



CURSO “EVALUACIÓN DE ACCIONES DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO” (4ª Edición)

Febrero 2017

INFORMACIÓN PRINCIPAL

Título: Curso “Evaluación de Acciones de Cooperación para el Desarrollo”.

Carga lectiva: 30 horas presenciales + dos trabajos no presenciales.

Fechas: 9, 10, 11, 22, 23, 24 y 25 de febrero de 2017.

Horario: miércoles, jueves y viernes por la tarde: de 16:30h a 20:30h.
Sábados: de 10:00h a 14:00h.

Lugar de realización:

9 de febrero: Aula 21 de la Facultad de Trabajo Social.

10, 11 y 22 de febrero: Sala de Audiovisuales de la Facultad de Ciencias.

23 de febrero: Aula G22 de la Facultad de Ciencias.

24 y 25 de febrero: Sala de Audiovisuales de la Facultad de Ciencias.

Número de plazas: 35 (Las plazas del curso se repartirán entre los colectivos siguientes: **15 plazas** para alumnado de la UGR; **5 plazas** para profesorado de la UGR; **5 plazas** para PAS de la UGR; y **10 plazas** para personas externas a la UGR. En el caso de no cubrirse las plazas para alguno de los colectivos, las plazas se concederán a otro de ellos).

Requisitos: Tendrán prioridad las personas que justifiquen alguno de los siguientes requisitos:

- Realización de al menos un curso de Identificación y Formulación de Proyectos (de cualquier organismo y de un mínimo de 15 horas).
- Experiencia demostrable en Identificación y Formulación de Proyectos.
- Estar cursando o haber cursado el Máster “Cooperación al desarrollo, gestión pública y de las ONGDs” de la Universidad de Granada.
- Estar inscrito/a al curso “Identificación y Formulación de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo” ofertado por CICODE para enero de 2017.

Inscripción: Gratuita y obligatoria, a través del siguiente enlace: https://intl.ugr.es/?add_16eacpd

Plazo de inscripción: hasta el 8 de febrero de 2017. Adjudicación de plazas por orden de inscripción.

Titulación: El CICODE entregará un Certificado de Asistencia a aquellos o aquellas alumnas que asistan como mínimo al 80% de las sesiones. Para la obtención de dicho Certificado será obligatoria la realización de los trabajos no presenciales.



Créditos:

Este curso NO se podrá convalidar por créditos ECTS.

Créditos de libre configuración para estudios en extinción: el CICODE podrá solicitar créditos de libre configuración, pero su aprobación quedará supeditada a la normativa de cada facultad.

Organiza: Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE), Universidad de Granada.

Financia: AACID (Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo).

Colabora: Facultad de Ciencias de la UGR.

OBJETIVOS

El alumnado sabrá/comprenderá

- Las fases de la evaluación y los puntos críticos en el ejercicio de la evaluación.
- Los enfoques actuales para afrontar el ejercicio evaluador.
- La importancia de trabajar la participación en todas las fases del proyecto.
- La importancia de incluir una perspectiva de género y un enfoque EBDH en evaluación.
- La importancia de los indicadores como herramienta indispensable a lo largo de todo el ciclo del proyecto.

El alumnado será capaz de

- Comprender los términos de referencia de una evaluación.
- Conocer el sistema nacional e internacional de la evaluación de la cooperación.
- Diseñar el enfoque de una evaluación.
- Elaborar y utilizar indicadores.
- Identificar las técnicas y herramientas de evaluación más adecuadas para cada caso.
- Comunicar una evaluación a sus diferentes públicos.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará a través de dos trabajos prácticos con los que se valorarán los conocimientos aprendidos por los y las estudiantes. El primero de ellos se llevará a cabo entre la sesión tercera y cuarta y el segundo al final de las sesiones presenciales. Ambos serán realizados en grupos y se centrarán en el desarrollo de componentes clave de unos Términos de Referencia para la evaluación de un proyecto de cooperación específico.

PRESENTACIÓN

El presente curso tiene como objetivo dar a conocer al alumnado asistente el actual sistema nacional e internacional de evaluación y los enfoques de evaluación mayoritariamente utilizados en proyectos, programas y acciones de Cooperación y de EpD. Durante el curso, el alumnado tendrá la posibilidad de acercarse a los diferentes enfoques y metodologías de evaluación, aprendiendo la forma de enfocar una evaluación concreta a través de la comprensión del objeto de evaluación y las fases de un ejercicio evaluador.

Los actores de la cooperación internacional para el desarrollo consideran la evaluación como un instrumento de reflexión que les puede ayudar a tomar decisiones y a generar lecciones aprendidas que alimenten los procesos de diseño y ejecución. En este sentido, la evaluación suministra información valiosa y proporciona elementos importantes para la rendición de cuentas a la ciudadanía y de los países socios. Sin embargo, la importancia dada a la evaluación no se ha reflejado suficientemente en la práctica de la evaluación en España. Esta falta de atención ha influido en la calidad y utilidad de las evaluaciones realizadas, asignatura pendiente de los actores de la cooperación española en materia de evaluación.

PROGRAMA

Jueves 9 de febrero de 2017 de 16:30 a 20:30

SESIÓN 1: EL SISTEMA NACIONAL E INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

- Introducción a la evaluación.
- ¿Qué no es evaluación?
- La evaluación en el marco de la cooperación para el desarrollo.
- Tendencias internacionales en evaluación: La Agenda Global de Evaluación (2016-2020)
- La evaluación en la Cooperación Española.

Viernes 10 de febrero de 2017 de 16:30 a 20:30

SESIÓN 2: DEFINICIÓN DE LA EVALUACIÓN

- Política, ética y evaluación.
- Tipologías de evaluación.
- Evaluabilidad y meta-evaluación.
- Fases de la evaluación.
- Elementos clave de los Términos de Referencia (TdR).



Sábado 11 de febrero de 2017 de 10:00 a 14:00

SESIÓN 3: APROXIMACIONES EVALUATIVAS EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO I

- La participación de los agentes críticos o *stakeholders*.
- Aproximaciones evaluativas I: Características y diseño de preguntas de evaluación.
 - Evaluación orientada por criterios o juicios sumativos.
 - Evaluación según la teoría del cambio.

Miércoles, 22 de febrero de 2017 de 16:30 a 20:30

SESIÓN 4: APROXIMACIONES EVALUATIVAS EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO II

- Enfoques evaluativos II: Características y diseño de preguntas de evaluación.
 - Evaluación orientada a las y los *stakeholders*.
 - Evaluación para la transformación: el enfoque de capacidades en evaluación.
- Elaboración de indicadores.

Jueves 23 de febrero de 2017 de 16:30 a 20:30

SESIÓN 5: DISEÑO METODOLÓGICO Y TÉCNICAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

- Diseño metodológico.
- Técnicas de recogida de información.
- El trabajo de campo.
- Análisis de la información.
- Difusión y uso de la evaluación.

Viernes 24 de febrero de 2017 de 16:30 a 20:30

SESIÓN 6: LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EVALUACIÓN

- Género y evaluación: una oportunidad para avanzar hacia políticas más transformadoras.
- Inclusión de los contenidos de género en la práctica evaluativa.
- Pasos para incorporar el enfoque de género en evaluación.
- Desafíos a la incorporación del género en evaluación

Sábado 25 de febrero de 2016 de 10:00 a 14:00

SESIÓN 7: EL ENFOQUE BASADO EN DERECHOS HUMANOS EN EVALUACIÓN

- Conceptualización y principios de los Derechos Humanos.
- Características del Enfoque Basado en Derechos Humanos (EBDH) en evaluación.
- Fases en la evaluación con EBDH.
- Potencialidades y limitaciones de la evaluación con EBDH.



PROFESORADO

Julia Espinosa Fajardo.

MÁS INFORMACIÓN

Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) del Vicerrectorado de Internacionalización.

Complejo Administrativo Triunfo. Cuesta del Hospicio. 18071 Granada.

admoncicode@ugr.es

<http://cicode.ugr.es>