

ANEXO 1: Ficha información acogida voluntariado internacional

(Nota: esta ficha debe ir acompañada de los Estatutos de las entidades española y en terreno si no se ha entregado anteriormente al CICODE)

DATOS CONTACTO ENTIDAD ESPAÑOLA
Nombre de la entidad:
Persona responsable del voluntariado:
Página web:
Correo electrónico:
Teléfonos de contacto:
¿Cuenta la entidad con protocolo de acogida de personas voluntarias? Explicar en qué consiste o adjuntar documento anexo

DATOS CONTACTO ENTIDAD EN TERRENO
Nombre de la entidad: Programa Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario, - EPSUM-, Supervisión Regional de Totonicapán y la Costa Sur.
Persona responsable del voluntariado en terreno: Lic. Luis Alfredo Arias Hernández
Página web: epsum.usac.edu.gt
Correo electrónico: epsumtoto@profesor.usac.edu.gt
Teléfonos de contacto: +502 41501177
¿Cuenta la entidad con protocolo de acogida de personas voluntarias? Explicar en qué consiste o adjuntar documento anexo. No
¿Cuenta la entidad con protocolo de seguridad en caso de ser necesario? Explicar en qué consiste o adjuntar documento anexo. Sí
¿Cuenta la entidad con protocolo COVID-19? Explicar en qué consiste o adjuntar documento anexo. Sí

Rellenar tantos cuadros como países o proyectos diferentes puedan ofrecerse.

DATOS VOLUNTARIADO INTERNACIONAL	
País Republica de Guatemala	Zona geográfica concreta donde se realizarán las actividades (oficina y terreno). Municipio de Totonicapán, Totonicapán
Título del proyecto en el que participará: Campaña de comunicación sobre la Política Municipal de Educación y seguridad alimentaria en Totonicapán, Guatemala.	
Descripción del proyecto: Objetivo 1: Dar a conocer los objetivos, alcances y beneficios de la política pública municipal de Educación: <ul style="list-style-type: none">• Elaboración de materiales informativos (folletos, trípticos, carteles) sobre la política educativa municipal.• Organización de charlas y jornadas informativas en escuelas, centros comunitarios y espacios públicos. Objetivo 2: Informar sobre los programas, acciones y recursos disponibles en el ámbito educativo del municipio: <ul style="list-style-type: none">• Apoyar en la organización de talleres y capacitaciones para docentes, padres de familia y líderes comunitarios sobre los programas educativos disponibles.• Diseño de campaña publicitaria en medios locales para promover los programas educativos.	

Objetivo 3: Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la seguridad alimentaria y nutricional:

- Desarrollo de material audiovisual (videos, spots de radio) que resalten la importancia de una alimentación saludable en escuelas.
- Apoyo a la Organización de actividades educativas en escuelas, mercados y centros de salud sobre nutrición y alimentación balanceada.

¿Está el proyecto financiado por un organismo público? ¿Cuál? Ninguno. No tiene costos asociados

Si el proyecto está financiado por un organismo privado: ¿se adecua el proyecto a las políticas de cooperación internacional de ámbito regional (PACODE 2020-2023)? Prioridades horizontales (Equidad de género, sostenibilidad ambiental, respeto de la diversidad cultural, el fortalecimiento institucional y de las organizaciones de la sociedad civil) Adjuntar anexo, máximo 1500 caracteres por cada una) Prioridades sectoriales. Si/No/Cual Colectivos destinatarios prioritarios. Si/No/Cual.

Número de voluntarios/as que se pueden acoger en terreno simultáneamente: 2

Competencias deseables de la persona voluntaria (no vincular a la formación académica): el objetivo de la convocatoria es que las personas que participen puedan conocer otras realidades y sensibilizarse en torno a las mismas. Por lo tanto, nuestro interés está en que cualquier persona pueda desarrollar cualquier tarea, sin que sea necesaria una formación universitaria específica. En este apartado hay que identificar las cualidades o habilidades que sería deseable que tuviera una persona para participar en el proyecto concreto. Como mucho se puede vincular a áreas de conocimiento generales: Ciencias Sociales y Jurídicas, Artes y humanidades, Ciencias de la Salud, Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, otras. Las competencias son conocimientos, capacidades y actitudes adecuadas al contexto. El pensamiento crítico, la creatividad, la capacidad de iniciativa, la resolución de problemas, la evaluación del riesgo, la toma de decisiones y la gestión constructiva de los sentimientos...son ejemplos de competencias que pueden estar presentes en cualquiera de las categorías siguientes.

*Competencias Comunicativas y Sociales:

*Competencias de Organización y gestión:

*Competencias digitales:

*Competencia de Comunicación en lengua diferente al Castellano:

*Competencias relacionadas con las tareas a desempeñar

Competencias Comunicativas y Sociales:

- **Interculturalidad:** Capacidad para comprender y respetar la diversidad cultural presente en el municipio.
- **Empatía:** Habilidad para conectarse emocionalmente con la comunidad, comprendiendo sus realidades y necesidades.
- **Comunicación Asertiva:** Capacidad para transmitir mensajes de manera clara, respetuosa y persuasiva.
- **Facilitación de Grupos:** Habilidad para liderar reuniones y talleres, fomentando la participación activa y el diálogo.
- **Trabajo en Red:** Colaboración efectiva con otros voluntarios, organizaciones locales y miembros de la comunidad para fortalecer la campaña.

Competencias de Organización y Gestión:

- **Planificación Estratégica:** Capacidad para desarrollar un plan estratégico detallado para la implementación de la campaña, teniendo en cuenta recursos disponibles y plazos.
- **Coordinación de Eventos:** Organización y ejecución de eventos relacionados con la campaña, como talleres, charlas, y actividades comunitarias.
- **Gestión de Recursos:** Eficiente manejo para la gestión de recursos para la campaña con instituciones locales y/o internacionales

Competencias Digitales:

- **Manejo de Herramientas de Comunicación Digital:** Familiaridad con plataformas digitales, redes sociales y herramientas de diseño gráfico para difundir información de manera efectiva.

- **Capacidad para Generar Contenido Digital:** Habilidad para crear y adaptar contenido multimedia que sea atractivo y comprensible para la audiencia objetivo.

Competencia de Comunicación en Lengua Diferente al Castellano:

- **Conocimiento de la Lengua Local:** algunas personas en el lugar tienen un idioma diferente al castellano como principal (K'iche'), por lo que es fundamental una escucha con atención y paciencia. En el equipo de trabajo habrá personas que dominan el idioma local.

Competencias Relacionadas con las Tareas a Desempeñar:

- **Conocimiento en Políticas de Educación y Seguridad Alimentaria:** Familiaridad con las políticas locales y nacionales relacionadas con la educación y la seguridad alimentaria.
- **Educación en Salud y Nutrición:** Entendimiento de conceptos básicos de salud y nutrición para transmitir información relevante a la comunidad.
- **Capacitación Comunitaria:** Habilidad para diseñar y facilitar sesiones de capacitación que empoderen a la comunidad en temas de educación y seguridad alimentaria.
- **Evaluación de Impacto:** Capacidad para medir y evaluar el impacto de la campaña en la comunidad, ajustando estrategias según sea necesario.

(no vincular a la formación académica. Pe: persona interesada en el respeto al medio ambiente, en el trabajo con población infantil...):

*Otras competencias:

*Área de conocimiento de interés: Ciencias Sociales y Jurídicas, Artes y humanidades, Ciencias de la Salud, Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, otras

Funciones y tareas a desempeñar por la persona voluntaria. Plan de trabajo:

- Número de horas diarias **8 horas diarias**
- Días libres **Sábado y domingo**
- Descripción de las actividades a realizar. **Tener en cuenta que la persona voluntaria está para apoyar tareas concretas y debe ser supervisada por la persona responsable. No puede tener la misma responsabilidad que una persona profesional ni sustituir su trabajo.**

Objetivo 1: Dar a conocer los objetivos, alcances y beneficios de la política pública municipal de Educación:

- Resultados Esperados: Materiales informativos (folletos, trípticos, carteles) sobre la política educativa municipal.
- Organización de 1 charlas y jornadas informativas en escuelas, centros comunitarios y espacios públicos.

Objetivo 2: Informar sobre los programas, acciones y recursos disponibles en el ámbito educativo del municipio:

- Apoyar en la organización de 1 talleres y capacitaciones para docentes, padres de familia y líderes comunitarios sobre los programas educativos disponibles.
- Diseño de 1 campaña publicitaria en medios locales para promover los programas educativos.

Objetivo 3: Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la seguridad alimentaria y nutricional:

- Desarrollo de material audiovisual (videos, spots de radio) que resalten la importancia de una alimentación saludable en escuelas.
- Apoyo a la Organización de 2 actividades educativas en escuelas, mercados y centros de salud sobre nutrición y alimentación balanceada.

Plan de seguimiento. Evaluación del voluntariado (¿cómo se hace el seguimiento tanto por parte de la entidad de envío como de acogida?) Las actividades están en la descripción del proyecto

Se brindará un seguimiento en línea de manera quincenal mientras dure el voluntariado y al menos una visita presencial desde la Supervisión Regional para verificar avances. Se generarán dos evaluaciones intermedias y una presentación final de resultados ante autoridades municipales y universitarias con conexión vía teleconferencia para los responsables del intercambio en España

Inclusión y diversidad:

¿La entidad puede acoger personas con diversidad funcional? (si no se puede acoger personas con cualquier tipo de diversidad funcional indicar con que tipo sí) Si, lo hará la Universidad de San Carlos de Guatemala y la Gerencia Municipal de Totonicapán

¿Las tareas a realizar son accesibles o pueden ser adaptadas en función de las necesidades de la persona voluntaria? SI

¿Cómo se apoyará a las personas con diversidad funcional?

¿El alojamiento es accesible? Lo debe pagar el estudiante, sin embargo, se le puede orientar sobre lugares y costos en la ciudad de Totonicapán.

Número de voluntarios/as que se pueden acoger en terreno: Dos

-simultáneamente: SI

-en distintos meses:

¿Durante cuánto tiempo se puede acoger voluntarios/as?: 4, 6 u 8 semanas

4 semanas

6 semanas

8 semanas Si

Meses en los que se puede acoger a las personas voluntarias (poner X): meses del año 2024

-junio 2024 X

-junio 2024 X

-julio 2024 X

-agosto 2024 X

-septiembre 2024 X

-octubre 2024

- hasta10 noviembre 2024

INFORMACIÓN SOBRE EL LUGAR DE DESTINO

Precio medio del alojamiento y manutención: Euros 130-150

Información sobre posibles alojamientos (si el alojamiento es propio o debes buscarse, con qué facilidades cuenta...): Se puede brindar orientación sobre hospedajes con los requerimientos que el voluntario solicite

Características relevantes del lugar de destino: aspectos culturales, geográficos, climatológicos, otros... Totonicapán Es una ciudad cabecera del departamento homónimo, Se encuentra ubicada en el altiplano occidental de Guatemala a una altitud de 2600 m sobre el nivel del mar lo que le confiere un clima generalmente frío con temperaturas que van desde los -8°C a 12 grados en el invierno; y de los 10 a los 22C en el verano. Sus habitantes son mayormente indígenas del grupo étnico quiché.

La Universidad de San Carlos de Guatemala y la organización Catholic Relief Services Han trabajado durante más de 8 años en el fortalecimiento de las capacidades de gestión pública de la municipalidad de Totonicapán alcanzando productos notables como la implementación de una política municipal de educación y una oficina municipal de educación, quienes actualmente se encuentran implementando diferentes estrategias para promover la educación formal y no formal en el municipio lo que constituye un notable esfuerzo de la corporación municipal que ha mostrado sólidos avances en este objetivo. La persona que decida tomar este voluntariado será ubicada en la Gerencia Municipal de Totonicapán y durante su intervención coincidirá con un grupo de estudiantes de la práctica profesional supervisada de la Universidad de San Carlos quienes se encuentran bajo acompañamiento permanente de un supervisor regional, quién estará a cargo de todos los aspectos de conducción y evaluación del voluntario.

Información relevante para la preparación del viaje: cómo llegar, qué llevar en la maleta (medicamentos, tecnologías, tipo de ropa...), gestión de permisos si fuera necesario, otros... La Universidad de San Carlos brindará apoyo al voluntario al llegar al aeropuerto en Ciudad de Guatemala, desde allí será conducido a la casa de protocolo universitaria donde se le brindará alojamiento por unos días mientras se hace la presentación oficial ante la embajada española en Guatemala, se le brinda apoyo para gestiones como el cambio de moneda nacional, compra de clavijas y conectores al tipo latinoamericano y un tour por la ciudad. Será presentado a las autoridades universitarias y posteriormente se le apoyará con el traslado, presentación e inserción en la Municipalidad de Totonicapán (220kms desde Ciudad de Guatemala). Aquí se le podrá orientar con posibilidades de hospedaje para el resto de su estancia, las cuales el voluntario deberá evaluar de acuerdo a sus presupuesto, gustos y preferencias. Se brindará asistencia y seguimiento a sus avances por medio de videoconferencias. Guatemala no exige ningún requisito de viaje a los ciudadanos españoles y el permiso de entrada al país se realiza por 90 días los cuales también son válidos para los países del espacio CA-4: Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua. El voluntario deberá informar sobre desplazamientos fuera de la zona de Totonicapán como medida para garantizar su seguridad en el país.

Recomendaciones de Salud: El uso de agua segura

Qué traer Ropa para frío

Cualquier otra consideración que se crea de interés