

FICHA P10

DATOS CONTACTO ENTIDAD ESPAÑOLA

Nombre de la entidad: COPRODELI España

Página web: www.coprodeli.org

DATOS CONTACTO ENTIDAD EN TERRENO

Nombre de la entidad: COPRODELI Peru

Página web: www.coprodeli.org

DATOS VOLUNTARIADO INTERNACIONAL

País: Perú

Zona geográfica concreta donde se realizarán las actividades (oficina y terreno).

Ica y San Martin

Título del proyecto en el que participará: Desarrollar actitudes emprendedoras en jóvenes de 14 a 17 años.

Descripción del proyecto:

Distintas acciones dirigidas a Gestionar Proyectos que lleva a cabo COPRODELI Perú. Ya sea para ser parte del equipo de obtención de fondos provenientes de la Cooperación Técnica Internacional con instituciones que se encuentran ubicados en el Perú y formular proyectos de Convocatorias en coordinación con el departamento de Proyectos de COPRODELI Perú. Además de hacer seguimiento y coordinar y elaborar los Informes Parciales o Finales de los proyectos ejecutados.

- Poner en práctica el Manual de Jóvenes Emprendedores y la actividad de “La Compañía” que se lleva a cabo en los Colegios y Centros de Coprodeli y que consiste en dar herramientas para su posterior desarrollo como posibles emprendedores y por tanto tener un futuro mejor.

Número de voluntarios/as que se pueden acoger en terreno: 2

Competencias deseables de la persona voluntaria (no vincular a la formación académica):

Liderazgo: asertividad y competitividad, autoimagen de líder, capacidad de influir en la gente y motivarla, carácter abierto, emprendedor, entusiasta, confiable y con credibilidad, iniciativa, perseverante y responsable.

Comunicación: Capacidad de análisis e interpretación, capacidad de escucha, capacidad de síntesis, claridad en exposición de ideas, genera confianza, influye sobre otros, logra compromisos, precisión, promueve participación y resolución de conflictos.

Trabajo en Equipo: amplia red de relaciones con otros equipos, comparte información y conocimientos, se interesa por el desarrollo de cada miembro y visión Integrada.

Negociación: Capacidad de encontrar alternativas, capacidad de establecer relaciones “ganar / ganar”, capacidad para influir, persuadir y convencer, empatía y ética

Proactividad: Autonomía, creatividad y iniciativa.

Autogobierno: Autocontrol, concentración y disciplina

Gestión Personal: Gestión del estrés, gestión del riesgo y gestión del tiempo

Desarrollo Personal: Autoconocimiento, autocrítica y cambio personal

Coaching: Planificación a corto plazo, objetividad, retroalimentación

Otras competencias:

Competencias digitales

Competencia de Comunicación en lengua del castellano:

Competencias relacionadas el respeto al medio ambiente, en el trabajo con población joven y adulta.

Área de conocimiento: Ciencias Empresariales y Jurídicas.

Funciones y tareas a desempeñar por la persona voluntaria. Plan de trabajo:

- Número de horas diarias 6 horas diarias , 5 días de la semana.
- Días libres : Sabado y Domingo
- Descripción de las actividades a realizar.
- Visita a colegio modelo de Coprodeli en Lima: Observar y asimilar los manuales de “ Jovenes emprendedores” y “ La Compañía”
- Replicar lo observado en otros 3 colegios en Ica, acompañando al profesor de emprendimiento.
- Asesorar al profesor en los puntos débiles que observe en el plan de negocio.

¿Durante cuánto tiempo se puede acoger voluntarios/as?: 1 o 2 meses : 2 meses

Meses en los que se puede acoger a las personas voluntarias (poner X):

-mayo 2017	-septiembre 2017	X
-junio 2017	-octubre 2017	X
-julio 2017	-noviembre 2017	X
-agosto 2017 X	-diciembre 2017	

INFORMACIÓN SOBRE EL LUGAR DE DESTINO

Precio medio del alojamiento y manutención: Alojamiento 270 Euros y Manutención 540

Información sobre posibles alojamientos: Hospedería de Coprodeli

Características relevantes del lugar de destino:

Sobre la región de Ica:

Más de 4 mil millones de personas en los países en desarrollo están excluidos de la economía global y de las ventajas del mercado legal, entre otros factores, debido a que no tienen derechos de propiedad sobre los predios que ocupan y a su fragmentación en grupos económicos no especializados.

Los efectos de este tipo de exclusión se manifiestan en inequidad y generan el crecimiento desordenado de las ciudades, con desatención a las necesidades fundamentales, mayor riesgo y vulnerabilidad frente a los efectos climáticos, degradación ambiental, malestar social, e inestabilidad política.

A lo largo del último medio siglo, decenas de millones de latinoamericanos pobres han participado en invasiones ilegales de tierras. Tales invasiones son seguidas por largos periodos de lucha en el que cada comunidad se esfuerza para organizarse en barrios habitables y reconocidos por las autoridades. El poblado ‘invasor’ vive en condiciones infrahumanas, construyendo su casa ladrillo a ladrillo y con materiales precarios, tardando en terminar su casa unos 20 o 30 años.

Las invasiones generan un crecimiento desordenado que se va estabilizando con el asentamiento familiar y la construcción de viviendas precarias, construidas mayormente sin

conocimientos básicos, en condiciones de inseguridad, y con una total falta de conciencia ambiental. Relacionados con estos factores están la carencia de infraestructura de servicios básicos y equipamiento social; el incremento de la pobreza urbana, generada por falta de empleo; bajo nivel de calidad de vida; el desorden urbano y la criminalidad.

Entre todos los países de América Latina, Perú está entre los que han sido afectados en particular forma por el problema de las invasiones.

Según el mismo Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (MVCS), en los últimos cinco años más de cuatro millones de metros cuadrados de terrenos del Estado han sido invadidos por mafias organizadas de traficantes de tierras.

Invasión de suelo eriazos es una “cultura” de la gran mayoría del 54% de la población pobre -una medida generalizada para obtener un lote y luego autoconstruir viviendas y barrios. Al día de hoy, persiste un déficit cualitativo y cuantitativo de viviendas de más de un millón, y se estima que, de éstas, cerca de 500 mil familias estarían viviendo en chozas, sin seguridad de desalojo o de riesgo de colapso, o viviendo literalmente en la calle (más de 15,000).

En las últimas décadas, la Región de Ica ha sido una de las mayores protagonistas del fenómeno de invasiones, recibiendo migración de las poblaciones rurales de la sierra en busca de oportunidades.

Ica es la provincia de mayor extensión de la Región. De acuerdo al último Censo del 2007 de Población y Vivienda, la densidad poblacional del departamento de Ica es 33.38 hab. /Km². La provincia de Ica, con una población de 321,332 habitantes y una superficie de 7894.05 km², la provincia de Ica tiene una densidad poblacional de 40.71 hab./km².

La Región ya había sido afectada por un terremoto de 7,9 grados en 2007, que tuvo consecuencias devastadoras a nivel económico y humano, y del que todavía está intentando recuperarse. Nueve años más tarde, Carlos Ramos, alcalde de Ica, sostuvo que más de 3.000 familias aún viven en chozas o esteras, mientras que en el centro de la ciudad 500 casas aún no se reconstruyen.

Desde el 2007, la provincia –y en particular, la zona de Comatrana- ha conocido un rápido y preocupante crecimiento de su población, con la llegada de ciudadanos que han tomado posesión de los terrenos que estaban deshabitados, dando pase a la creación de asentamientos humanos y al tráfico de terrenos. Esta “guerra” por poder ya trajo el derramamiento de sangre, quema de casas, amenazas y atentados contra los otros grupos de poseedores de estas invasiones.

Las denuncias por invasiones de terrenos se han incrementado año a año. Según los datos de la Superintendencia de Bienes Nacionales, en el 2013 hubo 120, en el 2014 se realizaron 282 y a marzo del 2015 la cifra ya alcanzaba las 89 denuncias. La misma institución señaló que las personas pueden adquirir lotes pequeños (entre 60 y 80 m²) hasta por 5000 mil euros, sin derecho a servicios básicos ni títulos de propiedad.

Por otro lado Ricardo Talledo, gerente general encargado de Mi Vivienda, resaltó que por año se generan 150 mil nuevas necesidades de vivienda, por lo cual en el 2017 recién se empezaría a revertir la curva del déficit de viviendas que actualmente es de 2 millones.

Es importante reconocer que las invasiones de terrenos son un apéndice de una política habitacional que se ha demostrado ineficiente ante el inminente crecimiento de la población y

la inmigración constante y desorganizada que está relacionada con las invasiones y la creación de asentamientos humanos. Por este mismo problema, la tarea se vuelve doblemente compleja, pues se debe combatir al mismo tiempo la desidia de las autoridades y las invasiones, sin perder un enfoque social y humanitario.

El fenómeno de las invasiones adquiere una nueva y más preocupante relevancia política y social si se considera su estrecha relación con los conflictos sociales y la violencia. La violencia y la inseguridad generadas por las invasiones son problemas graves en Ica.

Las estadísticas señalan que hay una persistencia de la informalidad urbana, particularmente en zonas marginales. Ello exige una respuesta efectiva para poder abordar el problema. Ante el crecimiento indiscriminado de la población, el urbanismo se ha quedado a un lado: se necesita elaborar proyectos mediante los cuales poder incrementar la capacidad del servicio para el desarrollo local, ordenamiento territorial y organización de espacios.

Sobre la región San Martín:

El departamento de San Martín se caracteriza principalmente por su gran biodiversidad. Cuenta con regiones naturales de selva alta y selva baja, lo que implica una enorme concentración de bosques amazónicos tropicales en su territorio. La presencia de amplios valles, irrigados por el río Huallaga y sus afluentes, incrementa el potencial de las superficies planas aptas para el cultivo y siembra del arroz cáscara, café, cacao, plátano, entre otros productos agrícolas importantes.

Las inundaciones son procesos naturales en las planicies de grandes ríos. Su conversión en catástrofes resulta sobre todo de la acción humana: por un lado, la deforestación y manejo inadecuado de los planos de inundación causan un descontrol de las aguas; por otro, desequilibrios sociales y económicos obligan a la población deprimida a ocupar zonas de riesgo, aumentando así las consecuencias catastróficas de este fenómeno.

Situación De La Educación En El Huallaga Central

En el Huallaga Central, en la Región San Martín, los logros de aprendizaje y estándares de calidad son muy deficientes, estando entre los más bajos del país. Las principales razones de estas deficiencias son las siguientes:

- A pesar de que la actual política es de invertir en educación para revertir la situación precaria actual, en la zona aún hay muy poca inversión pública en la educación.

- Las condiciones inadecuadas de infraestructura y equipamiento impiden el cumplimiento de horas efectivas de clases normadas, sumándose las condiciones climatológicas que impiden el acceso a las escuelas en época de lluvia.

- Los docentes no cuentan con la preparación deficiente, tienen una inadecuada formación y pocas oportunidades para actualizarse pedagógicamente; sumándose a esto el bajo sueldo y la falta de reconocimiento social, produce su deficiente quehacer pedagógico.

- En todo el personal, tanto directivo, docente como administrativo hay poca motivación e ilusión por mejorar la situación precaria actual. Por la carencia de medios para cumplir

con los fines de la educación se ha perdido la ilusión y la esperanza y en general el personal esta resignado con la situación actual.

- Es insuficiente la supervisión y acompañamiento pedagógico que oriente y fortalezca las capacidades pedagógicas y tutoriales de los docentes; también falta fortalecer la autoridad de los directores que permitan una gestión centrada de los aprendizajes sin recarga administrativa.

- Los estudiantes no disponen de materiales y recursos suficientes, pertinentes y oportunos para sus aprendizajes a pesar de que existen compromisos de desempeño y de gestión con lineamientos curriculares del MINEDU.

- Incumplimiento de horas efectivas de clases que se reducen muchas veces a actividades no académicas y rutinarias.

- Insuficiente número de horas de clase para mejorar la calidad de los procesos pedagógicos y ampliar las oportunidades de aprendizaje.

Sobre la hospedería:

El alojamiento del joven cooperante se realizará en una hospedería que forma parte del centro social donde se trabaje.

En cada zona geográfica (Ica o San Martín) tenemos una hospedería. Será compartida con otros voluntarios de la institución que realizan una estancia similar. La vivienda estará gestionada por el responsable de voluntarios de COPRODELI Perú, quien velará por la seguridad, mantenimiento y correcto cuidado de la vivienda.

Para el transporte el joven cooperante contará, siempre que se trate de un desplazamiento fruto de sus obligaciones laborales, con un vehículo o furgoneta de la institución, o en su caso, se le abonarán, con cargo a la subvención concedida, los gastos por uso de un servicio público que realice la ruta necesaria.

Información relevante para la preparación del viaje:

a) Visas

El Perú es un país de acceso básicamente libre. La mayoría de los países de América y Europa Occidental no requieren visa de turismo para ingresar al Perú, y el tiempo máximo de estadía que otorgan las autoridades es de 183 días (no se puede prorrogar). Para una permanencia por un plazo mayor con otros objetivos (negocios, estudio, trabajo, etc.) es necesario solicitar previamente la visa correspondiente a los consulados peruanos. Para ingresar al Perú es un requisito indispensable presentar el pasaporte vigente.

Moneda

El Nuevo Sol (S/.) es la moneda oficial del Perú. Existen billetes con denominaciones de 10, 20, 50, 100 y 200 soles. Hay monedas de 10, 20 y 50 céntimos, así como de 1, 2 y 5 nuevos soles. Se acepta el dólar americano en un sinnúmero de locales comerciales, restaurantes, hoteles y estaciones de servicio. Es posible cambiar la moneda extranjera en bancos y casas de cambio. También existen "cambistas" callejeros, pero no se garantiza la transacción. El horario de atención usual de los establecimientos de cambio de moneda es de lunes a viernes de 9:00 a. m. a 6:00 p. m. y los sábados hasta el mediodía.

Es posible encontrar cajeros automáticos en casi todas las ciudades del país y la mayoría están conectados a las redes Plus (Visa) y Cirrus (Mastercard/Maestro), American Express y otras. En

ellos se puede retirar dinero en nuevos soles o dólares americanos, pero el tipo de cambio suele ser mayor.

Salud

Las condiciones sanitarias en el Perú son buenas, sobre todo en las ciudades. En los últimos años, se ha modernizado e incrementado la oferta de servicios de salud, tanto los hospitales como las clínicas brindan una atención adecuada, pero siempre es recomendable contar con un seguro de salud para tu viaje.

Vacunas

No hay vacunas obligatorias para el ingreso al Perú. En caso desee visitar la región amazónica del país, el Ministerio de Salud recomienda vacunarse contra la fiebre amarilla. Consulte más información sobre las vacunas al llegar a Lima.

En la entrevista personal con la responsable del voluntariado en España, se les explican pormenores de tipos de ropa, diferentes climas, comidas, etc.