones se llevaron a cabo en sus respectivas sedes dentro del municipio, excepto en el caso de una consultora externa y de una participante que solicitó no identificar su organización, cuyas entrevistas se realizaron en espacios privados acordados previamente. En todos los casos, las entrevistas se desarrollaron de forma individual, estando presente únicamente la investigadora.

Toda la información recopilada fue tratada de forma anónima y confidencial. Las entrevistas fueron grabadas en audio, previo consentimiento informado, y posteriormente transcritas para su análisis. Las transcripciones se devolvieron a las participantes para su verificación y posibles correcciones, asegurando fidelidad y rigor en el tratamiento de los datos, de acuerdo con los criterios establecidos en el listado de verificación COREQ (Tong et al., 2007).

Los guiones de entrevista dirigidos a mujeres participantes y a organizaciones locales, así como el cuestionario aplicado, se incluyen en los Anexos II, III y V.

5.3.2 Observación participante

La observación participante se desarrolló mediante la asistencia y participación activa en talleres, actividades formativas y espacios comunitarios organizados por GGM - CAIMUS Rabinal. Permitió complementar la información obtenida en las entrevistas y comprender las dinámicas, relaciones y contextos en los que se desarrollan las experiencias de las participantes. La observación se llevó a cabo durante los dos meses de estancia en el territorio y se registró a través de notas de campo.

5.3.3 Fuentes secundarias

Como complemento, se analizaron informes y documentos procedentes de ministerios, instituciones locales y organizaciones sociales, permitieron reforzar la contextualización del estudio y contrastar la información obtenida en el trabajo de campo.

5.4 Análisis de datos

El análisis de la información recopilada se realizó mediante un análisis temático siguiendo el modelo de Braun y Clarke (2006), que permite identificar, analizar y reportar patrones (temas) dentro de los datos cualitativos.

El proceso consta de cinco fases:

1. Familiarización con los datos: lectura completa de las transcripciones de entrevistas, tomando notas iniciales sobre aspectos relevantes.
2. Generación de códigos iniciales: identificación de fragmentos de texto significativos y asignación de códigos que representan ideas o conceptos importantes.
3. Búsqueda de temas: agrupación de los códigos en temas potenciales que reflejan patrones emergentes relacionados con autonomía económica, violencia de género y efectos del cambio climático.
4. Revisión y definición de temas: evaluación de la coherencia interna y externa de los temas, definición de subtemas y refinamiento de su significado.
5. Producción del informe final: selección de citas literales representativas, integración de resultados y redacción de conclusiones y recomendaciones.

Se utilizará el programa ATLAS.ti versión 7 para gestionar y codificar los datos, garantizando un análisis sistemático y ordenado.

Con el objetivo de fortalecer el rigor del análisis, se realizó una triangulación de fuentes, combinando los testimonios recogidos en las entrevistas con la información procedente de la observación de los participantes, permitió validar patrones y matizar interpretaciones.

5.5 Consideraciones éticas

El estudio se desarrolló respetando los principios éticos de voluntariedad, confidencialidad y respeto a las participantes. Todas las mujeres y representantes de las organizaciones que participaron en el estudio recibieron previamente una Hoja de Información y Consentimiento Informado (ver Anexo I y Anexo IV), que detalla los

objetivos del estudio, la metodología, los posibles riesgos y beneficios, y los derechos de las participantes.

La participación fue completamente voluntaria, y las participantes podían retirarse en cualquier momento sin necesidad de dar explicaciones y sin que esto afecte su relación con las organizaciones locales. Toda la información recopilada se trató de manera confidencial y anónima. Asimismo, se garantiza que los datos personales no se divulgarán fuera del estudio. La recolección de datos se llevó a cabo en contextos seguros, y cualquier información registrada se utilizó únicamente para los fines de esta investigación.

Previo al viaje, se contactó al Comité de Ética de la Universidad de Granada para la consulta sobre la evaluación del proyecto. El comité respondió que, dado que los datos se van a obtener en Baja Verapaz, Guatemala, no era necesario emitir un informe favorable en España, y que la aprobación ética debía tramitarse localmente. Dado que todas las participantes han aprobado su consentimiento informado, no se considera necesaria una gestión adicional ante autoridades éticas externas. Se conserva constancia de la comunicación con el Comité de Ética de Granada como respaldo documental.

Con este procedimiento, se garantiza el cumplimiento de las normas éticas internacionales en investigación social, así como el respeto a los derechos y la dignidad de las participantes.

5.6 Rigor del estudio

Para garantizar la calidad y confiabilidad del estudio, se siguieron los criterios de Lincoln y Guba (1985):

1. Credibilidad: Se consiguió mediante la devolución de las transcripciones de entrevistas a las participantes, quienes podían confirmar la adecuación de la información y realizar correcciones si lo consideran necesario.
2. Transferabilidad: Se promovió gracias a la riqueza de los detalles aportados sobre las experiencias y el contexto de las participantes, incorporando una tabla con sus características sociodemográficas.
3. Dependabilidad: Se aseguró documentando con detalle la metodología empleada y manteniendo congruencia entre el tipo de diseño, los métodos de recolección de datos y el análisis aplicado.

4. Confirmabilidad: Se logró mediante citas literales de las entrevistas y la triangulación de fuentes (entrevistas y observación participante), para validar los resultados.

La inclusión de los instrumentos de recogida de datos en los anexos contribuye a reforzar la transparencia y el rigor metodológico del estudio.

6. Resultados

Se presentan los resultados del estudio, organizados por objetivos específicos, mostrando las percepciones de las mujeres y organizaciones sobre clima, autonomía y violencia.

6.1. Caracterización sociodemográfica de las participantes

El estudio contó con la participación de 14 mujeres, entrevistadas en el marco del acompañamiento de GGM - CAIMUS Rabinal, durante octubre de 2025. Todas firmaron previamente la hoja de información y el consentimiento informado, garantizando su participación voluntaria y confidencial. Los datos presentados provienen del cuestionario sociodemográfico aplicado a las participantes, cuyo guión se recoge en el Anexo II.

6.1.1. Perfil general de las participantes

Las edades de las mujeres entrevistadas oscilan entre los 25 y los 59 años, situándose de manera mayoritaria en etapas de vida adulta con responsabilidades familiares y comunitarias consolidadas. En cuanto a la pertenencia étnica, la mayoría se identifica como mujeres mayas, concretamente Achí, y una minoría como mestizas. Los idiomas que predominan son el español y el achí.

En relación a su domicilio, las participantes provienen tanto del área urbana de Rabinal como de aldeas del municipio (Pahoj, Pachalum, Pichec) y de municipios cercanos como Cubulco. Esta diversidad territorial ayuda a recoger experiencias diferenciadas en función del contexto urbano o rural, especialmente en relación con el acceso a recursos básicos, tierra y oportunidades económicas.

6.1.2. Situación familiar y responsabilidades de cuidado

En relación con el estado civil, las mujeres tienen situaciones diversas: casadas, solteras, separadas y unidas sin formalización legal. En su mayoría son madres, con un número de hijos e hijas de entre dos y siete, muchos de ellos están en edad escolar. En varios casos,

las mujeres asumen el cuidado de familiares dependientes, como madres, padres, nietos o familiares huérfanos, lo que aumenta las responsabilidades de cuidado y carga doméstica.

Los hogares están formados por familias nucleares o extensas, y en muchos casos las mujeres son el principal sostén del hogar o comparten la responsabilidad económica con otros miembros de la familia.

6.1.3. Educación, formación y apoyo familiar

La mayoría manifestó haber tenido barreras para estudiar o capacitarse, principalmente destacan por falta de recursos económicos, discriminación, violencia o responsabilidades familiares. Aunque algunas mujeres cuentan con un espacio físico en casa para estudiar o trabajar, esta posibilidad no es generalizada.

En cuanto al apoyo familiar para estudiar o asistir a talleres, las respuestas reflejan una situación heterogénea. Algunas mujeres señalaron recibir apoyo constante o parcial, mientras que otras indicaron no contar con ningún tipo de respaldo familiar. En varios casos, el respaldo fue descrito como intermitente o condicionado, un limitante en la continuidad en los procesos formativos y de fortalecimiento personal.

6.1.4. Situación laboral y medios de vida

La situación laboral de las participantes es variada, en su mayoría precaria. Algunas mujeres cuentan con actividades económicas propias: pequeñas ventas, elaboración de productos, docencia o negocios familiares, mientras que otras dependen económicamente de su pareja o de familiares. En varios domicilios, los ingresos provienen de trabajos informales o temporales, y en algunos casos son los hijos e hijas mayores quienes ayudan económicamente.

El acceso a recursos productivos, como la tierra para cultivo, no es homogéneo. Algunas mujeres disponen de tierras propias o familiares y participan de forma activa en las decisiones sobre su uso, mientras que otras no tienen acceso directo o no intervienen.

6.1.5. Autonomía económica percibida

Para medir la percepción de autonomía económica, se utilizó una escala del 1 al 5, donde 1 equivale a “nada” y 5 a “mucho” para que expresaran su grado de libertad en relación a decidir sobre el uso del dinero propio o el de su hogar. Los resultados muestran que la mayoría de las participantes se ubicó en los valores más altos de la escala,

predominando las puntuaciones de 4 y 5. El puntaje general se sitúa en valores elevados, refleja una percepción mayoritaria de autonomía en la toma de decisiones económicas cotidianas, aunque con diferencias según el contexto familiar y laboral.

6.1.6. Afectación de las actividades por el clima

Las mujeres también valoraron, mediante una escala del 1 al 5, el grado en que sus actividades productivas, económicas o del hogar se ven afectadas por el clima. En este ámbito, los resultados muestran una alta percepción de afectación, con una media general de 4-5. La mayoría de las mujeres considera que el clima influye de manera significativa en su trabajo, en la producción de alimentos y en las tareas cotidianas del hogar.

6.1.7. Acceso a recursos básicos y participación comunitaria

En términos generales, las participantes cuentan con acceso a servicios básicos como agua y electricidad, aunque se identifican carencias importantes en el acceso a transporte y centros de salud, en concreto en las zonas rurales.

Finalmente, una parte significativa de las mujeres manifestó participar en actividades comunitarias o grupos locales, tales como comités de agua, comités de mujeres, reuniones comunitarias o espacios impulsados por GGM - CAIMUS Rabinal, mientras que otras no participan debido a falta de tiempo, apoyo familiar o experiencias previas de violencia.

6.2. Resultados de las mujeres participantes

Se presentan los resultados que proceden del análisis temático de las entrevistas realizadas a las mujeres participantes. Con el fin de preservar el anonimato, las citas se identifican mediante un código alfanumérico (M1 - M14) correspondiente a cada entrevista. El análisis se organiza en torno a los objetivos específicos del estudio, identificando códigos, subtemas y temas.

6.2.1 Resultados del Objetivo 1: Impacto de las condiciones climáticas en medios de vida y la autonomía

Con el fin de responder al primer objetivo específico, se identificaron tres temas principales:

- Tema 1: Afectación directa del cambio climático en los medios de vida y la economía familiar.

- Subtemas: sequías prolongadas, lluvias intensas o irregulares, calor extremo, pérdida de cosechas, impacto en ganadería y vivienda.

Las 14 mujeres entrevistadas describen que el cambio climático les ha impactado de forma directa en sus actividades productivas: agricultura y ganadería, provocando inseguridad alimentaria y un descenso de los ingresos familiares. Las sequías prolongadas y las lluvias intensas aparecen como fenómenos recurrentes afectando a las cosechas y a las condiciones de vida de los hogares.

“No hubo cosecha de milpa, se secaron por falta de lluvia... los patojos tienen que migrar.” (M1).

“Cuando llueve mucho las cosechas se pierden, y si no llueve también... nos afecta demasiado.” (M7).

Además, el clima extremo incide en la vivienda, en la movilidad y en el trabajo como las ventas ambulantes o el mercado, lo que limita las oportunidades de generar ingresos.

- Tema 2: Estrategias de adaptación frente a la inestabilidad climática.
- Subtemas: diversificación de actividades económicas, ajustes de horarios y tareas, uso de herramientas digitales, adaptación doméstica.

Las mujeres desarrollan estrategias de adaptación, principalmente de carácter individual o familiar. Estas incluyen la diversificación de actividades económicas, la reorganización de los tiempos de trabajo y, en algunos casos, el uso de redes sociales o ventas a domicilio debido a las limitaciones derivadas por el clima. El análisis muestra que estas estrategias suelen ser frágiles y desiguales, ya que dependen en gran medida de los recursos personales disponibles y sin tener el apoyo institucional o comunitario.

“Tuve que empezar a vender tortillas además de cerámica.” (M2).

“Publico mi emprendimiento y entrego a domicilio.” (M3).

- Tema 3: Autonomía económica condicionada por factores familiares y de género.
- Subtemas: dependencia económica, toma de decisiones compartida, apoyo o ausencia de apoyo familiar, remesas.

La autonomía económica se manifiesta de forma diversa y está condicionada por factores familiares, de género y contextuales. Algunas mujeres señalan una capacidad de gestión económica propia, mientras que otras dependen de parejas o familiares.

“Yo hago el gasto de la casa porque mis hijos no tienen padre... soy yo la que provee.” (M1).

“Tengo que hablar con mi esposo para decidir qué hago.” (M3).

El apoyo familiar y las remesas pueden reforzar o limitar esta autonomía.

Los resultados del cuestionario complementan el análisis cualitativo, mostrando una alta percepción del impacto del cambio climático en la vida diaria y laboral (media = 4,3) y un nivel moderado de autonomía en la toma de decisiones económicas (media = 4,0).

Para una revisión detallada de los códigos, subtemas y citas representativas de todas las participantes, véase el Anexo VII.

6.2.2. Resultados del Objetivo 2: Cambio climático y violencia contra las mujeres

A partir del análisis temático de las 14 entrevistas en relación con el segundo objetivo, se identificaron tres temas:

- Tema 1: Formas y espacios de violencia de género.
- Subtemas: violencia psicológica, simbólica, económica y física; ámbito doméstico y comunitario.

Las mujeres describen diversas formas de violencia, que afectan su seguridad, movilidad y bienestar emocional. La violencia se manifiesta tanto en el hogar como en espacios públicos o comunitarios, y se sostiene por una cultura patriarcal arraigada.

“En las reuniones los hombres nos dicen que las mujeres no valen.” (M1)

“No me siento segura al andar en la calle.” (M3)

“Crecí en un hogar donde las mujeres no valíamos nada.” (M6)

- Tema 2: Tensión familiar y factores agravantes vinculados al clima.
- Subtemas: escasez de alimentos, pérdida de cosechas, aumento del costo de la canasta básica, falta de recursos económicos, consumo de alcohol.

En este punto las participantes no siempre perciben una relación directa entre el cambio climático y la violencia. Sin embargo, señalan que la presión económica generada por fenómenos climáticos extremos provoca conflictos, reproches, control económico y, en algunos casos, violencia psicológica o física.

“A veces se termina el alimento en la casa y hay enojo.” (M1)

“Las cosechas se pierden y todo está caro.” (M7)

“El alcohol destruye todo hogar.” (M5)

El consumo de alcohol en los hombres se identifica de forma recurrente como un detonante que agrava la violencia y la inseguridad, en concreto, en hogares donde la presión económica ya es bastante alta.

- Tema 3: Estrategias de autoprotección y limitaciones de la autonomía.
- Subtemas: separación, migración, restricciones de movilidad, miedo en espacios públicos y domésticos.

Frente a la violencia, algunas mujeres desarrollan estrategias de protección personal, como la separación de la pareja o inclusive la migración. Sin embargo, la inseguridad y la violencia condicionan su autonomía para desplazarse, trabajar o participar en actividades comunitarias.

“El miedo está más que todo en casa.” (M14)

“Cuando me movilizo sola no me siento segura.” (M10)

“Me quedé sola y tuve que empezar de cero.” (M2)

Para mayor detalle, ver Anexo VIII. Se presentan los códigos, subtemas y observaciones analíticas completas.

6.2.3. Resultados del Objetivo 3: Papel de las organizaciones locales en la autonomía y resiliencia

Del análisis temático en relación con el tercer objetivo específico surgieron dos temas principales:

- Tema 1: Apoyo positivo de las organizaciones locales.
- Subtemas: talleres y formación, acompañamiento psicológico, fortalecimiento de capacidades y participación comunitaria.

Las mujeres destacan que organizaciones como GGM - CAIMUS Rabinal, Mercy Corps, INTECAP y Qachuu Aloom, entre otras, son fundamentales para mejorar su autonomía y resiliencia frente a la violencia y los efectos del cambio climático. Los talleres, capacitaciones y el acompañamiento emocional permiten adquirir herramientas, generar confianza y participar en la comunidad.

“CAIMUS me ayudó bastante... me dio la fuerza para tomar decisiones por mí misma.” (M14)

“Los talleres nos abren muchas puertas.” (M8)

“No es que nos den dinero, es que nos ayuden a defendernos.” (M11)

- Tema 2: Limitaciones y ausencia de apoyo institucional.
- Subtemas: percepción de abandono, desigualdad territorial, promesas incumplidas, necesidad de mayor presencia y seguimiento.

Por otro lado, las instituciones locales como la municipalidad o el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA) son percibidas como poco efectivas, con intervenciones limitadas, focalizadas o inconsistentes. Todo ello genera dependencia de las ONG y sensación de abandono. Las participantes reclaman mayor cobertura, continuidad de programas, inclusión y equidad territorial.

“Nos prometieron, eso de propaganda... nunca ha llegado allá.” (M9)

“Prácticamente más apoyan a los de fuera... en Rabinal no, porque todo esto es política.” (M8)

“El alcalde apoya a la gente que no lo necesita.” (M11)

Las organizaciones locales son importantes para fortalecer la resiliencia, autonomía económica y social, mientras que la acción institucional ausente resalta la necesidad de un enfoque más integral. El acceso a apoyos varía según ubicación geográfica, edad y vulnerabilidad económica, se muestra la importancia de garantizar una cobertura equitativa.

Para un mayor detalle sobre los códigos, subtemas y citas: véase Anexo IX.

6.2.4. Resultados del Objetivo 5: Estrategias de resiliencia y participación comunitaria

Del análisis temático del quinto objetivo surgieron cuatro temas principales:

- Tema 1: Redes de apoyo y solidaridad entre mujeres.
- Subtemas: cooperación, ahorro colectivo, acompañamiento emocional, cuidado mutuo.

Las participantes destacan que las redes informales de mujeres son esenciales para compartir recursos, apoyo emocional y asistencia frente a problemas familiares o comunitarios. No obstante, la confianza entre mujeres varía según experiencias previas o conflictos internos.

“No solo yo estoy así, hay más mujeres sin esposos en la comunidad... nos apoyamos entre mujeres.” (M1)

“Mejor sola que mal acompañada... Existe mucho la envidia.” (M8)

- Tema 2: Estrategias personales y familiares.
- Subtemas: emprendimientos domésticos, adaptación de horarios, planificación económica, educación en valores y derechos, cuidado de salud y seguridad familiar.

Las mujeres implementan acciones individuales o familiares para mantener la autonomía económica y proteger a sus familias frente a impactos climáticos y violencia. Estas estrategias reflejan resiliencia adaptativa frente a limitaciones estructurales.

“Si yo sé emprender desde mi casa, la lluvia no me afecta.” (M5)

“A partir de la pandemia... he querido migrar, pero por mis hijos no puedo.” (M2)

- Tema 3: Participación en iniciativas y grupos comunitarios.
- Subtemas: comités comunitarios, programas de ONG, acciones de protección de recursos locales.

La participación en redes formales o programas externos es limitada, pero quienes integran comités comunitarios o talleres adquieren herramientas de resiliencia colectiva y fortalecen su autonomía.

“Voy a las charlas por una idea y por distracción.” (M11)

“Hicimos un grupo de ahorro... eso nos ayudó para empezar.” (M5)

- Tema 4: Propuestas para fortalecer resiliencia y seguridad.

- Subtemas: formación continua, acceso a derechos y educación, empleo local, presencia institucional y policial, fortalecimiento de autonomía femenina.

Las mujeres demandan más talleres, capacitaciones, acompañamiento psicológico y oportunidades económicas locales, así como políticas y medidas de protección frente a violencia y riesgos climáticos.

“Que haya más seguridad, que haya más leyes que nos respeten.” (M4)

“Si no hubiera venido acá, no hubiera tomado esta decisión ni tenido la fuerza de decidir por mí misma.” (M14)

Las estrategias de resiliencia y participación comunitaria son heterogéneas: combinan acciones individuales, familiares y colectivas, y están condicionadas por el acceso a redes de apoyo, formación y recursos institucionales. La resiliencia se construye tanto sobre la autonomía económica y social, como sobre la cooperación comunitaria y la adaptación a los impactos climáticos y la violencia de género.

Para un detalle más completo de códigos, subtemas y citas: véase Anexo X.

6.3. Resultados del Objetivo 4: Papel de las organizaciones locales en la resiliencia de las mujeres frente al cambio climático

El análisis de las entrevistas a las cinco representantes en relación con el cuarto objetivo específico muestra cómo las organizaciones perciben los impactos del cambio climático en las mujeres y cómo sus intervenciones buscan fortalecer la autonomía, la resiliencia y la protección frente a la violencia de género. A partir del análisis temático, se identificaron cuatro temas principales:

- Tema 1: Impactos climáticos sobre la vida de las mujeres.
- Subtemas: sequías prolongadas, lluvias intensas o irregulares, pérdida de cosechas, erosión de suelos, escasez de agua.

Las organizaciones coinciden en que los fenómenos climáticos afectan directamente la seguridad alimentaria, el acceso al agua, el trabajo doméstico y productivo, y la salud física y emocional de las mujeres, especialmente en zonas rurales y en hogares con ausencia masculina.

“Este año afectó bastante la siembra... sobre todo la cosecha de maíz.” Juana Alvarado (Qachuu Aloom)

“Hace doce o quince años no era tan común escuchar deslaves acá... ahora ya es recurrente.” G.G (F.N.E.R.N)

- Tema 2: Autonomía económica y medios de vida.
- Subtemas: participación en programas, capacitación agroecológica, emprendimientos, huertos familiares, venta de excedentes, fondos de crédito.

Las representantes coinciden en que la autonomía económica es limitada, pero los programas organizativos permiten avances parciales, dependiendo de la ubicación, recursos disponibles y participación en actividades formativas.

“La autonomía de las mujeres... yo he observado nulo, nulo.” Lucrecia Jerónimo Manuel (GGM - CAIMUS Rabinal)

“No tienen tanto dinero, pero sí tienen comida.” Antonieta Chen Gonzalez (consultora local)

- Tema 3: Violencia de género y vulnerabilidad en contextos climáticos.
- Subtemas: violencia física, psicológica y económica; control de movilidad; incremento de vulnerabilidad en crisis climáticas.

Todas las organizaciones reconocen que la violencia contra las mujeres se intensifica en contextos de crisis climática, generando mayor estrés y dependencia. Las intervenciones organizativas buscan reducir esta vulnerabilidad mediante acompañamiento integral, formación en derechos y fortalecimiento de redes de lideresas.

“Les abrió los ojos... ya pueden hablar, ya pueden expresar.” Juana Alvarado (Qachuu Aloom)

“Aumenta porque hay escasez... pero ya es a raíz de la cultura machista.” G.G (F.N.E.R.N)

- Tema 4: Resiliencia, liderazgo femenino y coordinación institucional.
- Subtemas: liderazgo emergente, participación comunitaria, prácticas productivas sostenibles, alianzas institucionales, limitaciones estructurales y territoriales.

Las organizaciones fomentan la resiliencia y liderazgo de las mujeres a través de huertos familiares, agroecología, diversificación de cultivos, participación en comités y mesas locales. Sin embargo, las limitaciones presupuestarias y la escasa política pública integral generan brechas de alcance y sostenibilidad.

“Antes las mujeres no hablaban... ahora ya opinan.” Juana Alvarado (Qachuu Aloom)
“Con la sequía y el cambio climático también hemos visto el aumento de la violencia.”
Lucrecia Jerónimo Manuel (GGM - CAIMUS Rabinal)
“Me alegró mucho ver nuevo liderazgo generacional, la mayoría jóvenes.” G.G
(F.N.E.R.N)

En síntesis, las organizaciones perciben el cambio climático como un factor que aumenta la vulnerabilidad de las mujeres, afectando su seguridad alimentaria, autonomía económica y exposición a la violencia. Sus intervenciones fortalecen parcialmente la autonomía y la resiliencia mediante capacitación, acompañamiento psicológico, liderazgo y participación comunitaria. Sin embargo, la coordinación interinstitucional es limitada, lo que genera desigualdad territorial y brechas de inclusión. En conjunto, las organizaciones cumplen un rol estratégico, aunque con alcances diferenciados según recursos y población. Se requiere cooperación multiactor y apoyo estatal sostenido para superar las limitaciones estructurales y culturales.

Para mayor detalle de subtemas, citas representativas y observaciones analíticas de cada organización, véase el Anexo XI.

7. Discusión

El análisis en el cual se ha integrado las entrevistas con las mujeres y las representantes de las cinco organizaciones (Juana Alvarado: Qachuu Aloom; Astrid Tista: organización anónima; Lucrecia Jerónimo Manuel: GGM-CAIMUS Rabinal; Antonieta Chen Gonzalez: consultora local; y por último, G.G: F.N.E.R.N) evidencia cómo el cambio climático, la violencia de género y la autonomía femenina se interrelacionan en Rabinal, generando tanto riesgos como oportunidades de resiliencia.

7.1. Convergencias entre mujeres y organizaciones

Según UNICEF y la OMS (2023), las mujeres y niñas son mayoritariamente responsables de recolectar agua en los hogares sin acceso a agua corriente, esto lleva a un incremento de la carga de trabajo, lo que limita su tiempo para educación o empleo y aumentando su vulnerabilidad a riesgos físicos y violencia. Este hallazgo coincide con los testimonios recogidos en Rabinal, destacan la escasez de agua y alimentos como problemas centrales, vinculados a sequías prolongadas, lluvias irregulares y pérdida de cosechas. Estas condiciones merman la autonomía que tienen las mujeres y aumentan su vulnerabilidad

frente a los distintos tipos de violencia, principalmente percibida como subsistencia y no tanto como una posibilidad de generar ingresos estables.

La participación en programas organizativos, capacitación agroecológica, fondos de crédito y acompañamiento técnico fortalece la resiliencia, aunque no todas las mujeres logran ejercer liderazgo o una autonomía plena.

Además, la visibilización de experiencias femeninas mediante el activismo y documentales refuerza la importancia del liderazgo de las mujeres frente al cambio climático. Obras como *Mariposas Negras* (RTVE, 2024), *Mujeres por la Vida y la Justicia Climática* (Naturaleza y Cultura Internacional, 2025) y *Dos Ríos* (Centro Cultural de España en Guatemala, 2022) muestran cómo la organización y participación activa de las mujeres fortalece la resiliencia y la defensa de recursos naturales críticos, en línea con los hallazgos de este estudio en Rabinal.

7.2. Divergencias y tensiones entre discursos y experiencias

Existen diferencias entre el discurso de las organizaciones y los testimonios individuales. Las organizaciones tienden a mostrar un mayor optimismo sobre avances en liderazgo y participación femenina, mientras algunas mujeres describen limitaciones persistentes en su autonomía y dificultades para integrarse en redes comunitarias.

Asimismo, la autonomía económica promovida por las organizaciones no siempre se traduce en independencia social y emocional completa. La evidencia de proyectos de empoderamiento económico en otros contextos, como es el caso de comunidades indígenas de Kenia (Fernández Quiroga, 2023), pone de manifiesto que las mujeres aunque tengan ingresos propios, siguen enfrentando presiones de sus parejas para destinar los recursos al hogar o al consumo de drogas y/o alcohol, lo que limita su capacidad de decisión, y generando vulnerabilidad frente a la violencia económica. De manera similar, en Rabinal reportan que tener acceso a fondos de crédito o ingresos por producción no se traduce a tener poder de decisión sin la mirada familiar y/o comunitaria.

Esto clarifica la necesidad de intervenciones integrales que consideren factores culturales, familiares y estructurales, incluyendo edad, zona rural vs urbana y pertenencia a redes comunitarias, para que la autonomía económica se transforme en una independencia real.

7.3. Aportes específicos de las organizaciones a la resiliencia femenina

Cada organización aporta elementos que enriquecen la comprensión de la resiliencia femenina frente al cambio climático:

- **Qachuu Aloom (Juana Alvarado):** estrategias técnicas de adaptación climática, enfoque colectivo de resiliencia y lectura estructural de la violencia.
- **Organización anónima (Astrid Tista):** análisis técnico del impacto climático, diferenciación territorial y lectura estructural de la migración.
- **GGM - CAIMUS Rabinal (Lucrecia Jerónimo Manuel):** vincula explícitamente clima, autonomía y violencia, destacando inclusión de problemáticas emergentes como violencia digital.
- **Consultora local (Antonieta Chen Gonzalez):** integración de saberes ancestrales, fortalecimiento del liderazgo femenino colectivo y acompañamiento técnico desde la producción hasta la cosecha.
- **F.N.E.R.N (G.G.):** análisis intergeneracional, vínculo entre clima, migración y violencia. Enfatiza en la autonomía emocional como base para romper ciclos de violencia.

De manera transversal, los discursos organizativos ponen de manifiesto la ausencia por parte del Estado en la atención a los efectos del cambio climático, la violencia de género y el fortalecimiento de la autonomía. Las organizaciones asumen funciones que corresponden a políticas públicas, tales como la formación, el acompañamiento psicosocial, la prevención de la violencia y el fortalecimiento de medios de vida.

Estos aportes prácticos de las organizaciones se alinean con la perspectiva de Panesso (2007), sostiene que el autocuidado de las mujeres constituye un proceso de empoderamiento emancipatorio. La capacidad de tomar decisiones sobre la propia salud, sexualidad y bienestar forma parte de un desarrollo humano integral que fortalece la autonomía individual y colectiva. Así, las intervenciones de las organizaciones (desde la formación, el acompañamiento psicosocial, hasta la integración de saberes ancestrales) se inscriben en esta lógica de fortalecimiento de capacidades, promoviendo la resiliencia femenina frente a contextos de violencia, pobreza y cambio climático.

7.4. Diferencias contextuales y factores culturales

Las entrevistas revelan que la experiencia de las mujeres varía según edad, ubicación geográfica y pertenencia a redes. Es el ejemplo de la isla de Lamu, se observa una

marcada división sexual del trabajo; las mujeres asumen las tareas de lavar ropa a mano, recoger leña, trasladar agua o cuidar del ganado, mientras que los hombres realizan trabajos en el espacio público, como pesca o construcción (Fernández Quiroga, 2023).

Los factores culturales, como son los roles de género tradicionales, fe religiosa, centralidad de la familia y normalización del alcoholismo masculino, influyen en la percepción de autonomía y en la capacidad de enfrentar violencia y crisis climática, en el caso de Rabinal. En particular, la fe religiosa constituye un factor cultural que influye en cómo las mujeres perciben su situación económica y la pobreza en general. Según Vilchis Carrillo (2023), las visiones cristianas sobre la pobreza se articulan en tres tipos ideales: la pobreza como maldición, como objeto de caridad y como sujeto de derechos, los cuales presentan afinidades con tres atribuciones causales de la pobreza: individualista (meritocrática), fatalista y estructural. Estas creencias ofrecen marcos de interpretación que otorgan sentido a la pobreza y a la desigualdad, condicionando actitudes y posibles acciones frente a ellas. De esta manera, la religión funciona tanto como cosmovisión (definiendo qué es la pobreza y cómo valorarla) como ethos (influyendo comportamientos y estilos de vida).

Asimismo, en Kenia, se observan diferencias entre etnias: las mujeres *Swahili* disfrutaban de mayor estatus social y pueden delegar ciertas tareas, mientras que las mujeres *Orma* y *Giriama* realizan trabajos más precarios para obtener ingresos, generando situaciones de sobrecarga y vulnerabilidad (Fernández Quiroga, 2023). Todo ello, pone en evidencia que las experiencias de la pobreza dependen del género, de la posición socioeconómica, la cultura, la religión; este engramado configura diferentes respuestas frente a la desigualdad.

7.5. Limitaciones del estudio

A continuación, se presentan las principales limitaciones del estudio, expuestas de manera sintética y estructurada, con el objetivo de contextualizar los resultados y delimitar su alcance:

- **Enfoque cualitativo y tamaño de la muestra:** El estudio se basa en una metodología cualitativa mediante entrevistas semiestructuradas a 14 mujeres y 5 representantes de organizaciones locales. Este enfoque permitió una comprensión profunda de las experiencias, pero el tamaño reducido de la muestra limita la generalización de los resultados a otros contextos.

- **Vinculación de las participantes a organizaciones locales:** Todas las mujeres entrevistadas estaban vinculadas, directa o indirectamente, a GGM-CAIMUS Rabinal. Esta circunstancia pudo influir en un mayor nivel de conciencia sobre derechos, violencia de género y cambio climático, así como en una valoración más positiva del papel que tienen las organizaciones, quedando fuera las experiencias de mujeres no organizadas o en situación de mayor aislamiento.
- **Limitada diversidad interseccional de la muestra:** La investigación no incluyó mujeres con diversidad funcional, identidades no binarias u otros perfiles interseccionales. Asimismo, la muestra se compuso principalmente de mujeres indígenas mayas Achí y mestizas. Esta falta de diversidad limita el análisis de cómo otras identidades pueden modificar los impactos del cambio climático, la autonomía y la violencia.
- **Representatividad territorial restringida:** Aunque se incluyeron mujeres del área urbana y de algunas aldeas, no fue posible ampliar la muestra a otras comunidades rurales más alejadas. Las limitaciones logísticas, de transporte y acceso territorial condicionaron la inclusión de mujeres que viven en contextos de mayor aislamiento y vulnerabilidad climática.
- **Tiempo limitado de trabajo de campo:** El trabajo de campo se desarrolló durante una estancia de dos meses en Guatemala. Este periodo permitió una aproximación significativa al contexto, pero limitó la posibilidad de realizar un mayor número de entrevistas, profundizar en algunos relatos o llevar a cabo un seguimiento de los procesos de resiliencia y autonomía.
- **Barreras lingüísticas y culturales:** Durante las entrevistas se identificaron algunas barreras lingüísticas, especialmente con mujeres de mayor edad cuya lengua principal es el achí. Aunque las entrevistas se realizaron en español, es posible que ciertos matices culturales, emocionales o simbólicos no se expresaran con total profundidad.
- **Carácter subjetivo de los relatos y temas sensibles:** Los resultados se basan en percepciones y testimonios personales, lo que puede estar influido por sesgos de memoria o por el contexto emocional al abordar temas sensibles como la violencia de género y las experiencias de inseguridad.
- **Posicionamiento de la investigadora:** La posición de la investigadora como estudiante del ámbito de la cooperación internacional y como agente externa al contexto comunitario pudo influir tanto en la relación con las participantes como

en la interpretación de los discursos, a pesar del esfuerzo por mantener una actitud ética, reflexiva y respetuosa.

- **Ausencia de triangulación metodológica ampliada:** El estudio se centró principalmente en entrevistas individuales y observación participante, sin incorporar otras técnicas, como por ejemplo grupos focales o historias de vida, que podrían haber enriquecido el análisis y la triangulación de los resultados.
- **Limitación en el enfoque autoetnográfico:** Dado el carácter situado de la investigación y la estancia de la investigadora en el territorio, hubiera sido idóneo incorporar de forma sistemática un enfoque autoetnográfico que permitiera profundizar en la reflexividad, las vivencias personales y la interacción con el contexto comunitario. Sin embargo, por limitaciones de tiempo y extensión propias del TFM, esta dimensión no pudo desarrollarse de manera explícita.

Estas limitaciones no restan valor a los hallazgos del estudio, sino que permiten situarlos críticamente y abren líneas relevantes para futuras investigaciones y prácticas de cooperación con enfoque de género, territorio e interseccionalidad.

8. Implicaciones para la práctica

Los hallazgos de este estudio tienen varias implicaciones directas para la práctica de la cooperación, el diseño de programas comunitarios y las políticas locales en contextos rurales afectados por el cambio climático y la violencia de género:

- **Fortalecimiento de la autonomía y resiliencia de las mujeres**
 - Promover programas de capacitación, formación en derechos y acompañamiento psicosocial adaptados a mujeres urbanas y rurales.
 - Incentivar la creación y consolidación de redes de liderazgo femenino, comités comunitarios y grupos de autoayuda, integrando saberes locales y estrategias culturales.
- **Diseño de programas con enfoque de género y territorial**
 - Adaptar las intervenciones considerando edad, ubicación geográfica, acceso a recursos y pertenencia a redes comunitarias.
 - Priorizar la inclusión de mujeres rurales y más vulnerables, asegurando que los programas de resiliencia climática y prevención de violencia lleguen a quienes no están vinculadas a organizaciones.
- **Prevención de la violencia de género en contextos de crisis climática**

- Integrar estrategias de protección y prevención en todas las acciones, combinando seguridad alimentaria, educación, salud, acceso al agua y empoderamiento económico.
- Fomentar alianzas entre organizaciones, instituciones locales y programas gubernamentales para intervenciones integrales e intersectoriales.
- **Incorporación de metodologías participativas y reflexivas**
 - Diseñar proyectos que involucren activamente a las beneficiarias en la planificación, ejecución y evaluación.
 - Incluir enfoques autoetnográficos o procesos participativos que capturen experiencias vividas, saberes locales y estrategias adaptativas de las mujeres.

La cooperación y las intervenciones locales deben ir más allá de la asistencia puntual, se debe priorizar el empoderamiento, autonomía, resiliencia y prevención de violencia, con un enfoque interseccional, territorial y culturalmente situado.

9. Cronograma

Actividad / Función	Semana 1 (8–12 septiembre)	Semana 2 (15–19 septiembre)	Semana 3 (22–26 septiembre)	Semana 4 (29–3 octubre)	Semana 5 (6–10 octubre)	Semana 6 (13–17 octubre)	Semana 7 (20–24 octubre)	Semana 8 (27–31 octubre)
Reuniones metodológicas, coordinación e inducción en Ciudad de Guatemala	✓							
Reuniones de seguimiento con María Carmona (ASAD)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Participación en talleres y actividades de GGM – CAIMUS Rabinal		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Creación del guión de entrevistas y cuestionarios		✓	✓	✓				

Entrevistas a organizaciones locales					✓	✓	✓	
Entrevistas a 14 mujeres participantes					✓	✓	✓	
Análisis de datos de cuestionarios a participantes					✓	✓	✓	✓
Cierre del trabajo de campo y despedida de Rabinal								✓

10. Financiación

El presente TFM ha contado con el apoyo de la ayuda al desplazamiento internacional para la elaboración de TFG/TFM en proyectos de cooperación al desarrollo promovida por el Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) de la Universidad de Granada. La resolución definitiva se incluye en el Anexo VI.

Esta convocatoria, que forma parte del Plan Estratégico de Subvenciones de la Universidad de Granada para 2024 y 2025, busca fomentar la participación activa de estudiantes en proyectos que contribuyan a la acción social, la justicia global y la solidaridad, mediante el apoyo a actividades de cooperación con universidades y otros actores en entornos nacionales e internacionales prioritarios.

Gracias a esta financiación ha sido posible realizar el trabajo de campo en Guatemala, facilitando la recolección de datos directamente en el municipio de Rabinal y con las organizaciones locales, con ello potencia tanto el rigor académico como el impacto social del proyecto. Asimismo, la ayuda refuerza las redes de colaboración entre la Universidad de Granada y entidades locales, alineándose con el CICODE y la misión institucional en relación a la cooperación al desarrollo.

11. Conclusiones

El presente estudio tiene un diseño cualitativo descriptivo, con entrevistas semiestructuradas a 14 mujeres indígenas y mestizas de Rabinal y a cinco representantes de organizaciones locales, se complementan con cuestionarios y datos secundarios. El análisis temático permitió organizar los hallazgos según los cinco objetivos específicos.

- Objetivo 1: Impacto de las condiciones climáticas en los medios de vida y autonomía.

Las mujeres perciben que el cambio climático afecta de forma directa en sus medios de vida y en su autonomía económica. Tales como, las sequías, lluvias irregulares, calor extremo y pérdidas de cosechas generan inseguridad alimentaria y limitan las oportunidades de generar ingresos. Aunque muchas mujeres se consideran autónomas, su autonomía económica suele ser de subsistencia y está condicionada por factores familiares, de género y contextuales, se incluye la elevada carga de trabajo doméstico y de cuidado.

- Objetivo 2: Cambio climático y violencia contra las mujeres.

Los fenómenos climáticos extremos agravan las formas de violencia, principalmente económica, psicológica y simbólica. La presión económica, la escasez de alimentos y los conflictos familiares incrementan la vulnerabilidad de las mujeres, especialmente en contextos de normas patriarcales y consumo de alcohol por parte de los hombres, lo que limita su seguridad y libertad de movimiento.

- Objetivo 3: Papel de las organizaciones locales en la autonomía y resiliencia.

Las organizaciones locales fortalecen la autonomía y resiliencia de las mujeres mediante talleres, formación, acompañamiento psicológico y participación comunitaria. Sin embargo, existen brechas de información, estigmas sociales y desigualdades territoriales que limitan el alcance de sus intervenciones, poniendo en evidencia la necesidad de acciones que se mantengan y que sean equitativas.

- Objetivo 4: Percepciones de las organizaciones sobre el cambio climático y la resiliencia femenina.

Las organizaciones perciben que el cambio climático aumenta la vulnerabilidad de las mujeres en relación a la seguridad alimentaria, autonomía económica y exposición a violencia. Sus intervenciones buscan fortalecer la resiliencia, liderazgo y participación comunitaria de las mujeres, aunque tienen alcances diferenciados según recursos, enfoque y población objetivo. La cooperación multiactor y la intervención estatal sostenida se consideran esenciales para superar limitaciones estructurales.

- Objetivo 5: Estrategias de resiliencia y participación comunitaria de las mujeres.

Las mujeres implementan estrategias individuales, familiares y colectivas para enfrentar los efectos del cambio climático y la violencia de género. Se trata de redes de apoyo, emprendimientos domésticos, adaptación de horarios, participación en comités comunitarios y talleres organizativos. La resiliencia se construye a partir de la autonomía económica y social, la cooperación comunitaria y el acceso a recursos y formación, mostrando que las estrategias son heterogéneas y condicionadas por factores contextuales.

- Conclusión general:

En conjunto, los hallazgos muestran que la relación entre cambio climático, autonomía y violencia de género en Rabinal es compleja y multidimensional, condicionada por factores individuales, familiares, sociales y territoriales. Las mujeres desarrollan estrategias de resiliencia adaptativa, mientras que las organizaciones proporcionan un sostén colectivo estructurado que fortalece liderazgo, capacidad de decisión y redes de apoyo. Los resultados subrayan la necesidad de impulsar políticas públicas y programas integrales con enfoque de género, orientados a consolidar la autonomía, resiliencia y liderazgo femenino, teniendo en cuenta las diferencias de edad, el contexto territorial y la pertenencia a redes sociales e institucionales, en coherencia con enfoques de desarrollo humano sostenible y justicia de género.

12. Recomendaciones y líneas futuras de investigación y colaboración

12.1. Recomendaciones para actores, organizaciones y políticas

- Integrar un enfoque transversal de medio ambiente en los programas de prevención de violencia de género, teniendo en cuenta cómo los fenómenos climáticos afectan la autonomía y vulnerabilidad de las mujeres.
- Que en los ayuntamientos y autoridades locales realicen sondeos de vulnerabilidad para identificar a las personas más necesitadas y apoyarlas con canastas básicas u otros recursos esenciales.
- Fortalecer y ampliar programas de capacitación, acompañamiento psicológico y redes de apoyo femenino, asegurando que lleguen a mujeres aisladas o no vinculadas a organizaciones.

- Promover la coordinación interinstitucional entre organizaciones locales, municipalidad y organismos de cooperación para así garantizar una atención más integral, sostenible y equitativa para todas las mujeres.
- Garantizar la participación activa de las mujeres en la toma de decisiones, comités y espacios de opinión, así se asegura que sus voces y experiencias orienten la planificación de políticas, programas y proyectos comunitarios.
- Promover el autocuidado como estrategia para fortalecer la resiliencia de las mujeres, su bienestar y su participación activa frente al cambio climático y la violencia de género.

12.2. Líneas futuras de investigación y colaboración

- Ampliar la investigación a zonas más alejadas del centro de Rabinal, para conocer experiencias de mujeres en contextos vulnerables y de acceso limitado a recursos.
- Establecer colaboración con más organizaciones ambientales y comunitarias, integrando sus perspectivas sobre cambio climático, autonomía y violencia de género para fortalecer el enfoque multidimensional del estudio.
- Incorporar enfoques autoetnográficos o participativos que permitan profundizar en la experiencia de la investigadora y en la interacción con las comunidades, enriqueciendo la comprensión situacional de los fenómenos estudiados.
- Desarrollar estudios que exploren la relación entre violencia de género, autonomía y factores climáticos desde un enfoque interseccional, considerando edad, etnia, diversidad funcional y posición socioeconómica, para generar políticas más inclusivas y efectivas.

13. Bibliografía

- Aguilar, C. (2022). *Oxfam: crisis climática incide en las mujeres de Corredor Seco centroamericano*. SWI swissinfo.ch.
<https://www.swissinfo.ch/spa/oxfam-crisis-clim%C3%A1tica-incide-en-las-mujeres-de-corredor-seco-guatemala/48029296>
- Arango Panesso, Y. (2007). *Autocuidado, género y desarrollo humano: Hacia una dimensión ética de la salud de las mujeres*. La Habana: XVI Congreso Mundial de Sexualidad.
- ASAD – ONGD. (s.f.). *Construyendo caminos, eliminando barreras: Prevención y atención de la violencia contra las mujeres de Baja Verapaz a través del refuerzo del CAIMUS Rabinal, las capacidades comunitarias e institucionales e incremento de su autonomía económica*.
<https://asad.es/construyendo-caminos-eliminando-barreras/>
- Banco Mundial (World Bank Group). (s.f.). *Banco Mundial – Desarrollo sostenible, resiliencia y crecimiento económico*.
<https://www.bancomundial.org/ext/es/home>
- Benhabib, S. (2006). *El ser y el otro en la ética contemporánea: Feminismo, comunitarismo y posmodernismo* (G. Zadunaisky, Trad.). Gedisa. (Obra original publicada en 1992)
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101.
- Centro Cultural de España en Guatemala. (2022). *Dos Ríos: la defensa de los ríos en Guatemala y Honduras*.
<https://cceguatemala.org/archivos/actividades/dos-rios>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (s.f.). *Autonomía económica*. Observatorio de Igualdad de Género.
<https://oig.cepal.org/es/autonomias?tid=25&id=2286>
- CONJUVE. (2024). *Reporte de la violencia en mujeres jóvenes*. Consejo Nacional de la Juventud.

<https://conjuve.gob.gt/wp-content/uploads/2024/11/Reporte-de-la-Violencia-en-Mujeres-Jovenes.pdf>

Crenshaw, K. W. (2023). *Interseccionalidad*. Confederación Sindical Solidaridad Obrera. https://www.solidaridadobrero.org/ateneo_nacho/libros/Kimberle%20W%20Crenshaw%20-%20Interseccionalidad.pdf

Escobar, M. (2025). *Justicia para las mujeres achí tras 42 años de espera*. No Ficción. <https://no-ficcion.com/justicia-para-las-mujeres-achi-tras-42-anos-de-espera/>

Fernández Quiroga, A. (2023). El empoderamiento económico en cuestión: Aproximación etnográfica a un proyecto de empoderamiento de mujeres indígenas en Kenia. *Revista de Estudios Contemporáneos del Sur Global*, 4(10), e230160. https://www.researchgate.net/publication/370407621_El_empoderamiento_economico_en_cuestion_Aproximacion_etnografica_a_un_proyecto_de_empoderamiento_de_mujeres_indigenas_en_Kenia

Grupo Guatemalteco de Mujeres (GGM). (2024). *CAIMUS*. <https://ggm.org.gt/caimus/>

Hábitat para la Humanidad. (2021). *Caracterización del Corredor Seco del Triángulo Norte de Centroamérica (Resumen ejecutivo)*. <https://www.habitat.org/sites/default/files/documents/Caracterizaci%C3%B3n-del-Corredor-Seco-del-Tri%C3%A1ngulo-Norte-de-Centroam%C3%A9rica-Resumen-Ejecutivo.pdf>

Humbert, A. L., & Strid, S. (2024). *Interseccionalidad y violencia de género: Un análisis empírico multinivel de la prevalencia y frecuencia en universidades y organizaciones de investigación*. *Violence Against Women*, 31(10), 2553–2573. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC12171040/>

Instituto de las Mujeres. (s.f.). *Medio ambiente y cambio climático*. Ministerio de Igualdad. <https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/MedioAmbienteCambioClimatico/MedioAmbienteCambioClimatico.htm>

- Instituto Nacional de Estadística (INE). (2024). *Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI) 2023: Pobreza y desigualdad — Principales resultados*.
<https://www.ine.gob.gt/sistema/uploads/2024/08/22/20240822115045oP9hz3bt6r44qxs2amGK6YQqIpGhNdG0.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística (INE). (2025). *Compendio estadístico UG*.
<https://www.ine.gob.gt/sistema/uploads/2025/04/09/202504091256218FciGNFOtT2FJnkTOS0pTzPcDOW8FpLB.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística (INE). (2025). *Estadísticas de Violencia en Contra de la Mujer y Violencia Sexual 2024*.
<https://www.ine.gob.gt/sistema/uploads/202>
- Instituto Nacional de Estadística de Guatemala. (s.f.). *Estimaciones y proyecciones de población municipal 2015–2035*.
<https://www.ine.gob.gt/proyecciones/>
- Jefatura del Estado. (2023). *Ley 1/2023, de 20 de febrero, de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global*. Boletín Oficial del Estado, núm. 44, 1.
<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2023-4512>
- Lagarde, M. (1996). *Género y feminismo*.
<https://desarmandolacultura.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/04/lagarde-marcela-genero-y-feminismo.pdf>
- Lagarde, M. (2006). *Claves feministas para el poderío y la autonomía de las mujeres*. Universidad de Vigo.
https://xenero.webs.uvigo.es/profesorado/marcela_lagarde/autonomia.pdf
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. SAGE.
- Maquera Sardón, D., & Buitrago-Hernández, P. (2025). *Guatemala: Ficha de puntuación de género*. Banco Mundial.
<https://documents1.worldbank.org/curated/en/099103002272574273/pdf/IDU125e51c721bd2a14ee0197e112e416747a634.pdf>

Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA). (2010). *Diagnóstico a nivel macro y micro del Corredor Seco y definición de las líneas estratégicas de acción del MAGA*.

<https://www.maga.gob.gt/download/macro-micro.pdf>

Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación. (2022). *Marco de Asociación País Guatemala - España 2021-2024*. Subsecretaría, Secretaría General Técnica, Vicesecretaría General Técnica, Área de Documentación y Publicaciones.

<https://www.cooperacionespanola.es/wp-content/uploads/2022/10/MAP-Espana-Guatemala-2021-2024.pdf>

Morse, J. M. (2015). *Data were saturated... Qualitative Health Research*, 25(5), 587–588.

<https://doi.org/10.1177/1049732315576699>

Naciones Unidas. (s.f.). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Naciones Unidas. (2025). *Las mujeres y las niñas indígenas enfrentan mayores riesgos debido al cambio climático, advierte la ONU*.

<https://news.un.org/es/story/2025/04/1538196>

Naturaleza y Cultura Internacional. (2025). *Mujeres por la Vida y la Justicia Climática* [Documental].

<https://www.natureandculture.org/es/directorio/documental-mujeres-por-la-vida-y-la-justicia-climatica/>

Oficina de Información Diplomática, Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación de España. (2024, septiembre). Guatemala: ficha país.

https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/GUATEMALA_FICHA%20PAIS.pdf

ONU Mujeres. (2024). *Preguntas frecuentes: Tipos de violencia contra las mujeres y las niñas*.

<https://www.unwomen.org/es/articulos/preguntas-frecuentes/preguntas-frecuentes-tipos-de-violencia-contras-las-mujeres-y-las-ninas>

ONU Mujeres. (2025). *Las correlaciones entre desigualdad de género y cambio climático*.

<https://www.unwomen.org/es/articulos/articulo-explicativo/las-correlaciones-entre-desigualdad-de-genero-y-cambio-climatico>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2022). *Visualización – Informe Nacional de Desarrollo Humano Guatemala: Desafíos y oportunidades para Guatemala, 2002-2019*.

<https://indhguatemala.org/visualizacion/>

RTVE. (2024). *Mariposas Negras* [Documental].

<https://www.rtve.es/noticias/20241212/mariposas-negras-odisea-tres-mujeres-pierden-todo-por-cambio-climatico/16350366.shtml>

Salido, A. (2024). *De la crisis a la migración: cómo el cambio climático afecta al Corredor Seco de Guatemala*. El Salto Diario.

<https://www.elsaltodiario.com/centroamerica/crisis-migracion-cambio-climatico-afecta-al-corredor-seco-guatemala>

Sandelowski, M. (2010). Qualitative description revisited. *Research in Nursing and Health*, 33, 77–84.

Secretaría de Integración Económica Centroamericana (SIECA). (2024). *Autonomía económica de la mujer: un paso para avanzar hacia la equidad de género en Centroamérica (Policy Brief N° 28)*.

<https://repcionwebsieca.s3.ca-central-1.amazonaws.com/comunicacion/Policy-Brief-28-Autonomia-Mujer.pdf>

SEGEPLAN. (2024). *Plan de Desarrollo Departamental de Baja Verapaz*. Guatemala: Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia.

https://portal.segeplan.gob.gt/segeplan/wp-content/uploads/2024/02/15_PDD_BAJA_VERAPAZ.pdf

SICA – Sistema de la Integración Centroamericana. (s.f.). *Mapa del Corredor Seco de Mesoamérica* [Imagen]. Mano de la Mano.

<https://www.sica.int/manodelamano/corredorseco>

- Stephen, L. (2017). Violencia transfronteriza de género y mujeres indígenas refugiadas de Guatemala. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, (117), 29–50.
<https://www.cidob.org/publicaciones/violencia-transfronteriza-genero-mujeres-indigenas-refugiadas-guatemala>
- Tong, A., Sainsbury, P., & Craig, J. (2007). Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ). *International Journal for Quality in Health Care*, 19(6), 349–357.
- Universidad de Queen's Belfast. (2020). *Las reparaciones para víctimas del conflicto armado interno en Guatemala*.
<https://reparations.qub.ac.uk/assets/uploads/Guatemalan-Report-ESP-LR-1.pdf>
- UNICEF & OMS. (2023). *Las mujeres y las niñas cargan con la peor parte de la crisis del agua y el saneamiento – nuevo informe del UNICEF y la OMS*. OMS.
<https://www.who.int/es/news/item/06-07-2023-women-and-girls-bear-brunt-of-water-and-sanitation-crisis---new-unicef-who-report>
- Vilchis Carrillo, D. (2023). Cristianismo y pobreza: Una aproximación teórico-metodológica [Christianism and poverty: A theoretical-methodological approach]. *Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana*, 17(8), 1–25.
<https://doi.org/10.4067/s0718-47272023000100208>

14. Anexos

Anexo I: Hoja de información y Consentimiento Informado para participantes

HOJA DE INFORMACIÓN PARA PARTICIPANTES

Título del estudio

Voces de mujeres de Rabinal, Baja Verapaz: percepciones y experiencias sobre el cambio climático, la autonomía y la violencia contra las mujeres.

Pregunta de investigación

¿Cuáles son las impresiones de las mujeres indígenas y mestizas de Rabinal, Baja Verapaz, sobre la influencia del cambio climático en su autonomía económica y social, y en las formas de violencia contra las mujeres?

Objetivo general

Explorar las percepciones y experiencias de las mujeres indígenas y mestizas de Rabinal, Baja Verapaz, sobre cómo el cambio climático influye en su autonomía económica y social, y en las formas de violencia contra ellas.

Metodología empleada

El estudio tiene un diseño mixto, tanto cualitativo como cuantitativo, con enfoque feminista e interseccional. Se basa en observación participante en actividades y talleres de GGM - CAIMUS Rabinal y ASAD, entrevistas abiertas semiestructuradas, reuniones informales, revisión de documentos e informes, y un diario de campo de la investigadora (autoetnografía). También se aplicará un cuestionario breve para recoger información sociodemográfica que complementa los datos cualitativos.

La información obtenida será registrada mediante notas y, cuando las participantes lo autoricen, grabaciones de audio.

Beneficios esperados y los riesgos potenciales

Los resultados del estudio permitirán visibilizar de manera científica la relación entre el cambio climático, la autonomía de las mujeres y la violencia que pueden sufrir en Rabinal, Baja Verapaz. Como consecuencia de recordar experiencias pasadas, podría sentirse un momento transitorio de tristeza, lo cual constituye un riesgo potencial.

Confidencialidad y voluntariedad

Su participación es voluntaria y puede retirar su consentimiento en cualquier momento sin necesidad de dar explicaciones. La información que proporcione será confidencial y anónima, accesible únicamente a la investigadora principal, y podrá ser utilizada con fines académicos, científicos, docentes, en congresos o publicaciones. De acuerdo con la Ley Orgánica 3/2018 de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, usted tiene derecho a acceder, rectificar o solicitar la eliminación de sus datos personales en cualquier momento.

Agradecimiento

Gracias por su participación en este estudio. Recordamos que toda la información que proporcione será anónima, su identidad no será reconocida en ningún informe, y el consentimiento firmado será custodiado únicamente por la investigadora. Su colaboración es de gran valor e insustituible para este estudio.

Contacto de la investigadora

Nombre: Lucía Arribas Martín

Correo electrónico: arribasmartinlucia@gmail.com

CONSENTIMIENTO POR ESCRITO DE LA PARTICIPANTE

Título del estudio: Voces de mujeres de Rabinal, Baja Verapaz: percepciones y experiencias sobre el cambio climático, la autonomía y la violencia contra las mujeres.

Yo, (nombre y apellidos), con
D.P.I. n°.....(si lo tiene), declaro que:

- He hablado con la investigadora responsable del estudio y he leído y comprendido la Hoja de información que se me ha entregado.
- He podido hacer preguntas sobre el estudio y he recibido suficiente información sobre el estudio.
- Comprendo que mi participación es voluntaria y puedo retirarme en cualquier momento y sin dar explicaciones.
- Entiendo que mi decisión de participar no afectará mis derechos ni beneficios en las organizaciones locales.
- Entiendo que la información que proporcione será tratada de manera confidencial y anónima, y solo se utilizará con fines académicos y científicos.
- Presto libremente mi conformidad para participar en el estudio y autorizo la toma de notas y grabaciones de audio.
- Las muestras obtenidas en este estudio sólo serán utilizadas para los fines específicos del mismo.

Agradezco su participación en este estudio. Si desea recibir la transcripción de su entrevista para revisar y comunicar posibles errores o cambios, puede proporcionar su información de contacto:

- Correo electrónico:

Fecha

Firma de la participante

Fecha

Firma de la investigadora responsable y D.N.I. :

Anexo II: Cuestionario Sociodemográfico para participantes

CUESTIONARIO SOCIODEMOGRÁFICO

Título del estudio: Voces de mujeres de Rabinal, Baja Verapaz: percepciones y experiencias sobre el cambio climático, la autonomía y la violencia contra las mujeres.

Duración aproximada: 10 minutos

Nota: La información que proporcione la participante será confidencial y anónima, y se utilizará únicamente con fines de investigación y análisis académico, conforme al consentimiento firmado.

Datos generales de la participante

1. Nombre
2. Correo electrónico
3. Edad exacta
4. Idioma(s) que habla
5. Pueblo al que pertenece: Maya / Xinca / Garífuna / Mestiza

Composición y responsabilidades del hogar

6. Número de hijos/as (sexo y nivel educativo de cada uno/a)
7. ¿Tiene familiares dependientes a su cargo? Sí / No. ¿Quiénes?
8. ¿Quiénes viven actualmente en su hogar?
 - Cónyuge/pareja
 - Hijos/as
 - Padre/Madre
 - Hermanos/as
 - Otros:
9. Ocupaciones de los miembros del hogar: ¿Quién trabaja, en qué y cuántas horas/días?

Acceso a educación, formación y limitaciones

10. ¿Ha tenido limitaciones/ barreras para estudiar o capacitarse?

- Roles de cuidado
 - Violencia
 - Discriminación
 - Falta de recursos
 - Movilidad
 - Otro:
11. ¿Cuenta con un sitio en casa para poder estudiar o trabajar? Sí / No
 12. ¿Su familia le apoya para estudiar o asistir a talleres? Sí / No / A veces
 13. ¿Conoce algún programa de becas o estudios vigentes a los que se pueda aplicar en este momento?
 14. ¿Considera que los programas educativos o laborales se adaptan a su cultura, idioma o situación? Sí / No / A veces

Situación laboral y autonomía económica

15. ¿Actualmente tiene trabajo? Sí / No
16. Actividad principal: Agricultura / Venta / Trabajo en casa / Emprendimiento / Otro
17. ¿Qué tan libre se siente para decidir sobre el uso de su dinero o el de su hogar?
Escala del 1 a 5 (1 = nada, 5 = mucho)

Vivienda y recursos productivos

18. ¿La vivienda donde vive es propia? Sí / No
19. ¿Dispone su familia de tierras para cultivo o crianza de animales? Sí / No
- 19a. ¿Usted participa en las decisiones sobre el uso de esas tierras? Sí / No

Cambio climático y vida cotidiana

20. ¿Su trabajo, emprendimiento o actividades del hogar se ven afectados por el clima? Escala del 1 al 5 (1 = nada, 5 = mucho)
21. Acceso a recursos básicos en el hogar
 - Agua: Sí / No
 - Electricidad: Sí / No
 - Transporte: Sí / No
 - Centros de salud: Sí / No

Participación social y comunitaria

22. ¿Participa en actividades comunitarias o grupos locales? Sí / No. ¿Cuáles?

Situación familiar y migración

23. ¿En su familia hay personas que han migrado en los últimos años? Sí/No

¿Quiénes? ¿Dónde fueron?

24. ¿Por qué cree que se fueron?

- Falta de empleo
- Pérdida de cosechas
- Inseguridad
- Violencia
- Efectos del cambio climático
- Otros

25. ¿Reciben apoyo o remesas de las personas que migraron? Sí/No

26. Si reciben apoyo, ¿en qué se utiliza principalmente?

- Alimentación
- Educación
- Vivienda
- Salud
- Otros

27. ¿Usted o su familia han pensado en migrar alguna vez? Sí/No

28. En caso afirmativo, ¿por qué motivo lo haría?

- Falta de empleo
- Problemas climáticos
- Violencia o inseguridad
- Reunificación familiar
- Otros

29. ¿Conoce alguna persona que haya regresado a la comunidad después de migrar?

Sí/No

30. ¿Cuáles fueron las principales razones por las que regresaron?

- Deportación

- Decisión propia
- Dificultades en el país de destino
- Otros motivos

31. ¿Qué desafíos enfrentaron al regresar? (Pueden marcar varias opciones)

- Económicos
- Emocionales o familiares
- Sociales
- Falta de oportunidades
- Otros

32. ¿Recibieron algún tipo de apoyo institucional o comunitario al retornar? Sí/No
¿Cuál?

Anexo III: Entrevista abierta semiestructurada para participantes

ENTREVISTA ABIERTA SEMIESTRUCTURADA

Título del estudio: Voces de mujeres de Rabinal, Baja Verapaz: percepciones y experiencias sobre el cambio climático, la autonomía y la violencia contra las mujeres.

Duración aproximada: 30 minutos

Nota: Esta entrevista busca conocer sus experiencias sobre cambio climático, autonomía y violencia contra las mujeres. Tomaremos notas y, si usted lo autoriza, grabaremos audio. Puede dejar de responder cualquier pregunta en cualquier momento.

BLOQUE 1: CAMBIO CLIMÁTICO

1. ¿Ha notado cambios en el clima en los últimos años (calor, lluvias, sequías, acceso al agua)?
2. ¿Cómo le afectan estos cambios en su vida diaria o en el trabajo?
3. ¿Ha tenido que hacer ajustes/ cambios a causa del clima o utilizar alguna estrategia (Ejemplo: ¿buscar otros ingresos, cambiar actividades, emigrar temporalmente)?
4. ¿Usted cree que hombres y mujeres viven estos cambios de forma diferente?
¿Cómo?

BLOQUE 1.1: MIGRACIÓN Y VIDA COMUNITARIA

5. ¿Cómo afecta la migración de familiares o vecinos a su vida o a la comunidad?
6. ¿Conoce casos de mujeres o jóvenes que hayan migrado por falta de medios de vida, cambio climático o por situaciones de violencia?
7. ¿Qué cree que podría ayudar a que las personas no tengan que migrar?

BLOQUE 2: AUTONOMÍA ECONÓMICA Y SOCIAL

8. ¿Cómo toma las decisiones en su hogar en relación al dinero o al trabajo?
9. ¿Ha recibido apoyo de su familia o pareja cuando quiere emprender o probar nuevas ideas?
10. Entre mujeres de su comunidad, ¿se apoyan o se ayudan entre sí? ¿De qué forma?

11. ¿Cómo ve el futuro de las niñas y jóvenes en Rabinal respecto al trabajo, educación y autonomía?

BLOQUE 3: VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

12. ¿Ha sentido alguna vez que le han faltado al respeto por ser mujer, en su hogar, comunidad o trabajo?
13. ¿Conoce casos de violencia contra las mujeres en su comunidad?
14. ¿Se siente segura y cómoda al desplazarse fuera de su hogar?
15. Cuando hay escasez de comida o dinero debido al clima, ¿ha notado que hay más discusiones o conflictos en el hogar?
16. ¿Cree que los hábitos de los hombres, como el consumo de alcohol o trabajo excesivo, afectan la tranquilidad y seguridad de las mujeres?
17. ¿Qué cree que hace falta en Rabinal o en su comunidad para que las mujeres vivan más seguras, libres y respetadas? ¿Y qué cambios serían necesarios para que las mujeres estén más fuertes y preparadas frente al clima y la violencia?

CIERRE

18. ¿Alguna vez la municipalidad, autoridades u organizaciones locales se han acercado a su comunidad para apoyarles u ofrecerles ayudas o formación en temas de clima, medio ambiente, trabajo o seguridad? ¿Qué tipo de ayuda?
19. Este espacio es suyo. ¿Quiere compartir alguna experiencia, reflexión o mensaje final que considere importante y que no hayamos tratado en la entrevista?

Anexo IV: Hoja de Información y Consentimiento Informado para Organizaciones e Instituciones Locales

HOJA DE INFORMACIÓN PARA ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES LOCALES PARTICIPANTES

Título del estudio

Voces de mujeres de Rabinal, Baja Verapaz: percepciones y experiencias sobre el cambio climático, la autonomía y la violencia contra las mujeres.

Pregunta de investigación

¿Cuáles son las impresiones de las mujeres indígenas y mestizas de Rabinal, Baja Verapaz, sobre la influencia del cambio climático en su autonomía económica y social, y en las formas de violencia contra las mujeres?

Objetivo general

Explorar las percepciones y experiencias de las mujeres indígenas y mestizas de Rabinal, Baja Verapaz, sobre cómo el cambio climático influye en su autonomía económica y social, y en las formas de violencia contra ellas.

Descripción del estudio

Este estudio forma parte del Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs de la Universidad de Granada (España), realizado en colaboración con ASAD y GGM - CAIMUS Rabinal.

El trabajo contempla métodos cualitativos y cuantitativos, con un enfoque feminista e interseccional.

Además de recoger testimonios de mujeres, se incluye la participación de organizaciones e instituciones locales con el fin de comprender su papel en los procesos de acompañamiento, fortalecimiento de la autonomía y resiliencia de las mujeres de Rabinal, Baja Verapaz, así como su visión sobre la relación entre el cambio climático, la violencia y la autonomía económica y social.

La información será recogida mediante entrevistas o conversaciones institucionales y, con su autorización, podrán realizarse grabaciones de audio.

Beneficios esperados y riesgos potenciales

El estudio busca visibilizar de forma científica los vínculos entre cambio climático, autonomía y violencia contra las mujeres, así como el papel o rol de las organizaciones locales en la respuesta comunitaria. No se prevén riesgos derivados de la participación.

Confidencialidad y voluntariedad

La participación es voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

La información obtenida será confidencial y utilizada exclusivamente con fines académicos y científicos.

El nombre de la organización o institución no será publicado sin consentimiento expreso.

Los datos serán custodiados únicamente por la investigadora, de acuerdo con la Ley Orgánica 3/2018 de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

Agradecimiento

Agradezco profundamente la colaboración y disposición de su organización o institución, cuya experiencia resulta fundamental para entender los procesos de acompañamiento y fortalecimiento de la resiliencia comunitaria.

Contacto de la investigadora

Nombre: Lucía Arribas Martín

Correo electrónico: arribasmartinlucia@gmail.com

CONSENTIMIENTO INFORMADO DE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES PARTICIPANTES

Título del estudio: Voces de mujeres de Rabinal, Baja Verapaz: percepciones y experiencias sobre el cambio climático, la autonomía y la violencia contra las mujeres.

Yo,....., en calidad de representante de la organización/institución, con cargo de, declaro que:

- He leído y comprendido la Hoja de Información para Organizaciones e Instituciones Locales Participantes y he podido hacer preguntas sobre el estudio.
- Comprendo que la participación de esta organización en el estudio es voluntaria, y puedo retirarme en cualquier momento sin necesidad de justificación.
- Entiendo que la información compartida será tratada de forma confidencial y utilizada únicamente con fines académicos y científicos.
- Autorizo a la investigadora a tomar notas y/o realizar grabaciones de audio de las entrevistas institucionales o reuniones de trabajo.
- Comprendo que la participación busca visibilizar la labor y los aportes de las organizaciones locales en la promoción de la autonomía y resiliencia de las mujeres frente al cambio climático y la violencia.
- Puedo decidir si deseo que el nombre de la organización aparezca mencionado en el estudio o prefiero que permanezca anónimo.

☐ **Autorizo** que se mencione el nombre de la organización/institución en el trabajo final y/o publicaciones derivadas.

☐ **No autorizo** el uso del nombre de la organización; solicito que se mantenga el anonimato institucional.

Agradezco su participación en este estudio. Si desea recibir la transcripción de su entrevista para revisar y comunicar posibles errores o cambios, puede proporcionar su información de contacto:

Nombre:

Cargo:

Nombre de la organización/institución:

Correo electrónico / Teléfono:

Lugar y fecha:

Firma de la persona representante:

Firma de la investigadora responsable:

Anexo V: Entrevista a organizaciones/instituciones locales

ENTREVISTA ORGANIZACIONES/INSTITUCIONES LOCALES

Bloque 1: Presentación de la organización y población con la que trabaja

1. ¿Podría contarme brevemente a qué se dedica su organización y con qué comunidades o grupos trabaja?
2. ¿Qué tipo de acciones o programas realizan actualmente en Rabinal?
3. ¿De qué manera apoyan o acompañan a las personas y comunidades con las que trabajan, especialmente a mujeres o grupos vulnerables?

Bloque 2: Cambio climático y territorio

4. Desde su experiencia, ¿cómo está afectando el cambio climático a las comunidades de Rabinal?
5. ¿Qué efectos concretos han observado en la vida cotidiana de las mujeres (por ejemplo, acceso al agua, producción, vivienda, salud, alimentación, migración...)?
6. ¿Su organización ha implementado o acompañado proyectos relacionados con el medio ambiente o la adaptación climática? ¿Podría mencionar algunos ejemplos?

Bloque 3: Autonomía económica y social

7. ¿Cómo perciben ustedes la situación económica de las mujeres en las comunidades donde trabajan?
8. ¿Qué oportunidades tienen las mujeres para generar ingresos o participar en actividades productivas?
9. ¿Han desarrollado o apoyado iniciativas que fortalezcan la autonomía o el liderazgo de las mujeres?

Bloque 4: Violencia, bienestar y resiliencia

10. ¿Perciben alguna relación entre las condiciones climáticas, económicas o sociales y las situaciones de vulnerabilidad o violencia hacia las mujeres?

11. ¿Qué acciones realiza su organización para fortalecer la resiliencia de las mujeres frente al cambio climático o la violencia?
12. ¿Han identificado que las mujeres asumen nuevos roles, liderazgos o responsabilidades frente a las crisis ambientales o sociales?

Bloque 5: Coordinación, impacto y necesidades

13. ¿Colaboran con otras organizaciones locales o instituciones en estos temas (medio ambiente, desarrollo, producción, derechos, género)?
14. Desde su experiencia, ¿qué tipo de apoyo, alianzas o políticas serían necesarias para fortalecer a las mujeres y las comunidades frente al cambio climático y la violencia? ¿Hay algo más que considere importante compartir sobre la realidad actual de Rabinal?

Anexo VI: Resolución definitiva



CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA EL DESPLAZAMIENTO INTERNACIONAL PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CONDUCTENTES A LA ELABORACIÓN DE TFG/TFM EN PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO. CURSO 2024/2025
PLAN PROPIO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO 2024. Programa 2.4

Resolución definitiva de 6 de junio de 2025 del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social por la que se publican los resultados provisionales de adjudicación de ayudas en el marco de la “Convocatoria de ayudas para el desplazamiento internacional para la realización de actividades conducentes a la elaboración de TFG/TFM en proyectos de cooperación al desarrollo. Curso 2024/2025”, publicada en BOUGR el 30 de octubre de 2024, el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso, este Vicerrectorado ha resuelto:

1. Publicar el siguiente listado de ayudas concedidas:

Nombre y apellidos	País	Duración	Cuantía
VALLEJO CASTILLO, RUBEN	Honduras	4 semanas	1.600 €
LOPEZ PAGNOZZA, BEATRICE PAOLA	Perú	8 semanas	2.000 €
MESA FERRER, BEATRIZ	Honduras	4 semanas	1.600 €
RUBIO RIGO, MARGALIDA	Honduras	8 semanas	2.000 €
MORALES GOMEZ-ALVAREZ, MARIA	Honduras	6 semanas	1.800 €
MARTINEZ APARICIO, PATRICIA	Bolivia	8 semanas	2.000 €
BERNAL HERRERA, PAOLA	Perú	8 semanas	2.000 €
VALLE VARELA, OLIVIA	Colombia	8 semanas	1.450 €
ARRIBAS MARTIN, LUCIA	Guatemala	8 semanas	2.000 €
SANCHEZ MONLLEO, RUTH	El Salvador	4 semanas	1.600 €
GALVEZ ORTIGOSA, ANA VICTORIA	Senegal	4 semanas	1.030 €

Anexo VII: Tabla Objetivo 1 – Percepción de las mujeres sobre clima y autonomía

Código	Subtema	Cita representativa	Observación breve
M1	Sequía y pérdida de cosechas	“No hubo cosecha de milpa, se secaron por falta de lluvia... los patojos tienen que migrar.”	Afecta ingresos y seguridad alimentaria; dependencia de migración familiar
M1	Estrategias de adaptación	“Busco otras fuentes de ingresos mientras mis hijos migran a la costa.”	Iniciativa personal ante pérdida de ingresos
M1	Autonomía económica	“Yo hago el gasto de la casa porque mis hijos no tienen padre... soy yo la que provee.”	Autonomía limitada, pero muestra capacidad de gestión
M2	Vivienda y clima	“Cuando llueve demasiado, donde dormimos entra el agua... el espacio es reducido.”	La vivienda precaria limita actividad económica y autonomía
M2	Estrategias de adaptación	“Tuve que empezar a vender tortillas además de cerámica.”	Diversificación de ingresos por limitaciones climáticas
M2	Apoyo familiar	“No me apoya mi familia, solo recibo dinero de mi hijo en España de vez en cuando.”	Limitación en autonomía económica por falta de apoyo familiar
M3	Calor extremo	“No puedo salir a vender porque hace mucho calor, ya no se aguanta estar en el mercado.”	Clima limita trabajo presencial, afecta ingresos
M3	Estrategias de adaptación	“Publico mi emprendimiento y entrego a domicilio.”	Uso de herramientas digitales para mantener ingresos
M3	Autonomía económica	“Tengo que hablar con mi esposo para decidir qué hago.”	Dependencia parcial en decisiones económicas
M4	Sequía y aumento de precios	“Nos afecta en la economía lo que son los granos básicos... sube el precio de la canasta básica.”	Impacto en gastos familiares, autonomía restringida
M4	Apoyo familiar	“Apoyo nunca he recibido ni de mi familia ni de mi esposo... me bajan la autoestima.”	Falta de respaldo familiar y barreras culturales
M5	Escasez de cosechas	“Este año sí fue sorprendente, porque no se dio la milpa... mucha milpa se murió.”	Impacto económico indirecto en el hogar, aumento del gasto familiar

M5	Estrategias de adaptación	“Yo vendí tortillas, papas con pollo... para que mis hijos tuvieran para llevar sus hojas de tarea.”	Diversificación de ingresos para sostener la familia
M5	Autonomía económica	“Yo decido qué hacer con ese dinero... no he recibido apoyo de familia o pareja.”	Mantiene cierta autonomía pese a limitaciones externas
M6	Lluvias y sequías	“Cuando es tiempo de sequía uno compra las cosas más caras... cuando es tiempo de agua no puedo entregar los pedidos.”	Ajustes de horario y entrega; ingresos condicionados por el clima
M6	Apoyo familiar	“Cuando quiero hacer algo le comento a mi pareja.”	Buen respaldo de pareja para decisiones económicas
M7	Excesos hídricos y sequías	“Cuando llueve mucho las cosechas se pierden, y si no llueve también... nos afecta demasiado.”	Impacto en agricultura y alimentación familiar
M7	Educación y autonomía	“Lo que me enseñó mi mamá es lo que yo le estoy enseñando a mis hijos: la responsabilidad, el respeto y el saber para qué sirve el estudio.”	Educación clave para autonomía futura de niños y jóvenes
M8	Lluvias intensas	“Mucha agua, está más fuerte de lo normal... seguimos batallando día a día con la misericordia de Dios.”	Impacto alto en ingresos; estrategias de adaptación limitadas
M8	Apoyo familiar	“No hay apoyo entre mujeres de la comunidad por envidia y desconfianza.”	Autonomía individual limitada por aislamiento social
M9	Impacto variable	“Cuando llueve mucho nuestras ventas bajan... cuando está nublado traigo café con pan.”	Ajuste individual de actividad según clima; autonomía económica frágil
M9	Participación comunitaria	“Sí, en reuniones de agua en mi aldea y comité de mujeres.”	Contribución limitada a actividades comunitarias
M10	Escasez y exceso de agua	“Sí, hace un año desvelando mi agua... me quiebre mi brazo por desvelar el agua.”	Responsabilidad desigual entre hombres y mujeres; impacto directo en autonomía

M10	Apoyo familiar	“Apoyo de mi madre; independencia respecto a mi pareja y otras mujeres.”	Autonomía moderada y gestión individual de recursos
M11	Exceso de lluvias y cuidado de animales	“Cuando hay mucha agua se mueren los animalitos... hay pérdidas.”	Impacto directo en crianza de animales; autonomía económica limitada
M11	Estrategias de adaptación	“Antes trabajaba en el mercado, ahora no cuento con estrategias adaptativas.”	Adaptación limitada; dependencia de apoyo familiar
M11	Apoyo familiar	“Recibo apoyo de mi hija que reside en EE.UU.”	Mantiene cierta autonomía económica con apoyo externo
M12	Calor extremo y deforestación	“Antes era templado, ahora hay mucho calor... por la tala de árboles.”	Impacto en autonomía física y movilidad; adaptación individual
M12	Autonomía económica	“A mí me encanta la venta, generar dinero para que no haga falta nada.”	Autosuficiencia; experiencia de crianza y gestión familiar independiente
M13	Pérdida de cosechas y adaptación doméstica	“Tengo que aprovechar los productos de la cosecha... y empezar a tortear.”	Estrategias para mitigar pérdidas alimentarias; autonomía parcial
M13	Participación comunitaria	“Participación en talleres sobre violencia.”	Integración a programas educativos y de sensibilización
M14	Clima urbano	“En verano el sol es demasiado fuerte y ahora en invierno nos ha afectado bastante la lluvia con las tormentas.”	Impacto limitado por contexto urbano; reconoce efectos en mujeres rurales
M14	Autonomía económica	“Yo soy la que toma las decisiones... yo manejo mi dinero.”	Autonomía personal consolidada con apoyo institucional GGM - CAIMUS Rabinal

Anexo VIII: Tabla Objetivo 2 - Crisis climática y violencia contra las mujeres

Código	Subtema	Cita representativa	Observación breve
M1	Violencia psicológica y simbólica	“En las reuniones los hombres nos dicen que las mujeres no valen.”	Violencia simbólica normalizada en espacios comunitarios que refuerza la desigualdad de género.
M1	Violencia en el hogar	“Mi esposo me dijo que no sirvo para nada.”	Violencia psicológica ejercida por la pareja en el ámbito doméstico.
M1	Escasez alimentaria y conflicto	“A veces se termina el alimento en la casa y hay enojo.”	La escasez asociada al clima genera tensiones familiares.
M1	Alcohol y violencia masculina	“Hay hombres que maltratan a la mujer porque beben alcohol.”	El consumo de alcohol es percibido como detonante de la violencia de género.
M2	Violencia física y psicológica prolongada	“Viví siete años de maltrato físico y psicológico.”	Experiencia prolongada de violencia de pareja con efectos acumulativos.
M2	Violencia económica y abandono	“Me quedé sola y tuve que empezar de cero.”	El abandono masculino genera empobrecimiento y vulnerabilidad económica.
M2	Machismo estructural	“La mayoría de los hombres son muy machistas.”	Percepción de violencia estructural basada en normas patriarcales.
M2	Alcohol y violencia familiar	“Mi hermano es adicto al alcohol y las drogas.”	El consumo de sustancias afecta la seguridad y convivencia familiar.
M3	Inseguridad en el espacio público	“No me siento segura al andar en la calle.”	La inseguridad limita la movilidad y autonomía de las mujeres.
M3	Escasez económica y tensión	“A veces no alcanza para comer.”	La falta de recursos incrementa el estrés y los conflictos en el hogar.

M4	Violencia física y psicológica	“Empezó a agredir a mis hijos.”	Violencia grave e intergeneracional en el ámbito doméstico.
M4	Control económico	“Lo poquito que me da, que me aguante.”	Violencia económica que restringe el acceso a salud y alimentación.
M4	Alcohol y agresividad	“Llegaba tomado y asustaba a mis hijos.”	El alcohol intensifica la violencia y el miedo en el hogar.
M4	Escasez climática y conflicto	“La canasta básica sube y el gasto no da.”	La presión económica asociada al clima agrava los conflictos familiares.
M5	Violencia verbal en espacios públicos	“Un hombre me gritó ‘estúpida’ en la calle.”	Violencia psicológica ejercida por desconocidos en el espacio público.
M5	Alcohol y desintegración familiar	“El alcohol destruye todo hogar.”	Identificación del alcohol como factor de ruptura familiar.
M6	Violencia simbólica internalizada	“Crecí en un hogar donde las mujeres no valíamos nada.”	Normalización temprana de la desigualdad de género.
M6	Inseguridad asociada al alcohol	“Hay personas que toman y empiezan a insultar.”	El consumo de alcohol genera temor en espacios públicos.
M7	Violencia de género pasada	“Fue maltrato, fue violencia.”	Reconocimiento de experiencias previas de violencia en el hogar.
M7	Escasez climática y tensión	“Las cosechas se pierden y todo está caro.”	Pérdidas agrícolas y aumento de precios generan estrés económico.
M7	Alcohol y precariedad	“El esposo toma mucho, no hay dinero.”	Alcohol y falta de ingresos incrementan los conflictos familiares.
M8	Violencia simbólica y miedo	“Hombres machistas... da miedo.”	Violencia simbólica que limita la movilidad femenina.
M9	Acoso y amenazas	“Me dio miedo cuando apareció el hombre.”	Violencia psicológica grave en el espacio

			público.
M9	Exigencias económicas y violencia	“Exigía comida y no había dinero.”	La escasez intensifica la violencia de pareja.
M10	Inseguridad en la movilidad	“Cuando me movilizo sola no me siento segura.”	La inseguridad territorial limita la autonomía femenina.
M11	Violencia psicológica	“Me lastiman psicológicamente.”	Humillaciones y desvalorización afectan el bienestar emocional.
M12	Escasez y reproches	“De ahí vienen los reproches.”	La falta de recursos genera tensiones y conflictos familiares.
M12	Alcohol y violencia económica	“El dinero del alcohol debería entrar a la casa.”	El consumo de alcohol desvía recursos del hogar.
M13	Alcohol y conflicto familiar	“Mi esposo es alcohólico... llega con pleitos.”	El alcohol y el estrés masculino afectan la convivencia.
M14	Violencia doméstica e inseguridad	“El miedo está más que todo en casa.”	El hogar se configura como el principal espacio de violencia.

Anexo IX: Tabla Objetivo 3 - Papel de las organizaciones locales

Código	Subtema	Cita representativa	Observación breve
M1	Papel de las organizaciones	“Sería necesario apoyo, apoyo para las mujeres, apoyar en charlas, más orientaciones...”	Valora positivamente talleres de GGM - CAIMUS Rabinal y Qachuu Aloom; reconoce necesidad de más apoyo institucional.
M1	Relación con instituciones locales	“Solo las carreteras han arreglado... y proyectos de hilos, y que iban a dar pollos y alimentos para la tercera edad, pero no ha llegado todavía...”	Percibe poca presencia institucional y promesas incumplidas; demanda acciones concretas para mujeres.
M2	Papel de las organizaciones	“Gracias a CAIMUS el año pasado logré graduarme...”	Reconoce acompañamiento psicológico y apoyo educativo; valoración muy positiva.
M2	Relación con instituciones locales	“He deseado que hubiera una institución grande... sería bueno algún apoyo más...”	Percibe ausencia de apoyo directo de la municipalidad frente a cambio climático; dependencia de ONG.
M3	Papel de las organizaciones	“...”	Participa en talleres de CAIMUS; apoyo positivo pero limitado por responsabilidades familiares.
M3	Relación con instituciones locales	“...”	No ha tenido contacto con la municipalidad; cero apoyos institucionales percibidos.
M4	Papel de las organizaciones	“No hay ninguna como CAIMUS donde más apoyan y escuchan”	Valora apoyo psicológico y formativo; mejora resiliencia y expresión emocional.
M4	Relación con instituciones locales	“Por el momento no, solo se escucha pero en sí en otra comunidad, pero aquí no... ahora no tenemos agua, la municipalidad en vez de ayudarnos, nos quita el agua”	Percibe ausencia de apoyo institucional y desigualdad; solicita apoyos profesionales frente a violencia.

M5	Papel de las organizaciones	“Me he sentido como en mi hogar (en relación al apoyo de organizaciones)”	Talleres de CAIMUS, Mercy Corps e INTECAP fortalecen empoderamiento y bienestar emocional.
M5	Relación con instituciones locales	“Me sentí triste porque no pude ingresar (en un curso de la municipalidad).”	Falta de inclusión y accesibilidad en programas municipales; percepción negativa.
M6	Papel de las organizaciones	“Más talleres, más capacitaciones, hablar sobre nuestros derechos”	Solicita mayor formación y acompañamiento; reconoce la importancia de CAIMUS Rabinal.
M7	Papel de las organizaciones	“Más charlas, más información... y la policía por lo menos vigilar un poco más... que pueden contar con algo y darle más información.”	Falta de programas accesibles; demanda talleres, charlas y seguridad frente a riesgos climáticos y violencia.
M7	Relación con instituciones locales	“Más charlas, más información... y la policía por lo menos vigilar un poco más... que pueden contar con algo y darle más información.”	Percibe ausencia institucional y limitado seguimiento; solicita presencia policial y apoyo local.
M8	Papel de las organizaciones	“Los talleres nos abren muchas puertas.”	Participa en talleres de CAIMUS; fortalece capacidades económicas y autonomía.
M8	Relación con instituciones locales	“Prácticamente más apoyan a los de fuera... en Rabinal no, porque todo esto es política.”	Percibe desigualdad territorial y apoyo insuficiente; pide más seguridad y acciones locales.
M9	Papel de las organizaciones	“...”	Recibe formación y acompañamiento de CAIMUS; valoración positiva.
M9	Relación con instituciones locales	“Nos prometieron, eso de propaganda... nunca ha llegado allá”	Experiencias de promesas incumplidas; percepción negativa del rol institucional.
M10	Papel de las organizaciones	“CAIMUS me ayudó bastante... me dio la fuerza para tomar decisiones por mí	Reconoce orientación, acompañamiento y fortalecimiento emocional;

		misma.”	autonomía reforzada.
M10	Relación con instituciones locales	“Solo saben... llegaron, pero no lo hicieron.”	Apoyo institucional limitado, visitas ocasionales y promesas no cumplidas.
M11	Papel de las organizaciones	“No es que nos den dinero, es que nos ayuden a defendernos.”	Aprecia formación, charlas y acompañamiento emocional; demanda apoyos concretos y capacitación.
M11	Relación con instituciones locales	“El alcalde apoya a la gente que no lo necesita.”	Percibe clientelismo, favoritismo y abandono institucional; valoración muy negativa.
M12	Papel de las organizaciones	“Los talleres nos abren muchas puertas.”	Capacitación fortalece autonomía económica; apoyo positivo frente a ausencia institucional.
M12	Relación con instituciones locales	“La municipalidad vela por su propio beneficio.”	Percibe abandono institucional; ningún apoyo recibido.
M13	Papel de las organizaciones	“Yo me sentí liberada, sab-sabía mi horario, qué día tenía que venir y llegaba a las seis de la tarde... Ya era yo libre.”	Talleres de CAIMUS generan empoderamiento, libertad y participación comunitaria.
M13	Relación con instituciones locales	“Sí, entonces, en el caso de nosotros... hay que recibir agua, porque si no, no hay agua.”	Apoyo institucional limitado, útil solo en emergencias; continuidad y cobertura insuficientes.
M14	Papel de las organizaciones	“CAIMUS me ayudó bastante... me dio la fuerza para tomar decisiones por mí misma.”	Reconoce acompañamiento y fortalecimiento emocional; autonomía personal reforzada.
M14	Relación con instituciones locales	“...”	No ha recibido apoyo directo de la municipalidad; percepción negativa y abandono institucional.

Anexo X: Tabla Objetivo 5 - Estrategias de resiliencia y participación comunitaria

Código	Subtema	Cita representativa	Observación breve
M1	Apoyo y solidaridad entre mujeres	“No solo yo estoy así, hay más mujeres sin esposos en la comunidad... nos apoyamos entre mujeres.”	Redes de apoyo informal entre mujeres.
M1	Propuestas de resiliencia comunitaria	“Apoyar a las mujeres con letrinas... y que en la comunidad no hay puesto de salud, venir a Rabinal cuesta mucho.”	Necesidad de infraestructura básica y apoyo institucional.
M2	Deseo de superación	“A partir de la pandemia, quedamos muy mal económicamente, he querido migrar, ese gran deseo pero por mis hijos no puedo porque estaría arrastrando la vida de ellos...”	Estrategia basada en resiliencia familiar y cuidado de hijos.
M3	Derechos y empoderamiento femenino	“Hace falta más a los derechos a la igualdad, hay que insistir para que las mujeres alcen la voz y que dependan de ellas mismas, y que no dependan de otra persona.”	Estrategia basada en autonomía y educación de derechos.
M4	Confianza y seguridad	“No tiene confianza ni a los vecinos ni a la familia porque a veces existe la hipocresía, en vez de ayudar, perjudica más.”	Limitaciones en el apoyo comunitario debido a desconfianza.
M4	Propuestas de fortalecimiento	“Que haya más seguridad, que haya más leyes que nos respeten.”	Necesidad de protección legal y seguridad comunitaria.
M4	Apoyo institucional	“Que haya algún apoyo, como alimentación, para las personas de lo que hemos sufrido, aunque sea un poco, como una organización que pueda abastecer a personas... nos ha perjudicado lo que es la economía.”	Estrategia resiliente basada en apoyo institucional.
M5	Organización colectiva y ahorro	“Hicimos un grupo de ahorro... eso nos ayudó para empezar.”	Organización grupal como estrategia económica y resiliente.

M5	Resiliencia frente al clima	“Si yo sé emprender desde mi casa, la lluvia no me afecta.”	Emprendimiento como adaptación a impactos climáticos.
M5	Protección frente a violencia	“En mi pueblo una jovencita de 15 años fue violada... es muy triste ver ese caso.”	Reconocimiento de riesgos de violencia en festividades.
M6	Formación y liderazgo	“Mas talleres, mas capacitaciones, hablar sobre nuestros derechos, que tenemos voz y voto, que podemos liderar en nuestro hogar.”	Capacitación y educación como estrategia de empoderamiento.
M6	Organización productiva	“Organizándose con su producto... quizás un cambio de horario.”	Adaptación de actividades productivas al clima y necesidades familiares.
M7	Autonomía y cuidado del entorno	“Para evitar mejor, tu por tu lado y yo por el mio... Somos nosotros los principales que cómo podemos ayudar a nuestro planeta porque todo esto es nuestro planeta donde vivimos.”	Autonomía individual y conciencia ambiental como estrategia resiliente.
M8	Evitar conflictos sociales	“Mejor sola que mal acompañada... Existe mucho la envidia.”	Estrategia de autoprotección frente a desconfianza comunitaria.
M9	Empleo y resiliencia	“Sería necesario un empleo para tener su dinero... hoy vino una abuelita, le regale fruta... somos una organización de mujeres pero no contamos con la ayuda del alcalde, nos la ingeniamos nosotras.”	Resiliencia comunitaria sin apoyo institucional.
M9	Agricultura y adaptación	“Tener sus propios cultivos, hortaliza, eso reproduce la ganancia (para que no migren).”	Diversificación de medios de vida frente al clima y migración.
M10	Capacitación y emprendimiento	“Para no ir... dar capacitación, medios, para que ellos aprendan algo, y ellos como trabajar o conseguir su trabajo.”	Estrategias de generación de ingresos locales.
M10	Valoración y liderazgo	“Valorarnos como mujer, y querernos nosotros mismos, ya no hay que dejar que no se haga.”	Empoderamiento femenino y resiliencia individual.

M11	Apoyo psicológico y económico	“Con apoyo psicológico y trabajo, una mujer no se muere.”	Importancia de acompañamiento emocional y oportunidades de trabajo.
M11	Participación comunitaria	“Voy a las charlas por una idea y por distracción.”	Participación informal en programas de formación.
M12	Trabajo y voluntad	“Trabajo hay, uno haciéndolo... la cosa es tener voluntad.”	Autonomía económica y resiliencia individual.
M13	Adaptación productiva	“Uno tiene que tratar la manera de... ver esa planta que produzca, que desarrolle... Entonces, usted ya puede tener.”	Estrategias de cultivo y gestión de recursos frente al clima.
M14	Independencia y fortalecimiento	“Si no hubiera venido acá, no hubiera tomado esta decisión ni tenido la fuerza de decidir por mí misma.”	Estrategia basada en autonomía, acompañamiento organizativo y toma de decisiones.
M14	Reconocimiento del trabajo	“Nosotras las mujeres trabajamos más... nunca descansamos.”	Resiliencia basada en trabajo doméstico y económico, reconocimiento social.

Anexo XI: Tabla - Objetivo 4: Percepciones de las organizaciones

Organización (Profesional)	Subtema	Cita representativa	Observación breve
Qachuu Aloom (Juana Alvarado)	Impactos climáticos	“Este año afectó bastante la siembra... sobre todo la cosecha de maíz.”	Sequías prolongadas, escasez de agua, pérdida de cultivos; mayor carga de trabajo doméstico y productivo para mujeres rurales.
	Autonomía económica y social	“No tienen tanto dinero, pero sí tienen comida.”	Autonomía limitada; avances en mujeres organizadas mediante fondos de crédito, capacitación agroecológica y liderazgo.
	Violencia y vulnerabilidad	“Les abrió los ojos... ya pueden hablar, ya pueden expresar.”	Violencia física, psicológica y económica; mayor riesgo en mujeres no organizadas; acompañamiento reduce vulnerabilidad.
	Resiliencia y liderazgo	“Antes las mujeres no hablaban... ahora ya opinan.”	Liderazgo femenino emergente, participación en COCODE, juntas escolares y comités; prácticas resilientes: huertos, agroecología, agua, reforestación.
	Coordinación institucional	-	Alianzas con ONG locales; apoyo municipal limitado; alcance limitado a mujeres no organizadas; demanda mayor inclusión y sostenibilidad de programas.
Organización anónima (Astrid Tista)	Impactos climáticos	“Estamos en octubre y deberían ya estar iniciando la tapizca... y no hay cosecha.”	Sequías prolongadas, lluvias irregulares, pérdida de cultivos; aumento de precio de alimentos; carga doméstica y productiva para mujeres rurales.

	Autonomía económica y social	“Muy poca... muy poca oportunidad.”	Autonomía muy limitada; dependencia económica del esposo; capacitación agroecológica y alternativas productivas locales.
	Violencia y vulnerabilidad	“Entre más sequía hay, a las mujeres les toca más duro.”	Violencia estructural y machista; mujeres no acompañadas más vulnerables; migración masculina aumenta responsabilidades femeninas.
	Resiliencia y liderazgo	-	Liderazgo femenino emergente en ausencia de hombres; participación desigual en decisiones; prácticas resilientes: huertos, diversificación de cultivos, agroecología.
	Coordinación institucional	-	Red agroecológica reciente, colaboración entre ONG; escaso apoyo municipal; diferencias territoriales (alta vs. baja).
GGM CAIMUS Rabinal (Lucrecia Jerónimo Manuel)	- Impactos climáticos	“Ya no hay una lluvia normal... llueve unos días y luego pasan dos o tres meses sin lluvia.”	Disminución de agua, erosión de suelos, pérdida de cosechas, aparición de plagas; mayor responsabilidad femenina en alimentación y trabajo.
	Autonomía económica y social	“La autonomía de las mujeres... yo he observado nulo, nulo.”	Autonomía muy limitada; capacitación, emprendimientos y apoyo a adultas mayores; dependencias culturales y climáticas limitan participación real.
	Violencia y vulnerabilidad	“Con la sequía y el cambio climático también hemos visto el aumento de la violencia.”	Violencia física, psicológica y económica; incremento en contextos de crisis; atención integral y prevención comunitaria.

	Resiliencia y liderazgo	-	Mayor participación pública con incentivos económicos; huertos, plantas medicinales, emprendimientos locales; liderazgo de adultas mayores y comadronas.
	Coordinación institucional	-	Coordinación con municipalidad, escasa política pública integral; limitaciones presupuestarias y preventivas.
Consultora local (Antonieta Chen Gonzalez)	Impactos climáticos	“Cada vez es peor... hay crisis de alimentación, aunque las mujeres cultivan, no siempre cosechan.”	Sequías y lluvias extremas, erosión de suelos, escasez de agua; mayor carga en producción y cuidado familiar.
	Autonomía económica y social	“No tienen tanto dinero, pero sí tienen comida.”	Autonomía limitada; avances en mujeres vinculadas a programas de capacitación agroecológica; participación desigual según organización.
	Violencia y vulnerabilidad	“Ya hay lideresas en comunidades que cuidan el tema de violencia y ayudan a otras mujeres.”	Violencia física, psicológica y económica; reducción de riesgos con acompañamiento y redes de mujeres lideresas.
	Resiliencia y liderazgo	“Se facilitan herramientas para proponer proyectos y hacer incidencia en sus comunidades.”	Liderazgo emergente, trabajo colectivo, huertos, agroecología, captación de agua; participación en comités locales.
	Coordinación institucional	-	Colaboración con ONG y municipalidad; escaso apoyo estatal; programas limitados a mujeres organizadas; demanda espacios abiertos y sostenibles.

F.N.E.R.N (G.G.)	Impactos climáticos	“Hace doce o quince años no era tan común escuchar deslaves acá... ahora ya es recurrente.”	Sequías, lluvias intensas, pérdida de cultivos; afectaciones en alimentación, economía doméstica y salud.
	Autonomía económica y social	“Lo más difícil de manejar no es la dependencia económica, sino la dependencia emocional.”	Autonomía baja, condicionada por factores emocionales y culturales; programas de educación, emprendimiento y ahorro comunitario fortalecen resiliencia.
	Violencia y vulnerabilidad	“Aumenta porque hay escasez... pero ya es a raíz de la cultura machista.”	Violencia física, psicológica y emocional; crisis climática intensifica conflictos; enfoque preventivo y restaurativo.
	Resiliencia y liderazgo	“Me alegró mucho ver nuevo liderazgo generacional, la mayoría jóvenes.”	Liderazgo femenino joven emergente; participación en mesas locales y espacios de incidencia; prácticas resilientes: agroecología, producción diversificada, medicina ancestral.
	Coordinación institucional	“No solo atención... ¿dónde está la prevención?”	Participación en CODEDE, DEMI, SEPREM; limitado apoyo estatal; brechas territoriales y culturales; demanda políticas preventivas y de emprendimiento.