



Problemática

El río de la comunidad | Sucumbíos (Amazonía Ecuatoriana)
José Fco Mateos Pacheco | Proyecto: Clínica Ambiental
Julio 2016

Desde mediados de los años 60 del siglo pasado, Texaco en primera instancia y luego Chevron o Petroamazonas (entre otros) no han dejado de extraer petróleo de la Amazonía Ecuatoriana, dando lugar a uno de los mayores desastres medioambientales del mundo, donde la contaminación del agua, del suelo y la deforestación que la actividad acarrea se une a innumerables problemas de salud producidos en el seno de las comunidades Indígenas que allí habitan.

Mermando lentamente e inexorablemente tanto la salud como la cultura de los Cofanes, Secoyas, Sionas, Kichwas y Siekopaes. Resultando en la desaparición de numerosas comunidades de las mismas.

En la imagen vemos a unos niños de una comunidad que tras bañarse en un río contaminado se secan al sol. El agua del río les produce innumerables enfermedades, tales como paño blanco/negro, gastritis químicas, diferentes tipos de cáncer o caída del pelo...

Causa

Vestigios de Texaco | Sucumbíos (Amazonía Ecuatoriana)
José Fco Mateos Pacheco | Proyecto: Clínica Ambiental
Julio 2016

La causa de la problemática de la contaminación es la política extractivista llevada a cabo por las diferentes compañías petrolíferas, las cuales no tratan las aguas residuales, si no que las vierten directamente al río, eso unido a los numerosos vertidos y malas prácticas han llevado a las comunidades a estar al borde de su extinción.

En la imagen vemos un pozo petrolífero y su maquinaria, con una gran antigüedad que hace que los problemas sean muy frecuentes.

Solución

Bidones para la Salud | Sucumbíos (Amazonía Ecuatoriana)
José Fco Mateos Pacheco | Proyecto: Clínica Ambiental
Agosto 2016

En cuanto a las soluciones, a la espera de que se cumpla lo dictado por la justicia y se reciba una cantidad próxima a los 9500 millones de \$, se llevan a cabo diferentes iniciativas, como la que vemos en la imagen, donde para paliar la nula existencia de agua no contaminada, se han instalado unos bidones que recogen el agua de la lluvia y mediante un sistema de filtrado y clorado se puede consumir. Aun así no es suficiente, ya que en la estación seca se ha de consumir agua contaminada.

Para saber más:

<http://texacotoxico.net/>

<http://www.clinicambiental.org/>

Problemática

Realización de exámenes en aula universitaria
Francisco Javier Benítez Corral

Universidad de Lomé, Togo
Proyecto: Análisis de la ordenación urbana de Lomé
y ampliación de biblioteca universitaria
Julio 2016

Togo es de los países más pobres del mundo, más de un 30% de la población vive por debajo del umbral de la pobreza. Más del 20% de los niños togoleses no van a la escuela debido a que se ven obligados a trabajar y esto causa altos índices de analfabetismo. Aunque la situación ha mejorado debido a la reciente creación de una educación gratuita, las infraestructuras no son suficientes y se encuentran en un estado deplorable.

Fuente de información: <http://www.humanium.org/es/africa/togo/>



Causa

Autobuses abandonados en la universidad de Lomé
Francisco Javier Benítez Corral

Universidad de Lomé, Togo
Proyecto: Análisis de la ordenación urbana de
Lomé y ampliación de biblioteca universitaria
Julio 2016

Esta imagen refleja el estado de las infraestructuras de las que disponen en la universidad de Lomé, autobuses que en su momento servían para facilitar el transporte de los estudiantes ahora se amontonan como chatarra en los alrededores de la universidad. No hay aulas ni medios suficientes para afrontar la demanda educativa actual.



Solución

Estudiantes de la fundación Baobab en
la nueva Maison Baobab
Francisco Javier Benítez Corral

Universidad de Lomé, Togo
Proyecto: Análisis de la ordenación urbana de Lomé y
ampliación de biblioteca universitaria
Julio 2016

La fundación Baobab en colaboración con la UGR y otras asociaciones y ONG han llevado a cabo la construcción de una casa en la que los estudiantes tienen acceso a una biblioteca, una sala de usos múltiples y una sala de informática. Además de estos recursos, la fundación ofrece becas destinadas a universitarios que por sus condiciones económicas y familiares no pueden permitirse los estudios.





Problemática

Pandillas: control territorial y violencia en El Salvador. Pintada de la pandilla Barrio 18 en una de las calles de la capital.
Mirta Sánchez Carrera y
María del Mar Fernández Martínez_Rey

Soyapango, departamento de San Salvador
Proyecto: Prevención de la violencia sexual basada en género en espacios de educación superior
Agosto 2016

El Salvador es el país en el que más muertes violentas se han registrado en todo el hemisferio occidental, aproximadamente 6.650 personas han muerto violentamente durante el pasado año 2015, lo que supone una tasa de 103 homicidios por cada 100 mil habitantes según datos del instituto *Insightcrime* y *Population Reference Bureau*. La rivalidad por el control del territorio entre la mara salvatrucha (MS13) y la Barrio 18, así como razones políticas, como el plan de mano dura policial para la prevención de la violencia y el fracaso de la tregua entre pandillas comenzada en el 2012, fueron algunas de las causas del estallido de la violencia en el 2015.

Causa

La realidad salvadoreña: casa donde convive una familia de 7 miembros
Mirta Sánchez Carrera y
María del Mar Fernández Martínez_Rey

El Espino, departamento de Usulután
Proyecto: Prevención de la violencia sexual basada en género en espacios de educación superior
Julio 2016



“La práctica de un crimen no depende tanto del individuo, sino de las diversas formas de cohesión y de solidaridad social” (Waiselfisz)

Según el estudio “Pobreza en Centroamérica: Evolución 2000-2014 y situación actual” el 62.4% de los hogares salvadoreños vive en la pobreza, y en las zonas rurales este porcentaje alcanza el 79.1%. El salario mínimo del país es de \$242 para el sector comercio y de servicios y de unos \$120 para el sector agrícola. Actualmente, el promedio anual de la canasta básica alimentaria es de \$200.59 para la zona urbana y \$146.01 para la zona rural, según apuntan los registros de la Dirección General de Estadística y Censos (Digestyc).

En situaciones de pobreza y exclusión social, las maras o pandillas representan una oportunidad de sentirse aceptado en un grupo y apoyado, incluso económicamente. A veces, constituyen una forma de dinero rápido. Pero, sin duda, un principal efecto es crear redes de apoyo en jóvenes excluidos de la sociedad. “Somos como una gran familia”, le decían a un compañero al tratar de convencerlo para entrar en las maras.



Solución

Jóvenes pandilleros por el cambio
Mirta Sánchez Carrera y
María del Mar Fernández Martínez_Rey

Centro de readaptación social de menores en Ahuachapán
Proyecto: Prevención de la violencia sexual basada en género en espacios de educación superior
Julio 2016

“Son cosas chiquitas. No acaban con la pobreza, no nos sacan del subdesarrollo, no socializan los medios de producción [...]. Pero quizá desencadenen la alegría de hacer. Y al fin y al cabo, actuar sobre la realidad y cambiarla, aunque sea un poquito, es la única manera de probar que la realidad es transformable” Eduardo Galeano.

En este taller, realizado en el Centro Penitenciario de Menores El Espino, pensamos sobre las desigualdades de raza, clase y género con los muchachos. Fue una gran experiencia poder compartir una mañana con ellos a través de dinámicas en las que analizamos entre todos cómo nos afectan las distintas desigualdades que vivimos y cómo podemos construir para transformarlas.

Problemática

Hora del recreo en casa
María del Carmen Roldán Dueñas

Colonia Ciudad España, Tegucigalpa, Francisco
Morazán, Honduras
Agosto 2016

El derecho a la educación está influenciado por la situación preocupante en que se encuentra la educación prebásica en Honduras. En el 2015 la matrícula apenas alcanzó el 47.6% de la población en edad pre escolar; reportándose valores aún menores en el área rural. La inasistencia a preescolar alcanza niveles alarmantes (52.9% en las niñas y un 53.7% en los niños). En general, la tendencia a matricular los niños en preescolar es negativa, especialmente en el área rural, donde se puede relacionar con la situación de pobreza y la falta de cobertura educativa. (Unicef)



Causa

Sueños limitados
María del Carmen Roldán Dueñas

Colonia La Bolsa, Tegucigalpa, Francisco Morazán,
Honduras
Julio 2016

La protección de derechos de la niñez en edad escolar está limitada por factores tales como el trabajo infantil, el cual, pese a los avances en materia de regulación, continúa siendo un verdadero problema en el cumplimiento de los derechos de niñas y niños en edad escolar. En general, un 5% de niñas y niños en edad escolar estudia y/o trabaja en sectores catalogados como de riesgo y realizando actividades que representan las peores formas de trabajo, como el trabajo doméstico en hogares de terceros, el buceo comercial, el basurero municipal y la explotación sexual comercial.(Unicef)



Solución

Felicidad camino a la escuela
María del Carmen Roldán Dueñas

Colonia Nueva Capital, Tegucigalpa, Francisco
Morazán, Honduras
Agosto 2016

Grupo de niñas camino de su escuela, Santa Teresa de Jesús de ACOES. Debido a la escasez de recursos que se vive en colonias marginas de Tegucigalpa como ésta, muchos niños no pueden adquirir el uniforme obligatorio de las escuelas públicas, por lo que no recibe ni la educación básica. Es por ello que ACOES tiene 3 escuelas a las que acuden alrededor de 5000 jóvenes y niños/as, donde reciben una educación completamente gratuita. Además, y ante la incapacidad de construir y mantener escuelas en otras partes del país, el proyecto Becas San Miguel brinda de uniforme y mochila con útiles escolares a todos aquellos niños/as a los que sus familias no pueda apoyarlos por falta de recursos.





Problemática

Mi cuerpo, mi decisión. Mural realizado para la campaña de aborto seguro "Sin riesgo" en Cochabamba con la colaboración de la artista boliviana Knorke Leaf.

Paloma Fernández Moreno

La Paz, Bolivia
Proyecto: Derecho a la Salud sexual y reproductiva de las mujeres en Bolivia
Junio - Agosto 2016

En Bolivia existen altos índices de mortalidad materna, embarazos en mujeres adolescentes y abortos inseguros.

Bolivia tiene el segundo índice más alto de América Latina en tasas de mortalidad materna, sólo superada por Haití. En 2011, según el Estudio Nacional de Mortalidad Materna, 160 mujeres por cada 100.000 nacidos vivos, murieron a consecuencias de complicaciones durante el embarazo, parto o postparto.

El acceso a abortos legales, y por tanto seguros, está penalizado en la gran mayoría de los supuestos, poniendo en grave riesgo la salud y las vidas de las mujeres. La campaña "Sin riesgo" pretende informar sobre riesgos del aborto inseguro en las mujeres. Con la campaña también se intenta promover la reflexión y generar debate acerca del aborto y las causas de su penalización. Los supuestos en los que está autorizado el aborto en Bolivia son: en los embarazos resultado de la violación, el estupro, el incesto y cuando la vida de la madre esté en riesgo.

Asimismo, el embarazo adolescente es un problema cada vez más grave. Según datos de la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDSA 2008) cerca del 18% de las adolescentes de 15 a 19 años ya son madres o están embarazadas. Las madres adolescentes truncan sus oportunidades de vida, deben dedicarse a trabajar fuera del hogar de manera más temprana y suelen tener más hijos/as a lo largo de su vida. La sociedad no cuenta con mecanismos suficientes de apoyo psicológico para las parejas adolescentes, siendo la niña/adolescente quien debe asumir su maternidad y responsabilidad por sí solas.

Causa

Conocer los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres. Taller de fortalecimiento temático en derechos sexuales y reproductivos y derecho a una vida libre de violencia dirigido a mujeres

Paloma Fernández Moreno

La Paz, Bolivia
Proyecto: Derecho a la Salud sexual y reproductiva de las mujeres en Bolivia
Junio - Agosto 2016

Desconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres. Desde las instituciones no se forma adecuadamente, tanto a los/as operarios/as como a la sociedad civil acerca de estos temas. En numerosas ocasiones en los hospitales o centros de salud no se conoce la ley y no cuentan con los medios adecuados para hacer frente a la problemática.

Solución

Mujer lideresa empoderándose acerca de sus Derechos Sexuales y Reproductivos.

Paloma Fernández Moreno

La Paz, Bolivia
Proyecto: Derecho a la Salud sexual y reproductiva de las mujeres en Bolivia
Junio - Agosto 2016

Empoderar a las mujeres y formarlas en derechos sexuales y reproductivos, formar al personal de los servicios públicos y formar e informar a la ciudadanía.

Una de las propuestas de formación, en este caso dirigida hacia las mujeres beneficiarias del proyecto es el calendario "Vivir Bien es vivir nuestros Derechos Sexuales y Reproductivos" de la Confederación Nacional de Mujeres Campesinas Indígenas Originarias de Bolivia "Bartolina Sisa" que nos muestra cuáles son los Derechos Sexuales y Reproductivos. En este taller se repartieron diferentes materiales, entre ellos unos trípticos acerca de temas relacionados con los derechos sexuales y reproductivos y el derecho a una vida libre de violencia. Los folletos trataron cuestiones como el cáncer de cuello uterino, cáncer de mama, higiene íntima, enfermedades de transmisión sexual (VIH, sífilis, gonorrea...), prueba para detectar el virus del papiloma humano, libertad para elegir cuántos hijos/as tener, tipos de violencia hacia la mujer, y métodos anticonceptivos.

Derechos Sexuales y Reproductivos:

- Todas tenemos derecho a elegir libremente ser madres o no y decidir el número de hijos que queremos tener
- Todas tenemos derecho a que se respete nuestra intimidad y vida privada;
- Todas tenemos derecho a recibir información sobre los métodos anticonceptivos y elegir el que queramos utilizar;
- Todas tenemos derecho a acceder a servicios de salud sexual para prevenir y tratar las dolencias, infecciones y enfermedades que afecten a nuestra vida sexual;
- Todas tenemos derecho a vivir nuestra sexualidad sin violencia y a no ser discriminadas por nuestra identidad, preferencias sexuales u orientación sexual;
- Todas tenemos derechos a conocer nuestro cuerpo y saber cómo cuidarlo;
- Todas tenemos derecho a tener relaciones sexuales cuando queramos y con quien queramos; -Todas tenemos derecho a disfrutar de las relaciones sexuales sin miedo o culpa, que nos impidan sentirnos bien;
- Todas tenemos derecho a compartir las responsabilidades de cuidados con nuestras parejas.



Problemática

Desigualdad Económica | El Callao, Lima (Perú)
Lidia Inmaculada Manuela Santos Martínez | Proyecto: NAR (Niños en Alto Riesgo)
Julio - Agosto 2016

En las imágenes se puede observar una zona con calles sin asfaltar, chabolas, etc., en definitiva no se cumplen las condiciones mínimas que debería tener una persona para vivir. En la segunda foto se puede apreciar una pista de tenis, carreteras asfaltadas, puentes, bloques de pisos y zonas de recreo. Entre estas dos imágenes solo hay una diferencia de 40 kilómetros. La primera de ellas pertenece a un asentamiento humano de El Callao (Perú) y la segunda pertenece al barrio de Miraflores, una de las zonas más desarrolladas de Perú. Aquí se evidencia la diferencia de condiciones y el contraste de un país en el que la renta per capita se sitúa en 5.427 u. m., aunque como se observa en las fotos no son todos los peruanos los que disfrutan de esta renta.



Causa

Rápido crecimiento económico | El Callao, Lima (Perú)
Lidia Inmaculada Manuela Santos Martínez | Proyecto: NAR (Niños en Alto Riesgo)
Julio - Agosto 2016

Una de las causas de las desigualdades económicas en Perú es el rápido crecimiento que ha experimentado este país en los últimos años. En la foto se puede ver un edificio de última generación bastante similar a los que hay en Europa o Norteamérica. La imagen identifica un crecimiento rápido y descontrolado que puede ser la causa de las desigualdades económicas que hay en el país y que han provocado que la riqueza se haya repartido de manera desigual y que el 20 % de la población peruana no tenga acceso al agua potable.



Solución

Elecciones a la presidencia de la República de Perú | Pachacutec (Perú)
Lidia Inmaculada Manuela Santos Martínez | Proyecto: NAR (Niños en Alto Riesgo)
Julio - Agosto 2016

La solución para resolver la problemática de la desigualdad económica en Perú podría radicar en las políticas sociales que aplica el gobierno peruano: ¿Qué hace el Gobierno realmente para resolver esta situación? Las instituciones deberían adoptar políticas sociales que permitan corregir las desigualdades económicas, mejorando la redistribución de la renta y evitar que problemas como el narcotráfico o la pobreza crezcan en zonas de selva o sierra. En la foto se puede apreciar un cartel en Pachacutec de la campaña política de las últimas elecciones. De esta elección dependerá el futuro de muchos peruanos y lo que es aún más importante el futuro de aquellas zonas más desfavorecidas.





Problemática

Poblado de Santosaires
Priscila María del Pino Salinas

Santosaires (Distrito de Quellouno), Perú
Proyecto: Casa de Acogida "Juana Gracías", Quellouno (Perú).
Agosto 2016

Dificultad de acceso a educación para menores que habitan en comunidades rurales aisladas y mal comunicadas, alejadas de escuelas y centros poblados (ciudades).

Como se puede observar, el poblado consta únicamente de una calle con viviendas a ambos lados. Exceptuando un par de tiendas de alimentación, el poblado carece de cualquier tipo de infraestructura o servicio (centro de salud, colegio, instituto, mercado, etc.). Se encuentra situado a unas 4-5 horas en coche de Quellouno, la capital del Distrito, la cual constituye el centro poblado más cercano que cuenta con dichos servicios. La conexión entre Santosaires y Quellouno es precaria, siendo la mayor parte del recorrido una carretera de tierra afirmada sin asfaltar, y no cuenta con transporte público.

En el Departamento de Cusco, donde se encuentra el Distrito de Quellouno, el porcentaje de la población de 15 y más años analfabeta es del 11,4%, situándose en el puesto número 19 de 24 de todos los Departamentos de Perú.

Otro dato interesante, es el porcentaje de asistencia escolar en secundaria, el 83,4%, frente al 91,7% en educación primaria. Este descenso de casi diez puntos porcentuales podría ser un claro indicador del problema que se plantea. El porcentaje de población que ha finalizado la educación secundaria en Cusco es únicamente el 39,5%.

(Fuente: Índice de Competitividad Regional INCORE 2015, publicado por el Instituto Peruano de Economía (IPE) en abril del 2015)

Causa

Carretera cerca del poblado de Santosaires (Quellouno)
Víctor Gómez Úbeda

Red Vial Vecinal Santosaires - Quellouno, Perú
Proyecto: Casa de Acogida "Juana Gracías", Quellouno (Perú).
Agosto 2016

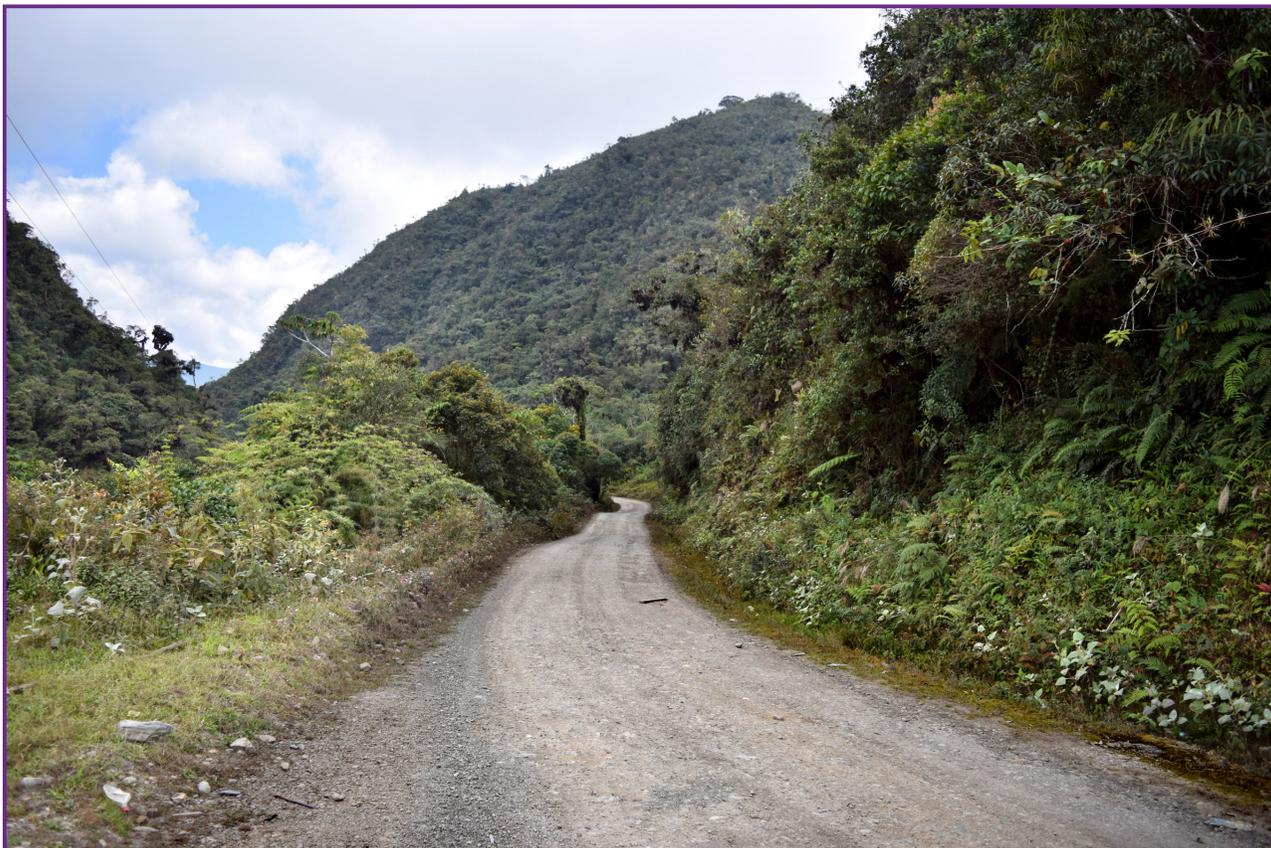
Fotografía de una de las carreteras que conectan las distintas comunidades rurales del Distrito de Quellouno con su capital. Muestra una carretera de tierra afirmada sin asfaltar, con poco espacio para el paso de dos vehículos en sentido contrario. El mal estado de las carreteras del Distrito es una de las causas del aislamiento de las comunidades rurales que viven alejadas de la capital.

Mala comunicación entre las comunidades y las ciudades o pueblos más cercanos donde se encuentran los centros de enseñanza: mal estado de las carreteras, la mayoría sin asfaltar; transporte público inexistente; medios limitados para el desplazamiento, etc. Alto porcentaje de la población dedicada a la agricultura y ganadería, el principal motor económico de la zona, lo que obliga a las familias a vivir en el medio rural, alejadas de los principales núcleos urbanos.

En el Departamento de Cusco, donde se encuentra el Distrito de Quellouno, de los 2.648,57 km de carreteras existentes, 2.094,82 se encuentran sin pavimentar, lo que supone el 79,09%.

Nº	Departamentos	Nº de Rutas Departamentales	Pavimentada Kms.	No Pavimentada Kms.	Carreteras Existentes Kms.	Proyectada Kms.	Longitud Total de Medición Kms.
1	AMAZONAS	12	31,28	569,79	601,07	146,47	747,54
2	ANCASH	13	490,05	999,23	1.489,28	0,00	1.489,28
3	APURIMAC	16	9,57	1.369,40	1.378,97	145,14	1.524,11
4	AREQUIPA	22	510,31	1.132,29	1.642,60	84,53	1.727,13
5	AYACUCHO	21	469,43	1.740,26	2.209,69	133,31	2.343,00
6	CAJAMARCA	13	52,50	678,97	731,47	262,86	994,33
7	CALLAO	2	24,31	1,75	26,06	0,00	26,06
8	CUSCO	36	553,75	2.094,82	2.648,57	318,30	2.966,87

(Fuente: Resumen Ejecutivo del Inventario Básico de la Red Vial Departamental o Regional, publicado por el Ministerio de Transportes y Comunicaciones de Perú por el R.D. n°17-2015-MTC/14, disponible en la web www.mtc.gob.pe.)



Solución

Almuerzo en Casa de Acogida "Juana Gracías"
Víctor Gómez Úbeda

Quellouno (Perú)
Proyecto: Casa de Acogida "Juana Gracías", Quellouno (Perú).
Agosto 2016

La casa de acogida "Juana Gracías", situada en el pueblo de Quellouno (Perú), acoge cada año a estudiantes de secundaria que provienen de familias campesinas que habitan en comunidades rurales en el Distrito de Quellouno, lejos de pueblos y ciudades donde haya centros de enseñanza secundaria. Dichas familias no disponen, además, de los recursos necesarios para enviar a sus hijos/as a alguna ciudad con objeto de que reciban dicha educación. Por tanto, de no existir la casa de acogida, estos estudiantes tendrían muy difícil o no podrían cursar los estudios de enseñanza secundaria, la cual cuenta con muchos menos centros que la primaria, ya que en Perú únicamente es obligatoria la educación primaria.

La casa de acogida funciona gracias a la labor y financiación de las Carmelitas Misioneras de Perú, a través de su sede provincial ubicada en Lima y la ONG española PROKARDE, aportando entre ambas la mayor parte de dicha financiación.

