



## ANEXO 1: Ficha información acogida voluntariado internacional

DATOS CONTACTO ENTIDAD
<b>Nombre de la entidad:</b> Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz (ASPA)
<b>Persona responsable del voluntariado:</b> M <sup>a</sup> Paz Benítez Hernández
<b>Dirección postal:</b> C/ Santiago, 67. 18009. Granada
<b>Página web:</b> <a href="http://aspa-andalucia.org/">http://aspa-andalucia.org/</a>
<b>Correo electrónico:</b> granada@aspa-andalucia.org
<b>Teléfonos de contacto:</b> 958 215 974 / 640 130 554

(Nota: esta ficha debe ir acompañada de los Estatutos de la entidad)

Rellenar tantos cuadros como países o proyectos diferentes puedan ofrecerse.

DATOS VOLUNTARIADO INTERNACIONAL	
<b>País:</b> Ecuador	<b>Zona geográfica concreta:</b> Provincias de Orellana y Napo
<b>Tutor/a en terreno:</b> Adolfo Maldonado	
<b>Correo electrónico tutor/a:</b> salud@accionecologica.org	
<b>Título del proyecto en el que participará:</b> MUJERES, CAMPESINOS E INDÍGENAS, PRODUCTORAS/ES AGROECOLÓGICOS, COMERCIALIZANDO EN LA AMAZONÍA NORTE ECUATORIANA	
<p><b>Breve descripción del proyecto:</b></p> <p>El presente proyecto pretende a través de una propuesta de formación en permacultura y agroecología con mujeres, campesinos e indígenas, aplicar programas de recuperación de suelos y semillas amazónicas: a) investigando y realizando prácticas de experiencias de cultivos propios de la zona amazónica como los denominados “bosques comestibles”, realizando viveros con semillas amazónicas y chacras (huertas) propias de este lugar; b) aplicando herramientas alternativas que ayuden en el trabajo de las fincas sin el uso de combustibles fósiles (bicimáquinas, biodigestores, estufas rocket, filtros de agua, baños secos, estimulantes microbiológicos de la tierra negra); c) comercializar productos a través de la obtención de certificaciones para productos procesados obtenidos de las fincas agroecológicas de mujeres en Sucumbíos y la creación de una empresa colectiva de mujeres en Napo, que permita impulsar alternativas a la producción, comercialización y consumo desde lo local y orgánico; y d) Ferias agroecológicas que entre sus objetivos promuevan la participación de mujeres productoras para fortalecer las relaciones del</p>	



tejido social con el territorio.

Las mujeres que participarán en el presente proyecto contarán con fuerte participación promovida por el personal de proyecto, el cual animará a la inclusión de las mujeres en la toma de decisiones y la participación en los procesos. Se pretende que las acciones previstas les ayuden a las beneficiarias a mejorar su calidad de vida, su salud, su nivel económico y el papel político en la toma de decisiones en las comunidades y territorios.

Se contemplarán en cada actividad concreta las medidas necesarias para una correcta participación de la población, teniendo en cuenta las dificultades que puedan impedir la asistencia a las actividades, para tratar de paliarlas en los casos en que sea factible (por ejemplo se tendrá en cuenta los horarios de trabajo, las cosechas, las distancias de las comunidades, las hijas e hijos que acompañan normalmente a las mujeres a los talleres, las fechas de talleres en fines de semana...etc.).

Parte de las herramientas aplicadas en el trabajo es la metodología de Investigación y Acción Participativa (IAP), una herramienta más utilizada para que el trabajo de investigación se haga desde las mismas comunidades, desde las colectividades interesadas en conocer y ver más para intervenir mejor. Se pretende hacer estudios de suelos y productividad de la propuesta de bosques comestibles como alternativa de recuperación de suelos.

En la presente propuesta hemos priorizado la intervención con mujeres productoras en Napo. La propuesta pretende allí que las mujeres dejen de fumigar con químicos, medida económica que hasta hoy les esclaviza a las serias enfermedades que sufren, para que se reúnan en una asociación, aprender el manejo y gestión colectiva de recursos y la centralización de una forma más agroecológica de producción y consumo que les permita además tener un sustento familiar y animar a la colectividad a la creación de huertos agroecológicos para suministrar al comedor comunitario.

En el caso de Orellana se pretende incentivar las ferias de productos agroecológicos que se han venido realizando y la idea es dar salida a los mismos pero de una forma regulada. Las fincas de las mujeres a las que se va a dar apoyo llevan varios años, en torno a 5, produciendo en agroecológico y ya tienen productos procesados entre los que se encuentran la fariña, granola, chocolate, café. Con el presente proyecto se pretende apoyar el procesado

**Área de trabajo:** Soberanía Alimentaria



### **Población beneficiaria:**

La población sujeto está compuesta por **mujeres y organizaciones de comunidades campesinas e indígenas de las provincias de Sucumbíos, Orellana y Napo.**

Las **Mujeres productoras** de Sucumbíos son un colectivo de mujeres campesinas que desde hace 5 años vienen participando en las actividades de la Clínica Ambiental y han desarrollado actividades de producción, participando en ferias agroecológicas e impulsando huertas familiares libres de químicos. En el caso del Napo, el grupo meta es un colectivo de mujeres indígenas que se está conformando como empresa social “Asosuk” siendo solidarias para la comercialización de servicios de alimentación principalmente en la comunidad.

Las **organizaciones campesinas** con las que se va a trabajar corresponden a la provincia de Sucumbíos y se hará con promotores con los que se viene trabajando desde hace años y ya tienen formación y reciben este año su certificación de permacultores. Pertenecen a 11 comunidades:

Provincia de Sucumbíos:

- Cantón Lago Agrio: comunidades 9 de Marzo, El trampolín, La “Y” de Mitad del Mundo, Recuerdos del Oriente, Lago Agrio, Pacayacu y Río Pacayacu.
- Cantón Shushufindi: Comunidad El Mirador.
- Cantón Cascales: Comunidad San Martín, Cochas del Betano y Salinas

Es en las provincias de Orellana y Napo donde el trabajo se realizará directamente con comunidades indígenas. En Orellana por medio de la organización Ockil y en Napo a través del Comité de Salud de la Parroquia Hatum Sumaco. En total con 18 comunidades.

Provincia Orellana:

- Cantón Loreto: comunidades (15) de la organización Ockil (Organización de Comunidades Kichwas de Loreto)

Provincia de Napo:

- Cantón Archidona: Comunidad Wawa Sumaco, Wamaní y 10 de agosto.

**Población beneficiaria indirecta**

La población que se beneficia indirectamente de las actividades llevadas a cabo dentro



del proyecto, se corresponde con la población total de las parroquias objeto de la intervención, el total de **población beneficiaria indirecta** corresponde con **30.000 personas. Los beneficiarios directos** teniendo en cuenta un promedio de 10 personas por 60 talleres, más los participantes de las asociaciones, **podrían ser 640.**

Particularidades étnicas:

Se va a trabajar con **población Kichwa de la provincia de Napo** (Parroquia Hatun Sumaco) y del Cantón Loreto. Población alguna con la que se viene trabajando hace años y otra con la que se ha contactado para superar las condiciones de suicidios ya mencionadas. En Sucumbíos la población con la que se va a trabajar es mestiza.

**Número de voluntarios/as que se pueden enviar: 2**

**Perfil solicitado a la persona voluntaria: preferentemente alumnado formado en:** trabajo social, educación social, antropología, sociología y ambientales.

**Funciones de la persona voluntaria:**

A modo de orientación, exponemos el trabajo que desarrollamos en la Clínica Ambiental, donde consideramos que podrían participar las alumnas en prácticas.

- Abre los ojos:

1. Procesos participativos de investigación de la realidad de las comunidades y organizaciones con las que trabaja la Clínica Ambiental, apoyándose en las “Guías de trabajo e intervención”, elaboradas desde la experiencia de la Clínica Ambiental.

- Actúa:

1. Participación en la organización de los encuentros de discusión, reflexión y búsqueda conjunta de alternativas desde y para las comunidades y organizaciones con las que se trabaja, como son las Clínicas Ambientales.
2. Participar en las tareas de difusión del trabajo de la Clínica Ambiental en organismos, instituciones, campañas,...
3. Apoyo en las labores de planificación y evaluación.
4. Colaboración en los talleres de agroecología – permacultura y en el seguimiento de las aplicaciones por las fincas.

- Alégrate:

1. Apoyar en la organización y ejecución de los festivales y talleres de Alegria que realiza la Clínica Ambiental.



Todas estas tareas son orientativas, pues dependerán de las problemáticas y necesidades que vayan apareciendo y de la motivación y el perfil de la persona en prácticas. En función del período de prácticas, además de las tareas enumeradas anteriormente, podrán apoyar en tareas relacionadas con:

1. Diagnóstico: estudios de campo desde una metodología basada en la Investigación – Acción – Participativa
2. Seguimiento y Evaluación: talleres y técnicas de observación evaluación participativa y elaboración de informes.

Actualmente estamos trabajando en la zona petrolera, con la contaminación acuciante que sufre, en la zona de cultivos de la naranjilla, con los suicidios y las enfermedades que adolecen y en la producción agroecológica como alternativa, de reparación integral, para las zonas afectadas por las distintas problemáticas que dañan el ambiente y las relaciones. Proponemos a las alumnas en prácticas que se integren en alguna de estas líneas de trabajo, y después de haber conocido con detalle el problema, elaborar de manera conjunta un listado de actividades y tareas a desarrollar, de modo que el trabajo que realicen se ajuste lo más posible a sus intereses (conociendo la realidad) y a las necesidades de los diferentes contextos, de las personas.

**Duración de la estancia de voluntariado (mínimo y máximo): 2**

**Período del año en el que se puede acoger voluntariado:** Desde abril de 2016 en adelante

#### DATOS VOLUNTARIADO INTERNACIONAL

<b>País:</b> Bolivia	<b>Zona geográfica concreta:</b> Ribera del río Tapacarí. Provincia de Quillacollo. Departamento de Cochabamba.
----------------------	---

**Tutor/a en terreno:** Ilsa Bellott Montalvo

**Correo electrónico tutor/a:**

**Título del proyecto en el que participará:** “Niños/as y jóvenes de la Ribera del Río Tapacarí agentes de cambio para el control y vigilancia de la enfermedad de Chagas”

**Breve descripción del proyecto:**



El presente proyecto tiene como propósito informar y capacitar a estudiantes de los ciclos primario y secundario de cinco Núcleos Educativos en la Ribera del Río Tapacará (Ramadas, Parotani, Tapacará, Tunas Vinto y Milloma), sobre el control y vigilancia de la enfermedad de Chagas, mal endémico en la zona, dotándolos de los conocimientos y condiciones suficientes para que se constituyan en agentes de cambio en sus familias y comunidades, difundan información e implementen estrategias que contribuyan a disminuir la presencia de factores (actitudes y hábitos) que potencian los riesgos de contraer la enfermedad en el medio ambiente donde viven.

La enfermedad de Chagas es una afección silenciosa que forma parte del grupo de enfermedades desatendidas y que afecta a los grupos socioeconómicamente más vulnerables. Es una enfermedad parasitaria que se transmite de forma vectorial el 80% de los casos por un insecto llamado vinchuca. Es la enfermedad parasitaria más mortífera de América.

A pesar de que sus niveles de transmisión por el vector se han reducido en los últimos años debido a las campañas de fumigación, los datos epidemiológicos de la enfermedad de Chagas son alarmantes en el país, a ello se suma la eventualidad de la progresiva resistencia de las vinchucas a los insecticidas y el incremento de la extensión de la enfermedad a zonas de mayor altitud debido al calentamiento global por el cambio climático.

La zona del proyecto es una zona de montañas y valles, en alturas comprendidas entre 2.350 y 3.000 m.s.n.m.; zona carente de bosques a causa de la deforestación y las intensas sequías. Forma parte de la cuenca del río Tapacará, que concentra grandes caudales de aguas fluviales en periodos de lluvia. La temperatura media anual es de 17,3 °C y la precipitación media anual es de 58 mm aproximadamente. Las familias viven dispersas a lo largo de la ribera del Río Tapacará.

La población de esta zona es de cultura andina, pueblos originarios de lengua quechua y que se dedican principalmente a la agricultura. Se estima que el proyecto puede beneficiar a 3.528 habitantes, pertenecientes a 873 familias, 1.770 hombres y 1.758 mujeres agrupadas en 22 comunidades o sindicatos agrarios.

La situación económica de las familias es mayoritariamente muy precaria, al igual que sus viviendas, lo cual favorece la propagación de las vinchucas.

**Área de trabajo:** Educación para la salud



**Población beneficiaria:**

La población sujeto está compuesta por:

- La Dirección Departamental de Educación, Dirección Distrital de Educación de Sipe Sipe y Tapacarí y Directores de Núcleos Educativos involucrados en el proyecto.
- Docentes y estudiantes de los núcleos de la ribera del río tapacarí
- Población en general de la ribera del río tapacarí

**Número de voluntarios/as que se pueden enviar: 1**

**Perfil solicitado a la persona voluntaria: preferentemente alumnado formado en:** trabajo social, educación social, antropología, sociología, ambientales, enfermería y medicina.

**Funciones de la persona voluntaria:**

La voluntaria podrá acompañar en las tareas de:

- Diagnóstico de las necesidades
- Diseño y elaboración de materiales educativos
- Acompañamiento al profesorado y al alumnado en el desarrollo de las actividades.

Todas estas tareas son orientativas, pues dependerán de las problemáticas y necesidades que vayan apareciendo y de la motivación y el perfil de la persona en prácticas.

En función del período de prácticas, además de las tareas enumeradas anteriormente, podrán apoyar en tareas relacionadas con:

1. Diagnóstico: estudios de campo desde una metodología basada en la Investigación – Acción – Participativa
2. Seguimiento y Evaluación: talleres y técnicas de observación, evaluación participativa y elaboración de informes.

**Duración de la estancia de voluntariado (mínimo y máximo): 2 a 4 meses**

**Período del año en el que se puede acoger voluntariado:** De febrero a diciembre de 2016