



El presente curso tiene como objetivo dar a conocer al alumnado asistente el actual sistema nacional e internacional de evaluación y los enfoques de evaluación mayoritariamente utilizados en proyectos, programas y acciones de cooperación para el desarrollo y de educación para el desarrollo. Durante el curso, el alumnado tendrá la posibilidad de acercarse a los diferentes enfoques y metodologías de evaluación, aprendiendo la forma de enfocar una evaluación concreta a través de la comprensión del objeto de evaluación y las fases de un ejercicio evaluador.

Los actores de la cooperación internacional para el desarrollo consideran la evaluación como un instrumento de reflexión que les puede ayudar a tomar decisiones, realizar correcciones y a generar lecciones aprendidas que alimenten los procesos de diseño y ejecución. En este sentido, la evaluación suministra información valiosa y proporciona elementos importantes para la rendición de cuentas a la ciudadanía y hacia los países socios.

El alumnado sabrá/comprenderá

- La importancia de la evaluación de las políticas públicas y, en particular, la cooperación para el desarrollo.
- El papel de la evaluación en la mejora de la calidad de las instituciones.
- Las fases de la evaluación y los puntos críticos en el ejercicio de la evaluación.
- Los enfoques actuales para afrontar el ejercicio evaluador.
- La importancia de la participación en todas las fases del proyecto.
- La importancia de incluir una perspectiva de género y un enfoque basado en derechos humanos (EBDH) en evaluación.
- La importancia de los indicadores como herramienta indispensable a lo largo de todo el ciclo del proyecto que debe facilitar la evaluación.

El alumnado será capaz de

- Conocer el sistema nacional e internacional de evaluación de la cooperación.
- Diseñar el enfoque de una evaluación.
- Plantear un ejercicio evaluativo elaborando unos términos de referencia (TdR).
- Comprender los TdR de procesos de evaluación convencionales.
- Elaborar una matriz de planificación desglosando las principales preguntas evaluativas y agrupándolas por criterios convencionales de evaluación.
- Elaborar y utilizar indicadores.
- Identificar las técnicas y herramientas de evaluación más adecuadas para cada caso. Tanto cuantitativas como cualitativas. Manejar en la práctica algunas de estas herramientas.
- Comunicar una evaluación a sus diferentes públicos.

METODOLOGÍA

El curso tendrá un enfoque fundamentalmente práctico y dirigido a la aplicación de lo aprendido por parte de los y las participantes. Gran parte del tiempo de las sesiones presenciales se dedicará a la realización de ejercicios prácticos. Se partirá, también, de las experiencias de los y las asistentes en materia de cooperación para el desarrollo y de evaluación o cuestiones conexas. Antes de las sesiones del curso se enviará a los y las asistentes una selección de bibliografía y de lecturas básicas.